



كلية التربية
Assiut University

كلية معتمدة



توصيف برامج
ومقررات تـمـريـض
الصحة العامة
للعام الجامعي
2020-2019



كلية التمريض

كلية معتمدة



توصيف برنامج ماجستير تمرير الصحة العامة ومصفوفاته

للعام الجامعي 2019-2020

نموذج (٦)

توصيف برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩

جامعة: بنها
كلية: التمريض
قسم: تمريض صحة المجتمع

أ- معلومات أساسية:

- ١- اسم البرنامج: ماجستير تمريض الصحة العامة
- ٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) (ثنائي) (مشترك)
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج: قسم تمريض صحة المجتمع

ب- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج:

By the end of studying this program, the post graduate students should be able to :

- 1/1-Apply scientific research in identifying and solving current and professional community health problems using different a vailable community resources.
- ١/٢-Prepare postgraduate a cademicaly and professionally to be acontinous learner with using suitable technology methods.
- ١/٣-Organize workteam, communicate effectively, and make different professional decisions using ethical considerations.
- ١/٤-Utilize analytic methods, specific knowledge and intellectual skills in community health nursing to improve community awareness for developing community and maintaining healthy environment.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم:

By the end of studying this program, the post graduate students should be able to :

- a.١ Define theoretical concepts and social polices related to community health nursing that influence effective leadership using political framework guidelines.
- a.٢ Illustrate the mutual influence of community health nursing field and its impact on the environment on avariety of culture and settings.

- a.٣ Categorize different technological methods beneficence for professional community health nursing using relevant cost and profitability factor.
- a.٤ Explain ethical considerations related to community health nursing with applying principles of communication.
- a.٥ Classify appropriate health information for making sound judgements to decrease risks for community groups using different assessment methods and resources.
- a.٦ Explain current and professional community health problems that affect human health.
- a.٧ Identify scientific developments for serving advancement in public health nursing.

٢/٢ المهارات الذهنية :

- b.١ Relate scientific research methods for solving community problems according to community assessment and diagnosis.
- b.٢ Interpret new insight into theories supporting community health problems using suitable analytical methods.
- b.٣ Design nursing care according to community needs using appropriate communication methods.
- b.٤ Interpret advantage skills for effective leadership and decision making.
- b.٥ Explain innovatively community health care research study based on trust.
- b.٦ Formulate an example for suitable technological methods in educational situation with continuing professional development for self and others.
- b.٧ Analyze different knowlege for solving professional problems using advanced interpersonal communication skills.
- b.٨ Design nursing interventions for health problems according to community groups needs .
- b.٩ Arrange available resources for highest benefit using relevant cost and profitability factor.
- b.١٠ Discuss professional risks in community health nursing using suitable analytical methods.
- b.١١ Claasify basics of scientific research using application models.

- b.١٢ Explain basics of quality in the field of community health nursing according to legal guideline.
- b.١٣ Classify different available community resources for quality of health care services development using relevant cost and profitability factor.
- b.١٤ Discuss new trends of community health nursing based on professional skills and advanced technology .
- b.١٥ Explain ethics of scientific research according to code of ethics.

٣/٢ المهارات المهنية:

- c.١ Apply nursing care plan according to community needs using appropriate communication methods.
- c.٢ Practice in a professional manner using evaluated tools, methods, basic and advanced skills.
- c.٣ Apply evidence based practice in community health nursing.
- c.٤ Demonstrate a wide range of public health working skills relevant to the Specialist Community Public Health Nurse role, and related to the chosen field of practice.
- c.٥ Utilize professional reports in the field of public health nursing.

٢/٣/٢ المهارات العامة:

- d.١ Demonstrate advanced communication and excellent interpersonal skills.
- d.٢ Utilize health informatics in data assessment in community health nursing.
- d.٣ Formulate a team work effectively as an effective member with respect for time management.
- d.٤ Utilize leadership principles in development performance of others.

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج

- The standards of master of community health nursing program: are Academic Reference Standard (ARS) guided from the Generi Standards for graduate studies issued by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education in Arabic public of Egypt issued in March ٢٠٠٩ and adopted by the community health

nursing department on ١١/٩/٢٠١٩ as adopted by faculty bord on ٢٨/٩/٢٠١٩.

-العلامات المرجعية:

- Bench mark of Master of Community Health Nursing program specification of Brighton University.

٤- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: مدة الداسة لنيل درجة الماجستير فى تمرىض الصحة العامة سنتان

١-الجزء الاول ومدته ٦ أشهر

٢-الجزء الثانى ومدته سنة ونصف

ب- هيكل البرنامج:

□ عدد الساعات / عدد الوحدات : ٥٢٨ نظري - عملي ٥٢٨ إجمالي

اختياري □ انتقائي □ إلزامي □ ✓

□ مقررات العلوم الأساسية : ٤ ٣٠.٧ %
□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية: ٤ ٣٠.٧ %
□ مقررات علوم التخصص : ٥ ٣٨.٥ %
□ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي) - %

□ التدريب الميداني : لا ينطبق

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي :

الإلزامي انتقائي اختياري

المستوى الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز وحدة موزعة كالتالي :

الإلزامي اختياري

د- مقررات البرنامج:
أ- الزامى :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
٢٠١٨-٢٠١٩	ماجستير جزء أول	-	-	٢	٣٢	علم النفس	NGEN٨١٠١
٢٠١٨-٢٠١٩	ماجستير جزء أول	-	-	٢	٣٢	علاقات إنسانية وتشمل علم الانسان	NGEN٨١٠٢
٢٠١٨-٢٠١٩	ماجستير جزء أول	-	-	٢	٣٢	تمريض نفسى	NGEN٨١٠٣
٢٠١٨-٢٠١٩	ماجستير جزء أول	-	-	٢	٣٢	دراسات المجتمع ومشاكله الصحية ومشاكل التمريض في الشرق الاوسط	NGEN٨١٠٤
٢٠١٨-٢٠١٩	ماجستير جزء أول	-	-	٢	٣٢	طرق البحث	NGEN٨١٠٥
٢٠١٨-٢٠١٩	ماجستير جزء أول	-	-	٢	٣٢	الاحصاء الحيوية	NGEN٨١٠٦
٢٠١٨-٢٠١٩	ماجستير جزء أول	-	-	٢	٣٢	طرق وقواعد التربية	NGEN٨١٠٧
٢٠١٨-٢٠١٩	ماجستير جزء أول	-	-	١	١٦	أساسيات الادارة العامة	NGEN٨١٠٨
٢٠١٩-٢٠٢٠	ماجستير جزء ثانى	-	-	٦	٩٦	تمريض الصحة العامة	NCOM ٨١٣٠
٢٠١٩-٢٠٢٠	ماجستير جزء ثانى	-	-	٢	٣٢	الوبائيات التطبيقية	NCOM ٨١٣١
٢٠١٩-٢٠٢٠	ماجستير جزء ثانى	-	-	٤	٦٤	إدارة تمريض الصحة العامة	NCOM ٨١٣٢
٢٠١٩-٢٠٢٠	ماجستير جزء ثانى	-	-	٢	٣٢	تنقيف صحي	NCOM ٨١٣٣
٢٠١٩-٢٠٢٠	ماجستير جزء ثانى	-	-	٤	٦٤	دراسات سكانية	NCOM ٨١٣٤

ب- اختياري: لا ينطبق

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			

٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر :

أسم المقرر :

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

(مادة ١٦)

- يشترط فيمن تتقدم للحصول على درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :-
- أن تكون حاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية بتقدير عام جيد أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد معترف به من الجامعة وتقدير مادة التخصص جيد على أن تكون أمضت السنة التدريبية بنجاح بعد حصولها على درجة البكالوريوس .
- أن تكون قد زاولت مهنة التمريض مدة لا تقل عن سنتين بعد سنة تدريبية في مستشفى عام أو كلية معترف بها من الجامعات أو تكون قد زاولت العمل كمعيدة بكلية التمريض في إحدى الجامعات مدة لا تقل عن سنة بعد السنة التدريبية .
- اجتياز ثلاث دورات في الحاسب الآلي.
- اجتياز اختبار اللغة الإنجليزية التوفيل المؤسسي الصادر من الامديست بمستوي لا يقل عن ٤٠٠ وحدة.

٧ - القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- يشترط لنيل درجة الماجستير في التمريض الصحة العامة ما يأتي :-

(مادة ١٧)

- ١- أن تحضر بطريقة مرضية المقررات الدراسية التي يقرها مجلس الكلية للتخصص الذي تقيد له
- ٢- أن تقوم ببحوث مبتكرة في موضوع يقره مجلس الكلية وذلك لمدة سنة على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع وأن تقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشتها ويجوز أن يكون موضوع الرسالة تقريراً عن بحث في شؤون التمريض في منطقة تكون طالبة قد قامت فيها بنشاط في هذه الناحية .
- ٣- أن تجتاز بنجاح الامتحانات التي يقرها مجلس الكلية لدرجة الماجستير في التمريض المقيدة لها الطالبة .
- ٤- لايجوز للطالبة أن تبقى مقيدة للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من أربع سنوات ويجوز لمجلس الكلية أن يخصص لها بسنة أخرى بعد موافقة لجنة الإشراف ومجلس القسم

(مادة ١٨)

- ١- أن تقوم الطالبة بأعداد رسالة أو مشروع بحثي في موضوع يقره مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم التابع له - على أن لا يتم التسجيل إلا بعد نجاح الطالبة في مقررات الفصل الدراسي الأول
- ٢- أن يقدم الأستاذ المشرف (هيئة الإشراف) تقرير سنوي عن مدى تقدم البحث وجديته إلى مجلس القسم فلجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.
- ٣- لا يجوز التقدم بالرسالة إلا بعد مضي سنة على الأقل من تاريخ اعتماد مجلس الكلية على تسجيل موضوع البحث.
- ٤- يعقد الامتحان في مقررات الجزء الأول خلال شهر إبريل من السنة الأولى للقيود ويسمح للطالبة بدخول الامتحان الذي يعقد بعد ستة شهور في المواد التي رسبت فيها فقط وهكذا
- ٥- تعرض الرسالة العلمية على لجنة الحكم بعد اجتياز الطالبة امتحان الجزء الأول وقبل امتحان الجزء الثاني بمدة شهرين على الأقل . ولا تمتحن الطالبة في مقررات الجزء الثاني إلا بعد قبوا الرسالة من لجنة الحكم ومضى سنة ونصف على نجاحها في جميع مقررات الجزء الأول ويتم الامتحان في مقررات الجزء الثاني خلال شهر نوفمبر من السنة الثانية ويعاد امتحان الطالبة في المواد التي رسبت فيها فقط خلال شهر مايو وهكذا

- (مادة ٢١) يجب أن تقدم الرسالة بعد موافقة المشرف أو المشرفين قبل ميعاد الامتحان بشهرين علي الأقل وعلي الطالبة ان تقيد اسمها للامتحان قبل الموعد بشهر علي الأقل ولا يسمح بدخول الامتحان الا إذا قبلت الرسالة بقرار مجلس الكلية .

(مادة ٢٢) تكون للطالبة التي ترسب في أي من المقررات الدراسية (بعد أقصى مقررين) فرصة لدخول الامتحان فيما رسبت فيه في الفصل الدراسي التالي له (دون الالتزام بدراسة المقرر مرة أخرى) وتمنح تقدير مقبول في حالة نجاحها في هذه المادة .

(مادة ٢٣) لا يجوز للطالبة أن تبقى مقيدة للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من أربعة سنوات دون مناقشة الرسالة وقبولها ويجوز أن يرخص لها لسنة أخرى في حالة قبول العذر.

في حالة رسوب الطالبة في امتحان التخلف مرة أخرى يلغى قيدها ويجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص - إعادة القيد ولا يجوز إعادة قيد الطالبة إلا مرة واحدة فقط

إذا لم تتقدم الطالبة بعذر يقبله مجلس الكلية فإنها تحسب فرصة لدخول الامتحان وفي حالة قبول العذر من مجلس الكلية يحق للطالبة الاحتفاظ بالتقدير في الدور التالي.

(مادة ٢٤) تطلق فرص بقاء الطالبة لدرجة الماجستير بعد مناقشة الرسالة وقبولها.

(مادة ٢٥) يحسب التقدير النهائي لدرجة الماجستير على الوجه الآتي :-

- ٣٠ % امتحان الجزء الأول

- ٣٠ % للرسالة

- ٤٠ % امتحان الجزء الثاني

(مادة ٢٦) تحسب تقديرات النجاح والرسوب في امتحانات درجة الماجستير على النحو

التالي :-

- ممتاز ٨٥ % فأكثر

- جيد جداً من ٧٥ % إلى أقل من ٨٥ %

- جيد من ٦٥ % إلى أقل من ٧٥ %

- مقبول من ٦٠ % إلى أقل من ٦٥ %

- ضعيف من ٣٠ % إلى أقل من ٦٠ %

- ضعيف جداً أقل من ٣٠ %

٨- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الامتحان التحريري	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
٢- المناقشة الشفهية للرسالة	المهارات العملية
٣- الامتحان الشفهي	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية – المهارات العامة
٤- أعمال السنة	المهارات العامة – المعرفة والفهم

٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الدراسات العليا	استبيانات	٥٠% من عدد الطلبة على الأقل
٢- الخريجون	استبيانات	لا يقل عن ٢٠ خريج
٣- أصحاب الأعمال / المستفيدين من الخدمة	استبيانات	لا يقل عن ١٠%
٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقرير المراجع	
٥- نتائج تقييم المقررات الدراسية	نماذج الهيئة القومية لصمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقررات الدراسية	
٦- تقارير المقررات الدراسية	استبيانات	
٧- ممتحن داخلي	تقارير	
٨- نتائج الطلاب	تقارير	

منسق البرنامج : عميد الكلية

التوقيع : التوقيع :

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : / /

٨- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

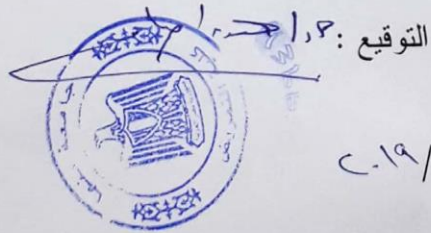
الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الامتحان التحريري	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
٢- المناقشة الشفهية للرسالة	المهارات العملية
٣- الامتحان الشفهي	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية - المهارات العامة
٤- أعمال السنة	المهارات العامة - المعرفة والفهم

٩- طرق تقويم البرنامج:

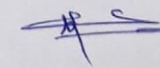
القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الدراسات العليا	استبيانات	٥٠% من عدد الطلبة على الأقل
٢- الخريجون	استبيانات	لا يقل عن ٢٠ خريج
٣- أصحاب الأعمال / المستفيدين من الخدمة	استبيانات	لا يقل عن ١٠%
٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقرير المراجع	
٥- نتائج تقييم المقررات الدراسية	نماذج الهيئة القومية لصمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقررات الدراسية	
٦- تقارير المقررات الدراسية	استبيانات	
٧- ممتحن داخلي	تقارير	
٨- نتائج الطلاب	تقارير	

عميد الكلية

منسق البرنامج :



التوقيع: د. أحمد



تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : ١٩/٩/١٠



مصفوفة مدي توافق أهداف برنامج تمريض الصحة العامة ونواتج التعلم لمعايير الهيئة

لبرنامج الماجستير للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Graduate attributes (ARS)	Program aim
١- Post graduate attributes: - Identifying scientific research - Apply scientific research principles in community health nursing field - Determining professional problems in public health nursing field and find solutions - Employee the available resources for community health problems. - Aware by the current problems and theories in public health nursing field	١). Apply scientific research in identifying and solving current and professional community health problems using different a available community resources
- Develop postgraduate academically and professionally to be continuous learner with using suitable technology methods - Using appropriate technological methods to serve the professional skills in public health nursing field.	٢). Prepare postgraduate a academically and professionally to be continuous learner with using suitable technology methods.

Graduate attributes (ARS)	Program aim
<ul style="list-style-type: none"> - Mastery the professional skills in public health nursing field. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Communicate and lead work team effectively - Make different professional decisions using ethical consideration. 	<ul style="list-style-type: none"> ϣ. Organize work team, communicate effectively, and make different professional decisions using ethical considerations
<ul style="list-style-type: none"> - Apply ethical consideration and rules in public health nursing fields. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Apply analytic methods in community health nursing field 	
<ul style="list-style-type: none"> - Integrate the specialized knowledge in public health nursing with other knowledge having the same relationship 	<ul style="list-style-type: none"> ξ. Utilize analytic methods, specific knowledge in community health nursing to improve community awareness for developing community and maintaining healthy environment
<ul style="list-style-type: none"> - Aware by professional role in community and environmental development in the light of national and international changes. 	

Graduate attributes (ARS)	Program aim
<p>- Using analytic methods, specific knowledge and practice in community health nursing to improve community awareness for developing community and maintaining healthy environment</p>	

منسق البرنامج :
 التوقيع :
 د. أسماء محمد لعل
 د. أسماء محمد لعل



مصفوفة مطابقة نواتج برنامج ماجستير تمريض الصحة العامة (ILOS) مع نواتج التعلم (ARS) للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

نواتج برنامج ماجستير تمريض الصحة العامة (ILOS)	معايير برامج الدراسات العليا لتمريض الصحة العامة ARS
٢- General Standards: ٢.١. Knowledge and understanding:	
a.١	a١- Identify theoretical concepts and social polices related to community health nursing that advance practice and influence effective leadership
a.٢ - a.٦	a٢- Determine current and professional community health problems that affect human environment
a.٥	a٣- Identify different available community resources that improve the quality of health care services.
a.٧	a٤- Describe basics of scientific research
a.٣	a٥- List different technological methods suitable for professional community health nursing
a.٢	a٦- Mention the mutual influence between professional practice in community health nursing field and its impact on the environment
a.٤	a٧- Identifying ethical considerations related to community health nursing with applying principles of communication.
a.٧	a٨- List new trends and reflective practice of community health nursing in order to

نواتج برنامج ماجستير تمريض الصحة العامة (ILOS)	معايير برامج الدراسات العليا لتمريض الصحة العامة ARS
	challenge and enhance personal growth and development
a.٣	a٩- List basics of quality in the field of community health nursing practice.
a.٥	a١٠- Identify appropriate health information for making sound judgments to decrease risks for community groups .
Cognitive / Intellectual skills	
b.١	b١- Analyze scientific knowledge in public health nursing to solve community problems
b.١-b.٥-b.١١	b٢- Appraise scientific research methods to solve community problems.
b.٢	b٣- Explain new insight into theories supporting community health care practice
b.٣- b.٨-b.١٢	b٤- Write plan to make interventions for all community groups to improve community health nursing practice.
b.٤	b٥- Develop advantage skills for effective leadership in order to challenge on decision making.
b.٩ - b.١٣	b٦- Arrange available resources to achieve highest benefit.

