



توصيف برامج ومقرارات تمرير الأطفال

للعام الجامعي 2019-2020



توصيف برنامج
ماجستير تمريض
الأطفال ومصفوفاة
للعام الجامعى 2019-2020

نموذج (6)
نموذج لتوصيف برنامج دراسي
(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : تمريض الاطفال

أ- معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج : ماجستير تمريض الأطفال

2- طبيعة البرنامج : (أحادي) (ثنائي)

(مشترك)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم تمريض الأطفال

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

The program aims to:-

- 1.1- Explain scientific research and pediatric nursing theories in developing academic knowledge for lifelong learning.
- 1.2- Integrate the academic knowledge with ethical consideration in pediatric nursing field.
- 1.3- Discuss a critical awareness of current health problems and new trends with the ability to solve current health problems and make critical decisions in pediatric nursing field.
- 1.4- Utilize technology in the light of convenient resources to promote the community development.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :
1/2 المعرفة والفهم :

At the end of pediatric nursing master program post graduate student will be able to:-

- a.1- Explain the basics of pediatric nursing theories and other related concepts that are related to pediatric nursing field
- a.2- Interpret the current literature in pediatric nursing in the light of new trends.
- a.3- Interpret the ethical considerations in pediatric nursing practice
- a.4- Explain the new technology in pediatric nursing in the light convenient resources.
- a.5- Explain pediatric nursing researches based on community needs.
- a.6- Explain common problems of high risk neonates.
- a.7- Illustrate the role of pediatric nurse regarding critically ill child.
- a.8- Explain advanced nursing care of children with common medical and surgical problems.

2/2 المهارات الذهنية :

At the end of pediatric nursing master program post graduate student will be able to:-

- b.1-Analyze the nursing theories supporting pediatric health care practice.
- b.2- Design problem solving techniques to make decision in prioritizing intervention of pediatric nursing care.
- b.3- Discuss decision making process related to different professional context in pediatric nursing in pediatric health settings.
- b.4- Discuss the available resources for enhancing health care.
- b.5- Elaborate health hazards related to nursing performance in different pediatric settings.

- b.6- Design a suitable plans for dealing with critical situation in pediatric field.
- b.7- Compare between different knowledge for professional problems solving.
- b.8- Discuss professional decisions in pediatric nursing in a variety of health settings.
- b.9- Discuss a research study in pediatric nursing field.
- b.10- Interpret specialized problems in pediatric nursing.
- b.11- Discuss new insights into the theories supporting pediatric nursing.
- b.12- Formulate a suitable plans in dealing with children and families during illness and hospitalization, handicapping, death and dying.
- b.13- Design advanced nursing diagnosis and management needs.
- b.14- Construct nursing process in pediatric nursing and its applications.
- b.15- Compare between normal and abnormal growth and development from birth till adolescence.
- b.16- Integrate the professional knowledge concerning problem solving technique.

1/3/2 مهارات مهنية:

At the end of pediatric nursing master program post graduate student will be able to:-

- c.1- Apply the basics of scientific research in developing self-academic knowledge for lifelong learning
- c.2- Construct the highest standards of nursing care through utilizing appropriate resources.
- c.3- Utilize the technological strategies to communicate effectively with different community groups.
- c.4- Apply a leadership role in the provision of health care.
- c.5- Utilize principles of evidence based practice for evaluating the

continuity of care.

c.6- Implement new theories in supporting pediatric nursing.

2/3/2 مهارات عامة:

At the end of pediatric nursing master program post graduate student will be able to:-

d.1- Utilize effective communication skills to interact with other health team.

d.2- Adapt the information technology in all different settings..

d.3- Utilize different resources in developing knowledge.

d.4- Adapt appropriate guidelines to enhance self-learning

3- المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج :

The standards of the doctorate of pediatric nursing program:

The academic Reference Standards (ARS) are guided from the generic standards for graduate studies issued by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of education and the university of Brighton child health and education in Arab Republic of Egypt issued in March 2009 and adopted by the department of pediatric nursing on date 8/9/2019 as adopted by the faculty Board on date 28/9/2019

4- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل درجة الماجستير في التمريض سنتان

1- الجزء الاول: مدته 6 أشهر

2- الجزء الثاني: مدته سنة ونصف

- الجزء الاول .

يتكون البرنامج من

عدد الساعات / عدد الوحدات: لاتقل ساعات الدراسة لكل مادة من مواد دراسة الماجستير

عن ساعتين نظري لمدة 15 أسبوع.

نظري

528

□ عدد الساعات / عدد الوحدات :

نظري 528

	إلزامي *	انتقائي	اختياري
□ مقررات العلوم الأساسية :	4	33.3 %	
□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية:	4	33.3 %	
□ مقررات علوم التخصص:	4	33.3 %	
□ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي):	-	-	
□ التدريب الميداني : لا ينطبق			

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي :

الإلزامي انتقائي اختياري

المستوى الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز وحدة موزعة كالتالي :

الإلزامي اختياري

د . مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :

العام الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات المقررة لا يقل عن			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	عملي	تمارين			
2019/2018	ماجستير جزء أول	2			32	علم النفس	NGEN8101
	ماجستير جزء أول	2			32	علاقات إنسانية وتشمل علم الانسان	NGEN8102
	ماجستير جزء أول	2			32	تمرير نفسي	NGEN8103

5- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

- يشترط فيمن تتقدم للحصول على درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :-
 - أن تكون حاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية بتقدير عام جيد أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد معترف به من الجامعة وتقدير مادة التخصص جيد على أن تكون أمتت السنة التدريبية بنجاح بعد حصولها على درجة البكالوريوس .
 - أن تكون قد زاولت مهنة التمريض مدة لا تقل عن سنتين بعد سنة تدريبية في مستشفى عام أو كلية معترف بها من الجامعات أو تكون قد زاولت العمل كمعيدة بكلية التمريض في إحدى الجامعات مدة لا تقل عن سنة بعد السنة التدريبية .
- *مادة (16):

- يشترط فيمن تتقدم للحصول على درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :
- أن يكون حاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية بتقدير عام جيد أو على درجة معادلة لها من كلية أو معهد معترف به من الجامعة.
 - أن يكون قد زاول مهنة التمريض مدة لا تقل عن سنتين بعد سنة تدريبية في مستشفى عام أو كلية معترف بها من الجامعات أو يكون قد زاول العمل كمعيد بكلية التمريض في إحدى الجامعات مدة لا تقل عن سنة بعد السنة التدريبية.
 - أن تتفرغ للدراسة بالكلية لمدة سنة على الأقل.
- * مادة (17):

- يشترط لنيل درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :
- أن يحضر بطريقة مرضية المقررات الدراسية التي يقرها مجلس الكلية للتخصص الذي تقيد له .
 - أن يقوم ببحوث مبتكرة في موضوع يقره مجلس الكلية وذلك لمدة سنة على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع وأن يقدم نتائج بحثه برسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشتها ويجوز أن يكون موضوع الرسالة تقريراً عن بحث في شؤون التمريض في منطقة يكون الطالب قد قام فيها بنشاط في هذه الناحية.

-أن يجتاز بنجاح الامتحانات التي يقررها مجلس الكلية لدرجة الماجستير في التمريض المقيد لها الطالب .

مادة (18):(بعد التعديل) *

- يتم القيد في خلال شهر أكتوبر من كل عام . -

-أن يتقدم الطالب باستمارة القيد الي الكلية ثم تعرض علي مجلس القسم لإبداء الرأي ثم لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية ثم مجلس الكلية للموافقة التمهيدية للعرض علي مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة ويعتبر بداية القيد من تاريخ موافقة مجلس الكلية علي القيد .

- مدة الدراسة لنيل درجة الماجستير في التمريض سنتان.

- ان تكون الدراسة لدرجة الماجستير في التمريض من جزئين.

(أ) الجزء الاول ومدته ستة أشهر ويشمل دراسة عامة لجميع المتقدمات.

(ب)الجزء الثاني ومدته سنة ونصف ويشمل دراسة تخصصية في فرع التخصص في التمريض.

- يعقد الإمتحان في مقررات الجزء الاول خلال شهر ابريل من السنة الأولى للقيد ويسمح للطالب بدخول الإمتحان الذي يعقد بعد ستة شهور في المواد التي رسب فيها فقط وهكذا .
- تعرض الرسالة العلمية علي لجنة الحكم بعد اجتياز الطالب امتحان الجزء الاول وقبل امتحان الجزء الثاني بمدة شهرين علي الاقل.

- ولا يمتحن الطالب في مقررات الجزء الثاني الا بعد قبول الرسالة من لجنة الحكم ومضي سنة ونصف علي نجاحه في جميع مقررات الجزء الاول.

- ويتم الامتحان في مقررات الجزء الثاني خلال شهر نوفمبر من السنة الثانية ويعاد امتحان الطالب في المواد التي رسب فيها فقط خلال شهر مايو وهكذا .

*مادة(21):

- يجب ان تقدم الرسالة بعد موافقة المشرف او المشرفين قبل ميعاد الامتحان بشهرين علي الاقل وعلي الطالب ان يقيد اسمه للامتحان قبل الموعد بشهر علي الاقل ولا يسمح بدخول الامتحان الا اذا قبلت الرسالة بقرار مجلس الكلية.

*مادة(22):

- يكون الطالب الذي رسب في أي من المقررات اراسية (بحد اقصي مقررین) فرصة لدخول الامتحان فيما رسب فيه في الفصل الدراسي التالي له (دون الالتزام بدراسة المقرر مرة أخرى) ويمنح تقدير مقبول في حالة نجاحه في هذه المادة.

*مادة(23):

-لا يجوز للطالب ان يبقي مقيد للدراسة لدرجة الماجستير اكثر من اربعة سنوات دون مناقشة الرسالة وقبولها ويجوز ان يرخص له لسنة اخري في حالة قبول العذر.

*مادة(24):

-تطلق فرص بقاء الطالب لدرجة الماجستير بعد مناقشة الرسالة وقبولها .-

*مادة(25):

-يحسب التقدير النهائي لدرجة الماجستير علي الوجه الآتي :-

- 30% امتحان الجزء الاول.

- 30% للرسالة.

- 40% امتحان الجزء الثاني.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- يشترط لنيل درجة الماجستير في التمريض ما يأتي :-
- أن يحضر بطريقة مرضية المقررات الدراسية التي يقرها مجلس الكلية للتخصص الذي تقيد له
- أن تقوم ببحوث مبتكرة في موضوع يقره مجلس الكلية وذلك لمدة سنة على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع وأن تقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشتها ويجوز أن يكون موضوع الرسالة تقريراً عن بحث في شئون التمريض في منطقة تكون الطالب/ الطالبة قد قام فيها بنشاط في هذه الناحية .
- أن تجتاز بنجاح الامتحانات التي يقرها مجلس الكلية لدرجة الماجستير في التمريض المقيدة لها الطالب/ الطالبة.
- لايجوز للطالب/ للطالبة أن تبقى مقيدة للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من أربع سنوات ويجوز لمجلس الكلية أن يرخص لها بسنة أخرى بعد موافقة لجنة الإشراف ومجلس القسم.
- أن تقوم الطالب/ الطالبة بأعداد رسالة أو مشروع بحثي في موضوع يقره مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم التابع له - على أن لا يتم التسجيل إلا بعد نجاح الطالب/ الطالبة في مقررات الفصل الدراسي الأول
- أن يقدم الأستاذ المشرف (هيئة الإشراف) تقرير سنوي عن مدى تقدم البحث وجديته إلى مجلس القسم في لجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.

