مقـــدمـــــة

بدأ التفكير فى اعداد تصنيف مهنى بجمهورية مصر العربية عام ١٩٥٧ نظراً للحاجة الملحة لتصنيف القوى العاملة و قد استقر الرأى آنذاك على اتباع أسلوب العمل التالى:

- تبويب المهن فى مجموعات ووضع تصنيف لهذه المجموعات
- عرض ذلك التبويب على الجهات المعنية للاستادة من آرائها و نلاحظاتها
- دراسة المهن الموجودة بالسوق المحلى دراسة تفصيلية يمكن عن طريقها إتمام التصنيف على مستوى المهنة

أستمرت الدراسات بعد ذلك الى ان أصدر الجهاز المركزى للتعبئة العامة و الإحصاء كملحق للنظام المحاسبى الموحد " دليل التصنيف العربى الموحد للمهن " على مستوى الحد الثالث

ولأهمية التصنيفات المهنية بما يستجد من مهن فى سوق العمل و اندثار أخرى وعليه تم اصدار دليل للتصنيف المهى بداخل الكلية روعى فيه التطابق مع دليل التصنيف العربى الموحد للمهن " فى المهن الموجودة بالكلية و كذلك ماتم توصيفه من خلال التوصيف الوظيفى الموثق بجهاز التنظيم و اللإدارة التابع للجامعة لوضع المهام المفصلة لبعض المهن الموجودة بالكلية.

منهجية إعداد الكتيب (الدليل)

تمثلت منهجية اعداد الكتيب فى اعادة تجميع المجموعات الوظيفية الموجودة بالكلية و كذلك الصادرة من التوصيف الوظيفى الموثق بجهاز التنظيم و اللإدارة التابع للجامعة و من بدليل التصنيف المهنى الصادر من الجهاز المركزى للتعبئة العامة و الإحصاء و المجموعات الوظيفية بالتصنيف الدولى للمهن الوظائف لعام ١٩٨٨ (ISCO -88) .

وقد تم استخدام الترميز الدولى للتصنيف الوظيفى للدلالة على الأرتباط بين ماتم اعداده بعذا الكتيب و دليل الصنيف المهنى فمثلاً ترميز احد الوظائف بالأرقام (١٢٣٥) معناه الرقم (١) القسم الرئيسى الأول (٢) القسم الفرعى الثانى ، (٣) الباب الثالث ، (٥) الفصل الخامس و كذلك مثلاً (١١١١) هو الفصل الأول نن الباب الأول من القسم الفرعى الأول من القسم الرئيسى الأول بدليل التصنيف الدولى للمهن و مثلاً امين الكلية : (١٢١٠٠٢) ويتبع تصنيفه بالدليل الدولى للتصنيف المهنى الى : القسم الرئيسى الأول- القسم الفرعى الثانى- الباب الأول – الفصل الثانى و هكذا.