نواتج برنامج ماجستير تمريض الصحة العامة (ILOS)	معايير برامج الدراسات العليا لتمريض الصحة العامة ARS
b.٤ - b.٦	b٧- Formulate innovatively community health care research study based on trust.
b.٦-b.١٤	b٨- Give example for suitable technological methods to improve educational situation with continuing professional development for self and others.
b.٧	b٩- Join different knowledge to solve professional problems using advanced interpersonal communication skills.
b.٢-b.١٠	b١٠- Arrange public health problems using suitable analytical methods
b.١٠	b١١- Appraise professional and practice risks in community health nursing
٢.٣. Professional skills:	
c.٥	c١-Use the collected community data in writing a professional community reports
c.٢	c٢-Demonstrate advanced practice and relevant skills in relation to specialized public health nursing
c.١-c.٤	C٣- Apply advanced knowledge to the delivery of care to appropriate client groups
c.٣	C٤- Apply evidence based practice in evaluating the current methods used in public health nursing field

نواتج برنامج ماجستير تمريض الصحة العامة (ILOS)	معايير برامج الدراسات العليا لتمريض الصحة العامة ARS
٢.٤. General and transferable skills:	
d.١	d١- Communicate effectively with others
d.١	d٢- Apply advanced communication skills.
d.٢	d٣- Use different sources of information and technology.
d.٣	d٤- Apply evidence based practice with managing time effectively.
d.٣	d٥- Work in a team as an effective member.
d.٤	d٦- Apply leadership principles in community health nursing field to advanced practice.
-	d٧- Be evaluator for herself and others.
d.٢	d٨- Choose most important methods for solve community problems

التوقيع :

منسق البرنامج :

نواتج برنامج ماجستير تمريض الصحة العامة (ILOS)	معايير برامج الدراسات العليا لتمريض الصحة العامة ARS
2.4. General and transferable skills:	
d.1	d1- Communicate effectively with others
d.1	d2- Apply advanced communication skills.
d.2	d3- Use different sources of information and technology.
d.3	d4- Apply evidence based practice with managing time effectively.
d.3	d5- Work in a team as an effective member.
d.4	d6- Apply leadership principles in community health nursing field to advanced practice.
-	d7- Be evaluator for herself and others.
d.2	d8- Choose most important methods for solve community problems

التوقيع :

د. سحر عبد السلام
~~د. سحر عبد السلام~~

منسق البرنامج :

د. سحر عبد السلام



كلية التمريض



ماجستير تمريض الصحة العامة	مسمى المقرر
-----	كود المقرر

نموذج رقم (١١ ا ب)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع

(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

المقررات الدراسية	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تمريض الصحة العامة	a.١-a.٢-a.٣-a.٤- a.٥- a.٦-a.٧	b.١-b.٢-b.٣-b.٧- b.٨-b.٩- b.١٠-b.١١-b.١٢- b.١٣-b.١٤-b.١٥	c.١-c.٤	d.١-d.٢-d.٣- d.٤
إدارة تمريض الصحة العامة	a.١-a.٢-a.٣-a.٤- a.٦-a.٧	b.١-b.٢-b.٣-b.٧- b.٨	c.١-c.٢-c.٣	d.١-d.٢-d.٤
الوبائيات التطبيقية	a.١-a.٢-a.٣- a.٦	b.١-b.٣-b.٥-b.٧- b.١٠-b.١٣	c.٢-c.٥	d.١-d.٢- d.٤
التثقيف الصحي	a.١-a.٢ -a.٣-a.٤- a.٦	b.١- b.٣-b.١١- b.١٢	c.١	d.١-d.٢- d.٤
الدراسات السكانية	a.١-a.٢ -a.٤	b.١-b.٣-b.٥-b.٧- b.١٠	c.١-c.٤	d.١-d.٢- d.٤

التوقيع :

منسق البرنامج :



ماجستير تمريض الصحة العامة	مسمى المقرر
-----	كود المقرر

نموذج رقم (11ب)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع

(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي للعام الجامعي 2020-2019

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	المقررات الدراسية
d.1-.d.2-d.3- d.4	c.1-c.4	b.1-b.2-b.3-b.7- b.8-b.9-b.10.b.11- b.12-b.13-b.14- b.15	a.1-a.2- a.3-a.4- a.5- a.6-a.7	تمريض الصحة العامة
d.1-.d.2-d.4	c.1-c.2-c.3	b.1-b.2-b.3-b.7- b.8	a.1-a.2-a.3-a.4- a.6-a.7	إدارة تمريض الصحة العامة
d.1-.d.2- d.4	c.2-c.5	b.1-b.3-b.5-b.7- b.10-b.13	a.1-a.2-a.3- a.6	الويانبات التطبيقية
d.1-.d.2- d.4	c.1	b.1- b.3-b.11-b.12	a.1-a.2 -a.3-a.4- a.6	التعقيم الصحي
d.1-.d.2- d.4	c.1-c.4	b.1-b.3-b.5-b.7- b.10	a.1-a.2 -a.4	الدراسات السكانية

التوقيع: د. أحمد عبد الرحمن

منسق البرنامج :
د. أحمد عبد الرحمن

9



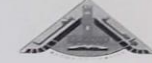
مصفوفة مدي توافق اهداف برنامج تمريض الصحة العامة ونواتج التعلم المستهدفة

لبرنامج الماجستير للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Program ILOS	Program aim
a.٣- a.٥ c.٣ b.١- b.٥-b.٧-b.٩-b.١١-b.١٣-b.١٥ d.٢-d.٣	١. Apply scientific research in identifying and solving current and professional community health problems using different a available community resources
a.١-a.٣-a.٧ b.٦-b.١٤ c.٤- c.٥ d.٢- d.٤	٢. Prepare postgraduate academically and professionally to be continuous learner with using suitable technology methods.
a.٤-a.٥ b.٣-b.٤-b.٧-b.١٢-b.١٥ d.١- d.٣	٣. Organize work team, communicate effectively, and make different professional decisions using ethical considerations
a.٢-a.٥-a.٧ b.١-b.٢-b.٧-b.١٠-b.١٣ c.٢ -c.٤ d.٢	٤. Utilize analytic methods, specific knowledge in community health nursing to improve community awareness for developing community and maintaining healthy environment

التوقيع :

منسق البرنامج :



مصفوفة مدي توافق اهداف برنامج تمريض الصحة العامة ونواتج التعلم المستهدفة

لبرنامج الماجستير للعام الجامعي 2019-2020

Program ILOS	Program aim
a.3- a.5 c.3 b.1- b.5-b.7-b.9-b.11-b.13-b.15 d.2-d.3	1. Apply scientific research in identifying and solving current and professional community health problems using different a available community resources
a.1-a.3-a.7 b.6-b.14 c.4- c.5 d.2- d.4	2. Prepare postgraduate academically and professionally to be continuous learner with using suitable technology methods.
a.4-a.5 b.3-b.4-b.7-b.12-b.15 d.1- d.3	3. Organize work team, communicate effectively, and make different professional decisions using ethical considerations
a.2-a.5-a.7 b.1-b.2-b.7-b.10-b.13 c.2 -c.4 d.2	4. Utilize analytic methods, specific knowledge in community health nursing to improve community awareness for developing community and maintaining healthy environment

التوقيع : د. ايمن محمد العال

منسق البرنامج : د. ايمن محمد العال



كلية التربية
Assiut University

كلية معتمدة



توصيف مقرر تمرير

الصحة العامة

ومصفوفاته

كود المقرر: NCOM 8130



نموذج (٧)

توصيف مقرر دراسي

(تمريض الصحة العامة)

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: تمريض الصحة العامة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : NCOM ٨١٣٠	اسم المقرر : تمريض الصحة العامة	الفرقة / المستوى : ماجستير / جزء ثاني
التخصص : ماجستير تمريض الصحة العامة	عدد الوحدات الدراسية : نظري	٩٦ ساعة * ١٥ أسبوع
	عملي	لا يوجد

٢- هدف المقرر:	
Course aim: Prepare postgraduate academically and professionally with advanced knowledge and intellectual skills for developing community and maintaining healthy environment.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
a-١ Identify determinates of health for adolescents and elderly in the community.	أ- المعرفة والفهم:
a-٢ Categorize direct and indirect influences of disasters and socio culture variations on health and illness among individuals, family and communities.	
a-٣ Illustrate nursing role in family welfare considering maternal and child health.	
a-٤ Explain nursing role of prevention of occupational	

<p>hazards considering health care delivery system.</p> <p>a-٥ Classify measures for health promotion and prevention of communicable disease for different age group.</p> <p>a-٦ Explain different types of alternative medicine.</p>	
<p>b-١ Formulate nursing care plan for health problems in elderly people.</p> <p>b-٢ Discuss workers health problems according priority in different occupations.</p> <p>b-٣ Design prepartance plan for disaster management.</p> <p>b-٤ Analyze community data for implementing health care delivery system.</p> <p>b-٥ Design health promotion program for adolescents.</p> <p>b-٦ Discuss available resources with highest benefit for family welfare.</p> <p>b-٧ Design health promotion program for a school age group.</p> <p>b-٨ Explain different methods of family planning</p> <p>b-٩ Explain guidelines for using alternative medicine.</p> <p>b-١٠ Discuss nursing role for communicable disease according to three level of prevention.</p> <p>b-١١ Explain measures for health promotion and prevention of health problems for school students.</p> <p>b.١٢ Identify safety measures for client, family, health team and health setting environment as apriority of disaster management.</p> <p>b.١٣ Differentiate between communicable disease.</p> <p>b.١٤-Analyze principles of primary, secondary, and tertiary prevention that are appropriate for healthy community and community at risk.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>

b.١٥- Interpret ethical, legal and cultural issues of delivering nursing care in a variety of community settings.	
c-١ Utilize level of prevention for solving health problems in different age groups. c-٢ Implement health promotion model in care provided for clients. c-٣ Demonstrate role of community health nurse in prevention of communicable disease. c-٤ Implement selected stages for disaster management.	ج- المهارات المهنية:
d-١ Utilize ethical principles related to community health nursing when dealing with different age group. d- ٢ Formulate team and work effectively as a member of health team. d-٣ Utilize communication skills properly in different community setting use information technology. d-٤ Apply the competency in promoting health of people in community.	د- المهارات العامة:
١. Maternal and child health ٢. Occupational health ٣. Adolescent health ٤. Communicable disease ٥. Disaster management ٦. Family welfare ٧. Care of elderly people ٨. School health ٩. Health care delivery system ١٠. Alternative medicine	٤- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none"> - Interactive Lectures. - Critical thinking. - Discussions and brainstorming - Problems solving approach - Presentations. - E- learning 	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتعثرين

لا يوجد	أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتميزين
٦- تقويم الطلاب	
<ul style="list-style-type: none"> - Oral examination - Written examination - Semester Work 	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none"> -Semester work - Oral examination at the end of semester - Written examination at the end of semester 	ب- التوقيت
<ul style="list-style-type: none"> - Final oral examination ٧٥ - Final Written examination ١٥٠ - Semester Work ٧٥ - Total ٣٠٠ 	ج- توزيع الدرجات
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Internet resources	أ- مذكرات
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sriphar, B. (٢٠١٧): community health nursing, ٢nd ed., virender kumar arya for AITBS, India. 	ب- كتب ملزمة
<p>٦.٢- Recommended Books</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stanhope, M. & Lancaster, J. (٢٠١٨): Foundations for population health community / public health nursing, ٥th ed., Elsevier Company, Canada. 	ج- كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ WHO report series & periodicals? ▪ Johns Hopkins health population and communication report series. ▪ MOH Statistical reports. ▪ www.Nursingscience.com ▪ www.bupmed ▪ <u>Journals of advanced nursing (specific topics –all volumes)</u> 	د- مجلات علمية أو نشرات ...الخ

.....: رئيس مجلس القسم العلمي: أستاذ المادة :
 التوقيع/ التوقيع/

أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتميزين	لا يوجد
٦- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة:	- Oral examination - Written examination - Semester Work
ب- التوقيت	-Semester work - Oral examination at the end of semester - Written examination at the end of semester
ج- توزيع الدرجات	- Final oral examination 75 - Final Written examination 150 - Semester Work 75 - Total 300
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	Internet resources
ب- كتب ملزمة	▪ Sriphar, B. (2017): community health nursing, 2nd ed., virender kumar arya for AITBS, India.
ج- كتب مقترحة	6.2- Recommended Books ▪ Stanhope, M. & Lancaster, J. (2018): Foundations for population health community / public health nursing, 5 th ed., Elsevier Company, Canada.
د- مجلات علمية أو نشرات ... الخ	▪ WHO report series & periodicals? ▪ Johns Hopkins health population and communication report series. ▪ MOH Statistical reports. ▪ www.Nursingscience.com ▪ www.bupmed ▪ <u>Journals of advanced nursing (specific topics -all volumes)</u>

أستاذ المادة: د. محمد عبد الحليم
مجلس القسم العلمي: د. محمد عبد الحليم

التوقيع / د. محمد عبد الحليم
التوقيع / د. محمد عبد الحليم



كلية التمريض



نموذج رقم (١١ أ)

تمريض الصحة العامة (ماجستير جزء ثانى)	مسمى المقرر
NCOM 8130	كود المقرر

جامعة: بنها
كلية: التمريض
قسم : تمريض صحة المجتمع

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
d.١	c.١	b.٨.b.١٤	a.٣	الاسبوع الأول والثاني	- Maternal and child health
d.١	-	b.٢-b.١٥	a.٤	الأسبوع الثالث	- Occupational health
d.١	c.١	b.٥	a.١	الأسبوع الرابع و الخامس	- Adolescent health
d.٢	c.٣	b.١٠- b.١٣	a.٥	الأسبوع السادس	- Communicable disease
d.٢	c.٤	b.٣-b.١٢	a.٢	الأسبوع السابع	- Disaster management

d.٤	c.١	b.٦	a.٣	الأسبوع الثامن و التاسع	- Family welfare
d.١	c.١	b.١ -b.١٤	a.١	الأسبوع العاشر و الحادى عشر	- Care of elderly people
d.١,d.٤	c.١	b.٧-b.١١-b.١٥	a.٥	الأسبوع الثاني عشر و الثالث عشر	-School health
d.٢	-	b.٤	a.٤	الأسبوع الرابع عشر	- Health care delivery system
-	c.٢	b.٩	a. ٦	الأسبوع الخامس عشر	-Alternative medicine

التوقيع

منسق المقرر :.....

d.4	c.1	b.6	a.3	الأسبوع الثامن و التاسع	- Family welfare
d.1	c.1	b.1 -b.14	a.1	الأسبوع العاشر و الحادى عشر	- Care of elderly people
d.1,d.4	c.1	b.7-b.11-b.15	a.5	الأسبوع الثانى عشر و الثالث عشر	-School health
d.2	-	b.4	a.4	الأسبوع الرابع عشر	- Health care delivery system
-	c.2	b.9	a. 6	الأسبوع الخامس عشر	-Alternative medicine

التوقيع د. محبوب

منسق المقرر: د. محمد عبد الله العزيرى



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
١. Knowledge and Understanding					
a-١ Identify determinates of health for adolescents and elderly in the community.		*	*	*	
a-٢ Categorize direct and indirect influences of disasters and socio culture variations on health and illness among individuals, family and communities.		*	*	*	
a-٣ Illustrate nursing role in family welfare considering maternal and child health		*	*	*	
a-٤ Explain nursing role of prevention of occupational hazards considering health care delivery system.			*	*	
a-٥ Classify measures for health promotion and prevention of communicable disease for different age group.		*		*	
a-٦ Explain different types of alternative medicine.		*		*	
٢. Intellectual Skills					
b-١ Formulate nursing care plan for health problems in elderly people.	*	*	*		
b-٢ Discuss workers health problems according priority in different occupations.	*	*	*		
b-٣ Design prepartance plan for disaster management.	*	*	*		
b-٤ Analyze community data for implementing health care delivery system.	*	*	*		



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
b-٥ Design health promotion program for adolescents.	*	*			
b-٦ Discuss available resources with highest benefit for family welfare.	*		*		
b-٧ Design health promotion program for a school age group.	*	*	*		
b-٨. Explain different methods of family planning	*	*	*		
b-٩ Explain types of alternative medicine.	*	*	*		
b-١٠ discuss nursing role for communicable disease according to three level of prevention.	*	*	*		
b-١١ Explain measures for health promotion and prevention of health problems for school students.	*	*	*		
b.١٢ Identify safety measures for client, family, health team and health setting environment as apriority of disaster management.	*	*	*		
b.١٣ Differentiate between communicable disease.	*	*			
b.١٤-Analyze principles of primary, secondary, and tertiary prevention that are appropriate for healthy community and community at risk.	*	*	*		
b.١٥- Interpret ethical, legal and cultural issues of delivering nursing care in a variety of community settings.	*	*	*		
٢. Practical and Clinical skills					
c-١ Utilize level of prevention for solving health problems in different age groups.	*	*		*	
c-٢ Implement health promotion model in care provided for clients.	*	*		*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
c-٣ Demonstrate role of community health nurse in prevention of communicable disease.	*	*		*	
c-٤ Implement selected stages for disaster management.	*	*		*	
٤. General And Transferable Skills					
d-١ Utilize ethical principles related to community health nursing when dealing with different age group.		*		*	
d-٢ Formulate team and work effectively as a member of health team.		*		*	
d-٣ Utilize communication skills properly in different community setting use information technology.		*		*	
d-٤ Apply the competency in promoting health of people in the community.		*		*	