- لا يجوز التقدم بالرسالة إلا بعد مضي سنة على الأقل من تاريخ اعتماد مجلس الكلية على تسجيل موضوع البحث
- 8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الامتحان التحريري	المعرفة و الفهم - المهارات الذهنية - العامة
2- المناقشة الشفهية للرسالة	المعرفة والفهم-المهارات الذهنية- العامة
3- الامتحان الشفهي	المعرفة والفهم- المهارات الذهنية- المهارات العامة
4- أعمال السنة	المهارات العامة – المعرفة والفهم- الذهنية

- يعقد الامتحان في مقررات الجزء الأول خلال شهر إبريل من السنة الأولى للقيود ويسمح للطالب/ للطالبة بدخول الامتحان الذي يعقد بعد ستة شهور في المواد التي رسبت فيها فقط وهكذا
- تعرض الرسالة العلمية على لجنة الحكم بعد اجتياز الطالب/ الطالبة امتحان الجزء الأول وقبل امتحان الجزء الثاني بمدة شهرين على الأقل . ولا تمتحن الطالبة في مقررات الجزء الثاني إلا بعد قبول الرسالة من لجنة الحكم ومضى سنة ونصف على نجاحها في جميع مقررات الجزء الأول ويتم الامتحان في مقررات الجزء الثاني خلال شهر نوفمبر من السنة الثانية ويعاد امتحان الطالب/ الطالبة في المواد التي رسبت فيها فقط خلال شهر مايو وهكذا
- يجب أن تقدم الرسالة بعد موافقة المشرف أو المشرفين قبل ميعاد الامتحان بشهرين على الأقل وعلي الطالب/ الطالبة ان تقيد الأسم للامتحان قبل الموعد بشهر على الأقل ولا يسمح بدخول الامتحان الا إذا قبلت الرسالة بقرار مجلس الكلية .
- تكون الطالب/ الطالبة التي ترسب في أي من المقررات الدراسية (بعد أقصى مقررین) فرصة لدخول الامتحان فيما رسبت فيه في الفصل الدراسي التالي له (دون الالتزام بدراسة المقرر مرة أخرى) وتمنح تقدير مقبول في حالة نجاحها في هذه المادة .
- لا يجوز للطالب/ للطالبة أن تبقى مقيدة للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من أربعة سنوات دون مناقشة الرسالة وقبولها ويجوز أن يرخص لها لسنة أخرى في حالة قبول العذر.

- في حالة رسوب الطالب/ الطالبة في امتحان التخلف مرة أخرى يلغى قيدها ويجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص - إعادة القيد ولا يجوز إعادة قيد الطالب/ الطالبة إلا مرة واحدة فقط
- إذا لم تتقدم الطالب/ الطالبة بعذر يقبله مجلس الكلية فإنها تحسب فرصة لدخول الامتحان وفي حالة قبول العذر من مجلس الكلية يحق للطالبة الاحتفاظ بالتقدير في الدور التالي.
- تطلق فرص بقاء الطالب/ الطالبة لدرجة الماجستير بعد مناقشة الرسالة وقبولها.
- يحسب التقدير النهائي لدرجة الماجستير على الوجه الآتي :-

- 30 % امتحان الجزء الأول

- 30 % للرسالة

- 40% امتحان الجزء الثاني

- تحسب تقديرات النجاح والرسوب في امتحانات درجة الماجستير على النحو التالي :-

- ممتاز 85 % فاكثر

- جيد جداً من 75 % إلى أقل من 85 %

- جيد من 65 % إلى أقل من 75 %

- مقبول من 60 % إلى أقل من 65 %

- ضعيف من 30 % إلى أقل من 60 %

- ضعيف جداً أقل من 30 %

9- طرق تقويم البرنامج:


العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
50% من عدد الطلبة على الأقل	استبيانات	1- طلاب الدراسات العليا
لا يقل عن 20 خريج	استبيانات	2- الخريجون
لا يقل عن 10%	استبيانات	3- أصحاب الأعمال/المستفيد من

		الخدمة
	تقرير المراجع	4- مقيم خارجى أو ممتحن خارجى
	نماذج الهيئة القومية لصمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقرارات الدراسية	5- نتائج تقييم المقررات الدراسية
	استبيانات	5- تقارير المقررات الدراسية
	تقارير	6- ممتحن داخلى أو مقيم داخلى
	تقارير	7- نتائج الطلاب

منسق البرنامج : أ.د/فاتن شفيق التوقيع :

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : 2019/ 9 / 8

	تقرير المراجع	٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
	نماذج الهيئة القومية لصمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقرارات الدراسية	٥- نتائج تقييم المقررات الدراسية
	استبيانات	٥- تقارير المقررات الدراسية
	تقارير	٦- ممتحن داخلي أو مقيم داخلي
	تقارير	٧- نتائج الطلاب

منسق البرنامج : أ.د/فاتن شفيق
التوقيع : 
تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : ٢٠١٩/٩/٨





مصفوفة توافق أهداف برنامج ماجستير تمريض الاطفال مع مواصفات الخريج (2020/2019)

Aims of Program	Graduate Attributes
1.1- Explain scientific research and pediatric nursing theories in developing academic knowledge for lifelong learning.	1. Explain the application of basics and methodologies of scientific research and the use of its different tools.
1.2- Integrate the academic knowledge with ethical consideration in pediatric nursing field.	2. Apply the analytical method and its use in pediatric nursing. 3. Apply specialized knowledge and integrate it with relevant knowledge in professional practice in nursing. 3. Develop himself as a professional academic capable of continuous learning.
1.3- Discuss a critical awareness of current health problems and new trends with the ability to solve current health problems and make critical decisions in pediatric nursing field.	4. Utilize communication effectively and be able to lead work teams. 5. Determine professional problems in pediatric nursing and find solutions for them.
1.4-Utilize technology in the light of convenient resources to promote the community development.	6. Use an appropriate range of professional skills in



مصفوفة توافق أهداف برنامج ماجستير تمريض الاطفال مع مواصفات الخريج (2020/2019)

	<p>pediatric nursing, use an appropriate technological means to serve professional practice.</p> <p>8. Formulate decisions in the light of different professional situations.</p> <p>9. Use the available resources to achieve the highest benefits and maintain it</p> <p>10. Illustrate their roles in the society development and maintain the environment in the light of global and regional changes.</p> <p>11. Develop himself as a professional academic capable of continuous learning.</p>
--	--

رئيس القسم العلمى

مصفوفة توافق أهداف برنامج ماجستير تمريض الاطفال مع مواصفات الخريج (2020/2019)



كلية التمريض

مصفوفة توافق أهداف برنامج ماجستير تمريض الاطفال مع مواصفات الخريج (٢٠٢٠/٢٠١٩)



	<p>pediatric nursing, use an appropriate technological means to serve professional practice.</p> <p>8. Formulate decisions in the light of different professional situations.</p> <p>9. Use the available resources to achieve the highest benefits and maintain it</p> <p>10. Illustrate their roles in the society development and maintain the environment in the light of global and regional changes.</p> <p>11. Develop himself as a professional academic capable of continuous learning.</p>
--	--

رئيس القسم العلمى



مصفوفة مدي توافق برنامج ماجيستير تمريض الأطفال مع ARS قسم تمريض الأطفال للعام الجامعي (2020/2019)

<p style="text-align: center;">ARS</p> <p style="text-align: center;">A-Knowledge and Understanding</p>	<p style="text-align: center;">Pediatric nursing program (ILOs)</p>
<p>1. Explain the basic theories and concepts related to pediatric field with utilizing knowledge in the line with related fields</p>	<p style="text-align: center;">a.1</p>
<p>2. Demonstrate the professional practice related to pediatric nursing on the children and their families</p>	<p style="text-align: center;">a.2.</p>
<p>3. Illustrate the recent developments in issues related to nursing care in pediatric nursing</p>	<p style="text-align: center;">a.4</p>
<p>4. Explain the ethical considerations used in nursing practices related to pediatric nursing regarding physical and psychological aspects during critical illness</p>	<p style="text-align: center;">a. 5 a.3</p>
<p>5. Illustrate principles of quality used in professional practice related to pediatric nursing.</p>	<p style="text-align: center;">a.2 a.8</p>
<p>6. Discuss principles and ethics of scientific research that used in pediatric nursing researches.</p>	<p style="text-align: center;">a .5. a.7</p>

<p style="text-align: center;">ARS</p> <p style="text-align: center;">B- Intellectual Skills</p>	<p style="text-align: center;">Pediatric nursing program (ILOS)</p>
<p>1. Utilize professional knowledge related to pediatric nursing for data collection and evaluation to enhance understanding children and family problems</p>	<p style="text-align: center;">b.1 b.7 b.11 b.15</p>
<p>2. Plan for solving problems related to children with special needs regardless of provision of extra resources</p>	<p style="text-align: center;">b.2 b.10 b.16</p>
<p>3. Apply critical understanding of correlated knowledge related to pediatric nursing for professional problem solving techniques.</p>	<p style="text-align: center;">b.3 b.7</p>
<p>4. Formulate scientific problems related to pediatric nursing based on scientific research.</p>	<p style="text-align: center;">b.2 b.9</p>
<p>5. Categorize practical hazards and risks related to professional practices in pediatric nursing.</p>	<p style="text-align: center;">b.4 b.5 b.13</p>
<p>6. Design a plan for development of nursing performance especially in critical situations related to pediatric nursing.</p>	<p style="text-align: center;">b.6 b.12 b.14</p>
<p>7. Demonstrate decision making skills for professional decisions related to pediatric nursing practices</p>	<p style="text-align: center;">b.3 b.8</p>

<p style="text-align: center;">ARS</p> <p style="text-align: center;">C- Practical and Clinical Skills</p>	<p style="text-align: center;">Pediatric nursing program (ILOS)</p>
<p>1. Apply the basic needs related to common illness in pediatric nursing field</p>	<p style="text-align: right;">c.1 c.6</p>
<p>2. Formulate efficient documentation of professional reports for current changes with facilitating full access to needed services</p>	<p style="text-align: right;">c.2 c.4</p>
<p>3. Formulate evaluating methods related to pediatric nursing field.</p>	<p style="text-align: right;">c.5 c.3</p>

ARS D- General and Transferable Skills	Pediatric nursing program (ILOS)
1. Use effective communication strategies with different health care providers through their different professional levels.	d.1, d.2 , d.3, d.4
2. Utilize information technology to improve the professional practice related to pediatric nursing.	d.3
3.Utilize strategies for determining self-educational needs and enhancing self-learning	d.4
4. Use variety of sources for acquiring information and knowledge.	d.4
5. Use efficient rules and standards for evaluating effectiveness and quality of performance.	d.1, d.2
6. Utilize leadership abilities with team work in different professional contexts for accomplishment of satisfactory health outcomes.	d.1, d.2
7. Apply learning outcomes with consideration of efficient time management strategies.	d.2
8. Utilize self-learning abilities in the context of continuous updated knowledge .	d.4

ARS	Pediatric nursing program (ILOS)
D- General and Transferable Skills	
1. Use effective communication strategies with different health care providers through their different professional levels.	d.1, d.2 , d.3, d.4
2. Utilize information technology to improve the professional practice related to pediatric nursing.	d.3
3.Utilize strategies for determining self-educational needs and enhancing self-learning	d.4
4. Use variety of sources for acquiring information and knowledge.	d.4
5. Use efficient rules and standards for evaluating effectiveness and quality of performance.	d.1, d.2
6. Utilize leadership abilities with team work in different professional contexts for accomplishment of satisfactory health outcomes.	d.1, d.2
7. Apply learning outcomes with consideration of efficient time management strategies.	d.2
8. Utilize self-learning abilities in the context of continuous updated knowledge .	d.4

