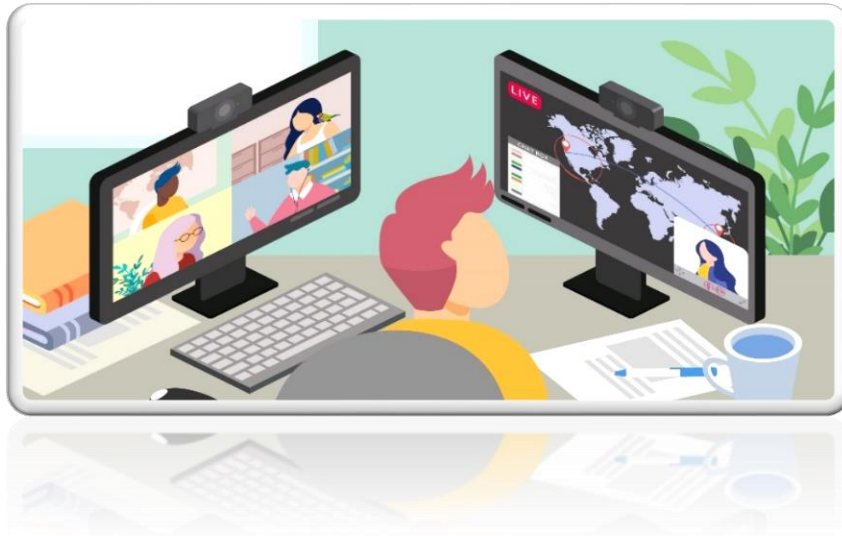

نشره دوريه عن أنشطة مشروع تطوير نظم الإختبارات العمليه والشفهيه



الربيع الثامن (١١) أغسطس ٢٠٢٤ إلى ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٤

(م)

الهدف ١: نشر ثقافة التحول الرقمي في مجال الاختبارات العملية كوسيلة

لتحسين مخرجات التعلم

➤ تم تصميم بوسترات وملصقات تم توزيعها داخل الكلية ونشرها على موقع المشروع للتوعية بثقافة التحول الرقمي. بعنوان التحول الرقمي في العملية التعليمية.



الاتجاهات الحديثة في التعلم الرقمي

هناك اتجاهات حديثة في تطوير منظمة التعلم الرقمي. ونذكرك بما يلي:

التعليم من خلال التكنولوجيا:

في هذا الاتجاه الحديث، تلعب التكنولوجيا الرقمية دورًا مساعدًا في عملية التعلم. ويمكن استخدامها كأداة أو وسيلة للتعليم. ويستخدمها الطالب أثناء تعلمه والممارسة الفعلية لأنشطته. ونتج عنه ما يلي:

- محاكاة الكمبيوتر.
- الألعاب الرقمية.
- برامج تعليمية تفاعلية

التعليم المدار بالتكنولوجيا الرقمية:

تتمثل في تكوين بيئة تعليمية متكاملة تجمع بين المعلم والطالب والمنهج من خلال ما يلي:

- إلقاء محاضرات.
- تلقي الأسئلة.
- الإشراف على الطلاب المشاركين.
- تقديم الواجبات.
- تقديم الامتحانات

نتج عن ذلك عدد كبير من التطبيقات المعروفة باسم الصفوف الافتراضية

التعليم حول التكنولوجيا الرقمية:

يظهر هذا الاتجاه في كتب تكنولوجيا المعلومات وعلوم الكمبيوتر. وتتناول محتوياتها موضوعات متخصصة مثل: البرمجة، والخوارزميات، والوسائط المتعددة، وقواعد البيانات، وتصميم الكمبيوتر، وغيرها من الموضوعات.

إدارة أنظمة التعليم الرقمي:

ظهرت الحوسبة السحابية كطريقة مريحة وغير مكلفة نسبيًا لتوفير برامج تدريبية عبر الإنترنت للطلاب والمعلمين

الهدف الثاني: ميكنة الإختبارات العملية لمواكبة
التحول الرقمي في العملية التعليمية.