التوقيع

أستاذ المادة

Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
c-3 Demonstrate role of community health nurse in prevention of communicable disease.	*	*		*	
c-4 Implement selected stages for disaster management.	*	*		*	
4.General And Transferable Skills					
d-1 Utilize ethical principles related to community health nursing when dealing with different age group.		*		*	
d- 2 Formulate team and work effectively as a member of health team.		*		*	
d-3 Utilize communication skills properly in different community setting use information technology.		*		*	
d-4 Apply the competency in promoting health of people in the community.		*		*	

أستاذ المادة

التوقيع

د. محمود

د. أحمد محمد عبد العزيز



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
١. Knowledge and Understanding					
a-١ Identify determinates of health for adolescents and elderly in the community.	*			*	*
a-٢ Categorize direct and indirect influences of disasters and socio culture variations on health and illness among individuals, family and communities.	*			*	*
a-٣ Illustrate nursing role in family welfare considering maternal and child health	*			*	*
a-٤ Explain nursing role of prevention of occupational hazards considering health care delivery system.	*			*	*
a-٥ Classify measures for health promotion and prevention of communicable disease for different age group.	*			*	*
a-٦ Explain different types of alternative medicine.	*			*	*
٢. Intellectual Skills					
b-١ Formulate nursing care plan for health problems in elderly people.	*			*	
b-٢ Discuss workers health problems according priority in different occupations.	*			*	
b-٣ Design prepartance plan for disaster management.	*			*	
b-٤ Analyze community data for implementing health care delivery system.	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
b-٥ Design health promotion program for adolescents.	*			*	
b-٦ Discuss available resources with highest benefit for family welfare.	*			*	
b-٧ Design health promotion program for a school age group.	*			*	
b-٨ Explain different methods of family planning	*			*	
b-٩ Explain types of alternative medicine.	*			*	
b-١٠ discuss nursing role for communicable disease according to three level of prevention.	*			*	
b-١١ Explain measures for health promotion and prevention of health problems for school students.	*			*	
b.١٢ Identify safety measures for client, family, health team and health setting environment as apriority of disaster management.	*			*	
b.١٣ Differentiate between communicable disease.	*			*	
b.١٤-Analyze principles of primary, secondary, and tertiary prevention that are appropriate for healthy community and community at risk.	*			*	
b.١٥- Interpret ethical, legal and cultural issues of delivering nursing care in a variety of community settings.	*			*	
٢. Practical and Clinical skills					
c-١ Utilize level of prevention for solving health problems in different age groups.	*			*	
c-٢ Implement health promotion model in care provided for clients.	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
c-٣ Demonstrate role of community health nurse in prevention of communicable disease.	*			*	
c-٤ Implement selected stages for disaster management.	*			*	
٤. General And Transferable Skills					
d-١ Utilize ethical principles related to community health nursing when dealing with different age group.	*			*	*
d-٢ Formulate team and work effectively as a member of health team.	*			*	*
d-٣ Utilize communication skills properly in different community setting use information technology.	*			*	*
d-٤ Apply the competency in promoting health of people in the community.	*			*	*

التوقيع

أستاذ المادة



كلية التمريض

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
c-3 Demonstrate role of community health nurse in prevention of communicable disease.	*			*	
c-4 Implement selected stages for disaster management.	*			*	
4.General And Transferable Skills					
d-1 Utilize ethical principles related to community health nursing when dealing with different age group.	*			*	*
d- 2 Formulate team and work effectively as a member of health team.	*			*	*
d-3 Utilize communication skills properly in different community setting use information technology.	*			*	*
d-4 Apply the competency in promoting health of people in the community.	*			*	*

استاذ المادة
التوقيع
د. محمود
٩٠٩ د. محمود محمد العبد



كلية التربية
Assiut University

كلية معتمدة



توصيف مقرر الوبائيات التطبيقيه

ومصفوفاته

كود المقرر: NCOM 8131



نموذج (٧)

توصيف مقرر دراسي

(الوبائيات التطبيقية)

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: تمريض الصحة العامة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : NCOM ٨١٣١	اسم المقرر : الوبائيات التطبيقية	الفرقة / المستوى : ماجستير /جزء ثاني
التخصص : ماجستير تمريض الصحة العامة	عدد الوحدات الدراسية : نظري	٣٢ ساعة*١٥ أسبوع عملي لا يوجد

٢- هدف المقرر:	This course aims to provide postgraduate student with advanced knowledge and intellectual skills related to epidemiological science and applying scientific research in identifying and preventing infectious diseases.
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم:	a١- Identify the different types of descriptive epidemiology a٢- Explain the infectious disease process a٣- Illustrate prevention and control measures of infectious disease a٤- Classify types of communicable disease surveillance a٥- Distinguish between mode of transmission of different infectious diseases a٦- Explain different types and mechanism of immunization.

<p>b^١- Interpret assessment data for formulating preventive measures of epidemiological diseases</p> <p>b^٢- Identify reasoning skills in prioritizing actions regarding epidemiological diseases</p> <p>b^٣- Formulate teaching principles in implementing educational activities regarding prevention of infectious diseases</p> <p>b^٤- Utilize scientific research methods to prevent infectious diseases.</p> <p>b^٥- Classify infectious diseases according to its severity.</p> <p>b^٦- Discuss immunization program.</p> <p>b^٧- Classify scientific research results in prevention of infectious diseases</p> <p>b^٨-Formulate suitable assessment methods to collect data about common diseases.</p> <p>b^٩-Discuss the most appropriate preventive methods for each infectious disease.</p> <p>b^{١٠} Identify reasoning skills in prioritizing actions regarding prevention of hospital acquired infection.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>C^١ - Implement in a manner immunization schedule of common infectious diseases.</p> <p>C^٢ - Demonstrate suitable assessment methods for communicable disease surveillance.</p> <p>C^٣ - Demonstrate the most appropriate preventive methods for hospital acquired infection.</p>	<p>ج- المهارات المهنية:</p>
<p>d^١ - Utilize health education for community groups regarding prevention of infectious diseases.</p>	

<p>d٢- Formulate a team and work effectively to manage health problems.</p> <p>d٣- Utilize information technology to control spread of the infectious diseases.</p> <p>d٤- Promote community participation to take sound healthy decisions.</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>
<p>١- General epidemiology of infectious disease.</p> <p>٢- Immunization.</p> <p>٣- Prevention and control of infectious disease.</p> <p>٤- Hospital acquired infection (nosocomial infection).</p> <p>٥-Communicable disease surveillance.</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Interactive lectures. - Seminars/Group discussion - Paired /Group work project. - E- learning - Unit based critical thinking activities - Written assignment/presentations 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتميزين</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أساليب التعليم و التعلم للطلاب المتفوقين</p>
<p>٦- تقويم الطلاب</p>	
<p>-Final written exam</p> <p>- Final oral exams</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>At the end of semester(May-November)</p>	<p>ب- التوقيت</p>

Final oral exams	٤٠	ج- توزيع الدرجات
Final written exam	٦٠	
Total	١٠٠	
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Internet resources Handouts prepared by Prof. Dr. Hala Mostafa El- Hady		أ- مذكرات
٦.١ Essential books (Text books)		ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Roberts D., Buckley N. (٢٠١٧): "Urinary alkalinisation for acute chlorophenoxy herbicide poisoning". Cochrane Database Syst Rev (١): CD٠٠٥٤٨٨. ▪ Sriphar, B. (٢٠١٧): community health nursing, ٢nd ed., virender kumar arya for AITBS, India. 		
٦.٢- Recommended Books		ج- كتب مقترحة
Stanhope, M. & Lancaster, J. (٢٠١٨): Foundations for population health community / public health nursing, ٥th ed., Elsevier, Canada.		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ WHO report series & periodicals ▪ MOH Statistical reports. ▪ NGO periodicals and reports/field visits ▪ www.bupmed 		د- مجلات علمية أو نشرات ...الخ

استاذ المادة:.....

التوقيع/

Final oral exams	40	ج- توزيع الدرجات
Final written exam	60	
Total	100	
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Internet resources		
Handouts prepared by Prof. Dr. Hala Mostafa El- Hady		أ- مذكرات
6.1 Essential books (Text books)		ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Roberts D., Buckley N. (2017): "Urinary alkalinisation for acute chlorophenoxy herbicide poisoning". Cochrane Database Syst Rev (1): CD005488. ▪ Sripar B. (2017): community health nursing 2nd ed., virender kumar arya for AITBS, India. 		
6.2- Recommended Books		ج- كتب مقترحة
Stanhope, M. & Lancaster, J. (2018): Foundations for population health community / public health nursing, 5th ed., Elsevier, Canada.		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ WHO report series & periodicals ▪ MOH Statistical reports. ▪ NGO periodicals and reports/field visits ▪ www.bupmed 		د- مجلات علمية أو نشرات ... الخ

استاذ المادة: د. هاله مصطفى العبدى

التوقيع / د. هاله العبدى



الوبائيات التطبيقية	مسمى المقرر
NCOM8131	كود المقرر

نموذج رقم (١١ أ)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
-General epidemiology of infectious disease	الاسبوع الاول والثاني	a.١, a.٢	b.٢, b.٥, b.٨	c.١	d.٢, d.٣
-Immunization	الأسبوع الثالث والرابع	a.٣ a.٦	b.٢, b.٦	c.١	d.٣
-Prevention and control of infectious disease	الأسبوع الخامس والسادس	a.٣	b.١, b.٢, b.٣, b.٤, b.٧, b.٩	c.١	d.١, d.٢, d.٣, d.٤
-Hospital acquired infection	الأسبوع السابع والثامن	a.٢, a.٥	b.١, b.٤, b.١٠	c.٣	d.١, d.٢, d.٣
- Communicable disease surveillance	الاسبوع التاسع والعاشر	a.٤	b.٤, b.٥	c.٢	d.٢, d.٣, d.٤

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر :



الوبانيات التطبيقية	مسمى المقرر
NCOM8131	كود المقرر

نموذج رقم (11 أ)

جامعة: بنها
كلية: التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي للعام الجامعي 2019-2020

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
-General epidemiology of infectious disease	الاسبوع الاول والثاني	a.1,a.2	b.2,b.5,b.8	c.1	d.2, d.3
-Immunization	الاسبوع الثالث والرابع	a.3 a.6	b.2, b.6	c.1	d.3
-Prevention and control of infectious disease	الاسبوع الخامس والسادس	a.3	b.1,b.2, b.3, b.4,b.7,b.9	c.1	d.1,d.2, d.3,d.4
-Hospital acquired infection	الاسبوع السابع والثامن	a.2,a.5	b.1, b.4,b.10	c.3	d.1 , d.2,d.3
- Communicable disease surveillance	الاسبوع التاسع والعاشر	a.4	b.4, b.5	c.2	d.2, d.3,d.4

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر:



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الوبائيات مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
١. Knowledge and Understanding					
a. ١. Identify the different types of descriptive epidemiology			*		
a.٢. Explain the infectious disease process		*			
a.٣. Illustrate prevention and control measures of infectious disease		*			
a.٤. Classify types of communicable disease surveillance	*			*	*
a.٥. Distinguish between mode of transmission of different infectious diseases	*	*			*
a.٦. Explain different types and mechanism of immunization	*	*			*
٢. Intellectual Skills					
b.١. Interpret assessment data for formulating preventive measures of epidemiological diseases	*	*			*
b.٢. Identify reasoning skills in prioritizing actions regarding epidemiological diseases			*		
b.٣. Formulate teaching principles in implementing educational activities regarding prevention of infectious diseases		*			
b.٤. Utilize scientific research methods to prevent infectious diseases.			*		
b.٥. Classify infectious diseases according to its severity.		*	*		
b.٦. Discuss immunization program.		*	*		
b٧- Classify scientific research results in prevention of infectious diseases		*			
b٨- Formulate suitable assessment methods to collect data about common diseases.		*			



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الوبائيات مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
b.٩-Discuss the most appropriate preventive methods for each infectious disease.	*		*		
b.١٠ Identify reasoning skills in prioritizing actions regarding prevention of hospital acquired infection.	*	*	*		
٢. Practical and Clinical skills					
C١- Implement in a manner immunization schedule of common infectious diseases .		*		*	
C٢- Demonstrate suitable assessment methods for communicable disease surveillance.		*		*	
C٣- Demonstrate the most appropriate preventive methods for hospital acquired infection.		*		*	
٤. General And Transferable Skills					
d.١. Utilize health education for community groups regarding prevention of infectious diseases.			*		
d.٢. Formulate a team and work effectively to manage health problems			*		
d.٣. Utilize information technology to control spread of the infectious diseases					
d.٤. Promote community participation to take sound healthy decisions.	*	*			*

استاذ المادة

Course	LOS	Methods of teaching				
		Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
	b.9-Discuss the most appropriate preventive methods for each infectious disease.			*		
	b.10 Identify reasoning skills in prioritizing actions regarding prevention of hospital acquired infection.	*	*	*		
3. Practical and Clinical skills						
	C1- Implement in a manner immunization schedule of common infectious diseases.		*		*	
	C2- Demonstrate suitable assessment methods for communicable disease surveillance.		*		*	
	C3- Demonstrate the most appropriate preventive methods for hospital acquired infection.		*		*	
4. General and Transferable Skills						
	d.1. Utilize health education for community groups regarding prevention of infectious diseases.		*			
	d.2. Formulate a team and work effectively to manage health problems			*		
	d.3. Utilize information technology to control spread of the infectious diseases					
	d.4. Promote community participation to take sound healthy decisions.		*			*

استاذ المادة د. صالح محمد البردي



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الوبائيات مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Program ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
١. Knowledge and Understanding					
a. ١. Identify the different types of descriptive epidemiology	*			*	
a. ٢. Explain the infectious disease process				*	
a. ٣. Illustrate prevention and control measures of infectious disease				*	
a. ٤. Classify types of communicable disease surveillance				*	
a. ٥. Distinguish between mode of transmission of different infectious diseases	*			*	
a. ٦. Explain different types and mechanism of immunization	*			*	
٢. intellectual skills					
b. ١. Interpret assessment data for formulating preventive measures of epidemiological diseases	*			*	
b. ٢. Identify reasoning skills in prioritizing actions regarding epidemiological diseases	*			*	
b. ٣. Formulate teaching principles in implementing educational activities regarding prevention of infectious diseases	*			*	
b. ٤. Utilize scientific research methods to prevent infectious diseases.	*			*	
b. ٥. Classify infectious diseases according to its severity.	*			*	
b. ٦. Discuss immunization program.	*			*	
b٧- Classify scientific research results in prevention of infectious diseases	*			*	
b٨- Formulate suitable assessment methods to collect data about common diseases.	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الوبائيات مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Program ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
b.٩-Discuss the most appropriate preventive methods for each infectious disease.	*			*	
b.١٠ Identify reasoning skills in prioritizing actions regarding prevention of hospital acquired infection.	*			*	
٣. Practical and Clinical skills					
C١- Implement in a manner immunization schedule of common infectious diseases .	*			*	
C٢- Demonstrate suitable assessment methods for communicable disease surveillance.	*			*	
C٣- Demonstrate the most appropriate preventive methods for hospital acquired infection.	*			*	
٤. General And Transferable Skills					
d.١. Utilize health education for community groups regarding prevention of infectious diseases.	*			*	
d.٢. Formulate a team and work effectively to manage health problems	*			*	
d.٣. Utilize information technology to control spread of the infectious diseases	*			*	
d.٤. Promote community participation to take sound healthy decisions.	*			*	

استاذ المادة

Program ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
b.9- Discuss the most appropriate preventive methods for each infectious disease.	*			*	
b.10 Identify reasoning skills in prioritizing actions regarding prevention of hospital acquired infection.	*			*	
3. Practical and Clinical skills					
C1- implement in a manner in immunization schedule of common infectious diseases.	*			*	
C2- Demonstrate suitable assessment methods for communicable disease surveillance.	*			*	
C3- Demonstrate the most appropriate preventive methods for hospital acquired infection.	*			*	
4. General And Transferable Skills					
d.1. Utilize health education for community groups regarding prevention of infectious diseases.	*			*	
d.2. Formulate a team and work effectively to manage health problems.	*			*	
d.3. Utilize information technology to control spread of the infectious diseases.	*			*	
d.4. Promote community participation to take sound health decisions.	*			*	

استاد المادة م. م. هالة مصطفى الإردن



كلية التربية
Assiut University

كلية معتمدة



توصيف مقرر ادارة تمرير الصحة العامة

ومصفوفاته

كود المقرر: NCOM 8132

نموذج (٧)

توصيف مقرر دراسي

(إدارة تمريض الصحة العامة)

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : تمريض الصحة العامة

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : ماجستير /جزء ثاني	اسم المقرر : إدارة تمريض الصحة العامة	الرمز الكودي : NCOM ٨١٣٢
لا يوجد	عملي ٦٤ ساعة*١٥ أسبوع	عدد الوحدات الدراسية : نظري التخصص : ماجستير تمريض الصحة العامة

This course aims to provide advanced theoretical foundation of trends, concepts and principles derived from public health administration and how to integrate these knowledge in the field of public health nursing	٢- هدف المقرر:
---	----------------

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :

<p>a^١- Explain principles of nursing management for common life threaten problems in different age group using active communication.</p> <p>a^٢- Classify internal and external motivational factors that enhance programs development in health care delivery system.</p> <p>a^٣- Illustrate the most appropriate leadership style according to work situation.</p> <p>a^٤- Explain critical thinking according to current situation.</p> <p>a^٥- Assess needs for re-planning and evaluation as essential component of re-planning in public health nursing services.</p> <p>a.^٦-Identify quality and quality assurance with consideration of time management.</p>	<p>أ- المعرفة والفهم :</p>
<p>b^١-Formulate plans and strategies for time management for meeting health care needs.</p> <p>b^٢- Design organizing schedules for productivity in public health services.</p> <p>b^٣- Analyze different knowledge for enhancing management in nursing.</p> <p>b^٤- Designs quality improvement strategies, in providing care for each age group.</p> <p>b^٥- Interpret ways of active communication.</p> <p>b^٦- Utilize critical thinking with client participation.</p> <p>b^٧- Discuss leadership ability in organizing public health nursing services by using intersectoral and multidisplinary approach.</p> <p>b^٨- Analyze different models for quality management in public health administration.</p> <p>b^٩. Discuss theories of motivation.</p> <p>b.^{١٠} - Formulate public health care research for new insights and</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>