رئيس القسم العلمى



ماجستير تمريض الاطفال	مسمى المقرر
-----	كود المقرر

نموذج رقم (11ب)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من برنامج ماجستير تمريض الاطفال

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	المحتويات للمقرر
d.1- d.2-d.3 – d.4	c.1 c.2 c.3 c.4 c.5 c.6	b.1- b.3-b.4-b.6- b.7- b.10- b.12- b.16	a.1- a.2- a.3-a.4- a.6	تمريض الأطفال
d.1- d.2-d.3 –d.4	c.1 c.3 c.4 c.6	b.4- b.6- b.7- b.9- b.15	a.3- a.5	طب وجراحة الأطفال
d.1- d.2-d.3 –d.4	c.1 c.3 c.4	b.5- b.14	a.3	علم نفس النمو
d.1- d.2-d.3 –d.4	c.1 c.3	b.2 –b.5- b.8	a.3-a.7- a.8	دراسة المجتمع والأسرة والدراسات السكانية

رئيس القسم العلمى



ماجستير تمريض الاطفال	مسمى المقرر
-----	كود المقرر

نموذج رقم (١١)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من برنامج ماجستير تمريض الاطفال

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	المحتويات للمقرر
d.1- d.2-d.3 – d.4	c.1 c.2 c.3 c.4 c.5 c.6	b.1- b.3-b.4-b.6- b.7- b.10- b.12- b.16	a.1- a.2- a.3-a.4- a.6	تمريض الأطفال
d.1- d.2-d.3 –d.4	c.1 c.3 c.4 c.6	b.4- b.6- b.7- b.9- b.15	a.3- a.5	طب وجراحة الأطفال
d.1- d.2-d.3 –d.4	c.1 c.3 c.4	b.5- b.14	a.3	علم نفس النمو
d.1- d.2-d.3 –d.4	c.1 c.3	b.2 –b.5- b.8	a.3-a.7- a.8	دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

رئيس القسم العلمى



مصفوفة توافق الأهداف العامة لبرنامج ماجستير تمريض الاطفال مع المخرجات التعليمية المستهدفة (2020/2019)

Aims of Program	Program ILOs			
	Knowledge and understanding	Intellectual Skills	Practical skills	General skills
1.1- Explain scientific research and pediatric nursing theories in developing academic knowledge for lifelong learning.	a.1 a.2	b.1 b.11 b.15	c.1 c.6	d.2 d.3
1.2- Integrate the academic knowledge with ethical consideration in pediatric nursing field.	a.3 a.6	b.2 b.3 b.5 b.12 b.13 b.14	c.2	d.1
1.3- Discuss a critical awareness of current health problems and new trends with the ability to solve current health problems and make critical decisions in pediatric nursing field.	a.6 a.7	b.4 b.6 b.7 b.8 b.10	c.2 c.4 c.5	d.3 d.4
1.4- Utilize technology in the light of convenient resources to promote the community development.	a.4 a.5 a.8	b.9 b.8 b.16	c.3	d.2 d.4

رئيس القسم العلمي

مصفوفة توافق الأهداف العامة لبرنامج ماجستير تمريض الاطفال مع المخرجات التعليمية المستهدفة (2020/2019)

مصفوفة توافق الأهداف العامة لبرنامج ماجستير تمريض الاطفال مع المخرجات التعليمية المستهدفة (٢٠٢٠/٢٠١٩)

Aims of Program	Program ILOs			
	Knowledge and understanding	Intellectual Skills	Practical skills	General skills
1.1- Explain scientific research and pediatric nursing theories in developing academic knowledge for lifelong learning.	a.1 a.2	b.1 b.11 b.15	c.1 c.6	d.2 d.3
1.2- Integrate the academic knowledge with ethical consideration in pediatric nursing field.	a.3 a.6	b.2 b.3 b.5 b.12 b.13 b.14	c.2	d.1
1.3- Discuss a critical awareness of current health problems and new trends with the ability to solve current health problems and make critical decisions in pediatric nursing field.	a.6 a.7	b.4 b.6 b.7 b.8 b.10	c.2 c.4 c.5	d.3 d.4
1.4-Utilize technology in the light of convenient resources to promote the community development.	a.4 a.5 a.8	b.9 b.8 b.16	c.3	d.2 d.4

رئيس القسم العلمى



توصيف مقرر تمرير الأطفال ومصفوفاته

كود المقرر: NPED831



نموذج (7)
نموذج لتوصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة: بنها
كلية: التمريض
قسم : تمريض الاطفال

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: ماجستير/جزء ثان	اسم المقرر: تمريض الاطفال	الرمز الكودي: NPED831
عدد الوحدات الدراسية : نظري 96 عملي		التخصص : ماجستير فى تمريض الاطفال

1-Provide the post graduate student with knowledge, practice and attitude to provide professional pediatric nursing care taking in account their needs and current health problems. 2- Utilize communication skills effectively with different pediatric age group and their families in different health setting. 3- Apply scientific researches and new technologies in developing academic knowledge for lifelong learning.	2- هدف المقرر :
--	-----------------

3- المخرجات التعليمية المستهدفة :

At the end of the course the post graduate student will be able to:

- a.1-Illustrate normal growth and development of pediatric age group
- a.2- Explain components of the nursing process and its application in pediatric nursing.
- a.3- Explain the therapeutic role of pediatric nurse.
- a.4- Illustrate common surgical problems and its nursing care.
- a.5-Illustrate the common congenital anomalies related to surgical condition.
- a.6- Explain the new methods in physical examination.
- a.7- Explain the nutritional requirements for children in health& illness.
- a.8-Explain the ethical consideration in caring of pediatric patient.

ا- المعرفة والفهم :

At the end of the course the post graduate student will be able to:

- b.1- Compare between normal and abnormal growth and development from birth till adolescence.
- b.2- Discuss evidence based nursing practices for nursing care provided for children with different health problems
- b.3- Discuss the development of pediatric nursing performance.
- b.4- Analyze decision making process related to pediatric nursing care.
- b.5- Distinguish between the different physical assessment methods in pediatrics.
- b.6- Categorize the professional knowledge concerning problem solving technique.

ب- المهارات الذهنية:

<p><i>At the end of the course the post graduate student will be able to:</i></p> <p>c.1- Utilize appropriate nursing guidelines in dealing with children and families during hospitalization</p> <p>c.2- Apply nursing process in pediatric nursing.</p> <p>c.3- Utilize the different advanced nursing diagnosis and management in different health settings.</p> <p>c.4- Apply advanced nursing care for children with common medical and surgical problems.</p>	<p>ج- المهارات المهنية</p>
<p><i>At the end of the course the post graduate student will be able to:</i></p> <p>d.1-Adapt effectively with different community settings to interact with other health team.</p> <p>d.2- Support the health team therapeutic role regarding ethical consideration.</p> <p>d.3-Utilize appropriate guidelines to enhance self-learning.</p> <p>d.4- Use new technology in provision of care concerning available resources.</p> <p>d.5- Utilize different technology for obtaining newly knowledge.</p> <p>d.6- Consider scientific needs based on community needs.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Growth and development of pediatric age group - Nursing process in pediatric nursing - Common pediatric nursing theories - Common pediatric nursing concepts - Advanced physical assessment of children conditions. - Therapeutic role of pediatric nurse. - Advanced nursing care of children with common medical and surgical problems. - Dealing with children and families during illness and hospitalization, handicapping, death and dying. - Advanced nursing diagnosis and management needs: feeding/nutrition/sleep -High risk neonates. - Critically ill child. 	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Interactive Lectures - Group discussion - E- learning - Brain storming - Problem solving - Self-learning 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Written examination - Oral examination - Semester work 	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Final written examination - Final oral examination - Periodical semester work 	<p>ب- التوقيت</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Final written examination 150 - Final oral examination 75 - Periodical semester work 75 	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

أ- مذكرات

ب- كتب ملزمة

Hockenberry, M.J. (2019): Wong's essential of pediatric nursing: Wong's essential of pediatric nursing. 9th ed., Mosby, INC. India.

James, S.R., Nelson, K.A., and Ashwill, J.A., (2019): nursing care of children principals and practice. 4th ed., Saunders, an imprint of Elsevier INC. India.

ج- كتب مقترحة

Hockenberry, M& Wilson, D.(2019): Nursing care of infant and children , 2nd ,Mosby.

Hatfield, N.T., (2019): introductory maternity and pediatric nursing. 4th., Wolters Kluwer Health. Lippincott Williams and Wilkins. India

Sperling, M.A., (2019): Pediatric Endocrinology. 6th ed., Saunders, an imprint of Elsevier Inc. India.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

[www. Int-pediatrics.com](http://www.Int-pediatrics.com)

www.nursingcenter.com

[www. Kidshealth.org](http://www.Kidshealth.org)

www.life science.com

www.world medicne journal.com

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر :

أ- مذكرات

ب- كتب ملزمة

Hockenberry, M.J. (2019): Wong's essential of pediatric nursing: Wong's essential of pediatric nursing. 9th ed., Mosby, INC. India.

James, S.R., Nelson, K.A., and Ashwill, J.A., (2019): nursing care of children principals and practice. 4th ed., Saunders, an imprint of Elsevier INC. India.

ج- كتب مقترحة

Hockenberry , M& Wilson , D.(2019): Nursing care of infant and children , 2nd ,Mosby.

Hatfield, N.T., (2019): introductory maternity and pediatric nursing. 4th., Wolters Kluwer Health. Lippincott Williams and Wilkins. India

Sperling, M.A., (2019): Pediatric Endocrinology. 6th ed., Saunders, an imprint of Elsevier Inc. India.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

[www. Int-pediatrics.com](http://www.Int-pediatrics.com)

www.nursingcenter.com

[www. Kidshealth.org](http://www.Kidshealth.org)

www.life science.com

www.world medicine journal.com

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر :

تدريب أطفال ماجستير	مسمى المقرر
NPED 831	كود المقرر

نموذج رقم (11أ)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
d.1-d.2-d.3-d.5-d.6	c.1	b.2-b.3-b.4	a.1-a.2-a.3-a.6-a.8	1	- Growth and development of pediatric age group
d.1-d.2-d.3-d.5-d.6	c.2	b.2-b.3-b.4-b.6	a.2- a.3	2	- Nursing process in pediatric nursing - Common pediatric nursing theories - Common pediatric nursing concepts
d.1-d.2-d.3-d.5-d.6	c.2	b.2-b.3-b.4	a.1-a.2-a.3- -a.8	3	- Advanced physical assessment of children conditions.
d.2- d.4	c.3 c.4	b.5	a.1-a.6	5	- Therapeutic role of pediatric

					nurse
d.1-d.2-d.3-d.4-d.5-d.6	c.4	b.2-b.3-b.4	a.2-a.3-a.8	6	- Advanced nursing care of children with common medical and surgical problems
d.1-d.2-d.3-d.4	c.3 c.4	b.1- b.2-b.3-b.4	a.2-a.3-a.4-a.5-a.8	9-8-7	-Dealing with children and families during illness and hospitalization, handicapping, death and dying.
d.1-d.2-d.3- d.6	c.2 c.4	b.1- b.2-b.3-b.4-b.6	a.4- a.5-a.7-a.8	12-11-10	-Advanced nursing diagnosis and management needs: feeding/nutrition/sleep
d.1-d.2-d.4	c.2 c.3 c.4	b.1- b.2-b.3-b.4-b.6	a.2 a.2-a.3-a.4-a.5-a.7-a.8	15-14-13	-High risk neonates. - Critically ill child.