➤ تم عمل ندوه تعريفيه عن معمل الاوسكي للطلاب الجدد بالفرقه

الاولي



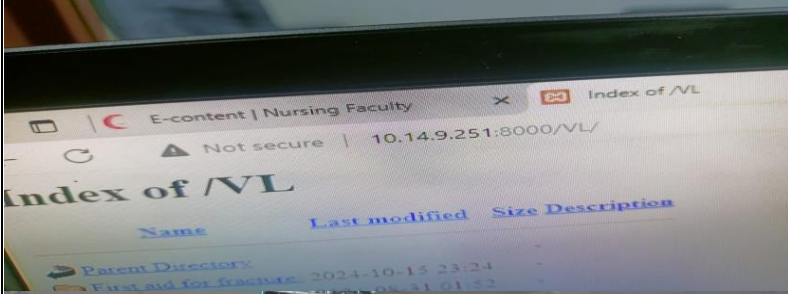
إعلان

في إطار تنفيذ مشروع تطوير الإختبارات العمليه والشفهيه
سوف يتم عقد ندوه تعريفيه بعنوان
"التعريف بمعمل الاوسكي"
تحت رعايه
ا.د/ مروه مصطفى راغب
عميد الكليه
ا.د/ محبوبه صبحي
وكيل الكليه لشئون التعليم والطلاب
ا.د/ أمل سعيد
رئيس قسم التمريض الباطني الجراحي
ا.م.د/ فوزيه فاروق
مدير مشروع تطوير الإختبارات العمليه والشفهيه
ا.م.د/ صباح سعيد
نائب مدير مشروع تطوير الإختبارات العمليه والشفهيه
المحاضر
د/ وطنيه كامل عطيه
الفئه المستهدفه
الطلاب الجدد بالفرقه الاولى
وذلك يومي الاثنين والاربعاء: الموافق - 28- 2024/10/30



➤ تم تدريب فريق المشروع الخاص بمعمل الاوسكي علي كيفية اجراء الامتحان الالكتروني علي اجهزه الكمبيوتر وتقييم فاعليه السوفت وير بواسطه مسئول تنفيذ الاختبارات الالكترونييه (السوفت وير).





إعلان

في إطار تنفيذ مشروع تطوير الاختبارات العملية
والشفهية سوف يتم عقد ورشه عمل
بعنوان

" وضع السيستم على اجهزة الكمبيوتر بالمعمل
الافتراضي

تحت رعاية

أ.د/ مروة مصطفى راغب

عميد الكلية

أ.د/ محبوبه صبحي عبد العزيز

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ فوزية فاروق

مدير مشروع تطوير الاختبارات العملية والشفهية

أ.د/ صباح سعيد

نائب مدير مشروع تطوير الاختبارات العملية
والشفهية

المحاضر

د /كريم

(نظم الاداره والتعليم الالكتروني)

د /ياسر

الفئة المستهدفة

أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجميع الاقسام

السبت : ٢٠٢٤/١٠/٢٦

المكان: المعمل الافتراضي بالدور الثاني

التوقيت: الساعة الحادية عشر صباحاً

الهدف الثالث: انشاء بنوك أسئلة للاختبارات العملية والشفهية

- تنزيل Software على الأجهزة الخاصة ببنوك الاسئلة
- تم اعداد استبيان استطلاع اراء أعضاء هيئة التدريس عن بنوك الأسئلة وتم عمل لينك على جوجل فورم وجرى تجميعه



<https://forms.gle/aRaZfMvD1bBMoGNa8>

الموقع الإلكتروني لإستبيان اثر مردود تدريب أعضاء هيئة التدريس
على بنوك الاسئلة الشفهية و العملية

➤ تم تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية استخدام بنوك الأسئلة (السوفت وير).

منهجية اعداد الدراسة:

- ١- تشكيل فريق الدراسة واعتماده.
- ٢- اعداد الأدوات المنسبة لجمع البيانات.
- ٣- مراجعة الاستبيانات من خلال مراجعة الاستبيانات بالكتابة.
- ٤- تجميع الاستبيانات من الفئات المستهدفة لعمل التحليل الاحصائي المطلوب لهذه الاستبيانات.
- ٥- مناقشة نتائج الدراسة وعمل التوصيات

أدوات الدراسة :

استبيان أثر مردود تدريب أعضاء هيئة التدريس على بنوك الأسئلة
اولاً: تم تشكيل فريق الدراسة المعتمد بتاريخ مجلس الكلية الجلسة رقم (١١١) وهو كالتالي:

أ.د/ مروة مصطفى راغب	عبد الكلية ومدير المشروع
أ.د/ محبوبة صبحي عبد العزيز	مشرف على عمل الدراسة
أ.م.د/ فوزية فروق كامل	المدير التنفيذي للمشروع
أ.م.د/ شيما محمد عربي	عضو تنفيذي بالمشروع
د.سماح السيد راشد	عضو تنفيذي بالمشروع
م.م/ ياسمين هشام صفر	عضو تنفيذي بالمشروع
م.م/ حسناء صالح السيد	عضو تنفيذي بالمشروع
م.م/ آية السيد عبد الموجود	عضو تنفيذي بالمشروع
م.م/ محمد بكر حمدي	عضو تنفيذي بالمشروع

مقدمة:

تُعد بنوك الأسئلة من أهم الأدوات التي تُستخدم في التعليم الجامعي لتحسين عملية التعلم والتقييم وتكمن أهمية بنوك الأسئلة في تحسين جودة التعليم وتوفر بنوك الأسئلة مجموعة واسعة من الأسئلة عالية الجودة حيث تساعد على ضمان تغطية جميع أهداف التعلم بشكل شامل وتسمح بإجراء الاختبارات موحدة وعادلة لجميع الطلاب وتعزيز التعلم وتتيح بنوك الأسئلة للطلاب فرصة التدرب على حل أنواع مختلفة من الأسئلة كما تساعد على تحسين مهاراتهم في التفكير النقدي وحل المشكلات وتوفر لهم نظرية راجعة فورية حول أدائهم وتوفر الوقت والجهد حيث تُوفر بنوك الأسئلة على أعضاء هيئة التدريس الوقت والجهد المبذول في إنشاء اختبارات جديدة وتسمح لهم بالتركيز على أنشطة تعليمية أخرى أكثر أهمية وتسهل عملية تصحيح الاختبارات وتحليل النتائج كما تعمل على تحسين كفاءة التقييم حيث تتيح بنوك الأسئلة إمكانية إنشاء اختبارات تتسم بالصدق والثبات والموضوعية وتساعد على قياس مستوى تعلم الطلاب بشكل دقيق وتوفر معلومات مفيدة عن نقاط القوة والضعف لدى الطلاب.

مجال الدراسة:

أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة بنها

الهدف من الدراسة:

تهدف الدراسة إلى:

- معرفة أثر مردود تدريب أعضاء هيئة التدريس على بنوك الأسئلة وذلك من خلال

عينة الدراسة:

تحتوي الدراسة على جميع أعضاء هيئة تدريس بالأقسام العلمية بكلية التربية جامعة بنها المتأهلين لكفاءه الدراسة



- () • تريض أمراض النساء والتوليد
- () • تريض الأطفال
- () • التريض النفسي والصحة العقلية
- () • تريض المسنين
- () • ادارة التمريض
- () • تريض صحة المجتمع
- () • لغة انجليزية
- () • تقييم صحي
- () • استراتيجيات التعليم في التمريض
- () • مبادئ ادارة التمريض
- () • تريض مبني علي الدلائل

نوع التطوير يذكر:

الصعوبات التي واجهت سيادتكم لتطبيق محتوى الدورة:

مقترحات سيادتكم للتطوير:

نتائج الدراسة:

الملخص:

التوصيات:



إستبيان الترمودود تدريب أعضاء هيئة التدريس على بنوك الاسئلة الشفهية والعملية

الإسم:

الكلية:

القسم العلمي:

الدرجة العلمية:

أستاذ أستاذ مساعد مدرس هيئة معارئة

موضوع الورشة/ الندوة:

- () • بنوك الأسئلة
- () • الاختبارات الكترونية
- () • التصحيح الالكتروني
- () • كيفية كتابة المفردة الاختبارية
- () • السلم التقديري
- () • خريطة الامتحان
- () • دليل القواعد المنظمة لأعمال الامتحانات ودليل وحدة القياس والتقييم ومحتوى استمارة الشفوي
- () • التحول الرقمي في الإختبارات العملية والشفهية ()

تقييم المحتوى العلمي الورشة/ الندوة:

ممتاز جيد جدا جيد مقبول

مدى الاستفادة من الورشة/ الندوة:

عالي متوسط ضعيف

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

➤ تم عقد ورشة عمل تحت عنوان بنوك الأسئلة المحاضر د/ ايهاب سعد
وعدد الحضور ٤٠ عضو هيئة تدريس يوم الأربعاء الموافق
٢٠٢٤/٥/٢٩ م



فى إطار تنفيذ مشروع تطوير نظم الاختبارات العملية والشفهيه

سوف يتم عقد ورشة

بعتوان

" بنوك الأسئلة "