<p>innovative solutions to conflict problems.</p> <p>b.١١- Design quality assurance methods in serving public health nursing.</p> <p>b.١٢. Analyze new trends in information management and its application to provide high quality care for patients.</p>	
<p>c.١- Practice in manner that respect client with legal and professional framework.</p> <p>c.٢- Apply principles of management process according to public health nursing practice field</p> <p>c.٣- Apply evidence based practice in order to lead in public health nursing with considering motivation principles.</p> <p>c.٤- Employ quality assurance methods in serving public health nursing.</p> <p>c.٥- Utilize conflict management principles to solve problems considering appropriate communication methods.</p> <p>c.٦- Apply critical thinking steps in problem solving considering the time frame.</p>	<p>ج- المهارات المهنية:</p>
<p>d١- Utilize the principles of time management as a foundation for practice.</p> <p>d٢- Demonstrate a self directed learner in quality management using active communication.</p> <p>d٣- Interpret methods of evaluation to appraise community health nursing services.</p> <p>d٤- Utilize a leadership role in different settings using motivation skills .</p> <p>d٥-Formulate critical thinking steps in problem solving.</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>
<p>١- Critical thinking</p> <p>٢- Quality management</p> <p>٣- Leadership theories</p> <p>٤- Management and planning</p> <p>٥- Conflict Management.</p> <p>٦- Information management</p> <p>٧- Communication.</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>

٨- Motivation ٩- Time management ١٠-Leadership, policy and politics	
- Interactive lectures - Seminars/Group discussion - Paired /Group work project. - E- learning - Unit based critical thinking activities - Written assignment/presentations	٥-أساليب التعليم والتعلم
	لا يوجد
	لا يوجد
٦- تقويم الطلاب :	
written examination oral examination	أ- الأساليب المستخدمة
At the end of semester	ب- التوقيت
Final examination-oral	ج- توزيع الدرجات
Final examination written	٨٠
Total	١٢٠
	٢٠٠
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
Internet resources - Attached to each Units and titles of the course presentations	أ- مذكرات
٦.١ Essential books (Text books) John, M. (٢٠١٧): Practical Record Book for Community Health	ب- كتب ملزمة

Nursing. Sociology& Public Administration. SAM College of Nursing. Bhopal, Madhya Pradesh, India.	
٦.٢- Recommended Books Basavanthappa, B. (٢٠١٨): Nursing administration in management, ٥ th ed, jiterdarpvijcom, North America office.	ج- كتب مقترحة
٦.٣ Periodicals, websites,etc <ul style="list-style-type: none"> ▪ WHO report series & periodicals? ▪ Johns Hopkins health population and communication report series. ▪ MOH Statistical reports. ▪ NGO periodicals and reports/field visits ▪ Books (Arabic) ▪ www.Nursingscience.com ▪ www.bupmed 	د- مجلات علمية أو نشرات...الخ

رئيس مجلس القسم العلمي:

التوقيع:

أستاذ المادة:

التوقيع:



كلية التمريض



نموذج رقم (١١ أ)

إدارة تمريض الصحة العامة	مسمى المقرر
NCOM8132	كود المقرر

جامعة: بنها
كلية: التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسابيع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
d.٥	C.٦	b.٦	a.٤	الأسبوع الأول	- Critical thinking
d.٢,d.٣	c.٤	b.٤,b.٨,b.١١	a.٦	الأسبوع الثاني	Quality mangement
d.٤	c.٣	b.٧	a.٣	الأسبوع الثالث - الرابع	- Leadership theories
d.٢	c.٢	b.٣	a.١,a.٥	الأسبوع الخامس - السادس	- Management and planning
-	c.٥	b.١٠	a.٤	الأسبوع السابع	- Conflict Management.
d.٢	-	b.٣,b.١٢	a.١	الأسبوع الثامن	- Information management
d.٢	c.٥	b.٥	a.١	الأسبوع التاسع والعاشر	- Communication.
d.٤	c.٣	b.٩	a.٢	الأسبوع الحادى عشر والثانى عشر	-Motivation

d.١	c.٦	b١	a.٦	الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر	- Time management
d.٤	c.٣	b.٧	a.٣	الأسبوع الخامس عشر	- Leadership, policy and politics

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر :

d.1	c.6	b1	a.6	الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر	- Time management
d.4	c.3	b.7	a.3	الأسبوع الخامس عشر	- Leadership, policy and politics

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر :



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمرريض الصحة العامة مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
١. Knowledge and Understanding					
a ^١ - Explain principles of nursing management for common life threaten problems in different age group using active communication.		*			
a ^٢ - Classify internal and external motivational factors that enhance programs development in health care delivery system.		*			
a ^٣ - Illustrate the most appropriate leadership style according to work situation.			*		
a ^٤ - Explain critical thinking according to current situation.			*		
a ^٥ - Assess needs for re-planning and evaluation as essential component of re-planning in public health nursing services.			*		
a ^٦ - Identify quality and quality assurance with consideration of time management.			*		
٢. Intellectual Skills					
b ^١ -Formulate plans and strategies for time management for meeting health care needs.			*		
b ^٢ - Design organizing schedules for productivity in public health services.			*		



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تـمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
b ^٣ - Analyze different knowledge for enhancing management in nursing			*		
b ^٤ - Design quality improvement strategies, in providing care for each age group.			*		
b ^٥ - Interpret ways of active communication.		*	*		
b ^٦ - Utilize critical thinking with client participation.	*				
b ^٧ - Discuss leadership ability in organizing public health nursing services by using intersectoral and multidisplinary approach.			*		
b ^٨ - Analyze different models for quality management in public health administration.		*	*		
b ^٩ . Discuss theories of motivation.		*	*		
b. ^{١٠} - Formulate public health care research for new insights and innovative solutions to conflict problems.			*		
b. ^{١١} - Design quality assurance methods in serving public health nursing.		*			
b. ^{١٢} . Analyze new trends in information management and its application to provide high quality care for patients.			*		



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمرريض الصحة العامة مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
٣. Practical and Clinical skills					
c.١- Practice in manner that respect client with legal and professional framework.	*	*		*	*
c.٢- Apply principles of management process according to public health nursing practice field	*	*		*	*
c.٣- Apply evidence based practice in order to lead in public health nursing with considering motivation principles.		*			
c.٤- Employ quality assurance methods in serving public health nursing.	*	*		*	*
c.٥- Utilize conflict management principles to solve problems considering appropriate communication methods.	*	*		*	*
c.٦- Apply critical thinking steps in problem solving considering the time frame.	*	*		*	*
٤. General And Transferable Skills					
d١- Utilize the principles of time management as a foundation for practice.		*			
d٢- Demonstrate a self directed learner in quality management using active communication.		*			



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
d ^٣ - use methods of evaluation to appraise community health nursing services.		*			
d ^٤ - Utilize a leadership role in different settings using motivation skills		*			
d ^٥ -Formulate critical thinking steps in problem solving.		*			

.....التوقيع

.....أستاذ المادة



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تريض الصحة العامة مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تريض الصحة العامة مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
d3- use methods of evaluation to appraise community health nursing services.		*			
d4- Utilize a leadership role in different settings using motivation skills		*			
d5-Formulate critical thinking steps in problem solving.		*			

أستاذ المادة.....
.....



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمرريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
١. Knowledge and Understanding					
a١- Explain principles of nursing management for common life threaten problems in different age group using active communication.	*			*	
a٢- Classify internal and external motivational factors that enhance programs development in health care delivery system.	*			*	
a٣- Illustrate the most appropriate leadership style according to work situation.	*			*	
a٤- Explain critical thinking according to current situation.	*			*	
a٥- Assess needs for re-planning and evaluation as essential component of re-planning in public health nursing services.	*			*	
a٦- Identify quality and quality assurance with consideration of time management.	*			*	
٢. Intellectual Skills					
b١- Formulate plans and strategies for time management for meeting health care needs.	*			*	
b٢- Design organizing schedules for productivity in public health	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمرريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
services.					
b٣- Analyze different knowledge for enhancing management in nursing.	*			*	
b٤- Design quality improvement strategies, in providing care for each age group.	*			*	
b٥- Interpret ways of active communication.	*			*	
b٦- Utilize critical thinking with client participation.	*			*	
b٧- Discuss leadership ability in organizing public health nursing services by using intersectoral and multidisplinary approach.	*			*	
b٨- Analyze different models for quality management in public health administration.	*			*	
b٩- Discuss theories of motivation.	*			*	
b.١٠- Formulate public health care research for new insights and innovative solutions to conflict problems.	*			*	
b.١١- Design quality assurance methods in serving public health nursing.	*			*	
b.١٢. Analyze new trends in information management and its application to provide high quality care for patients.	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمرريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
٣. Practical and Clinical skills					
c.١- Practice in manner that respect client with legal and professional framework.	*			*	
c.٢- Apply principles of management process according to public health nursing practice field	*			*	
c.٣- Apply evidence based practice in order to lead in public health nursing with considering motivation principles.	*			*	
c.٤- Employ quality assurance methods in serving public health nursing.	*			*	
c.٥- Utilize conflict management principles to solve problems considering appropriate communication methods.	*			*	
c.٦- Apply critical thinking steps in problem solving considering the time frame.	*			*	
٤. General And Transferable Skills					
d١- Utilize the principles of time management as a foundation for practice.	*			*	
d٢- Demonstrate a self directed learner in quality management using active communication.	*			*	
d٣- Interpret methods of evaluation to appraise community health	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
nursing services.					
d٤- Utilize a leadership role in different settings using motivation skills	*			*	
d٥-Formulate critical thinking steps in problem solving.	*			*	

..... التوقيع أستاذ المادة.....



كلية التمريض

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
nursing services.					
d4- Utilize a leadership role in different settings using motivation skills	*			*	
d5-Formulate critical thinking steps in problem solving.	*			*	

..... التوقيع
..... استاذ المادة



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمرريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
١. Knowledge and Understanding					
a١- Explain principles of nursing management for common life threaten problems in different age group using active communication.	*			*	
a٢- Classify internal and external motivational factors that enhance programs development in health care delivery system.	*			*	
a٣- Illustrate the most appropriate leadership style according to work situation.	*			*	
a٤- Explain critical thinking according to current situation.	*			*	
a٥- Assess needs for re-planning and evaluation as essential component of re-planning in public health nursing services.	*			*	
a٦- Identify quality and quality assurance with consideration of time management.	*			*	
٢. Intellectual Skills					
b١- Formulate plans and strategies for time management for meeting health care needs.	*			*	
b٢- Design organizing schedules for productivity in public health	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمرريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
services.					
b٣- Analyze different knowledge for enhancing management in nursing.	*			*	
b٤- Design quality improvement strategies, in providing care for each age group.	*			*	
b٥- Interpret ways of active communication.	*			*	
b٦- Utilize critical thinking with client participation.	*			*	
b٧- Discuss leadership ability in organizing public health nursing services by using intersectoral and multidisplinary approach.	*			*	
b٨- Analyze different models for quality management in public health administration.	*			*	
b٩- Discuss theories of motivation.	*			*	
b.١٠- Formulate public health care research for new insights and innovative solutions to conflict problems.	*			*	
b.١١- Design quality assurance methods in serving public health nursing.	*			*	
b.١٢. Analyze new trends in information management and its application to provide high quality care for patients.	*			*	



مصفوفة توافيق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمرريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
٣. Practical and Clinical skills					
c.١- Practice in manner that respect client with legal and professional framework.	*			*	
c.٢- Apply principles of management process according to public health nursing practice field	*			*	
c.٣- Apply evidence based practice in order to lead in public health nursing with considering motivation principles.	*			*	
c.٤- Employ quality assurance methods in serving public health nursing.	*			*	
c.٥- Utilize conflict management principles to solve problems considering appropriate communication methods.	*			*	
c.٦- Apply critical thinking steps in problem solving considering the time frame.	*			*	
٤. General And Transferable Skills					
d١- Utilize the principles of time management as a foundation for practice.	*			*	
d٢- Demonstrate a self directed learner in quality management using active communication.	*			*	
d٣- Interpret methods of evaluation to appraise community health	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
nursing services.					
d ⁴ - Utilize a leadership role in different settings using motivation skills	*			*	
d ^o -Formulate critical thinking steps in problem solving.	*			*	

..... التوقيع أستاذ المادة.....



كلية التمريض

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر إدارة تريض الصحة العامة مع أساليب التقويم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
nursing services.					
d4- Utilize a leadership role in different settings using motivation skills	*			*	
d5-Formulate critical thinking steps in problem solving.	*			*	

..... التوقيع استاذ المادة



كلية التربية
بنها

كلية معتمدة



توصيف مقرر

تتقيف صحي

ومصفوفاته

كود المقرر: NCOM 8133



نموذج (٧)

توصيف مقرر دراسي

(تثقيف صحي)

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم: تمريض الصحة العامة

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : NCOM ٨١٣٣	اسم المقرر : تثقيف صحي	الفرقة / المستوى : ماجستير /جزء ثاني
التخصص : ماجستير تمريض الصحة العامة	عدد الوحدات الدراسية : نظري	٣٢ ساعة*١٥ أسبوع عملي لا يوجد

Provide postgraduate student with communication and health education knowledge and how to employ this knowledge in serving all community groups.	٢- هدف المقرر:
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
a١- Explain health education methods. a٢- Illustrate the process of behavior changes . a٣-Choose the ways of counseling. a٤- Explain the process of communication. a٥- Explain health believe model.	أ- المعرفة والفهم:

<p>b١- Differentiate between methods of communication.</p> <p>b٢- Formulate specific health education plan according to population needs.</p> <p>b٣- Utilize teaching and learning principles in implementing educational activities to clients.</p> <p>b٤- Design health education sessions for different groups according to their needs.</p> <p>b٥- Discuss stages of changing health behavior.</p> <p>b٦- Choose the most effective way of counseling according to situation.</p> <p>b٧- Identify types of health education.</p> <p>b٨- Discuss health problems of different group through effective counseling.</p> <p>b٩- Classify barriers of communication.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>c١- Choose the most effective way of counseling according to situation.</p> <p>c٢- Apply health education in different community setting for all age groups.</p> <p>c٣- Solve health problems of different group considering effective communication.</p>	<p>ج- المهارات المهنية:</p>
<p>d١- Utilize electronic resources as a mean of communication and a source of information.</p> <p>d٢- Apply communication skills in therapeutic context.</p> <p>d٣- Formulate a team and work as an effective member.</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>

١- Health education ٢- Communication ٣- Counseling ٤- Science of behavior		٤- محتوى المقرر :
- Interactive lectures. - Seminars/Group discussion - Paired /Group work project. - E-learning - Unit based critical thinking activities - Written assignment/presentations		٥- أساليب التعليم والتعلم : :
	لا يوجد	أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين:
	لا يوجد	أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتميزين:
٦- تقويم الطلاب :		
-Final written exam - Final oral exams		أ- الأساليب المستخدمة:
At the end of semester		ب- التوقيت
- Final oral exams - Final written exam -Total	٤٠ ٦٠ ١٠٠	ج- توزيع الدرجات
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Internet resources		أ- مذكرات

handouts prepared by Prof. Dr. Abdo salama	
٦.١ Essential books (Text books) <i>Sriphar, B. (٢٠١٧):</i> community health nursing, ٢nd ed., virender kumar arya for AITBS, India.	ب-كتب ملزمة
٦.٢- Recommended Books <i>Stanhope, M. & Lancaster, J. (٢٠١٨):</i> Foundations for population health community / public health nursing, ٥th ed., Elsevier, Canada.	ج- كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ WHO report series & periodicals? ▪ Johns Hopkins health population and communication report series. ▪ MOH Statistical reports. ▪ Books (Arabic) ▪ www.bupmed 	د- مجلات علمية أو نشرات... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:

التوقيع/

التوقيع/



تثقيف صحي	مسمى المقرر
NCOM 8133	كود المقرر

نموذج رقم (١١ أ)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
d.١,d.٣	c.٢	b.٢,b.٣, b.٧	a.١	الاسبوع الأول والثاني و الثالث	- Health education
d.١, d.٢,d.٣	c.٣	b.١,b.٩	a.٤	الأسبوع الرابع والخامس والسادس و السابع	- Communication
d.٢	c.١	b.٦,b.٨	a.٣	الأسبوع الثامن و التاسع والعاشر و الحادي عشر	- Counseling
d.٢	-	b.٥	a.٢,a.٥	الأسبوع الثاني عشر و الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	-Science of behavior

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر:



تتقيد صحي	مسمى المقرر
NCOM 8133	كود المقرر

نموذج رقم (11 أ)

جامعة: بنها
كلية: التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي للعام الجامعي 2019-2020

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
d.1,d.3	c.2	b.2,b.3, b.7	a.1	الاسبوع الأول والثاني و الثالث	- Health education
d.1, d.2,d.3	c.3	b.1,b.9	a.4	الاسبوع الرابع والخامس والسادس و السابع	- Communication
d.2	c.1	b.6,b.8	a.3	الاسبوع الثامن و التاسع والعاشر و الحادي عشر	- Counseling
d.2	-	b.5	a.2,a.5	الاسبوع الثاني عشر و الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	-Science of behavior

رئيس مجلس القسم العلمي:
عبد العز

أستاذ المقرر:
عبد العز



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التثقيف الصحي مع أساليب التعليم



للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
١. Knowledge and Understanding					
a١- Explain health education methods			*	*	
a٢- Illustrate the process of behavior changes			*	*	
a٣- Choose the ways of counseling.		*		*	
a٤- Explain the process of communication.			*	*	
a٥- Explain health believe model.			*	*	
٢. Intellectual Skills					
b١- Differentiate between methods of communication.	*		*	*	
b٢- Formulate specific health education plan according to population needs.	*		*	*	
b٣- Utilize teaching and learning principles in implementing educational activities to clients.	*	*		*	
b٤- Design health education sessions for different groups according to their needs.	*		*	*	
b٥- Discuss stages of changing health behavior.	*		*	*	
b٦- Choose the most effective way of counseling according to situation.	*		*	*	
b٧- Identify types of health education.	*	*	*	*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التثقيف الصحي مع أساليب التعليم



للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
b ^٨ -Discuss health problems of different group through effective counseling.	*		*	*	
b ^٩ - Classify barriers of communication.	*		*	*	
٣. Practical and Clinical skills					
c ^١ - Choose the most effective way of counseling according to situation	*	*			
c ^٢ - Apply health education in different community setting for all age group	*	*			
c ^٣ -Solve health problems of different group considering effective communication	*	*			
٤. General And Transferable Skills					
d ^١ - Utilize electronic resources as a mean of communication and a source of information.		*			
d ^٢ - Apply communication skills in therapeutic context.		*			
d ^٣ - Formulate a team and work as an effective member.		*			

رئيس القسم

أ.د/ إبتسام محمد عبدالعال



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التثقيف الصحي مع أساليب التعليم



للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التثقيف الصحي مع أساليب التعليم



للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
b8-Discuss health problems of different group through effective counseling.	*		*	*	
b9- Classify barriers of communication.	*		*	*	
3. Practical and Clinical skills					
.c1- Choose the most effective way of counseling according to situation	*	*			
.c2- Apply health education in different community setting for all age group	*	*			
c3-Solve health problems of different group considering effective communication	*	*			
4.General And Transferable Skills					
d1- Utilize electronic resources as a mean of communication and a source of information.		*			
d2- Apply communication skills in therapeutic context.		*			
d3- Formulate a team and work as an effective member.		*			

رئيس القسم

أ.د/ إبتسام محمد عبدالعال

د. إبتسام محمد عبدالعال

أ.د/ صالحه الهادي



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التثقيف الصحي مع أساليب التقويم



للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
١. Knowledge and Understanding					
a١ - Explain health education methods				*	
a٢ - Illustrate the process of behavior changes	*			*	
a٣ - Choose the ways of counseling.	*			*	
a٤ - Explain the process of communication.	*			*	
a٥ - Explain health believe model.				*	
٢- Intellectual skills					
b١ - Differentiate between methods of communication.	*			*	
b٢ - Formulate specific health education plan according to population needs.	*			*	
b٣ - Utilize teaching and learning principles in implementing educational activities to clients.	*			*	
b٤ - Design health education sessions for different groups according to their needs.	*			*	
b٥ - Discuss stages of changing health behavior.	*			*	
b٦ - Choose the most effective way of counseling according to situation.	*			*	
b٧ - Identify types of health education.	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التثقيف الصحي مع أساليب التقويم



للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
b ^٨ -Discuss health problems of different group through effective counseling.	*			*	
b ^٩ - Classify barriers of communication.	*			*	
٣. Practical and Clinical skills					
c ^١ - Choose the most effective way of counseling according to .situation	*			*	
c ^٢ - Apply health education in different community setting for all age .groups	*			*	
c ^٣ -Solve health problems of different group considering effective .communication	*			*	
٤. General And transferable Skills					
d ^١ - Utilize electronic resources as a mean of communication and a source of information.	*			*	
d ^٢ - Apply communication skills in therapeutic context.	*			*	
d ^٣ - Formulate a team and work as an effective member.	*			*	

رئيس القسم

أ.د/ إبتسام محمد عبدالعال



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر التثقيف الصحي مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
b8-Discuss health problems of different group through effective counseling.	*			*	
b9- Classify barriers of communication.	*			*	
3. Practical and Clinical skills					
c1- Choose the most effective way of counseling according to .situation	*			*	
c2- Apply health education in different community setting for all age .groups	*			*	
c3-Solve health problems of different group considering effective .communication	*			*	
4.General And transferable Skills					
d1- Utilize electronic resources as a mean of communication and a source of information.	*			*	
d2- Apply communication skills in therapeutic context.	*			*	
d3- Formulate a team and work as an effective member.	*			*	

رئيس القسم
أ.د/ إبتسام محمد عبدالعال
أ.د/ إبتسام محمد عبدالعال



كلية التربية
Assiut University

كلية معتمدة



توصيف مقرر دراسة المجتمع والاسره والدراسات السكانية ومصفوفاته

كود المقرر: NCOM 8134

نموذج (٧)

توصيف مقرر دراسي

(دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية)

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : تمريض الصحة العامة

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: ماجستير /جزء ثاني	اسم المقرر: دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية	الرمز الكودي: ٨١٣٤ NCOM
بمعدل ٦٤ ساعة*١٥ أسبوع	عدد الوحدات الدراسية : نظري:- عملي:- لا يوجد	التخصص:ماجستير تمريض الصحة العامة

This course aims to provide postgraduate students with advanced knowledge and intellectual skills related to community, family and population studies.	٢- هدف المقرر:
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
a١- Identify demography. a٢- Explain population census. a٣- Illustrate the problem of overpopulation using fertility measures. a٤- Identify the structure of family planning program. a٥- Explain steps for effective home visit considering	أ- المعرفة والفهم

<p>importance of family health nursing.</p> <p>a٦- Explain population pyramid.</p>	
<p>b١- Identify assessment data to formulate demography and population census .</p> <p>b٢- Discuss reasoning skills in prioritizing actions regarding the problem of overpopulation.</p> <p>b٣- Interpret teaching principles for implementing Family planning program.</p> <p>b٤- Utilize scientific research methods to solve community problems</p> <p>b٥- Classify available resources to provide family nursing care.</p> <p>b٦- Assess principles of home visit.</p> <p>b٧- Discuss fertility measures.</p> <p>b.٨- Clarify suitable assessment methods to collect population data.</p> <p>b٩- Design home visit plan</p> <p>b١٠- Analyze family needs to set priorities.</p> <p>b١١- Design plan for solving problems of overpopulation</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>c١- Utilize suitable assessment methods to collect population data for solving problems of overpopulation.</p> <p>c٢- Implement home visit plan for different age group.</p> <p>c٣- Implement family planning program.</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية:</p>
<p>d١- Utilize ongoing educational activities related to community, family, and population studies.</p> <p>d٢- Formulate a team and work effectively during home visit.</p> <p>d٣- Apply suitable analytical methods for different</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>

community problems. d٤- Utilize information technology for proper assessment.	
١- Demography ٢- Population census ٣- Population pyramid. ٤- The problem of overpopulation ٥- Fertility measures. ٦- Family planning program. ٧- Home visit. ٨- Family health nursing.	٤- محتوى المقرر :
<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lecture • Seminars/Group discussion. • Paired /Group work project. • Self learning model • Community setting orientation and planned training reports. • Critical thinking activities • Written assignment/presentation • E- Learning 	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتميزين
لا يوجد	البنية البعثات والمنح التعليمية للطلاب المتميزين في الدول الخارجية
	٦- تقويم الطلاب

Final written exam		أ- الأساليب المستخدمة:
At the end of semester		ب- التوقيت
-Final written examination	١٠٠	ج- توزيع الدرجات
- Total	١٠٠	
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Internet resources		أ- مذكرات
Handouts prepared by Prof. Dr. Abd El- moenam Dawo		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stanhope, M. & Lancaster, J. (٢٠١٨): Foundations for population health community / public health nursing, ٥th ed., Elsevier, Canada. 		ب- كتب ملزمة
٦.١ Essential books (Text books)		ج- كتب مقترحة
Rowitz, L. (٢٠١٨): public health leadership, ٣rd ed., courier .companies, USA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ WHO report series & periodicals? ▪ Johns Hopkins health population and communication report series. ▪ MOH Statistical reports. ▪ NGO periodicals and reports/field visits ▪ www.Nursingscience.com ▪ www.bupmed 		د- مجلات علمية أو نشرات الخ...

رئيس مجلس القسم العلمي:

منسق المقرر:

التوقيع/

التوقيع/

Final written exam		أ- الأساليب المستخدمة:
At the end of semester		ب- التوقيت
-Final written examination	100	ج- توزيع الدرجات
- Total	100	
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Internet resources		أ- مذكرات
Handouts prepared by Prof. Dr. Abd El- moenam Dawo		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stanhope, M. & Lancaster, J. (2018): Foundations for population health community / public health nursing, 5th ed., Elsevier, Canada. 		ب- كتب ملزمة
6.1 Essential books (Text books)		ج- كتب مقترحة
Rowitz, L. (2018): public health leadership, 3 rd ed., courier .companies, USA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ WHO report series & periodicals? ▪ Johns Hopkins health population and communication report series. ▪ MOH Statistical reports. ▪ NGO periodicals and reports/field visits ▪ www.Nursingscience.com ▪ www.bupmed 		د- مجلات علمية أو نشرات الخ...

منسق المقرر: د. محمد عبد المنعم محمد زهره رئيس مجلس القسم العلمي: د. محمد عبد المنعم محمد زهره

التوقيع / د. محمد عبد المنعم محمد زهره
التوقيع / د. محمد عبد المنعم محمد زهره



نموذج رقم (١١ أ)

دراسة المجتمع والأسرة والدراسات السكانية	مسمى المقرر
NCOM8134	كود المقرر

جامعة: بنها
كلية: التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
-Demography	الأسبوع الأول والثاني	a.١	b.١-b.٨	c.١	d.١, d.٤
-Population census	الأسبوع الثالث و الرابع	a.٢	b.١-b.٨	c.١	d.١, d.٤
-Population pyramid	الأسبوع الخامس والسادس	a.٧	b.١, b.٤	c.١	d.١, d.٤
-The problem of over population	الأسبوع السابع والثامن	a.٣	b.٢, b.٤-b.١٢	c.١	d.٣, d.٤
-Fertility measures	الأسبوع التاسع	a.٣	b.٧	--	d.٤
- Family planning program	الأسبوع العاشر والحادي عشر	a.٤	b.٣-b.١١	c.٣	d.٤
-Home visit	الأسبوع الثاني والثالث عشر	a.٥	b.٦-b.٩	c.٢	d.٢, d.٤
-Family health nursing	الأسبوع الرابع والخامس عشر	a.٥	b.٥-b.١٠	c.٣	d.١, d.٤

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المقرر :



كلية التمريض



نموذج رقم (11 أ)

دراسة المجتمع والأسرة والدراسات السكانية	مسمى المقرر
NCOM8134	كود المقرر

جامعة: بنها
كلية: التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
للعام الجامعي 2019-2020

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
-Demography	الأسبوع الأول والثاني	a.1	b.1-b.8	c.1	d.1, d.4
-Population census	الأسبوع الثالث والرابع	a.2	b.1-b.8	c.1	d.1, d.4
-Population pyramid	الأسبوع الخامس والسادس	a.7	b.1, b.4	c.1	d.1, d.4
-The problem of over population	الأسبوع السابع والثامن	a.3	b.2, b.4-b.12	c.1	d.3, d.4
-Fertility measures	الأسبوع التاسع	a.3	b.7	--	d.4
- Family planning program	الأسبوع العاشر والحادي عشر	a.4	b.3-b.11	c.3	d.4
-Home visit	الأسبوع الثاني والثالث عشر	a.5	b.6-b.9	c.2	d.2, d.4
-Family health nursing	الأسبوع الرابع والخامس عشر	a5	b.5-b.10	c.3	d.1, d.4

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر:



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الدراسات السكانية مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
١. Knowledge and Understanding					
a١- Identify demography.			*		*
a٢- Explain population census.			*		*
a٣- Illustrate the problem of overpopulation using fertility measures.		*		*	
a٤- Identify the structure of family planning program.			*		*
a٥- Explain steps for effective home visit considering importance of family health nursing.		*	*	*	*
a٦- Explain population pyramid.	*	*			*
٢. Intellectual Skills					
b.١ Identify assessment data to formulate demography Population census.	*	*			*
b.٢ Discuss reasoning skills in prioritizing actions regarding the problem of overpopulation		*	*		
b.٣ Interpret teaching principles for implementing Familyplanning program.		*			
b.٤. Utilize scientific research methods to solve community problems		*	*		
b.٥. Classify available resources to provide family nursing care.		*	*		
b.٦. Assess principles of home visit.		*	*		
b.٧. Discuss fertility measures.		*	*		
b.٨ Clarify suitable assessment methods to collect population data.		*	*		
b.٩-Design home visit plan		*	*		



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الدراسات السكانية مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
b.١٠-Analyze family needs to set priorities.		*	*		
b.١١ Design plan for solving problems of overpopulation		*	*		
٢. Practical and Clinical skills					
C١- Utilize suitable assessment methods to collect population data for solving problems of overpopulation.		*			
C٢- Implement home visit plan for different age group.		*			
C٣- Implement family planning program.		*			
٤. General And Transferable Skills					
d.١. Utilize ongoing educational activities related to community, family, and population studies.		*			
d.٢. Formulate a team and work effectively during home visit	*				*
d.٣. Apply suitable analytical methods for different community problems.			*		*
d.٤. Utilize information technology for proper assessment.			*		

أستاذ المادة



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الدراسات السكانية مع أساليب التعليم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning
b.10-Analyze family needs to set priorities.		*	*		
b.11 Design plan for solving problems of overpopulation		*	*		
3. Practical and Clinical skills					
C1- Utilize suitable assessment methods to collect population data for solving problems of overpopulation.		*			
C2- Implement home visit plan for different age group.		*			
C3- Implement family planning program.		*			
4. General And Transferable Skills					
d.1. Utilize ongoing educational activities related to community, family, and population studies.		*			
d.2. Formulate a team and work effectively during home visit	*				*
d.3. Apply suitable analytical methods for different community problems.			*		*
d.4. Utilize information technology for proper assessment.			*		

أستاذ المادة
د. عبد الحليم السيد مهنه



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الدراسات السكانية مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
١. Knowledge and Understanding					
a١- Identify demography.	*				
a٢- Explain population census.	*				
a٣- Illustrate the problem of overpopulation using fertility measures.	*				
a٤- Identify the structure of family planning program.	*				
a٥- Explain steps for effective home visit considering importance of family health nursing.	*				
a٦- Explain population pyramid.	*				
٢. intellectual skills					
b.١ Identify assessment data to formulate demography and population census.	*				
b.٢. Discuss reasoning skills in prioritizing actions regarding the problem of overpopulation.	*				
b.٣. Interpret teaching principles for implementing Family planning program.	*				
b.٤. Utilize scientific research methods to solve community problems	*				
b.٥. Classify available resources to provide family nursing care.	*				
b.٦. Assess principles of home visit.	*				
b.٧. Discuss fertility measures.	*				



مصنوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الدراسات السكانية مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
b.٨- Clarify suitable assessment methods to collect population data.	*				
b.٩-Design home visit plan.	*				
b.١٠-Analyze family needs to set priorities.	*				
b.١١ Design plan for solving problems of overpopulation	*				
٣. Practical and Clinical skills					
C١- Utilize suitable assessment methods to collect population data for solving problems of overpopulation.	*				
C٢- Implement home visit plan for different age group.	*				
C٣- Implement family planning program.	*				
٤.General And Transferable Skills					
d.١. Utilize in ongoing educational activities related to community, family, and population studies.	*				
d.٢. Formulate a team and work effectively during home visit	*				
d.٣. Apply suitable analytical methods for different community problems.	*				
d.٤. Utilize information technology for proper assessment.	*				

أستاذ المادة



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الدراسات السكانية مع أساليب التقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩



Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
b.8- Clarify suitable assessment methods to collect population data.	*				
b.9-Design home visit plan.	*				
b.10-Analyze family needs to set priorities.	*				
b.11 Design plan for solving problems of overpopulation	*				
3. Practical and Clinical skills					
C1- Utilize suitable assessment methods to collect population data for solving problems of overpopulation.	*				
C2- Implement home visit plan for different age group.	*				
C3- Implement family planning program.	*				
4.General And Transferable Skills					
d.1. Utilize in ongoing educational activities related to community, family, and population studies.	*				
d.2. Formulate a team and work effectively during home visit	*				
d.3. Apply suitable analytical methods for different community problems.	*				
d.4. Utilize information technology for proper assessment.	*				

أستاذ المادة
د/عبدالمجيد صالح محمد



كلية التمريض

كلية معتمدة



توصيف برنامج دكتوراه
تمريض الصحة العامة
ومصفوفاته

للعام الجامعي 2019-2020

نموذج (٦)

توصيف برنامج دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع

أ- معلومات أساسية :

١- اسم البرنامج : دكتوراة فى تمريض الصحة العامة

٢- طبيعة البرنامج : (أحادي)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم تمريض صحة المجتمع

ب- معلومات متخصصة :

الأهداف العامة للبرنامج :

١/١ Explain knowledge related public health nursing with mastering the basics and methodologies of scientific research, and applying the analytical and critical approach to knowledge in community health nursing and related areas

٢/١ Illustrate the current problems and theories in public health nursing field.

٣/١ Interpret reflecting integrity, credibility and the rules of the profession with commitment to continuous self-development and transfer his knowledge and experience to others

٤/١ Apply research and professional development learning opportunity so that graduates can make practical decisions relevant to their profession

١/المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم :

At the end of the program the post graduates should be able to:

- a.١ Identify theories, fundamentals and current knowledge in community health nursing field and related areas.
- a.٢ Illustrate fundamentals, methodologies and scientific research ethial-principles.
- a.٣ Explain ethical legal principles for community health nursing field.
- a.٤ Explain the effect of public health nursing on the environment
- a.٥ Illustrate basics of quality related commuinty health nursing.
- a.٦ Identify available solutions for community problems.
- a.٧ Explain the importance of using nursing informatics in community health nursing.
- a.٨ Explain theories and concepts influencing leadership

٢/٢ مهارات الذهنية

At the end of the program the post graduates should be able to:

- b.١-Utilize the community health nursing information.
- b.٢- Design continuing professional development of community health nursing for self and others.
- b.٣- Interprate community health nursing knowledge for client in different setting.
- b.٤- Utilize advanced skills and available information to challenge own decision making & problem solving.
- b.٥- Formulate community health care research studies.
- b.٦- Design scientific papers that serve community health development.

