

# السياسات والآليات المتبعة لدعم وتحفيز البحث العلمى بالكلية ومجلس اعتمادها





### السياسات والآليات المتبعة لدعم وتحفيز البحث العلمي بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢

- أ. تشجيع التعاون بين الأقسام العلمية في التخصصصات المختلفة في مجال البحوث العلمية من خلال الخطة البحثية المتكاملة والتي تتفق مع الخطة البحثية للجامعة.
- ٢. تشجيع اشتراك أعضاء هينة التدريس ومعاونيهم والطلاب في المشاريع البحثية من خلال الوحدة البحثية.
  - ٣. توفير الأجهزة والأدوات اللازمة للعملية البحثية
  - تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.
    - تحفيز ورعاية ودعم الباحثين مادياً ومعنوياً.
  - ٦. تشجيع الباحثين للتقدم للحصول على جوانز محلية أو دولية في البحث العلمي.
- ٧. تنشيط دور البحث العلمي بالكلية لخدمة البيئة والمجتمع وذلك من خلال رصد ما تستجد من المشكلات البيئية محلياً وإقليمياً.
  - التفاعل مع المؤسسات وتقديم الدراسات العلمية لمختلف الهيئات في مجال التخصص.
    - ٩. مساهمة البحث العلمي في تعزيز العملية التعليمية.
- ١٠ تشجيع الخريجين على الالتحاق ببرنامج الدراسات العليا وإنتاج بحث علمي يساهم في حل مشكلات البينة معتمداً على المعايير العلمية في مختلف المجالات.
- ١١. تعظيم الاستفادة من مصادر المعلومات القومية والعلمية وزيادة التعاون مع الكليات المناظرة بالداخل والخارج وتعميق الاستفادة منها في مجالات الدراسات العليا.

#### السياسة الأولى:

تشجيع التعاون بين الأقسام العلمية في التخصصات المختلفة في مجال البحوث العلمية من خلال الخطة البحثية المتكاملة والتي تتفق مع الخطة البحثية بالجامعة.





#### الآليات:

- الاشتراك في الدورات التدريبية.
- ٢. حضور المؤتمرات والمشاركة بالأبحاث العلمية.
- ٣. الاستعانة بمشرفين متميزين لمتابعة البحث العلمي.
- ٤. نشر الخطط البحثية بالأقسام المختلفة لتحفيز الاتصال والتعاون في مجال البحث العلمي بين الأقسام العلمية المختلفة بالكلية.
  - تشجيع الباحثين بالأقسام المختلفة على العمل كفريق بحثي لسد الاحتياجات الأساسية للمجتمع.
- ٦. عمل قاعدة بيانات للأبحاث التي تم تنفيذها بالأقسام العلمية المختلفة بالكلية حتى يتسنى معرفة الجوانب
  التي لم يتم التطرق إليها من قبل لدمجها بالخطة البحثية مع مراعاة تحديث قاعدة البيانات دورياً.
- ٧. إيجاد صلة قوية بين اللجان العلمية الدائمة للترقي لوظائف الأساتذة المساعدين والأساتذة وبين لجنة البحث العلمي بالكلية مما يسهم بشكل مباشر في رفع جودة الأبحاث بالكلية.

### السياسة الرابعة:

تحفيز ورعاية ودعم الباحثين مادياً ومعنوياً.

#### الآليات:

- تخصيص مكافأة الفضل رسالة علمية ماجستير ودكتوراه.
- ٢. تحديد مكافأة للنشر العلمي بالمجلات العالمية وفقاً لمعايير محددة.
- التوسع في استخدام المكتبة وتحديث الدوريات والمراجع بمكتبة الكلية ليتسنى للباحثين الحصول على المراجع المطلوبة لإجراء الأبحاث المختلفة.

# السياسة الخامسة:

تشجيع الباحثين للتقدم للحصول على جوانز محلية أو دولية في البحث العلمي.





#### الآليات:

- ١. التعريف بقيمة الجوائز العلمية عند التقدم للترقية أو الدرجة الأعلى.
  - ٢. تقدير الباحثين المتميزين مادياً ومعنوياً.
- تقديم الدعم اللازم لحضور المؤتمرات والندوات المحلية والدولية للانفتاح على العالم الخارجي وتنمية المهارات البحثية.

#### السياسة السادسة:

تنشيط دور البحث العلمي بالكلي لخدمة البينة والمجتمع وذلك من خلال رصد ما تستجد من المشكلات محلياً وإقليمياً.

#### الآليات:

- ١. التواصل مع المراكز البحثية المختلفة لتحديد المشكلات بالمجتمع إقليمياً ومحلياً.
  - ٢. إخضاع المشكلات البينية بالمجتمع لمنظومة البحث العلمي بالكلية.
    - ٣. التعريف بمصادر تمويل البحوث العلمية سواء داخلياً أو خارجياً.