رئيس مجلس القسم العلمى :

أستاذ المقرر :

					nurse
d.1-d.2-d.3-d.4-d.5-d.6	c.4	b.2-b.3-b.4	a.2-a.3-a.8	6	- Advanced nursing care of children with common medical and surgical problems
d.1-d.2-d.3-d.4	c.3 c.4	b.1- b.2-b.3-b.4	a.2-a.3-a.4-a.5-a.8	9-8-7	-Dealing with children and families during illness and hospitalization, handicapping, death and dying.
d.1-d.2-d.3- d.6	c.2 c.4	b.1- b.2-b.3-b.4-b.6	a.4- a.5-a.7-a.8	12-11-10	-Advanced nursing diagnosis and management needs: feeding/nutrition/sleep
d.1-d.2-d.4	c.2 c.3 c.4	b.1- b.2-b.3-b.4-b.6	a.2 a.2-a.3-a.4-a.5-a.7-a.8	15-14-13	-High risk neonates. - Critically ill child.

رئيس مجلس القسم العلمى :



أستاذ المقرر :



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تـمريض الأطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
A-Knowledge and Understanding						
At the end of the program, the post graduates will be able to:				*		
a.1- Illustrate normal growth and development of pediatric age group		*	*		*	
a.2- Explain components of the nursing process and its application in pediatric nursing.		*	*	*	*	
a.3- Explain the therapeutic role of pediatric nurse.		*	*	*	*	
a.4- Illustrate common surgical problems and its nursing care.		*	*	*		
a.5- Illustrate the common congenital anomalies related to surgical condition.		*	*	*		



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تمرير الأطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

a.6- Explain the new methods in physical examination.		*	*	*	*	
a.7- Explain the nutritional requirements for children in health& illness.		*	*	*	*	*
a.8- Explain the ethical consideration in caring of pediatric patient.		*	*	*	*	*
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates will be able to:						
b.1- Compare between normal and abnormal growth and development from birth till adolescence.		*	*	*	*	*
b.2- Discuss evidence based nursing practices for nursing care provided for children with different health problems		*		*	*	*
b.3- Discuss the development of pediatric nursing performance.			*	*		*
b.4- Analyze decision making process related to pediatric nursing care.		*		*	*	*
b.5- Distinguish between the different physical assessment methods in pediatrics.		*		*	*	*
b.6- Categorize the professional knowledge concerning		*	*	*	*	*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من ترميز الأطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

problem solving technique.						
C- Professional Skills: At the end of the program, the post graduates will be able to:						
c.1- Demonstrate appropriate nursing guidelines in dealing with children and families during hospitalization	*		*		*	*
c.2- Apply nursing process in pediatric nursing and its applications.			*		*	*
c.3- Utilize the different advanced nursing diagnosis and management in different health settings.	*		*			*
c.4- Apply advanced nursing care for children with common medical and surgical problems.	*		*			*
D – General skills: At the end of the program, the post graduates will be able to:						
d.1-Adapt effectively with different community settings to interact with other health team.				*	*	
d.2- Support the health team therapeutic role regarding ethical consideration.					*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تـمريض الأطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

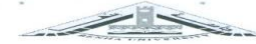
d.3-Utilize appropriate guidelines to enhance self-learning.					*	
d.4- Use new technology in provision of care concerning available resources.				*	*	
d.5- Utilize different technology for obtaining newly knowledge.				*	*	
d.6- Consider scientific needs based on community needs.				*	*	

رئيس القسم العلمى



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تمرير الأطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تمرير الأطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

d.3-Utilize appropriate guidelines to enhance self-learning.					*	
d.4- Use new technology in provision of care concerning available resources.				*	*	
d.5- Utilize different technology for obtaining newly knowledge.				*	*	
d.6- Consider scientific needs based on community needs.				*	*	

رئيس القسم العلمي



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تريض الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
A-Knowledge and Understanding					
At the end of the program, the post graduates will be able to:					
a.1- Illustrate normal growth and development of pediatric age group	*			*	*
a.2- Explain components of the nursing process and its application in pediatric nursing.	*			*	*
a.3- Explain the therapeutic role of pediatric nurse.	*			*	*
a.4- Illustrate common surgical problems and its nursing care.	*			*	*
a.5- Illustrate the common congenital anomalies related to surgical condition.	*			*	*
a.6- Explain the new methods in physical examination.	*			*	*
a.7- Explain the nutritional requirements for children in health & illness.					*
a.8- Explain the ethical consideration in caring of pediatric patient.	*			*	*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تريض الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates will be able to:					
b.1- Compare between normal and abnormal growth and development from birth till adolescence.	*			*	*
b.2- Discuss evidence based nursing practices for nursing care provided for children with different health problems	*			*	*
b.3- Discuss the development of pediatric nursing performance.	*			*	*
b.4- Analyze decision making process related to pediatric nursing care.	*			*	*
b.5- Distinguish between the different physical assessment methods in pediatrics.	*			*	*
b.6- Categorize the professional knowledge concerning problem solving technique.	*			*	*
C- Professional Skills: : At the end of the program, the post graduates will be able to:					
c.1 Utilize appropriate nursing guidelines in dealing with children and families during hospitalization	*			*	*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تريض الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
c.2 Apply nursing process in pediatric nursing.	*			*	*
c.3 Utilize the different advanced nursing diagnosis and management in different health settings.	*			*	*
c.4 Apply advanced nursing care for children with common medical and surgical problems.	*			*	*
D – General skills: : At the end of the program, the post graduates will be able to:					
d.1-Adapt effectively with different community settings to interact with other health team.	*			*	*
d.2- Support the health team therapeutic role regarding ethical consideration.	*			*	*
d.3-Utilize appropriate guidelines to enhance self-learning.	*			*	*
d.4- Use new technology in provision of care concerning available resources.	*			*	*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تـمريض الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
d.5- Utilize different technology for obtaining newly knowledge.	*			*	*
d.6- Consider scientific needs based on community needs.	*			*	*

رئيس القسم العلمي



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تريض الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعى 2019-2020



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تريض الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعى ٢٠١٩-٢٠٢٠

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
d.5- Utilize different technology for obtaining newly knowledge.	*			*	*
d.6- Consider scientific needs based on community needs.	*			*	*

رئيس القسم العلمى

توصيف مقرر
طب الأطفال وجراحة
الأطفال ومصفوفاته
كود المقرر: NPED 819

نموذج (7)

نموذج لتوصيف مقرر دراسي (للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : تمريض الاطفال

1- بيانات المقرر :			
الفرقة / المستوي : ماجستير / جزء ثانى	اسم المقرر : طب وجراحة الاطفال	الرمز الكودي : NPED 819	
عملى	—	96	عدد الوحدات الدراسية : نظري
			التخصص : ماجستير فى تمريض الاطفال

Equip post graduate student knowledge related to pediatric medical and surgical conditions regarding the scientific research in provision of pediatric nursing care	2- هدف المقرر :
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
<p><i>At the end of the course the post graduate student will be able to:</i></p> <p>a.1- Illustrate normal growth and development from birth till adolescence.</p> <p>a.2- Recognize different health problems among high risk neonates.</p> <p>a.3 – Interpret the common medical health problems related to pediatric field.</p> <p>a.4 - Recognize the nutritional requirements for each age group.</p> <p>a.5- Explain different nutritional disorders among children</p> <p>a.6- Recognize obligatory immunizations in Egypt</p> <p>a.7- Explain human breast development</p> <p>a.8- Illustrate congenital anomalies</p> <p>a.9- Categorize types of neonatal intestinal obstruction</p> <p>a.10- Explain types of hernia</p> <p>a.11- Recognize the theraputic management of child hood tumors</p>	أ- المعرفة والفهم :

<p><i>At the end of the course the post graduate student will be able to:</i></p> <p>b.1-Distinguish between normal and abnormal growth and development from birth till adolescence</p> <p>b.2- Discuss different body systems disorders among children</p> <p>b.3- Categorize different GIT disorders among children</p> <p>b.4- Compare between different haematology disorders</p> <p>b.5- Design therapeutic management for pulmonary diseases among children</p> <p>b.6- Distinguish different cardio vascular disorders among children.</p> <p>b.7- Describe different clinical manifestations of nephrology disorders.</p> <p>b.8- Discuss neurological disorders.</p> <p>b.9- Categorize different endocrin disorders.</p> <p>b.10- Design plan for care of child with umbilical abnormalities</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p><i>At the end of the course the post graduate student will be able to:</i></p> <p>c.1 Utilize the different advanced methods in dealing with medical and surgical problems.</p> <p>c.2 Apply new technologies for determining normal growth and development.</p> <p>c.3 Utilize the different advanced nursing management for high risk neonates.</p> <p>c.4 Apply advanced nursing intervention for children with common medical and surgical problems.</p>	<p>ج- المهارات المهنية :</p>
<p><i>At the end of the course the post graduate student will be able to:</i></p> <p>d.1- Utilize a standardized guidelines for pediatric patients care according current health problem.</p> <p>d.2- Utilize communication skills with other health team members.</p> <p>d.3- Adapt information technology in all different setting.</p>	<p>د - المهارات العامة</p>

<p>Medical</p> <ul style="list-style-type: none"> - High risk neonates - Nutrition and nutritional disorder - Growth and development - Immunizations -Body system disorders with medical and surgical treatment - GIT disorders - Hepatomegaly - Haematology - Pulmonary diseases - Cardiology - Nephrology - Neurology - Endocrinology - Thyroid disorders in pediatrics <p>Surgical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Human breast development - Congenital anomalies - Neonatal intestinal obstruction - Hernia - Child hood tumors -Umbilical abnormalities - Congenital hypertrophic pyloric stenosis. 	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Interactive Lectures - Group discussion - E- learning - Brain storming - Problem solving - Self learning 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>- تقويم الطلاب :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Written examination - Oral examination 	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Final written examination - Final oral examination 	<p>ب- التوقيت</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Final written examination 150 - Final oral examination 90 	<p>ج- توزيع الدرجات طب اطفال</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Final written examination 30 - Final oral examination 30 	<p>جراحة اطفال</p>

أ- مذكرات

Shahen, A .(2019) :Handout of pediatric medicine, Faculty of Medicine, Benha University.

Abd El hakim, M. (2019) :Handout of pediatric surgery, Faculty of Medicine, Benha University.

ب- كتب ملزمة

ج- كتب مقترحة

Weinberger, S.E., Cockrill B.A and Mandel, J. (2019): Principles of Pulmonary Medicine, 6th ed., United States of America, Elsevier Health Sciences.

Timby, B.K. and Smith N.E. (2019):Introductory Medical- Surgical Nursing, 9th ed.,United States of America, Lippincott Williams & Wilkins Company.

Sperling, M.A. (2019): Pediatric Endocrinology. 5th ed., Saunders, an imprint of Elsevier Inc. India.

Marcdante, K.J., and Kliegman, R.M. (2019): Nelson Essentials of Pediatric. 8th ed., Saunders, an imprint of Elsevier Inc. India.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

www.kids health.com

التوقيع:

أستاذ المادة:

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات

Shahen, A. (2019) :Handout of pediatric medicine, Faculty of Medicine, Benha University.

Abd El hakim, M. (2019) :Handout of pediatric surgery, Faculty of Medicine, Benha University.

ب- كتب ملزمة

ج- كتب مقترحة

Weinberger, S.E., Cockrill B.A and Mandel, J. (2019): Principles of Pulmonary Medicine, 6th ed., United States of America, Elsevier Health Sciences.

Timby, B.K. and Smith N.E. (2019):Introductory Medical- Surgical Nursing, 9th ed.,United States of America, Lippincott Williams & Wilkins Company.

