



## المعمل الإفتراضي

*Virtual Laboratory*



### إعداد

أ.م.د/ دعاء صبحي      أ.م.د/ رشا فتحى

أ.م.د/ فاطمة كمال      أ.م.د/ سهام محمد

م.م/ سمية محمد

### تحت رعاية كل من

أ.د/ مروءة مصطفى راغب

عميد الكلية ومدير المشروع

أ.د/ محبوبة صبحي

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.م.د/ افروزية فاروق

المدير التنفيذي للمشروع

أ.م.د/ صباح سعيد

نائب مدير المشروع



### بروتوكول دخول المعمل الإفتراضي (VR)

١. علي جميع مستخدمي المعمل أخصائي معمل ومدرب عملى وطلاب ارتداء بدج بالاسم أو اظهار بطاقة التعريف الخاصة بهم قبل دخول المعمل.
٢. غلق التليفون المحمول أثناء التواجد بالمعمل
٣. علي كل طالب ارتداء الكمامه قبل دخول المعمل
٤. منع تناول الأطعمة والمشروبات داخل المعمل ويسمح بها في وقت الاستراحة خارج المعمل.
٥. منع التدخين داخل المعمل.
٦. يمنع دخول أي حقائب او ملابس داخل المعمل وكتابة الاسم على أيه مراجع شخصية
٧. منع ممارسة أي نشاط داخل المعمل غير التدريبات والأنشطة التمريضية او بدون اشراف مدربى المعمل/اخصائى المعمل.
٨. يجب استخدام الأجهزة بعناية وحذر .
٩. يجب إبلاغ أي حادثة أو عطل إلى مسؤول المعمل .
١٠. يجب إعادة المقاعد في أماكنها قبل مغادرة المعمل .
١١. الالتزام بالدخول والخروج من الأماكن المحددة.

٥- التزامن بين عملية شرح الأفكار النظرية والتطبيق العملي حيث أن التجارب المعملية الحقيقة مرتبطة بجدول معامل منفصل عن المحاضرات النظرية.

٦- إتاحة التجارب المعملية للطلاب في كل الأوقات ومن أي مكان

٧- إمكانية إجراء التجربة أي عدد ممكن من المرات طبقاً لقدرة المتعلم على الاستيعاب وفي الوقت.

٨- سهولة تجريب العمارات المختلفة ودراسة آثارها على مخرجات التجربة من خلال لوحة تحكم افتراضية.

٩- إمكانية توثيق نتائج التجارب الإلكترونية بهدف تحليلها أو معالجتها أو مشاركتها مع الآخرين.

١٠- المرونة في إجراء التجارب.

١١- دعم الاقتصاديات الضعيفة بتوفير المواد المستهلكة مثل الكيماويات والوسائل المعملية ومكونات التجارب.

١٢- حماية المتعلم من مخاطر التدريب العملي في بداية مراحل التعلم.

١٣- حماية المنشآت والمرضى وغيرهم من مخاطر الممارسات الخاطئة للمبتدئين.

١٤- إضافة طابع اللعب الجاد في الممارسة العملية يساهم في جذب اهتمام المتعلمين

## التعريف بالمعلم الإفتراضي (VR)?

هي مختبرات علمية رقمية تحتوى على أجهزة كمبيوتر ذات سرعة وطاقة تخزين وبرمجيات علمية مناسبة ووسائل الاتصال بالشبكة العالمية، تمكن الطالب من القيام بالتجارب العلمية الرقمية وتكرارها ومشاهدة النتائج دون التعرض لأدنى مخاطرة وبأقل جهد وتكلفة ممكنة.

### المواصفات الفنية للمهارات التفاعلية

#### المعلم الإفتراضي (VR)

سوف يستخدم التطبيق نماذج ثنائية وثلاثية الأبعاد لمحاكاة الاختبارات العملية الواقعية وتقديم قدرات الطالب على التعامل مع المواقف المختلفة عن طريق التسلسل والإجراءات الصحيحة.

### الآلات والتجهيزات المطلوبة للمعلم الإفتراضي

- أجهزة كمبيوتر بملحقاتها
- سويس وسرير لوصيل الأجهزة بالنت
- سوف وير لبرنامج التدريب وتقدير الإلكتروني

### الهدف من المعلم الإفتراضي:

- سد الفجوة بين النظري والعملي
- تحقيق أهداف التدريب (إكساب المهارات ، فهم أعمق ، تمثيل الواقع).

بعد انتهاء الطالب من الاختبار او انتهاء وقت الاختبار ، سيتم حفظ نتيجة الامتحانات الفصلية على اجهزة معلم الاختبار والتي قد تكون مرتبطة بوحدة IT والتي سيتم جمعها واستخدامها من قبل أعضاء هيئة التدريس

### المستفيدون من المعلم الإفتراضي (VR)

المعلم قائم على إفاده طلاب الفرق الأربع بلإضافة إلى طلاب الأميالز والدراسات العليا مزايياً بإستخدام المعلم الإفتراضي (VR)

- تعرض النقص في الإمكانيات المعملية الحقيقة لعدم توفر التمويل الكافي
- إمكانية إجراء التجارب العملية التي يصعب تنفيذها في المعلم الحقيقة بسبب خطورتها على المتعلم مثل تجربة الطاقة النووية أو الكيمياء أو البيولوجيا أو غيرها.
- إمكانية العرض المرئي للبيانات والظواهر التي لا يمكن عرضها من خلال التجارب الحقيقة.
- تعطية كل أفكار المقرر الدراسي بتجارب عملية تفاعلية وهذا يصعب تحقيقه من خلال المعلم الحقيقي نتيجة لحدودية الإمكانيات والمكان والوقت المناخ للعملي.

### ٣- خلق الابداع لدى الطالب

- تنمية التفكير المنطقي للمتعلم للطالب
- تنمية القراءة على الملاحظة المضبوطة أو الموجهة واكساب المهارات التمريضية.

### خطوات استخدام المعلم الإفتراضي:

**اولاً: التدريب** سوف يكون هذا التطبيق متاحاً للطالب للحصول على تجربة ممارسة لامتحان كل تجربة خلال الفصل الدراسي قبل الامتحان النهائي . سوف يتمكن الطالب من الوصول إلى هذا التطبيق من خلال تطبيقات الهاتف المحمول

يحتوى هذا التطبيق على الميزات الرئيسية لوضع الماده العلميه والاختبارات ولكن بمساعدة حول كيفية استخدام التطبيق و تلميح الخطوه التالية وتعليقات بعد الانتهاء من الخطوات الصحيحة والخاطئة والمنسبة.

**ثانياً: نط الامتحان:** سوف يكون هذا التطبيق متاحاً للإستخدام على نافذة ميكروسوفت ويندوز سيحصل كل طالب على رمز لكل امتحان وسوف يتمكن من الوصول الى تطبيق الامتحان من خلال هذا الرمز ويجب ان يكون لامتحان وقنا محدداً من قبل القسم المعد لامتحان