# السياسة السابعة

التفاعل مع المؤسسات وتقديم الدر اسات العلمية لمختلف الهيئات في مجال التخصص.

#### الآليات:

- ١- التعرف على الأولويات البحثية للمؤسسات لمختلف الهيئات في مجال التخصص.
- ٢- تحديد المجالات البحثية المشتركة فيما بين الكلية والمؤسسات لمختلف الهيئات في مجال التخصص.
  السياسة الثامنة:

مساهمة البحث العلمي في دعم وتعزيز العملية التعليمية.





#### الآليات:

- ١. توفير الأجهزة والأدوات والخامات اللازمة للعملية البحثية من وضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها
  - ٢. تنمية المهارات البحثية للهيئات المعاونة من خلال تنمية مهارات منهجية لديها.
    - ٣. مراقبة التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي.
- ٤. مساعدة الباحثين في نشر الأبحاث محلياً ودولياً وذلك بإصدار مجلة علمية خاصة بالكلية وتعزيز الدعم المالي للباحثين للنشر في دوريات عالمية.
  - و. تقدير الباحثين المتميزين مادياً ومعنوياً.
- ٦. توفير قواعد بيانات البحوث العلمية مع نشر ملخصات لهذه الأبحاث على موقعها الإلكتروني باللغة العربية والإنجليزية.

٧. جذب الطلب على أبحاث الكلية العلمية التطبيقية من جانبي المؤسسات الإنتاجية والخدمة الحكومية والخاصة.

منسق المعيار

ا.م. د/ مروه مسعد c. 108-21

عميد الكلية ۹-*وروم العام*) ۱.د/ مروه مصطفی راغب

c.co/7/11





# كليـــــة التمريــة أمــانــة مجلس الكليـة جدول أعمـال مجلس الكليــة الجلسة رقم (١٧٩) بتاريخ ٢٠٢٥/ ٢ /٢٠٥

أولا: المصادقة على قرارات المجلس السابق

ثانيا :تقرير موجز عن وحدة ضمان الجودة

الموضوع الاول:- بالنسبة لمعيار الدراسات العليا:

· اعتماد تشكيل فريق دراسة استقراء سوق العمل لبرنامج ومقررات الدراسات العليا ( دبلومة - ماجستير - دكتوراه) للعام الجامعي ٢٠٢٦/٢٠٢م

تشكيل فريق المراجع الداخلي والخارجي لبرنامج ومقررات الدراسات العليا للعام الجامعي

# <u>القرار</u> الموافقة على الإعتماد والتشكيل

الموضوع الثاني: - بالنسبة لمعيار الطلاب والخريجون:

- اعتماد مناقشة التحليل الإحصائى والإجراءات التصحيحية لإستبيان فاعلية الإرشاد الأكاديمي للطلاب القرار

الموافقة على الإعتماد

الموضوع الثالث:- بالنسبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسى والإجتماعى:

- مناقشة التقرير الربع سنوى عن أنشطة الوحدة

القرار

أحيط المجلس علما

الموضوع الرابع: - بالنسبة لمعيار البحث العلمى:

- اعتماد تحديث آليه تسويق ودعم الأبحاث التطبيقية والمشتركة.

- إعتماد تحديث آليه دعم وتحفيز الباحثين وذلك لإستيفاء البحث العلمي المقام المام المعامي المعامي المعام الم

القرار

الموافقة على إعتماد التحديث

# مواضيع خاصة بشئون أعضاء هيئة التدريس

# المه ضوع الأربعون:-

- سبق ان صدر القرار الوزارى رقم " ٣٢٠٦ " بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١١ بالموافقة على تجديد الاجازة الخاصة لمرافقة الزوج للدكتورة / فاطمة أحمد أحمد السبكى الاستاذ بقسم تمريض الأطفال بكلية التمريض جامعة بنها للعام السادس اعتبارا من ٢٠٢٤/٨/١ حتى ٢٠٢٥/٧/٣١ .
- تقدمت المذكورة بطلب للسيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية عميد الكلية تلتمس فيه الموافقة على تجديد اجازتها الخاصة لمرافقة الزوج بالسعودية للعام السابع وذلك اعتبارا من ٢٠٢٥/٨/١ حتى ٢٠٢٦/٧/٣١

<u>القرار</u> تطبق اللوانح والقوانين

# الموضوع الأربعون:-

تقدمت الدكتورة / شروق أحمد عبد الحفيظ – المعيدة بقسم التمريض الباطنى والجراحى لحصولها على درجة الماجستير في التمريض الباطني والجراحي ٢٠٢٥

القرار حبط المجلس علما