Sperling, M.A. (2019): Pediatric Endocrinology. 5th ed., Saunders, an imprint of Elsevier Inc. India.

Marcdante, K.J., and Kliegman, R.M. (2019): Nelson Essentials of Pediatric. 8th ed., Saunders, an imprint of Elsevier Inc. India.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

www.kids health.com

التوقيع:



أستاذ المادة: د.Prof. د.أحمد مصطفى

د. محمد عبد الحكيم

نموذج رقم (11أ)

جامعة / أكاديمية : بنها
كلية/ معهد : التمريض
قسم : تمريض الأطفال

مسمى المقرر	طب اطفال ماجستير/جزء ثانى
كود المقرر	NPED 819

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
d.1-d.2-d.3	c.3		a.2	1	- High risk neonates
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.5	2	- Nutrition and nutritional disorder
d.1-d.2-d.3	c.2		a.1	3	- Growth and development
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.6	4	- Immunizations
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.2	-	5	-Body system disorders with medical surgical treatment
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.3	-	6	- GIT disorders- Hepatomegaly
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.4	-	7	- Haematology
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.5	-	8	- Pulmonary diseases
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.6	-	9-10	- Cardiology
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.7	-	11	- Nephrology
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.8	-	12-13	- Neurology
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.9		14-15	- Endocrinology &thyroid disorders in pediatrics

رئيس مجلس القسم العلمى : ا.د/ اسامه ابو الفتوح

أستاذ المقرر : ا.د/ اشرف شاهين



مسمى المقرر	طب اطفال ماجستير/جزء ثانى
كود المقرر	NPED 819

نموذج رقم (١١)



جامعة / أكاديمية : بنها
كلية/ معهد : التمريض
قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
d.1-d.2-d.3	c.3		a.2	1	- High risk neonates
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.5	2	- Nutrition and nutritional disorder
d.1-d.2-d.3	c.2		a.1	3	- Growth and development
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.6	4	- Immunizations
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.2	-	5	-Body system disorders with medical surgical treatment
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.3	-	6	- GIT disorders- Hepatomegaly
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.4	-	7	- Haematology
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.5	-	8	- Pulmonary diseases
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.6	-	9-10	- Cardiology
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.7	-	11	- Nephrology
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.8	-	12-13	- Neurology
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.9		14-15	- Endocrinology &thyroid disorders in pediatrics

رئيس مجلس القسم العلمى : ا.د/ اسامه ابو الفتوح

د. سامر

استاذ المقرر : ا.د/ اشرف شاهين

د. شريف



جراحة الأطفال ماجيستير	مسمى المقرر
NPED 819	كود المقرر

نموذج رقم (11أ)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.7	1	-Human breast development
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.8	2	-Congenital anomalies
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.9	3	- Neonatal intestinal obstruction
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.10	4	- Hernia
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.11	5	- Child hood tumors
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.10	-	6	-Umbilical abnormalities

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أسامة أبو الفتوح

أستاذ المقرر : أ.د/ محمد عبد الحكيم

التوقيع:



كلية التمريض



جراحة الأطفال ماجستير	مسمى المقرر
NPED 819	كود المقرر

نموذج رقم (١١)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.7	1	-Human breast development
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.8	2	-Congenital anomalies
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.9	3	- Neonatal intestinal obstruction
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.10	4	- Hernia
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4		a.11	5	- Child hood tumors
d.1-d.2-d.3	c.1 c.4	b.10	-	6	-Umbilical abnormalities

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أسامة أبو الفتوح

أستاذ المقرر : أ.د/ محمد عبد الحكيم

د. سامر

التوقيع: د. محمد



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
A-Knowledge and Understanding						
At the end of the program, the post graduates will be able to:						
a.1- Illustrate normal growth and development from birth till adolescence.	*	*	*	*	*	
a.2- Recognize different health problems among high risk neonates.		*	*	*	*	*
a.3 – Interpret the common medical health problems related to pediatric field.		*	*	*	*	
a.4 - Recognize the nutritional requirements for each age group.		*	*	*		
a.5- Explain different nutritional disorders among children	*	*	*	*		*
a.6- Recognize obligatory immunizations in Egypt		*	*	*	*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
a.7- Explain human breast development		*	*	*		
a.8- Illustrate congenital anomalies		*	*	*		*
a.9- Categorize types of neonatal intestinal obstruction	*	*	*	*		*
a.10- Explain types of hernia	*	*	*	*	*	
a.11- Recognize the therapeutic management of child hood tumors	*	*	*	*	*	*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates will be able to:						
b.1-Distinguish between normal and abnormal growth and development from birth till adolescence	*	*	*	*	*	*
b.2- Discuss different body system disorders among children	*	*		*	*	
b.3- Categorize different GIT disorders among children			*	*		
b.4- Compare between different haematology disorders	*	*	*	*	*	
b.5- Design therapeutic management for pulmonary diseases among children		*	*	*		*
b.6- Distinguish different cardio vascular disorders among children.		*	*	*		*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
b.7 Describe different clinical manifestations of nephrology disorders.	*	*	*	*		
b.8- Discuss neurological disorders.		*	*	*	*	
b.9- Categorize different endocrin disorders.	*	*	*	*	*	
b.10- Design plan for care of child with umbilical abnormalities		*	*	*		
C- Professional Skills: At the end of the program, the post graduates will be able to						
c.1 Utilize the different advanced methods in dealing with medical and surgical problems	*		*		*	*
c.2 Apply new technologies for determining normal growth and development.	*		*			



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
c.3 Utilize the different advanced nursing management for high risk neonates.			*			*
c.4 Apply advanced nursing intervention for children with common medical and surgical problems.			*			
D – General skills						
At the end of the program, the post graduates will be able to:						
d.1- Utilize a standardized guidelines for pediatric patients care according current health problem.			*	*	*	
d.2- Utilize communication skills with other health team members.				*	*	



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
d.3- Adapt information technology in all different setting.			*	*	*	

التوقيع/

استاذ المادة/



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Course ILOS	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
d.3- Adapt information technology in all different setting.			*	*	*	

التوقيع / د. محمد
د. محمد

استاذ المادة / د. ا. استرف تاسمين
د. محمد عبد الحكيم



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
A-Knowledge and Understanding					
At the end of the program, the post graduates will be able to:					
a.1- Illustrate normal growth and development from birth till adolescence.	*			*	
a.2- Recognize different health problems among high risk neonates.	*			*	
a.3 – Interpret the common medical health problems related to pediatric field.	*			*	
a.4- Recognize the nutritional requirements for each age group.	*			*	
a.5- Explain different nutritional disorders among children	*			*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعى 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
a.6- Recognize obligatory immunizations in Egypt	*			*	
a.7- Explain human breast development	*			*	
a.8- Illustrate congenital anomalies	*			*	
a.9- Categorize types of neonatal intestinal obstruction	*			*	
a.10- Explain types of hernia	*			*	
a.11- Recognize the theraputic management of child hood tumors	*			*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates will be able to:					
b.1-Distinguish between normal and abnormal growth and development from birth till adolescence	*			*	
b.2- Discuss different body systems disorders among children	*			*	
b.3- Categorize different GIT disorders among children	*			*	
b.4- Compare between different haematology disorders	*			*	
b.5- Design therapeutic management for pulmonary diseases among children	*			*	
b.6- Distinguish different cardio vascular disorders among children.	*			*	
b.7- Describe different clinical manifestations of nephrology	*			*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
disorders					
b.8- Discuss neurological disorders.	*			*	
b.9- Categorize different endocrin disorders.	*			*	
b.10- Design plan for care of child with umbilical abnormalities	*			*	
C- Professional Skills: At the end of the program, the post graduates will be able to					
c.1 Utilize the different advanced methods in dealing with medical and surgical problems.	*			*	
c.2 Apply new technologies for determining normal growth and development.	*				
c.3 Utilize the different advanced nursing management for high risk	*			*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
neonates.					
c.4 Apply advanced nursing intervention for children with common medical and surgical problems.	*			*	
D – General skills					
At the end of the program, the post graduates will be able to:				*	
d.1- Utilize a standardized guidelines for pediatric patients care according current health problem.				*	
d.2- Utilize communication skills with other health team members.				*	
d.3- Adapt information technology in all different setting.				*	

التوقيع/

استاذ المادة/

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
neonates.					
c.4 Apply advanced nursing intervention for children with common medical and surgical problems.	*			*	
D – General skills					
At the end of the program, the post graduates will be able to:				*	
d.1- Utilize a standardized guidelines for pediatric patients care according current health problem.				*	
d.2- Utilize communication skills with other health team members.				*	
d.3- Adapt information technology in all different setting.				*	

التوقيع/



استاذ المادة/ د. ا. اسكن شاويح

د. ا. محمد عبد الحكيم

توصيف مقرر
علم نفس الأطفال
ومصفوفاته
كود المقرر: NPED 820

نموذج (7)
نموذج لتوصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة: بنها
كلية: التمريض
قسم : تمريض الاطفال

1- بيانات المقرر :			
الرمز الكودي : NPED 820	اسم المقرر : علم نفس الاطفال	الفرقة / المستوي : ماجستير / جزء ثانى	
التخصص : ماجستير فى تمريض الاطفال	عدد الوحدات الدراسية : نظري	64	عملى

2- هدف المقرر :	تهدف دراسة هذا المنهج إلى مساعدة طلاب ماجستير تمريض الأطفال في معرفة وفهم المعلومات الأساسية الخاصة لعلم نفس الأطفال والتي تساعدهم على معرفة المشكلات النفسية عند الأطفال في المراحل المختلفة منذ لحظة الولادة حتى مرحلة الطفولة المتأخرة.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	<p>فى نهاية المقرر يجب ان يصبح الطالب قادرا على أن :</p> <p>أ.1- يتعرف الطالب أساسيات علم نفس النمو و أهمية علم النفس.</p> <p>أ.2- يربط علم نفس النمو بين الماضي والحاضر والمستقبل</p> <p>أ.3- يسرد مناهج البحث في علم النفس النمو</p> <p>أ.4- يشرح العوامل التي تؤثر في النمو.</p> <p>أ.5- يوضح القوانين العامة للنمو، مطالب النمو مراحل النمو.</p> <p>أ.6- يناقش التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو.</p> <p>أ.7- يعدد كل مرحلة من مراحل النمو بمظاهره المختلفة.</p> <p>أ.8- يشرح المشكلات النفسية عند الأطفال.</p>

<p>فى نهاية المقرر يجب ان يصبح الطالب قادرا على أن :</p> <p>ب 1- أن يحدد المشكلات النفسية فى مراحل النمو المختلفة. ب 2- أن يقيّم المخاطر المترتبة على المشكلات النفسية لدى الاطفال. ب 3- أن يتخذ القرار لحل المشاكل النفسية فى ضوء دراستهم لعلم نفس الاطفال. ب 4- أن يفرق بين القوانين العامة للنمو لدى الاطفال ب 5- أن يقارن بين المراحل المختلفة للنمو ب 6- أن يحلل مظاهر علم نفس النمو فى الحاضر والمستقبل</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>فى نهاية المقرر يجب ان يصبح الطالب قادرا على أن :</p> <p>ج 1- يطبق الطرق الحديثة المختلفة فى التعامل مع الأطفال الذين يعانون من المشكلات النفسية. ج 2- يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى تطوير الممارسات للتعامل مع المشاكل النفسية للاطفال. ج 3- ينفذ التطبيقات التربوية فى مراحل الطفولة المختلفة</p>	<p>ج- المهارات المهنية :</p>
<p>فى نهاية المقرر يجب ان يصبح الطالب قادرا على أن :</p> <p>د 1- يتواصل بطريقة فعالة مع فريق العمل. د 2- يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى تطوير مهارات التعامل مع المشكلات النفسية للاطفال. د 3- يتبع طرق التقييم فى الوصول الى القرارات الصحيحة. د 4- يراعى خصوصية المريض النفسى. د 5- يستخدم التطبيقات التربوية المتعلقة بعلم نفس النمو. د 6- يطبق مناهج البحث العلمى فى علم نفس النمو.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