- b.٧- Explain professional principles to promote clients health with ethical consideration.
- b.٨- Discuss community health nursing knowledge for creativity and innovation.
- b.٩- Design the value of research evidence effectively challenge current approaches.
- b.١٠- Analyze financial limitation for their proposed plan of care.
- b.١١- utilize appropriate technological methods for improving community health nursing body of knowledge.
- b.١٢- Design a well-reasoned methodology for developing community health nursing.
- b.١٣- utilize professional reports after evaluating various source of information.
- b.١٤- Design suitable assessment methods to collect community data ethically.
- b.١٥- Explain a professional context to enable solving problematic situations as they arise with challenging of current assumptions.
- b.١٦- utilize innovation and creation for professional development

٣/٢ المهارات:

١/٣/٢ مهارات مهنية و عملية:

At the end of the program the graduates should be able to:

- c.١ Apply appropriate technological methods for improving community health nursing body of knowledge.
- c.٢ Utilize professional reports after evaluating various sources of information
- c.٣ Utilize suitable assessment methods to collect community data ethically
- c.٤ Plan in a professional manner using quality principles and advanced skills.
- c.٥ Apply nursing care plan to make significant contribution to

- professional skills.
- c.٦ Apply with evidence based practice in order to lead in community health nursing.
- c.٧ Plan a professional research development protocol that relevant to area of practice.
- c.٨ Utilize a professional context to enable solving problematic situations as they arise with challenging of current assumptions.
- c.٩ Apply a leading practitioner using innovation and creation for professional development.

٢/٣/٢ مهارات عامة:

At the end of the program the graduates should be able to:

- d.١ Apply good communication by using the avariety of means.
- d.٢ Utilize health informatics to interpret data and appropriately apply this in the community.
- d.٣ Apply leadership principles in puplic health nursing field.

١-المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج

The standards of the doctorate of community health nursing program: are Academic Reference Standard (ARS) guided from the Generi Standards for graduate studies issued by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education in Arabic public in Egypt issued in March ٢٠٠٩ and adopted by the community health nursing department on date ١١-٩-٢٠١٩ as adopted by faculty bord on date ٢٨/٩/٢٠١٩

٤.١- Benchmark of University of Portsmouth.

- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : لا يقل عن عامان

ب- هيكل البرنامج :

□ عدد الساعات / عدد الوحدات: لا يقل عن ٩٠ ساعة نظري

□ عملي إجمالي

□ الزامي □ انتقائي □ اختياري

□ مقررات العلوم الأساسية % □

□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية: % □

□ مقررات علوم التخصص: % □ ٣ ١٠٠

%

□ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و..): % □

□ التدريب الميداني: لا ينطبق

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي:

الزامي انتقائي اختياري

المستوى الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز وحدة موزعة كالتالي :

الزامي اختياري
هـ- مقررات البرنامج:

أ- الزامي :

ب- اختياري :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
	دكتورة تمريض الصحة العامة			ساعتين أسبوعياً	لا يقل عن ٣٠	تمريض الصحة العامة	NCOM ٩١١٣
	دكتورة تمريض الصحة العامة			ساعتين أسبوعياً	لا يقل عن ٣٠	تخصص تمريض الصحة العامة	٩١١٤ NCOM
	دكتورة تمريض الصحة العامة			ساعتين أسبوعياً	لا يقل عن ٣٠	الصحة العامة والطب الوقائي	NCOM ٩١١٥

ب- اختياري : لا ينطبق

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			

راجع استمارات توصيف المقررات

٢- محتويات المقررات :

- كود/ رقم المقرر:

- المحتويات:

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة) طبقاً لما هو مذكور باللائحة)

- يشترط في الطالبة لنيل درجة دكتوراة في تمريض الصحة العامة ان تكون حاصلة على ماجستير في مادة تمريض الصحة العامة او المواد المتصلة بها بتقدير جيد على الاقل من احدى الجامعات بجمهورية مصر العربية او على درجة معادلة لها من معهد علمي اخر معترف به من الجامعة.
- اجتياز ثلاث دورات في الحاسب الآلي.
- اجتياز اختبار اللغة الإنجليزية التوفل المؤسسي الصادر من الامديست بمستوي لا يقل عن ٥٠٠ درجة

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- يشترط لنيل درجة الدكتوراه في تمريض الصحة العامة ما يأتي :-
- ان تكون حاصلة على ماجستير تمريض الصحة العامة
- ان تقوم ببحوث مبتكرة من موضوع يقره مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية لمدة سنتين على الاقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع.
- ان تتقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم (بعد مناقشتها فيها)
- ان تجتاز بنجاح الاختبارات التحريرية و الشفهية المقررة
- ان تقدم بياناً مجملًا عن البحث الذي تنوى القيام به
- ان ترضي لجنة الامتحانات في جميع الاختبارات المقررة في كل جزء من اجزائها علي حدة ذلك باخذ متوسط تقديرات اعضاء اللجنة
- لا يجوز للطالبة ان تبقى مقيدة لدرجة الدكتوراة اكثر من اربع سنوات دون ان تناقش الرسالة
- لا تقل عدد ساعات الدراسة لكل مادة من مواد دراسة الدكتوراة عن ساعتين نظري اسبوعيا لمدة (١٥) اسبوعا.

٨- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الامتحان التحريري	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
٢- المناقشة الشفهية للرسالة	المهارات العامة -المهارات العملية
٣- الامتحان الشفهي	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية - المهارات العامة
٤- أعمال السنة	المهارات العامة - المعرفة والفهم - مهارات مهنية وعملية

٩- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
٥٠% من عدد الطلبة على الأقل	استبيانات	١- طلاب الدراسات العليا) (الدكتوراه)
لا يقل عن ١٠%	استبيانات	٢- الخريجون
لا يقل عن ١٠%	استبيانات	٣- أصحاب الأعمال المستفيدين من الخدمة
	تقرير المراجع	٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
	نماذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقررات الدراسية	٥- نتائج تقييم المقررات الدراسية
	استبيانات	٥- تقارير المقررات الدراسية
	تقارير	٦- ممتحن داخلي
	تقارير	٧- نتائج الطلاب

التاريخ ١٩/٩/٢٠١٩

التوقيع *د. أسامة محمد لعل*

المسئول عن البرنامج *أ.د. أسامة محمد لعل*

جامعة بنها

٢٩٩٤



مصفوفة مدي توافق نواتج برنامج تمريض الصحة العامة ونواتج التعلم لمعايير الهيئة

لبرنامج الدكتوراة

graduated Attributes	الأهداف العامة للبرنامج
١- Post graduate attributes:	
١- Master the basics and methodologies of scientific research	١. Work continuously for improving knowledge related public health nursing with mastering the basics and methodologies of scientific research, and applying the analytical and critical approach to knowledge in community health nursing and related areas
٢ - Continue work on adding knowledge in the field of public health nursing	
٣- Application an analytical and critical approach to knowledge in public health nursing and related fields	
٤-Integrating specialized knowledge with relevant knowledge developing the interfaces between them.	

graduated Attributes	الأهداف العامة للبرنامج
١٠- Communicating effectively and leading a team in different professional contexts	
٩-Using appropriate technological means to serve his professional practice	
٩. Showing a deep awareness of current problems and modern theories in the field of public health nursing	٢. Illustrate the current problems and theories in public health nursing field.
٦- Identifying the professional problems and finding innovative solutions to solve them	
١٣-Perceiving his role in the development of society and the conservation of the environment	

graduated Attributes	الأهداف العامة للبرنامج
٦-Identifying the professional problems and finding innovative solutions to solve them	٣ - Organize reflecting integrity, credibility and the rules of the profession with commitment to continuous self-development and transfer his knowledge and experience to others
٧. Mastering a wide range of professional skills in the field of public health nursing	
٨. Moving toward the development of new methods, tools and methods for professional practice	
١١-Decision-making with available information	
١٤-Acting to reflect a commitment to integrity, credibility and the rules of the profession	
١٢- and creating new resources Efficiently employing and developing available resources	٤ -Apply research and professional development learning opportunity so that graduates can make

graduated Attributes	الأهداف العامة للبرنامج
١٥-Committing to continuous self-development and the transfer of his knowledge and experience to the others	practical decisions relevant to their profession
١١-Decision-making with available information	
٦- Identifying the professional problems and finding innovative solutions to solve them	
١١-Decision-making under available information	

رئيس القسم
 أ.د/ إيتسام محمد عبد العال
 حياك الله


مصفوفة مدي توافق نواتج برنامج تمريض الصحة العامة ونواتج التعلم لمعايير الهيئة لبرنامج الدكتوراة

نواتج برنامج تمريض الصحة العامة (ILOS)	ARS
٢- General Standards: ٢.١. Knowledge and understanding:	
a.١, a. ٢,a.٨	a ^١ - Identify theoretical concepts and social polices related to community health nursing that advance practice and influence effective leadership
a.٤,a ^٦	a ^٢ - Determine current and professional community health problems that affect human environment.
a.٥,a ^٦	a ^٣ - Identify different available community resources that improve the quality of health care services.
a ^٢ , a.٧	a ^٤ - Describe basics of scientific research
a.٧	a ^٥ - List different technological methods suitable for professional

نواتج برنامج تمريض الصحة العامة (ILOS)	ARS
	community health nursing
a, ٤	a٦- Mention the mutual influence between professional practice in community health nursing field and its impact on the environment
a٢, a٣	a٧- Identifying ethical considerations related to community health nursing with applying principles of communication.
a.٥	a٩- List basics of quality in the field of community health nursing practice.
٢.٢. Intellectual skills:	
b.١, b.٣, b.٤	b١- Analyze scientific knowledge in public health nursing to solve community problems.
b.٥- b.٦	b٢- Appraise scientific research methods to solve community

نواتج برنامج تمريض الصحة العامة (ILOS)	ARS
	problems.
b.١٢	b٣- Explain new insight into theories supporting community health care practice
b.٢, b.١٠	b٤- Write plan to make interventions for all community groups to improve community health nursing practice.
b.٤	b٥- Develop advantage skills for effective leadership in order to challenge on decision making.
b.١٣, b.١٤	b٦- Arrange available resources to achieve highest benefit.
b.١٦	b٧- Formulate innovatively community health care research study based on trust.
b.١١, b.١٢	b٨- Give example for suitable technological methods to improve educational situation with continuing professional development for self and others.
b.١٥	b٩- Join different knowledge to solve professional problems using advanced interpersonal communication skills.

نواتج برنامج تمريض الصحة العامة (ILOS)	ARS
b.١٥	b١٠- Arrange public health problems using suitable analytical methods
b.٤	b١١- Appraise professional and practice risks in community health nursing
٢.٣. Professional and practical skills:	
c.٢, c.٣, c.٧	c١- Use the collected community data in writing a professional community reports
c.٦, c.٤, c.٥	c٢- Demonstrate advanced practice and relevant skills in relation to specialized public health nursing
c.١, c.٩	C٣- Apply advanced knowledge to the delivery of care to appropriate client groups
c.٦, c.٤, c.٨	C٤- Apply evidence based practice in evaluating the current methods used in public health nursing field
٢.٤ - General and transferable skills:	
d.١	d١- Communicate effectively with others

نواتج برنامج تمريض الصحة العامة (ILOS)	ARS
d.٢	d٢- Apply advanced communication skills.
d.٢	d٣- Use different sources of information and technology.
d.٣	d٤- Apply evidence based practice with managing time effectively.
d.١, d.٣	d٥- Work in a team as an effective member.
d.٣	d٦- Apply leadership principles in community health nursing field to advanced practice.
d.٣	d٧- Be evaluator for herself and others.
	d٨- Choose most important methods for solve community problems

رئيس القسم

أ.د/ إيتسام محمد عبد العال

د/ إيتسام محمد عبد العال

نموذج رقم (٢١ب)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع

دكتوراه تمريض الصحة العامة	مسمى المقرر
NCOM ٩١١٣	كود المقرر

(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي

المقررات الدراسية	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تمريض الصحة العامة	a.١-a.٢-a.٣-a.٤- a.٥-a.٦-a.٧ a.٨-	b.١-b.٢-b.٣-b.٤- b.٥- b.٦-b.٧-b.٨- b.٩-b.١٠- b.١١ - b.١٢-b.١٣-b.١٤- b.١٥-b.١٦-	c.١,c.٢,c.٣, c.٤, c.٥, c.٦, c.٧, c.٨, c.٩	d.١-d.٢
تخصص تمريض الصحة العامة	a.١-a.٢-a.٣ a.٤- a.٥-a.٦- a.٨-	b.١-b.٢-b.٣-b.٤- b.٥- b.٦-b.٧-b.٨- b.٩-b.١٠ - b.١٢-b.١٣-b.١٤- b.١٥-b.١٦	c.١,c.٢,c.٣, c.٤, c.٥, c.٦, c.٧, c.٨, c.٩	d.٢-d.٣-
الصحة العامة والطب الوقائي	a.٢-a.٤ a.٦-a.٨-	b.١ -b.٥-b.٦	c.١,c.٢,c.٣, c.٤, c.٥, c.٦, c.٧, c.٨, c.٩	d.١- d.٢- d.٣

إد/ إيتنام محمد عبد العال

صحة المجتمع
بنها

مصفوفة مدي توافق أهداف البرنامج مع نواتج برنامج تمريض الصحة العامة

لبرنامج الدكتوراة

نواتج برنامج تمريض الصحة العامة	Program objective
١- General: Program objective	
a.١, , a.٢, a. ٧	١/١ Explain knowledge related public health nursing with mastering the basics and methodologies of scientific research, and applying the analytical and critical approach to knowledge in community health nursing and related areas
a.٦, a. ٨, a.٤	٢/١ Illustrate the current problems and theories in public health nursing field.
a.١	٣/١ Interpret reflecting integrity, credibility and the rules of the

نواتج برنامج تمريض الصحة العامة	Program objective
	profession with commitment to continuous self-development and transfer his knowledge and experience to others
a.٢, a. ٥, a. ٧, a.٣	٤/١ Apply research and professional development learning opportunity so that graduates can make practical decisions relevant to their profession
a.٤, a.٦	
٢.٢. Intellectual skills:	
b.١, b.٢, b.٣, b.٥, b.٦, b.٨,b.٩,b.١١, b.١٣	١/١ Explain knowledge related public health nursing with mastering the basics and methodologies of scientific research, and applying the analytical and critical approach to knowledge in community health nursing and related areas

نواتج برنامج تمريض الصحة العامة	Program objective
b.٤, b.١٠, b.١١, b.١٥	٢/١ Illustrate the current problems and theories in public health nursing field.
b.٢,b.٦,b.١٢,b.١٦	٣/١ Interpret reflecting integrity, credibility and the rules of the profession with commitment to continuous self-development and transfer his knowledge and experience to others
b.٧	٤/١ Apply research and professional development learning opportunity so that graduates can make practical decisions relevant to their profession
٢.٣. Professional and practical skills:	
c.١,c.٢,c.٣,c.٧	١/١ Explain knowledge related public health nursing with

نواتج برنامج تمريض الصحة العامة	Program objective
	mastering the basics and methodologies of scientific research, and applying the analytical and critical approach to knowledge in community health nursing and related areas
c.٥,c.٨	٢/١ Illustrate the current problems and theories in public health nursing field.
c.١,c.٢,c.٣, c.٤, c.٧	٣/١ Interpret reflecting integrity, credibility and the rules of the profession with commitment to continuous self-development and transfer his knowledge and experience to others
c.٦,c.٧,c.٩	٤/١ Apply research and professional development learning opportunity so that graduates can make practical decisions relevant to their profession


نواتج برنامج تمريض الصحة العامة	Program objective
٢.٤- General and transferable skills:	
d.٢	١/١ Explain knowledge related public health nursing with mastering the basics and methodologies of scientific research, and applying the analytical and critical approach to knowledge in community health nursing and related areas
d.٣, d.٣	٢/١ Illustrate the current problems and theories in public health nursing field.
d.١, d.٣	٣/١ Interpret reflecting integrity, credibility and the rules of the profession with commitment to continuous self-development and transfer his knowledge and experience to others

نواتج برنامج تدريبي الصحة العامة	Program objective
d.)	٤/١ Apply research and professional development learning opportunity so that graduates can make practical decisions relevant to their profession

رئيس القسم

أ.د/ إبتسام محمد عبد العال

د. إبتسام محمد عبد العال





توصيف مقرر تمريض

الصحة العامة

ومصفوفاته

كود المقرر: NCOM 9113



نموذج (٧)

توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: دكتوراه	اسم المقرر: تمريض الصحة العامة NCOM ٩١١٣	الرمز الكودي:
عدد الوحدات الدراسية: نظري ١٥ أسبوع عملي لا يوجد		التخصص:

This course aims to :- -Organize postgraduate students by theoretical foundation of community health care models and concepts and apply nursing process to solve problems. - Utilize basics scientific research for empowering community health	٢- هدف المقرر :
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
a.١- Identify factors that influence the health of elderly population a.٢- Illustrate stages in the life cycle of woman's and component of school health program. a.٣- Explain benefits of competency based learning and types of nursing theories. a.٤- Illustrate importance and objective of occupational health and total quality management in nursing care.	أ- المعرفة والفهم :

<p>b.١- Design plan for management of elderly people.</p> <p>b.٢- Discuss health education program for women in each setting according to their needs.</p> <p>b.٣- Design school health environment for school students.</p> <p>b.٤- Formulate models of nursing theories.</p> <p>b.٥- Interpret occupational health program.</p> <p>b.٦- Discuss total quality management.</p> <p>b.٧- Utilize the process of competency based learning</p> <p>b.٨- Design nursing care for solving health problems among school children.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>c.١- Apply special plans for different age group according to their needs.</p> <p>c.٢- Utilize health education program for different age group in the community</p> <p>c.٣- Apply scientific nursing theories and competency based learning in common health setting .</p> <p>c.٤- Utilize total quality management process in occupational setting.</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>d.١- Utilize suitable communication methods.</p> <p>d.٢- Apply the ethical and legal health issues into community health nursing .</p> <p>d.٣- Utilize competency of health promoting program.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

١. Care of elderly. ٢. Women health ٣. School health. ٤. Nursing theories and models. ٥. Occupational health ٦. Total quality management. ٧. Competency based learning	٤- محتوى المقرر:
- Interactive lecture. - Group discussion. - E-learning . - Critical thinking . - Written assignment/presentations.	٥- أساليب التعليم والتعلم
٦- تقويم الطلاب :	
- Final written exam	أ- الأساليب المستخدمة
At the end of semester	ب- التوقيت
- Final oral exams ٤٠ -Final written exam ٦٠ -Total ١٠٠	ج- توزيع الدرجات
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	

Attached to each Units and titles of the course presentations

أ- مذكرات:

ب- كتب ملزمة

- Sridhar, R. (٢٠١٨): Community health nursing, ٢nd ed , Aitbs, idia.
- -Rowitz, L. (٢٠١٩): public health leadership, ٤th ed., courier companies, USA .

