

قائمة بأساليب التدريس والتعلم للعام الجامعي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩ م

أولاً: أساليب التدريس والتعلم

- المحاضرة التفاعلية (Interactive lecture)
- العصف الذهني (Brain storming)
- التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-based learning)
- التعلم التعاوني (Cooperative learning)
- التعلم الذاتي (Self-learning)
- التعلم بالاقتران (Peer learning)
- التفكير الناقد (Critical thinking)
- التعلم الإلكتروني (E-learning)
- التعليم الهجين/ المدمج (Blended Learning)
- التعلم القائم على المشروعات (Project based learning)
- حل المشكلات (Problem Solving)

ثانياً: أساليب التدريب العملي

- التدريب المبني على الأداء (Performance Based Training)
- التدريب القائم على التدريس المصغر (Micro-Teaching Based Training)
- التدريب المبني على الفيديو التعليمي (Inter-Active Video Based Training)
- دراسة الحالة (Case study)
- تمثيل الأدوار (Role playing)
- المحاكاة (Simulation)
- المعمل الافتراضي (Virtual reality)
- الرحلات/الزيارات الميدانية (Field trips)
- التدريب العملي/الميداني (Practical/Field Training)

منسق المعيار
أ.د/ فوزية فاروق كامل
د. حوس

عميد الكلية
أ.د/ مروة مصطفى راغب
د. حوس
٢٠٢٥/٩/٢٤



وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ خديجة محمد سعيد
د. حوس