<p>- مقدمة في علم النفس - علم نفس النمو - أهمية علم النفس - علم نفس النمو بين الماضي والحاضر والمستقبل - مناهج البحث في علم النفس النمو - العوامل التي تؤثر في النمو - القوانين العامة للنمو - احتياجات النمو في مراحل النمو المختلفة - مراحل النمو - تطبيقات التربية لعلم نفس النمو - مرحلة الطفل حديثي الولادة (النمو الجسمي- الفسيولوجي - الحركي - الحسي - العقلي- الانفعالي - اللغوي - الاجتماعي) - مرحلة الطفل الرضيع (النمو الجسمي- الفسيولوجي - الحركي - الحسي - العقلي- الانفعالي - اللغوي - الاجتماعي) - مرحلة الطفولة المبكرة (النمو الجسمي- الفسيولوجي - الحركي - الحسي - العقلي- الانفعالي - اللغوي - الاجتماعى) - مرحلة الطفولة المتوسطة (النمو الجسمي- الفسيولوجي - الحركي - الحسي - العقلي- الانفعالي - اللغوي - الاجتماعى) - مرحلة الطفولة المتأخرة (النمو الجسمي- الفسيولوجي - الحركي - الحسي - العقلي- الانفعالي - اللغوي - الاجتماعى) - المشكلات النفسية عند الأطفال</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>محاضرات تفاعلية. حلقات نقاشية. عصف ذهني. حل المشكلات. التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- - تقويم الطلاب :</p>	
<p>اختبار تحريري اختبار شفهي</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>(-)</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>120 اختبار تحريري نهائي 80 اختبار شفهي نهائي</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

أ- مذكرات

أ.د/ هشام الخولي (2019): مذكرة علم نفس النمو ، كلية التربية ، جامعة بنها

ب- كتب ملزمة

د/سناء نصر حجازي (2019) : علم نفس الاطفال الاكلينيكي -

ج- كتب مقترحة

د/حامد عبدالسلام زهران (2019): علم نفس النمو، الطفولة والمراهقة

د/ محمد عمادالدين اسماعيل(2019): الاطفال مرآة المجتمع ،

د/ محمد سرور الحريري (2019): علم النفس الاداري، علم الادارة وعلاقتة بعلم النفس الاداري والسلوكي

التوقيع:

استاذ المادة:

أ- مذكرات

أ.د/ هشام الخولى (٢٠١٩): مذكرة علم نفس النمو ، كلية التربية ، جامعة بنها

ب- كتب ملزمة

د/سناء نصر حجازى (٢٠١٩): علم نفس الاطفال الاكلينيكي -

ج- كتب مقترحة

د/حامد عبدالسلام زهران (٢٠١٩): علم نفس النمو، الطفولة والمراهقة

د/ محمد عمادالدين اسماعيل (٢٠١٩): الاطفال مرأة المجتمع ،

د/ محمد سرور الحريري (٢٠١٩): علم النفس الاداري، علم الادارة وعلاقتة بعلم النفس الاداري والسلوكي

استاذ المادة: جمال الفسى

التوقيع: د. جمال

علم نفس الاطفال ماجيستير / جزء ثانى	مسمى المقرر
NPED 820	كود المقرر

نموذج رقم (11أ)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
د.1	-	-	أ.1-2.	1	- مقدمة في علم النفس
د.1-د.5-د.6	-	ب.4	أ.1-أ.2-أ.3-أ.4	1	- علم نفس النمو
د.1	-	-	أ.1-2.	3	- أهمية علم النفس
د.1	ج.2	ب.6	أ.2	4	- علم نفس النمو بين الماضي والحاضر والمستقبل
د.1-د.6	ج.3	-	أ.1-أ.2-أ.3-أ.6	5	- مناهج البحث في علم النفس
د.1	ج.3	ب.4	أ.4-أ.5	6	- العوامل التي تؤثر في النمو
د.1	ج.1	ب.4	أ.1-أ.5	7	- القوانين العامة للنمو

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
- مطالب النمو	8	أ.3-أ.5-أ.7	-	-	د1
- مراحل النمو	8	أ.3-أ.5-أ.7	ب.5	-	د1
- التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	9	أ.4	-	ج.3	د1
-- مرحلة الوليد	10	أ.5-أ.7	ب.1-ب.2-ب.3-ب.5	ج.3	د1
- مرحلة الرضيع	11	أ.5-أ.7-أ.8	ب.1-ب.2-ب.3-ب.5	ج.3	د.د1-د.4
- مرحلة الطفولة	12	أ.5-أ.7-أ.8	ب.1-ب.2-ب.3-ب.5	ج.3	د.د1-د.4
- مرحلة الطفولة المتوسطة	13	أ.5-أ.7-أ.8	ب.1-ب.2-ب.3-ب.5	ج.3	د.د2-د.4
- مرحلة الطفولة المتأخرة	14	أ.5-أ.7-أ.8	ب.1-ب.2-ب.3-ب.5	ج.3	د.د2-د.4
- المشكلات النفسية عند الأطفال	15	أ.6-أ.8	ب.1-ب.2-ب.3	ج.1 ج.2	د.د2-د.4

أستاذ المقرر :

التوقيع/

المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
- مطالب النمو	٨	٧.١.٥.١.٣.أ	-	-	١د
- مراحل النمو	٨	٧.١.٥.١.٣.أ	ب.٥	-	١د
- التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	٩	٤.أ	-	٣.ج	١د
-- مرحلة الواليد	١٠	٧.١.٥.١	ب١-ب٢-ب٣.ب.٥	٣.ج	١د
- مرحلة الرضيع	١١	٨.١.٧.١.٥.أ	ب١-ب٢-ب٣.ب.٥	٣.ج	٤.د.١.د
- مرحلة الطفولة	١٢	٨.١.٧.١.٥.أ	ب١-ب٢-ب٣.ب.٥	٣.ج	٤.د.١.د
- مرحلة الطفولة المتوسطة	١٣	٨.١.٧.١.٥.أ	ب١-ب٢-ب٣.ب.٥	٣.ج	٤.د.٢.د
- مرحلة الطفولة المتأخرة	١٤	٨.١.٧.١.٥.أ	ب١-ب٢-ب٣.ب.٥	٣.ج	٤.د.٢.د
- المشكلات النفسية عند الأطفال	١٥	٨.١.٦.١	ب١-ب٢.ب.٣	٢.ج ١.ج	٤.د.٢.د

أستاذ المقرر : د. رحمة العتيق

التوقيع / د. زغال

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	Problem solving
أ – المعلومات والمفاهيم						
في نهاية المقرر يجب ان يصبح الطالب قادرا على أن : أ.1- يتعرف الطالب أساسيات علم نفس النمو- أهمية علم النفس.		*	*	*	*	
أ.2- يربط علم نفس النمو بين الماضي والحاضر والمستقبل	*	*	*	*	*	*
أ.3- يسرد مناهج البحث في علم النفس النمو	*	*	*	*	*	
أ.4- يشرح العوامل التي تؤثر في النمو.		*	*	*		
أ.5- يوضح القوانين العامة للنمو،مطالب النمو و مراحل النمو.		*	*	*		*
أ.6- يناقش التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو.		*	*	*	*	
أ.7- يعدد كل مرحلة من مراحل النمو بمظاهره المختلفة.	*	*	*	*		

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعى 2019-2020

أ.8- يشرح المشكلات النفسية عند الأطفال.		*	*	*		*
ب – المهارات الذهنية : فى نهاية المقرر يجب ان يصبح الطالب قادرا على أن :						
ب 1- أن يحدد المشكلات النفسية فى مراحل النمو المختلفة.		*	*	*	*	*
ب.2- أن يقيّم المخاطر المترتبة على المشكلات النفسية لدى الاطفال.	*	*		*	*	
ب.3- أن يتخذ القرار لحل المشاكل النفسية فى ضوء دراستهم لعلم نفس الاطفال.		*	*		*	*
ب.4- أن يفرق بين القوانين العامة للنمو لدى الاطفال		*		*		*
ب.5- أن يقارن بين المراحل المختلفة للنمو	*	*	*		*	
ب.6- ان يحلل مظاهر علم نفس النمو فى الحاضر والمستقبل		*	*		*	*
ج- المهارات المهنية :						
ج.1- يطبق الطرق الحديثة المختلفة فى التعامل مع الأطفال الذين يعانون من المشكلات النفسية.	*		*		*	*
ج.2- يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى تطوير الممارسات للتعامل مع المشاكل النفسية للاطفال.					*	*
ج.3- ينفذ التطبيقات التربوية فى مراحل الطفولة المختلفة			*			*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعى 2019-2020

د- المهارات العامة					
د.1- يتواصل بطريقة فعالة مع فريق العمل.			*	*	*
د.2- يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى تطوير الممارسات والتعامل مع المشاكل النفسية للاطفال.			*	*	
د.3- يتبع طرق التقييم فى الوصول الى القرارات الصحيحة.				*	*
د.4- يراعى خصوصية المريض النفسى.	*	*			
د.5- ينفذ التطبيقات التربوية المتعلقة بعلم نفس النمو				*	*
د.6- يطبق مناهج البحث العلمى فى علم نفس النمو.			*	*	

التوقيع/

استاذ المادة/

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعى 2019-2020



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعى 2019-2020

د- المهارات العامة						
د.1- يتواصل بطريقة فعالة مع فريق العمل.				*	*	*
د.2- يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى تطوير الممارسات والتعامل مع المشاكل النفسية للاطفال.				*	*	
د.3- يتبع طرق التقييم فى الوصول الى القرارات الصحيحة.					*	*
د.4- يراعى خصوصية المريض النفسى.		*	*			
د.5- ينفذ التطبيقات التربوية المتعلقة بعلم نفس النمو					*	*
د.6- يطبق مناهج البحث العلمى فى علم نفس النمو.				*	*	

التوقيع / د. د. حاتم

استاذ المادة / د. د. حاتم

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
أ – المعلومات والمفاهيم					
في نهاية المقرر يجب ان يصبح الطالب قادرا على أن : أ.1- يتعرف الطالب أساسيات علم نفس النمو- أهمية علم النفس.	*			*	
أ.2- يربط علم نفس النمو بين الماضي والحاضر والمستقبل	*			*	
أ.3- يسرد مناهج البحث في علم النفس النمو	*			*	
أ.4- يشرح العوامل التي تؤثر في النمو.	*			*	
أ.5- يوضح القوانين العامة للنمو،مطالب النمو مراحل النمو.	*			*	
أ.6- يناقش التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو.	*			*	
أ.7- يعدد كل مرحلة من مراحل النمو بمظاهره المختلفة.	*			*	
أ.8- يشرح المشكلات النفسية عند الأطفال.	*			*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعى 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
ب – المهارات الذهنية : فى نهاية المقرر يجب ان يصبح الطالب قادرا على أن :					
ب.1- أن يحدد المشكلات النفسية فى مراحل النمو المختلفة.	*			*	
ب.2- أن يقيم المخاطر المترتبة على المشكلات النفسية لدى الاطفال.	*			*	
ب.3- أن يتخذ القرار لحل المشاكل النفسية فى ضوء دراستهم لعلم نفس الاطفال.	*			*	
ب.4- أن يفرق بين القوانين العامة للنمو لدى الاطفال	*			*	
ب.5- أن يقارن بين المراحل المختلفة للنمو	*			*	
ب.6- أن يحلل مظاهر علم نفس النمو فى الحاضر والمستقبل	*			*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعى 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
ج- المهارات المهنية :					
ج.1- يطبق الطرق الحديثة المختلفة فى التعامل مع الأطفال الذين يعانون من المشكلات النفسية.	*			*	
ج.2- يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى تطوير الممارسات للتعامل مع المشاكل النفسية للأطفال.	*				
ج.3- ينفذ التطبيقات التربوية فى مراحل الطفولة المختلفة	*			*	
د- المهارات العامة					
د.1- يتواصل بطريقة فعالة مع فريق العمل.				*	
د.2- يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى تطوير الممارسات والتعامل مع المشاكل النفسية للأطفال.				*	
د.3- يتبع طرق التقييم فى الوصول الى القرارات الصحيحة.				*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