تحت رعاية

د/ مروة مصطفى راغب

عميد الكلية ومدير المشروع

د/ محبوبه صبحى عبدالعزيز

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

د/ فوزية فاروق كامل

مدير وحدة القياس والتقويم والمدير التنفيذى للمشروع

الفئة المستهدفة

أعضاء هيئة التدريس

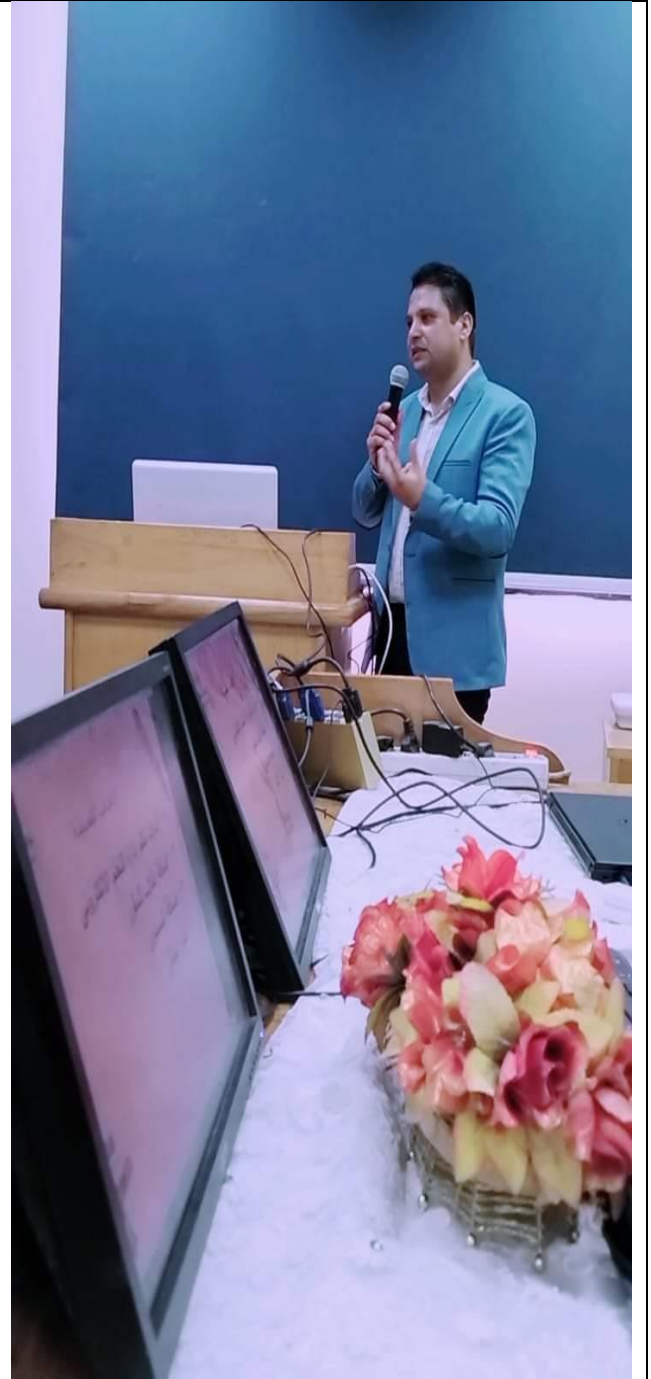
المحاضر

د.م.د/ ايهاب سعد محمدى

استاذ مساعد بكلية التربية النوعية

وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٤/٥/٢٩ م الساعة التاسعة صباحا فى معمل

التكنولوجيا بالدور الأرضى



➤ تم عقد ورشة عمل تحت عنوان **Item Analysis** المحاضر د/ سيد
مجدى وعدد الحضور ٤٥ عضو هيئة تدريس يوم الأربعاء الموافق
٢٠٢٤/٩/٤ م



إعلان

تعلن وحدة القياس والتقويم عن عقد ورشة تحت عنوان

(item analysis)

تحت رعاية

أ.د/ مروة مصطفى راجح P . د. محمد حسن
عميد الكلية



أ.د/ محبوبه صبحي محمد العزيز
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ فوزية فاروق كامل

د. محمد حسن مدير وحدة القياس والتقويم

الهيئة المستمعدة

أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

المحاضر: أ.د/سيد محمد بي صميده حسن

أستاذ علم النفس التربوي المساعد بكلية التربية النوعية

وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٤ م فى تمام العاشره صباحا
بقاعة الفيديو كونفرنس.