ج- كتب مقترحة

* Stanhope, M. & Lancaster, J. (٢٠١٨): Foundations for population health community / public health nursing, ٥th ed., Elsevier, Canada.

د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ

- www.cdc.com
- www.bupmed
- www.who.org

منسق المقرر: د. د. جينا بيمبورا
رئيس مجلس القسم العلمي: د. د. جينا بيمبورا
مستشار: د. د. جينا بيمبورا

تمريض الصحة
العامة

مسمى
المقرر

NCOM 9113

كود
المقرر

نموذج رقم (١١١)


جامعة / أكاديمية: بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات المهنية والعملية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
d.١, d.٢, d.٣, d.٤	c.١, c.٢	b.١	a.١	الأسبوع الأول والثاني	• Care of elderly.
d.١, d.٢, d.٣, d.٤	c.١, c.٢	b.٢	a.٢	الأسبوع الثالث و الرابع والخامس	• Women health
d.١, d.٢, d.٣, d.٤	c.١, c.٢	b.٣, b.٨	a.٣	الأسبوع السادس السابع والثامن	• School health.
d.١, d.٢, d.٣, d.٤	c.٣	b.٤	a.٤	الأسبوع الثامن و التاسع	• Nursing theories and models.
d.١, d.٢, d.٣, d.٤	c.٤	b.٥	a.٥	الأسبوع العاشر	• Occupational health
d.١, d.٢, d.٣, d.٤	c.٤	b.٦	a.٥	الأسبوع الحادى عشر	• Total quality management.
d.١, d.٢, d.٣, d.٤	c.٣	b.٧	a.٤	الأسبوع الثانى عشر	• Competency based learning

رئيس مجلس القسم العلمي : د. / سناء محمد علي


أستاذ المقرر : د. / سناء محمد علي



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self-learning
١. Knowledge and Understanding					
a.١- Identify factors that influence the health of elderly population		*	*	*	
a.٢- Illustrate stages in the life cycle of woman's and component of school health program.		*	*	*	
a.٣- Explain benefits of competency based learning and types of nursing theories.		*	*	*	
a.٤- Illustrate importance and objective of occupational health and total quality management in nursing care.		*	*	*	
٢. Intellectual Skills					
b.١ Design plan for management of elderly people		*	*	*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self-learning
b.٢- Discuss health education program for women in each setting according to their needs.		*	*	*	
b.٣- Design school health environment for school students.		*	*	*	
b.٤-Formulate models of nursing theories.		*	*	*	
b.٥- Interpret occupational health program.		*	*	*	
b.٦- Discuss total quality management.		*	*	*	
b.٧-Utilize the process of competency based learning.		*	*	*	
b.٨- Design nursing care for solving health problems among school children.		*	*	*	
٣. Practical and Clinical skills (not applicable)					
c.١- Apply special plans for different age group according to their needs.		*	*	*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self-learning
c.٢- Utilize of health education program for different age group in the community		*	*	*	
c.٣- Apply scientific nursing theories and competency based learning in common health setting .		*	*	*	
c.٤- Utilize total quality management process in occupational setting.		*	*	*	
٤.General and Transferable Skills					
d.١- Utilize suitable communication methods.		*	*	*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self-learning
d.٢- Apply the ethical and legal health issues into community health nursing .		*	*	*	
d.٣- Utilize competency of health promoting program.		*	*	*	

أستاذ المادة:

د. رانيا عبد الحليم



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
١. Knowledge and Understanding					
a.١- Identify factors that influence the health of elderly population	*			*	
a.٢- Illustrate stages in the life cycle of woman's and component of school health program.	*			*	
a.٣ Explain benefits of competency based learning and types of nursing theories.	*			*	
a.٤- Illustrate importance and objective of occupational health and total quality management in nursing care.	*			*	
٢. Intellectual Skills					
b.١- Design plan for management of elderly people	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
b.٢- Discuss health education program for women in each setting according to their needs.	*			*	
b.٣- Design school health environment for school students.	*			*	
b.٤-Formulate models of nursing theories.	*			*	
b.٥- Interpret occupational health program.	*			*	
b.٦- Discuss total quality management.	*			*	
b.٧-Utilize the process of competency based learning.	*			*	
b.٨- Design nursing care for solving health problems among school children.	*			*	
٣. Practical and Clinical skills					
c.١- Apply special plans for different age group according to their needs.	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
c.٢- Utilize of health education program for different age group in the community	*			*	
c.٣- Apply scientific nursing theories and competency based learning in common health setting .	*			*	
c.٤- Utilize total quality management process in occupational setting.	*			*	
٤. General And Transferable Skills					
d.١- Utilize suitable communication methods.	*			*	
d.٢- Apply the ethical and legal health issues into community health nursing .	*			*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تمرير الصحة العامة مع أساليب التقويم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
d.٣- Utilize competency of health promoting program.	*			*	

أستاذ المادة:

د. محمد عبد الحليم



توصيف مقرر تخصص
تمريض الصحة العامة
ومصفوفاته

كود المقرر: NCOM 9114



نموذج (٧)

توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: دكتوراه	اسم المقرر: تخصص تمريض الصحة العامة NCOM 9114	الرمز الكودي:
<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="checkbox"/> ١٥ أسبوع <input type="checkbox"/> عملي	التخصص:

This course aims to :- ١- Organize post graduate student an opportunity to explore their professional roles and implement research investigations in order to improve their contribution in clinical, educational, managerial or service delivery settings. ٢- Apply quality improvement strategies in caring of individual, family and community in different community settings.	٢- هدف المقرر :
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

<p>At the end of the course the student should be able to :</p> <p>a.١- Explain models of blended learning and types of disaster.</p> <p>a.٢- Illustrate barriers, advantage and disadvantage of nursing informatics</p> <p>a.٣- Explain palliative care / end of life and different methods of counseling.</p> <p>a.٤- Illustrate rules of mind mapping and types of motivation.</p>	<p>أ- المعرفة والفهم :</p>
<p>b.١- Discuss teaching and the nursing process for blended learning.</p> <p>b.٢- Utilize informatics and technology in nursing.</p> <p>b.٣- Discuss palliative care plan.</p> <p>b.٤- Explain impact of disaster phases.</p> <p>b.٥- Design principles of counseling.</p> <p>b.٦- Formulate factors affecting on motivation</p> <p>b.٧- Design hazards of mind mapping.</p> <p>b.٨- Discuss mind mapping</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>

<p>c.١- Apply blended learning and nursing informatics in community health nursing.</p> <p>c. ٢- Plan role of nurse in disaster management phases and palliative care.</p> <p>c.٣ - Apply principles of counseling and strategies of motivation.</p> <p>c.٤- Utilize mind mapping in most common health setting.</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>d.١- Utilize suitable communication methods.</p> <p>d.٢- Apply the ethical and legal health issues into community health nursing .</p> <p>d.٣- Apply competency of health promoting program.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>١. Blended learning</p> <p>٢. Nursing informatics</p> <p>٣. Palliative care / end of life</p> <p>٤. Disaster management</p> <p>٥. Motivation</p> <p>٦. Counseling</p> <p>٧. Mind mapping</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>- Audiovisual with computer assistance presentations.</p> <p>- Interactive lecture</p> <p>- Discussion</p> <p>- E- learning</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>

٦- تقويم الطلاب :	
- Final written exam	أ- الأساليب المستخدمة
At the end of semester	ب- التوقيت
- Final written exam -Total: ١٠٠	ج- توزيع الدرجات ١٠٠

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>أ- مذكرات</p> <p>ب- كتب ملزمة</p> <p>- Stanhope, M. & Lancaster, J. (٢٠١٨): Foundations for population health community / public health nursing, ٥th ed., Elsevier, Canada.</p> <p>- Sriphar, B. (٢٠١٨): community health nursing, ٣rd ed., Virender, kumar Arya for AITBS, India</p> <p>ج- كتب مقترحة</p> <p>*Clement, I. (٢٠١٧): ward management in nursing practices, ١st ed., India.</p> <p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ www.cdc.com ▪ www.bupmed ▪ www.who.org
--

أستاذ المادة : د. محمد عبد الحليم رئيس مجلس القسم العلمي : د. محمد عبد الحليم

التوقيع: د. محمد عبد الحليم : التوقيع: د. محمد عبد الحليم

نموذج رقم (١١١)

جامعة / أكاديمية: بنها

كلية / معهد : التمريض

تخصص تمريض
الصحة العامة

مسمى المقرر

NCOM 9114

كود المقرر

قسم : تمريض صحة المجتمع (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من

مهارات عامة	مهارات المهنية والعملية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
d.١, d.٢ d.٣	c.١	b.١	a.١	الاسبوع الأول والثاني	• Blended learning
d.١, d.٢ d.٣	c.١	b.٢	a.٢	الأسبوع الثالث والرابع	• Nursing informatics
d.١, d.٢ d.٣	c.٢	b.٣	a.٣	الأسبوع الخامس والسادس	• Palliative care / end of life
d.١, d.٢ d.٣	c.٢	b.٤	a.١	الأسبوع السابع والثامن	• Disaster management
d.١, d.٢ d.٣	c.٣	b.٦	a.٤	الأسبوع التاسع والعاشر	• Motivation
d.١, d.٢ d.٣	c.٣	b.٥	a.٣	الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني عشر و الأسبوع الثالث عشر	• Counseling
d.١, d.٢ d.٣	c.٤	b.٧	a.٤	الأسبوع الرابع عشر و الأسبوع الخامس عشر	• Mind mapping

رئيس القسم

أ.د/ إبتسام محمد عبدالعال

أ.د/ إبتسام محمد عبدالعال

المادة

د. محمد هادي هادي

أستاذ المادة



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تخصص تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self-learning
١. Knowledge and Understanding					
a.١- Explain models of blended learning and types of disaster		*	*	*	
a.٢- Illustrate barriers, advantage and disadvantage of nursing informatics		*	*	*	
a.٣- Explain palliative care / end of life and different methods of counseling.		*	*	*	
a.٤- Illustrate rules of mind mapping and types of motivation		*	*	*	
٢. Intellectual Skills					
b.١- Discuss teaching and the nursing process for blended learning.		*	*	*	
b.٢- Utilize informatics and technology in nursing.		*	*	*	
b.٣- Discuss palliative care plan.		*	*	*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تخصص تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self-learning
b.٤- Explain impact of disaster phases.		*	*	*	
b.٥- Design principles of counseling.		*	*	*	
b.٦- Formulate factors affecting on motivation		*	*	*	
b.٧- Design hazard of mind mapping		*	*	*	
b.٨- Discuss mind mapping		*	*	*	
٣. Practical and Clinical skills					
c.١- Apply blended learning and nursing informatics in community health nursing.	*	*	*	*	
c.٢- Plan role of nurse in disaster management phases and palliative care.	*	*	*	*	
c.٣ - Apply principles of counseling and strategies	*	*	*	*	
c.٤- Utilize mind mapping in most common health setting.	*	*	*	*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تخصص تمريض الصحة العامة مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self-learning
٤. General and Transferable Skills					
d.١- Utilize suitable communication methods.		*	*	*	
d.٢- Apply the ethical and legal health issues into community health nursing		*	*	*	
d.٣- Apply competency of health promoting program.		*	*	*	

رئيس القسم
أ.د/ إبتسام محمد عبدالعال
م.إ.م. محمد لسان
م.ع.

أستاذ المادة
م.ع. محمد صبري

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تخصص تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
١. Knowledge and Understanding					
a.١- Explain models of blended learning and types of disaster	*				
a.٢- Illustrate barriers, advantage and disadvantage of nursing informatics	*				
a.٣- Explain palliative care / end of life and different methods of counseling.	*				
a.٤- Illustrate rules of mind mapping and types of motivation .					
٢. Intellectual Skills					
b.١- Discuss teaching and the nursing process for blended	*				

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تخصص تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
learning.					
b.٢- Utilize informatics and technology in nursing.	*				
b.٣- Discuss palliative care plan.	*				
b.٤- Explain impact of disaster phases.	*				
b.٥- Design principles of counseling.	*				
b.٦- Formulate factors affecting on motivation	*				
b.٧- Design hazard of mind mapping	*				
b.٨ Discuss mind mapping	*				
٢. Practical and Clinical skills					
c.١- Apply blended learning and nursing informatics in community health nursing.	*				
c. ٢- Plan role of nurse in disaster management phases and palliative care.	*				

مصنوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر تخصص تمريض الصحة العامة مع أساليب التقويم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
c.٣ - Apply principles of counseling and strategies	*				
c.٤- Utilize mind mapping in most common health setting.	*				
٤.General and Transferable Skills					
d.١ Utilize suitable communication methods.	*				
d.٢ Apply the ethical and legal health issues into community health nursing	*				
d.٣ Apply competency of health promoting program.	*				

رئيس القسم
أ.د/ إبتسام محمد عبد العال
٢٠١٩/١١/٢٠

استاذ المادة :
٢٠١٩/١١/٢٠



توصيف مقرر الصحة العامّة والطب الوقائي ومصفوفاته

كود المقرر: NCOM 9115



نموذج (٧) توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : بنها
كلية / معهد : التمريض
قسم : تمريض صحة المجتمع

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : دكتوراه	اسم المقرر : الطب الوقائي والصحة العامة NCOM ٩١١٥	الرمز الكودي:
لا يوجد	عدد الوحدات الدراسية : نظري ١٥ أسبوع عملي	التخصص:

This course aims to :- ١- Organize postgraduate students` knowledge to be capable of delivering comprehensive care for individual, family and community. ٢- Collaborate with health care team for improving community health by lowering prevalence or incidence of specific diseases. ٣- Apply appropriate technology and advanced research finding in preventing disease.	٢- هدف المقرر :
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

<p>At the end of the course the student should be able to :</p> <p>a.١- Illustrate risk factors of chronic diseases</p> <p>a.٢- Explain types of congenital heart disease and types of diabetes.</p> <p>a.٣- Illustrate health hazards of smoking</p> <p>a.٤- Identify the types of accident and injuries.</p>	<p>أ- المعرفة والفهم :</p>
<p>b.١- Discuss complication of chronic diseases</p> <p>b.٢- Identify method of prevention of chronic disease.</p> <p>b.٣- Formulate component of smoking control program</p> <p>b.٤- Explain health education programs for prevention of cancer.</p> <p>b.٥- Design preventive strategies for accident and injuries.</p> <p>b.٦- Design nursing care for chronic disease.</p> <p>b.٧- Discuss level of prevention for congenital heart disease</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>c.١-Apply levels of prevention for chronic disease.</p> <p>c.٢- plan for prevention of accident and injuries</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>d.١- Apply critical thinking process in data collection</p> <p>d.٢- Utilize advanced communication skills.</p> <p>d.٣-Apply problem solving techniques at different situation faced at different clinical setting.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>١. Chronic disease</p> <p>٢. Smoking.</p> <p>٣. Accident injuries.</p> <p>٤. Cancer.</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>

-Audiovisual with computer assistance presentation - Interactive lecture - Discussion - E- learning	٥- أساليب التعليم والتعلم
٦- تقويم الطلاب :	
- Final written exam	أ- الأساليب المستخدمة
At the end of semester	ب- التوقيت
- Final written exam ١٠٠ -Total: ١٠٠	ج- توزيع الدرجات
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
<p>أ- مذكرات: - ب- كتب ملزمة: - Rowitz, L. (٢٠١٨): Public Health Leadership, ٣rd ed., Courier companies, USA. -Lundy, K., and janes, M.(٢٠١٩): Community Health Nursing Caring for the public's Health, ٣rd ed., USA -Lundy, K. & Janes, S. (٢٠١٩): Community health nursing (Caring for the public health), ٥th ed., courier companies, USA ج- كتب مقترحة * Sriphar, B. (٢٠١٨): Community health nursing, ٣rd ed., Virender, kumar arya for AITBS, India د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ www.cdc.com ▪ www.bupmed ▪ www.who.org 	

أستاذ المادة:
رئيس مجلس القسم العلمي:
د. محمد العلي

التوقيع:
التوقيع:
د. محمد العلي

الصحة العامة والطب الوقائي	مسمى المقرر
NCOM 9115	كود المقرر

نموذج رقم (١١)

جامعة / أكاديمية: بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض صحة المجتمع (أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
d.١, d.٢, d.٣	b.1, b.2, b.6, b.7	a.١ a.٢ a.٣	الأسبوع الأول و الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث و الأسبوع الرابع	١.Chronic disease
d.١, d.٢, d.٣ d.٤	b.٣	a.٣	الأسبوع الخامس و الأسبوع السادس و الأسبوع السابع	٢. Smoking.
d.١, d.٢, d.٣	b.٤	a.٤	و الأسبوع الثامن و الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر والاسبوع الحادى عشر	٣. Accident injuries.
d.١, d.٢, d.٣	b.٥	a.١	و الأسبوع الثانى عشر الثالث عشر و الأسبوع الرابع عشر و الأسبوع الخامس عشر	٤. Cancer.