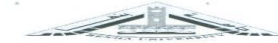
Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
د.4- يراعى خصوصية المريض النفسى.				*	
د.5- ينفذ التطبيقات التربوية المتعلقة بعلم نفس النمو				*	
د.6- يطبق مناهج البحث العلمى في علم نفس النمو.				*	

التوقيع/

استاذ المادة/

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من علم نفس الاطفال

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
د.4- يراعى خصوصية المريض النفسى.				*	
د.5- ينفذ التطبيقات التربوية المتعلقة بعلم نفس النمو				*	
د.6- يطبق مناهج البحث العلمى في علم نفس النمو.				*	

التوقيع / د. أمال

استاذ المادة / د. أمال العز

توصيف مقرر
دراسة المجتمع
والأسرة والدراسات
السكانية ومصفوفاته
كود المقرر: NGEN609

نموذج (7)
نموذج لتوصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة: بنها

كلية: التمريض

قسم : .تمريض الاطفال

1- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوي : ماجستير/ جزء ثاني	اسم المقرر : دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية	الرمز الكودي : NGEN 609
عملي	—	32
عدد الوحدات الدراسية : نظري		التخصص : ماجستير في تمريض الاطفال

The course aims to equip postgraduate student with knowledge and attitude related to demography, population census and population pyramid. Recognize the problems of overpopulation, fertility measures and family planning program	2- هدف المقرر :
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
<i>At the end of the course the post graduate student will be able to:</i> a.1- Illustrate demography and population censuses. a.2- Explain population pyramid a.3- Explain causes of overpopulation a.4- Illustrate the structure of family planning program a.5- Explain fertility measures a.6- Illustrate the vital rates in population. a.7- Explain the importance of home visit.	أ- المعرفة والفهم :

<p><i>At the end of the course the post graduate student will be able to:</i></p> <p>b.1-Formulate population census according to accurate data.</p> <p>b.2- Design a plan of action to manage problem of overpopulation.</p> <p>b.3-Distinguish between family planning methods.</p> <p>b.4- Discuss the principles of counseling in health education</p> <p>b.5- Analyze the different age groups according to the population pyramid.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p><i>At the end of the course the post graduate student will be able to:</i></p> <p>c.1 Utilize effective communication methods to interact with others.</p> <p>c.2 Use different resources effectively in home visits.</p> <p>c.3 Utilize the different advanced methods in counseling in different community settings.</p> <p>c.4 Apply family planning program in different health care settings.</p>	<p>ج- المهارات المهنية :</p>
<p><i>At the end of the course the post graduate student will be able to:</i></p> <p>d.1- Use different sources for obtaining knowledge.</p> <p>d.2-Utilize information technology effectively</p> <p>d.3-Adapt effectively with different community settings.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Demography - Population census - Population pyramid. -The problem of overpopulation - Fertility measures - Family planning program. - Home visit. - Vital rates - Communication. - Family health medicine. - Counseling. 	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Interactive Lectures - E- learning 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Written examination 	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Final written examination 	<p>ب- التوقيت</p>
<p>100 degree</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>

7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات

El Daw A. (2019): Handouts of demography. Faculty of Medicine, Benha University.

ب- كتب ملزمة

ج- كتب مقترحة

Lancaster, J., and Stanhope, M. (2019), foundations of nursing in the community, Mosby library, china.

Fanelli, J.M. (2019): Asymmetric Demography and the Global Economy Growth Opportunities and Macroeconomic Challenges in an Ageing World, 3rd ed., Springer. New york.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

WHO report series & periodicals.

Johns hopkins health population and communication report series.

MOH statistical reports.

NGO periodicals and reports

www.bupmed

التوقيع

استاذ المادة:

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات

El Daw A. (2019): Handouts of demography. Faculty of Medicine, Benha University.

ب- كتب ملزمة

ج- كتب مقترحة

Lancaster, J., and Stanhope, M. (2019), foundations of nursing in the community, Mosby library, china.

Fanelli, J.M. (2019): Asymmetric Demography and the Global Economy Growth Opportunities and Macroeconomic Challenges in an Ageing World, 3rd ed., Springer. New york.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

WHO report series & periodicals.

Johns hopkins health population and communication report series.

MOH statistical reports.

NGO periodicals and reports

www.bupmed

التوقيع  عبد الداود

استاذ المادة: ٢ د. محمد المتحمش

دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية	مسمى المقرر
NGEN 609	كود المقرر

نموذج رقم (11أ)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
d.1-d.2-d.3	-	-	a.1	1	- Demography
d.1-d.2-d.3	c.1	b.1	a.1	2-3	- Population census
d.1-d.2-d.3	c.1	b.5	a.2	4	- Population pyramid.
d.1-d.2-d.3	-	b.2	a.3	5	- The problem of overpopulation
d.1-d.2-d.3	-	-	a.5	6-7	- Fertility measures.
d.1-d.2-d.3	c.3	b.3	a.4	8-9	- Family planning program.
d.1-d.2-d.3	c.2	-	a.7	10	- Home visit.
d.1-d.2-d.3	-	-	a.6	11-12	- Vital rates
d.1-d.2-d.3	c.1	-	-	13	- Communication
d.1-d.2-d.3	c.4	b.3	-	14	- Family health nursing.
d.1-d.2-d.3	c.3	b.4	-	15	- Counseling

التوقيع:

أستاذ المقرر : ا.د/ عبد المنعم الضوه



دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية	مسمى المقرر
NGEN 609	كود المقرر

نموذج رقم (١١)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
d.1-d.2-d.3	-	-	a.1	1	- Demography
d.1-d.2-d.3	c.1	b.1	a.1	2-3	- Population census
d.1-d.2-d.3	c.1	b.5	a.2	4	- Population pyramid.
d.1-d.2-d.3	-	b.2	a.3	5	- The problem of overpopulation
d.1-d.2-d.3	-	-	a.5	6-7	- Fertility measures.
d.1-d.2-d.3	c.3	b.3	a.4	8-9	- Family planning program.
d.1-d.2-d.3	c.2	-	a.7	10	- Home visit.
d.1-d.2-d.3	-	-	a.6	11-12	- Vital rates
d.1-d.2-d.3	c.1	-	-	13	- Communication
d.1-d.2-d.3	c.4	b.3	-	14	- Family health nursing.
d.1-d.2-d.3	c.3	b.4	-	15	- Counseling

التوقيع:

أستاذ المقرر : ا.د/ عيد المنعم الضوه



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
A-Knowledge and Understanding						
At the end of the program, the post graduates should be able to:						
a.1- Illustrate demography and population censuses.			*	*		
a.2- Explain population pyramid			*	*		
a.3- Explain causes of overpopulation			*	*		
a.4- Illustrate the structure of family planning program			*	*		
a.5- Explain fertility measures			*	*		
a.6- Illustrate the vital rates in population.			*	*		
a.7- Explain the importance of home visit.			*	*		



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:						
b.1-Formulate population census according to accurate data.			*	*		
b.2- Design a plan of action to manage problem of overpopulation.			*	*		
b.3-Distinguish between family planning methods.			*	*		
b.4- Discuss the principles of counseling in health education			*	*		
b.5- Analyze the different age groups according to the population pyramid.			*	*		
C- Professional Skills:						
c.1- Utilize effective communication methods to interact with others.			*	*		
c.2- Use different resources effectively in home visits.			*	*		

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

مع أساليب التعلم للعام الجامعى 2019-2020

Course ILOs	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
c.3- Utilize the different advanced methods in counseling in different community settings			*	*		
c.4- Apply family planning program in different health care settings.			*	*		
D – General skills						
At the end of the program, the post graduates should be able to:			*	*		
d.1- Use different sources for obtaining knowledge.			*	*		
d.2-Utilize information technology effectively			*	*		
d.3-Adapt effectively with different community settings.			*	*		

التوقيع/

استاذ المادة:

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of teaching					
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self-learning	Problem solving
c.3- Utilize the different advanced methods in counseling in different community settings			*	*		
c.4- Apply family planning program in different health care settings.			*	*		
D – General skills						
At the end of the program, the post graduates should be able to:						
d.1- Use different sources for obtaining knowledge.			*	*		
d.2-Utilize information technology effectively			*	*		
d.3-Adapt effectively with different community settings.			*	*		

التوقيع / د. محمد المنير

استاذ المادة: د. محمد المنير



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
A-Knowledge and Understanding: At the end of the course the post graduate student will be able to:					
a.1- Illustrate demography and population censuses.	*				
a.2- Explain population pyramid	*				
a.3- Explain causes of overpopulation	*				
a.4- Illustrate the structure of family planning program	*				
a.5- Explain fertility measures	*				
a.6- Illustrate the vital rates in population.	*				
a.7- Explain the importance of home visit.	*				
B- Intellectual Skills : At the end of the course the post graduate student will be able to:					
b.1- Formulate population census according to accurate data.	*				
b.2- Design a plan of action to manage problem of overpopulation.	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
b.3-Distinguish between family planning methods.	*				
b.4- Discuss the principles of counseling in health education	*				
b.5- Analyze the different age groups according to the population pyramid.	*				
C- Professional Skills: At the end of the course the post graduate student will be able to:					
c.1- Utilize effective communication methods to interact with others.	*				
c.2- Use different resources effectively in home visits.	*				
c.3- Utilize the different advanced methods in counseling in different community settings.	*				

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
c.4- Apply family planning program in different health care settings.	*				
D – General skills :At the end of the course the post graduate student will be able to:					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
d.1- Use different sources for obtaining knowledge.					
d.2-Utilize information technology effectively					
d.3-Adapt effectively with different community settings.					

التوقيع/

استاذ المادة:

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

مع أساليب التقويم للعام الجامعي 2019-2020



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة المجتمع والاسرة والدراسات السكانية

مع أساليب التقويم للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
c.4- Apply family planning program in different health care settings.	*				
D – General skills :At the end of the course the post graduate student will be able to:					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
d.1- Use different sources for obtaining knowledge.					
d.2-Utilize information technology effectively					
d.3-Adapt effectively with different community settings.					

التوقيع / د. م. العبد

استاذ المادة: ا. د. محمد المنعم صهيوة



توصيف برنامج
دكتوراه تمريض
الأطفال ومصفوفاته
للعام الجامعي 2019-2020

نموذج (6)

نموذج لتوصيف برنامج دراسي دكتوراة فى تمريض الاطفال (للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض الاطفال

أ- معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج :

2- طبيعة البرنامج : (أحادي) √ (ثنائي)

(مشترك)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم تمريض الاطفال

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

1- The program aims to :-

1.1- Construct critical awareness and decision making regarding current pediatric health problems to post graduate students.