رئيس القسم:

أ.د/ إبتسام محمد عبد العال
وليسام محمد عبد العال

أستاذ المادة :

د.د/ هدير امريه

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الصحة العامة والطب الوقائي مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self-learning
١. Knowledge and Understanding					
a.١- Illustrate risk factors of chronic diseases		*	*	*	
a.٢- Explain types of congenital heart disease and types of diabetes.		*	*	*	
a.٣- Illustrate health hazards of smoking		*	*	*	
a.٤- Identify the types of accident and injuries.		*	*	*	
٢. Intellectual Skills					
b.١- predict complication of chronic diseases		*	*	*	
b.٢- Identify method of prevention of chronic disease.		*	*	*	
b.٣- Formulate component of smoking control program		*	*	*	
b.٤- Explain health education programs for prevention of		*	*	*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الصحة العامة والطب الوقائي مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self-learning
cancer.					
b.٥- Design preventive strategies for accident and injuries.		*	*	*	
b.٦- Design nursing care for chronic disease.		*	*	*	
b.٧- Discuss level of prevention for congenital heart disease		*	*	*	
٣. Practical and Clinical skills					
c.١-Apply levels of prevention for chronic disease.		*	*	*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الصحة العامة والطب الوقائي مع أساليب التعليم

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

Course ILOS	Methods of Teaching				
	Brain storming	Group discussion	Modified lecture	Electronic learning	Self-learning
c.٢- plan for prevention of accident and injuries		*	*	*	
٤.General and Transferable Skills					
d.١- Apply critical thinking process in data collection		*	*	*	
d.٢ Utilize advanced communication skills..		*	*	*	
d.٣ Apply problem solving techniques at different situation faced at different clinical setting.		*	*	*	

رئيس القسم:

أ.د/ إبتسام محمد عبد العال
إبتسام محمد عبد العال

أستاذ المادة :

د. د/ هادي عبد الهادي



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الصحة العامة والطب الوقائي مع أساليب التقويم

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
١. Knowledge and Understanding					
a.١- Illustrate risk factors of chronic diseases	*				
a.٢- Explain types of congenital heart disease and types of diabetes.	*				
a.٣- Illustrate health hazards of smoking	*				
a.٤- Identify the types of accident and injuries.	*				
b. Application					
b.١- Discuss complication of chronic diseases	*				
b.٢- Identify method of prevention of chronic disease.	*				
b.٣- Formulate component of smoking control program	*				
b.٤- Explain health education programs for prevention of cancer.	*				
b.٥- Design preventive strategies for accident and injuries.	*				
b.٦- Design nursing care for chronic disease.	*				
b.٧- Discuss level of prevention for congenital heart disease	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من مقرر الصحة العامة والطب الوقائي مع أساليب التقويم

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Course ILOS	Method of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Work Semester
٣. Practical and Clinical skills					
c.١-Apply levels of prevention for chronic disease.	*				
c.٢- plan for prevention of accident and injuries	*				
٤. General And Transferable Skills					
d.١- Apply Use critical thinking process in data collection	*				
d.٢ Utilize advanced communication skills..	*				
d.٣ Apply problem solving techniques at different situation faced at different clinical setting.	*				

التوقيع: د. محمد الجاد

أستاذ المادة: د. محمد الجاد



كلية التربية
Assiut University

كلية معتمدة



مجلس القسم العلمي

محضر اجتماع

مجلس قسم تمريض صحة المجتمع بتاريخ 2019/9/11

الجلسة رقم (78)

إنه في يوم الاربعاء الموافق 11 /9/ 2019 في تمام الساعة العاشرة صباحا إجتمع مجلس قسم تمريض صحة المجتمع بكلية التمريض جامعة بنها وبحضور كلا من الأعضاء:

(الأستاذ الدكتور عميد الكلية)	أ.د/ هويدا صادق عبد الحميد
(استاذ تمريض صحة المجتمع)	أ.د/ هناء عبدالجواد عبد المجيد
(استاذ تمريض صحة المجتمع)	أ.د/ محبوبة صبحي عبد العزيز
(أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع)	أ.م.د/ ابتسام محمد عبد العال
(أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع)	أ.م.د/ ايمان نبيل رمضان
(أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع)	أ.م.د / دعاء محمد صبحي
(مدرس تمريض صحة المجتمع)	د/ هدي عبدالله مرسي
(مدرس تمريض صحة المجتمع)	د/ سماح سعيد صبرى
(مدرس تمريض صحة المجتمع)	د/ هدية فتحى محى الدين
(مدرس تمريض صحة المجتمع)	د/ أمينة عبد الرازق محمود
(مدرس تمريض صحة المجتمع)	د/ منى عبدالله عبدالمرضى
(مدرس تمريض صحة المجتمع)	د/ تيسير حميدو ابو سريع

وقد افتتحت الاستاذة الدكتورة رئيس المجلس الاجتماع ببسم الله الرحمن الرحيم ثم رحبت بالسادة اعضاء مجلس القسم وبدأت فى مناقشة الموضوعات الاتية:
أولاً: التصديق على قرارات الجلسة السابقة.

البند الأول:

بشأن ترقية أ.م.د/ ابتسام محمد عبدالعال الأستاذ المساعد بقسم تمريض صحة المجتمع الي درجة أستاذ

القرار:

ترقى

البند الثانى:

بشأن ترقية الطالبة/ شيماء جمال المدرس المساعد بقسم تمريض صحة المجتمع الي درجة مدرس

القرار:

ترقى

البند الثالث:

بشأن ترقية الطالبة/أسماء رمضان المعيدة بقسم تمريض صحة المجتمع الي درجة مدرس مساعد

القرار:

ترقى

البند الرابع:

بشأن ترشيح مراجع داخلي وخارجي للمقررات الدراسية للقسم

القرار:

تم ترشيح أ.د/ نوال سليمان مراجع خارجي

وتم ترشيح أ.د/هناء عبدالجواد عبدالمجيد مراجع داخلي لمادة تمريض المسنين

وتم ترشيح أ.د/ محبوبية صبحي عبدالعزيز مراجع داخلي لمادة تمريض صحة المجتمع

البند الخامس:

بشأن إعداد الخطط الدراسية الخاصة بتمريض صحة المجتمع وتمريض المسنين لقسم تمريض صحة

المجتمع

القرار:

تم إعداد الخطط الدراسية الخاصة بقسم تمريض صحة المجتمع

البند السادس:

بخصوص تحديد الدورات التخصصية لقسم تمريض صحة المجتمع

القرار:

تم إقتراح الدورات الآتية :

- صحة الأسرة

-رعاية المسنين

-الإتجاهات الحديثة في تمريض صحة المجتمع

البند السابع:

بشأن ترشيح الاساتذة والاساتذة المساعدين لتدريس الماجستير جزء اول وثانى وتدريس الدكتوراة.

القرار:

بالنسبة لتدريس الماجستير جزء اول مادة (دراسات سكانية) تم ترشيح كلا من :

أ.د/إبتسام محمد عبدالعال

أ.م.د/ إيمان نبيل رمضان

أ.م.د/ دعاء محمد صبحى

بالنسبة لتدريس الماجستير جزء ثانى أولا : مادة (إدارة تمريض الصحة العامه) تم ترشيح كلا من :

أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد

أ.د/هناء عبدالجواد عبدالحميد

أ.د/ محبوبة صبحى عبدالعزيز

أ.د/ إبتسام محمد عبدالعال

ثانيا : مادة (تمريض الصحة العامه) تم ترشيح كلا من :

أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد

أ.د/هناء عبدالجواد عبدالحميد

أ.د/ محبوبة صبحى عبدالعزيز

أ.م.د/ إيمان نبيل رمضان

بالنسبة لتدريس الدكتوراة أولا :مادة (تمريض الصحة العامة) تم ترشيح كلا من :

أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد

أ.د/هناء عبدالجواد عبدالحميد

أ.د/ محبوبة صبحى عبدالعزيز

أ.د/ إبتسام محمد عبدالعال

ثانيا : مادة (تخصص تمريض الصحة العامة) تم ترشيح كلا من :

أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد

أ.د/هناء عبدالجواد عبدالحميد

أ.د/ محبوبة صبحى عبدالعزيزأ.د/ إبتسام محمد عبدالعال

البند الثامن:

بخصوص تسجيل عنوان لرسالة الدكتوراة الخاصة بالطالبة امل سامى إبراهيم والتي بعنوان effect of health education program for biogas units owners and the biogas station employees regarding negative effect of biogas units (تأثير برنامج تثقيفى صحى لاصحاب وحدات البيوجاز والعاملين بها لتجنب الاثار السلبية الناجمة عنها) تحت إشراف كلا من أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد استاذ تمريض صحة المجتمع، أ.م.د/ دعاء محمد صبحى الاستاذ المساعد بقسم تمريض صحة المجتمع

القرار:

تم الموافقة علي تسجيل الموضوع

البند التاسع:

بخصوص تسجيل عنوان لرسالة الدكتوراة الخاصة بالطالبة زينب ابراهيم محمود والتي بعنوان nursing intervention for caregivers of patients with Alzheimer's disease (التدخل التمريضى لمقدمى الرعاية لمرضى الزهايمر فيما يتعلق بأعباء الرعاية المقدمة) تحت إشراف كلا من أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد استاذ تمريض صحة المجتمع، أ.م.د/ دعاء محمد صبحى الاستاذ المساعد بقسم تمريض صحة المجتمع

القرار:

تم الموافقة علي تسجيل الموضوع

البند العاشر:

بخصوص تسجيل عنوان لرسالة الدكتوراة الخاصة بالطالبة مى نور الدين محمد والتي بعنوان safety measure and first aid program among workers in delta fertilizer and chemical company regarding occupational health hazards (برنامج اجراءات السلامة والاسعافات الاولية بين عمال شركة الدلتا للاسمدة والصناعات الكيماوية فيما يتعلق بمخاطر الصحة المهنية) تحت إشراف كلا من أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد استاذ تمريض صحة المجتمع، أ.م.د/ دعاء محمد صبحى الاستاذ المساعد بقسم تمريض صحة المجتمع

القرار:

تم الموافقة علي تسجيل الموضوع

البند الحادى عشر:

بخصوص تسجيل عنوان لرسالة الماجستير الخاصة بالطالبة أميرة ربيع إبراهيم والتي بعنوان prevention of infectious disease among children under 5 years at home in benha city (الوقاية من الامراض المعدية بين الاطفال تحت سن الخامسة فى المنزل فى مدينة بنها) تحت إشراف كلا من أ.د/ نوال محمود سليمان استاذ تمريض صحة المجتمع، أ.م.د/ ايمان نبيل رمضان الاستاذ المساعد بقسم تمريض صحة المجتمع، د/ امينة عبدالرازق محمود مدرس تمريض صحة المجتمع

القرار:

تم الموافقة علي تسجيل الموضوع

البند الثاني عشر:

بخصوص تسجيل عنوان لرسالة الماجستير الخاصة بالطالبة زكية جابر ناصر والتي بعنوان
caregivers adjustment regarding their primary school children)with vision
problems تكيف مقدم الرعاية تجاه اطفال المدارس الابتدائية الذين يعانون من مشاكل بالرؤية) تحت
إشراف كلا من أ.د/ نوال محمود سليمان استاذ ترميض صحة المجتمع، أ.م.د/ ايمان نبيل
رمضان الاستاذ المساعد بقسم ترميض صحة المجتمع، د/ امينة عبدالرازق محمود مدرس
ترميض صحة المجتمع

القرار:

تم الموافقة علي تسجيل الموضوع

البند الثالث عشر:

بخصوص تسجيل عنوان لرسالة الماجستير الخاصة بالطالبة إسلام رضا حسن والتي بعنوان
knowledge and practices of dental health care workers regarding blood
born disease prevention in benha city (معرفة وممارسات العاملين في مجال الرعاية
الصحية للأسنان بشأن الامراض المنقولة عن طريق الدم في مدينة بنها) تحت إشراف كلا من أ.د/
رابعة محمد عبدالهادى استاذ الصحة العامة وطب الصناعات ، أ.م.د/ ايمان نبيل رمضان
الاستاذ المساعد بقسم ترميض صحة المجتمع، د/ هدية فتحى محى الدين مدرس ترميض صحة
المجتمع

القرار:

تم الموافقة علي تسجيل الموضوع

البند الرابع عشر:

بخصوص تسجيل عنوان لرسالة الماجستير الخاصة بالطالبة فتحية حسنى ابراهيم والتي بعنوان
occupational health hazards among gasoline station (مخاطر الصحة المهنية بين
عمال محطات البنزين) تحت إشراف كلا من أ.د/ سهام جرجس راغب استاذ ترميض صحة
المجتمع ، أ.د/ ابتسام محمد عبدالعا الاستاذ بقسم ترميض صحة المجتمع، د/ منى عبدالله
عبدالمرضى مدرس ترميض صحة المجتمع

القرار:

تم الموافقة علي تسجيل الموضوع

البند الخامس عشر:

بخصوص تسجيل عنوان لرسالة الماجستير الخاصة بالطالبة مروة الشحات زكى والتي بعنوان occupational health hazards among bakery workers in Benha city (مخاطر الصحة المهنية بين عمال محطات البنزين) تحت إشراف كلا من أ.د/ سهام جرجس راغب استاذ تمريض صحة المجتمع ، أ.د/ ابتسام محمد عبدالعالا الاستاذ بقسم تمريض صحة المجتمع، د/ منى عبدالله عبدالمرضى مدرس تمريض صحة المجتمع

القرار:

تم الموافقة علي تسجيل الموضوع

البند السادس عشر:

بخصوص مناقشة صلاحية لرسالة الماجستير الخاصة بالطالبة مروة عبدالعزيز يوسف والتي بعنوان quality of life among elderly people with glaucoma adherent to diabetes in Benha city (جودة الحياة لكبار السن المصابين بمرض الجلوكوما المصاحب لمرض السكر بمدينة بنها) تحت إشراف كلا من أ.د/ ابتسام محمد عبدالعال استاذ تمريض صحة المجتمع، د/ هدية فتحى محى الدين المدرس بقسم تمريض صحة المجتمع

القرار:

تم الموافقة علي مناقشة الرسالة

البند السابع عشر:

بخصوص صرف الساعات الزائده لأعضاء قسم تمريض صحة المجتمع شهر سبتمبر 2019

القرار:

تم الموافقة علي صرف الساعات الزائده.

البند الثامن عشر:

بخصوص تبني القسم لمقترح الإصدار الثانى للمعايير الاكاديمية (competence based nursing)

القرار:

تم الموافقة على تبني القسم لمقترح الإصدار الثانى للمعايير الاكاديمية (competence based nursing).

البند الثامن عشر:

بخصوص تحديث توصيفات برامج ومقررات الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) الخاصة بقسم

تمريض صحة المجتمع للعام الجامعي 2020/2019.

- مناقشة آلية متابعة الدراسات العليا الخاصة بالقسم.
- مناقشة آلية التسجيل والاشراف الخاصة بالدراسات العليا.
- عرض ومناقشة المعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) الخاص بقسم صحة المجتمع
- عمل مصفوفات برامج الماجستير والدكتوراه (مصفوفة المعايير الاكاديمية المرجعية ARS مع النواتج التعليمية المستهدفة من البرنامج ILOS
- اعداد الاجراءات التصحيحية بناء علي تقارير المراجع الداخلي والخارجي

القرار :-

تمت المناقشة

ما يستجد من اعمال :-

بشأن اعتماد نتائج التحليل الاحصائي لاستبيان استطلاع راي الطلاب في اداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واستبيان راي رئيس القسم الطلاب في اداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي 2018/2019.

القرار

الموافق

رئيس القسم

أ.د/ إبتسام محمد عبد العال

د. إبتسام محمد عبد العال

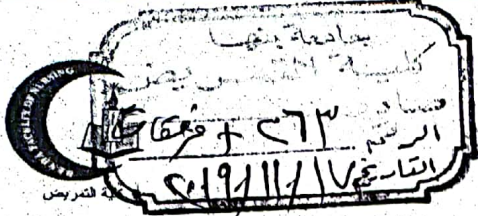


كلية التربية
Assiut University

كلية معتمدة



مجلس الكلية



كلية التمريض
أمانة مجلس الكلية



جدول أعمال مجلس الكلية

الجلسة رقم (١١٥) بتاريخ ٢٨/٩/٢٠١٩

افتتاح الجلسة " بسم الله الرحمن الرحيم "

تتقدم أسرة كلية التمريض بخالص التعازي للأستاذ الدكتور /
جلال أحمد الخولي المؤسس لقسم تمريض النساء والتوليد سائلين
المولي عز وجل أن يتغمده في واسع رحمته غفر الله للفقيد
والبسه لباس الرحمة والغفران ..

كما تتقدم أسرة كلية التمريض أيضا بخالص التهانئ بمناسبة
بداية العام الدراسي الجديد مزيدا للتفوق لابنائنا الطلاب
وعلي مصرنا العزيزة بالاستقرار والرخاء .

** تكريم أعضاء هيئة التدريس علي حضورهم الدورة

التدريبية (الحداد المفردة الاختبارية) يومي

١٤ و ١٥/٧/٢٠١٩

الموضوع العاشر :

بخصوص تدريب الامتياز لطلاب المعهد ويقوم بالتدريب اخصائيات التمريض بالمعهد ويبدأ التدريب ٢٠١٩/٩/١ ونهاية ٢٠١٩/٢/٢٨ وتكون الساعات المخصصة للتدريب العملي تحت اشراف الاستاذة / مديرة المعهد وفترة التدريب ٦ اشهر تدريب الامتياز ساعات المقررة ٣٦ ساعة عملي في الاسبوع واجمالي ساعات ٨٦٤ ساعة

القرار

الموافقة

الموضوع الحادي عشر :

بخصوص تفعيل خدمة التحليل الاحصائي للرسائل العلمية والابحاث للوحدة البحثية بالكلية .

القرار

الاحاطة

الموضوع الثاني عشر :

بخصوص تشكيل مجلس الكلية الجديد ٢٠٢٠/٢٠١٩ وحيث تنص المادة (٤٠) فقرة (هـ) من قانون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تشكيل مجلس الكلية - ثلاثة اعضاء علي الاكثلا ممن لهم دراية خاصة في المواد التي تدرس في الكلية او المعهد يعينون لمدة سنتين قابلة للتجديد بقرار من رئيس الجامعة .

القرار

رشحت الكلية السادة الاتي اسمائهم لمجلس وهم :

١. ا.د/ عبدالرحيم شولح استاذ متفرغ بقسم الصحة العامة بكلية طب بنها
٢. ا.د/ محمود عبدالصبور استاذ متفرغ بقسم مايكوبيولوجي بكلية طب بنها
٣. وكيل وزارة الصحة بالقليوبية .

يعتمد،،،

ا.د/ عميد الكلية

ا.د/ هويدا صادق عبدالحميد

الموضوع الثالث عشر

بخصوص توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا

القرار

الموافقة

يستجد من أعمال

بخصوص الموافقة علي تحديث الية لدعم الباحث العلمي

القرار

الموافقة علي تحديث الية لدعم الباحث العلمي