1.2- Interpret effectively a comprehensive technique applied for advanced scholarship and communication skills.

1.3- Conduct effectively considering ethical consideration in the application of knowledge, together with a practical of how established techniques of research and enquiry are used to create and interpret knowledge in nursing.

1.4- Utilize the technological strategies safely based on scientific research and theories in pediatric nursing performance.

-2 المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

1/2 المعرفة والفهم :

- a.1- Illustrate advanced knowledge based on evidence- based research in pediatric nursing field.
- a.2- Interpret the framework in application of research in pediatric nursing field.
- a.3- Illustrate the ethical consideration related to pediatric nursing field.
- a.4- Explain the quality standards in provision of pediatric care.
- a.5- Recognize the knowledge of professional practice concerning its impact on the surrounding environment health care related to pediatric nursing field.
- A.6- Interpret principles theories related to pediatric nursing field
- a.7- Utilize qualitative within quantitative methodologies appropriate in pediatric nursing field.
- a.8- Recognize the learning knowledge related to health problems in pediatric nursing field

2/2 المهارات الذهنية :

- b.1- Analyze critically the related knowledge within evidence based concerning pediatric nursing.
- b.2- Design problem solving techniques concerning current health problems in pediatric nursing.
- b.3- Explain appropriate well-reasoned methodologies contributing to research process in pediatric nursing.
- b.4- Construct scientific papers related to pediatric nursing on a scientific base.
- b.5- Estimate the health hazards related to pediatric nursing field.
- b.6- Discuss effectively the development of pediatric nursing performance.

- b.7- Formulate decision-making process associated with managing practice related to pediatric nursing.
- b.8-Discuss new methodologies in the field of pediatric research studies.
- b.9-Organize effectively with different health settings for providing high quality of pediatric nursing care.
- b.10- Discuss principles of the evidence-based practice for evaluating the continuity of care.
- b.11- Estimate the basics of scientific research related to evidence -based practice in developing nursing performance.
- b.12- Construct nursing process in pediatric nursing and its applications.
- b.13- Recognize common pediatric nursing concepts.
- b.14- Explain principles of nursing informatics.
- b.15- Formulate the related knowledge within evidence- based concerning Infection control.
- b.16- Conduct family- centered care in provision of professional pediatric care.

3/2 المهارات المهنية والعملية :

- c.1-Apply the basics of scientific research in developing self-academic knowledge for lifelong learning related to pediatric nursing.
- c.2- Practice the various relevant reports in the evaluation methods related to pediatric field.
- c.3- Implement various dimension in dealing with value conflicts in a way which takes forward professional pediatric nursing practice.
- c.4-Apply the technological strategies for the safety of pediatric nursing performance.
- c.5-Demonstrate the practical skills in accordance with others pediatric nursing performance.

2/3/2 مهارات عامة

2/3/2 المهارات العامة :

- d.1- Utilize effective communication skills to interact with other health team
- d.2- Interpret the information technology in different settings.
- d.3- Utilize appropriate guidelines for enhancement of self-learning.

3- المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج :

The standards of the doctorate of pediatric nursing program:

The academic Reference Standards (ARS) are guided from the generic standards for graduate studies issued by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of education in Arab Republic of Egypt issued in March 2009 and adopted by the department of pediatric nursing on date 2019/9/8 as adopted by the faculty Board on date 2019/9/28

4- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل درجة الدكتوراة فى تمريض الأطفال لا تقل عن اربع سنوات دون ان تناقش الرسالة و يجوز لمجلس الكلية ان يعطى الطالبة مهلة سنتين فى حالة قبول العذر.

ب- هيكل البرنامج :

عدد الساعات / عدد الوحدات: لا تقل ساعات الدراسة لكل مادة من مواد دراسة الدكتوراة عن ساعتين نظري لمدة 15 أسبوع.

□ عدد الساعات / عدد الوحدات : 90 نظري + عملي إجمالي
□ * إلزامي انتقائي اختياري

□ مقررات العلوم الأساسية : - - %
□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية: - - %
□ مقررات علوم التخصص: 100 % 3
□ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي): - - %
□ التدريب الميداني :

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي :
إلزامي انتقائي اختياري

المستوى الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز وحدة موزعة كالتالي :

إلزامي اختياري

5- محتويات المقررات : طبقا لما هو مذكور باللائحة

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يشترط في الطالبة لنيل درجة دكتوراه في التمريض الأطفال ان تكون حاصلة على ماجستير في مادة تمريض الأطفال او المواد المتصلة بها بتقدير جيد على الأقل من احدى الجامعات بجمهورية مصر العربية او على درجة معادلة لها من معهد علمي اخر معترف به من الجامعة. مادة (27) *

- يشترط في قيد الطالب لدرجة الدكتوراه في التمريض ان يكون حاصل على ماجستير في مادة التخصص أو أحد المواد المتصلة بها بتقدير جيد على الأقل من احدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة . مادة (28) *

يشترط في الطالب لنيل درجة دكتوراه في التمريض ما يلي :-

- 1- ان يقوم ببحوث مبتكرة في موضوع يقره مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية لمدة سنتين على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع .
 - 2- ان يتقدم بنتائج بحثه برسالة تقبلها لجنة الحكم (بعد مناقشته فيها) .
 - 3- ان يجتاز بنجاح الأختبارات التحريرية والاكلينيكية والشفهية المقررة .
- مادة (29) *

-يقدم طالب القيد لدرجة دكتوراه التمريض بيانا مجملا عن البحث الذى ينوى القيام به فإذا وافق مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم على موضوع الرسالة عين مشرف أو أكثر على الرسالة من بين الاساتذة والاساتذة المساعدين ويجوز اشتراك المدرسين فى الاشراف فى حالة تعدد المشرفين يجب ان تقدم الرسالة بعد موافقة المشرف أو المشرفين قبل معياد الامتحان بشهرين على الأقل وعلى الطالب ان يقيد اسمه للامتحان قبل الموعد بشهر على الأقل ولا يسمح للطالب بدخول الامتحان الا إذا قبلت الرسالة بقرار مجلس الكلية . مادة (30) *

-يشترط لنجاح الطالب في امتحان الدكتوراه ان يرضي لجنة الامتحانات في جميع الاختبارات المقررة في كل جزء من اجزائها علي حدة ذلك باخذمتوسط تقديرات اعضاء اللجنة. واذا رسب الطالب في امتحان اي مقرر من مقررات درجة الدكتوراه اعاد الامتحان في جميع المقررات.

مادة (31):*

يعقد الامتحان في درجة الدكتوراة في نوفمبر ومايو من كل عام.-

مادة (32):*

-لا يجوز للطالب ان يبقي مقيد لدرجة الدكتوراة اكثر من اربع سنوات دون ان يناقش الرسالة.
ويجوز لمجلس الكلية ان يعطي للطالب مهلة سنتين في حالة قبول العذر.وفي حالة مناقشة
الرسالة وقبولها تطلق فرص دخول الامتحان.

مادة (33):*

-لاتقل عدد ساعات الدراسة لكل مادة من مواد دراسة الدكتوراة عن ساعتين نظري اسبوعيا لمدة
(15) اسبوع.

مادة (34):*

تبين الجدوال الأتية الإختبارات التحليلية والإكلينيكية والشفوية ودرجات الإمتحان المقررة
لدرجة دكتوراه فى التمريض.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

يشترط لنيل درجة الدكتوراة في التمريض ما يأتى :-

- ان تقوم ببحوث مبتكرة من موضوع يقره مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية لمدة سنتين
على الاقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع.
- ان تقدم بنتائج بحوثها برسالة تقبلها لجنة الحكم (بعد مناقشتها فيها)
- ان تجتاز بنجاح الاختبارات التحريرية و الاكلينيكية و الشفهية المقررة .

8- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الامتحان التحريرى	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية
2-المناقشة الشفهية للرسالة	المعرفة والفهم-المهارات الذهنية -المهارات العملية -المهارات العامة
3- الامتحان الشفهى	المعرفة-الفهم-المهارات الذهنية- المهارات العامة
4- أعمال السنة	المعرفة والفهم-المهارات الذهنية -المهارات العملية -المهارات العامة

٩- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الدراسات العليا	استبيانات	٥٠% من عدد الطلبة على الأقل
٢- الخريجون	استبيانات	لا يقل عن ٢٠ خريج
٣- أصحاب الأعمال/المستفيد من الخدمة	استبيانات	لا يقل عن ١٠%
٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقرير المراجع	
٥- طرق أخرى	نماذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتقييم المقررات الدراسية	

التوقيع : 

منسق البرنامج :

د. فاتن شفيق

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : ٨ / ٩ / ٢٠١٩





مصفوفة توافق أهداف البرنامج مع مواصفات الخريج لمرحلة الدكتوراه – قسم تمريض الأطفال
2020/2019

Aim of program	Attribute characteristics
1.1- Construct critical awareness and decision making regarding current pediatric health problems to post graduate students.	1.5- Showing a deep awareness of the current problems and modern theories in the field of pediatric nursing 1.6- Identifying the professional problems and finding innovative solutions to solve them 1.11- Decision-making with available information
1.2- Interpret effectively a comprehensive technique applied for advanced scholarship and communication skills.	1.10- Communicating effectively and leading a team in different professional contexts 1.13- Perceiving his role in the development of society and the conservation of the environment 1.15- Committing to continuous self-development and the transfer of his knowledge and experience to the others



مصفوفة توافق أهداف البرنامج مع مواصفات الخريج لمرحلة الدكتوراه – قسم تمريض الأطفال
2020/2019

1.3-Conduct effectively considering ethical consideration in the application of knowledge, together with a practical of how established techniques of research and enquiry are used to create and interpret knowledge in nursing.

1.2- Continuous work on adding knowledge in the field of pediatric nursing.

1.3- Application of the analytical and critical approach to knowledge in the field of pediatric nursing and related areas.

1.4-Integrating specialized knowledge with relevant knowledge developing the interfaces between them.

1.8- Mastering a wide range of professional skills in the field of pediatric nursing

1.12- Efficiently employing and developing available resources and creating new resources

1.14-Acting to reflect a commitment to integrity, credibility and the rules of the profession



مصفوفة توافق أهداف البرنامج مع مواصفات الخريج لمرحلة الدكتوراه – قسم تمريض الأطفال
2020/2019

1.4- Utilize the technological strategies safely based on scientific research and theories in pediatric nursing performance

1.1. Mastering the basics and methodologies of scientific research.

1.5- Showing a deep awareness of the current problems and modern theories in the field of pediatric nursing

1.9-Using appropriate technological means to serve his professional practice

رئيس القسم العلمى



مصفوفة مطابقة نواتج برنامج الدكتوراه لقسم تمريض الأطفال مع نواتج معايير الهيئة (ARS)
للعام الجامعي 2020/2019

ARS	Pediatric nursing program (ILOS)
A- Knowledge and understanding	
Knowledge and understanding:	
2.1.1-Explican principles of new theories and professional development .of recent knowledge related to pediatric nursing field	a.1, a.6
2.1.2-Utilize basic scientific research based on evidence based practice to inform and innovate practice within their professional area.	a.2, a.7
2.1.3-Identify legal frame in the application of research methodologies in the field of pediatric nursing.	a.3- a.4
2.1.4 Utilize quality standards in provision of pediatric care based on applicable researchers.	a.5
2.1.5 Identify critical reflection of self-learning on knowledge and professional practice	a.8



مصفوفة مطابقة نواتج برنامج الدكتوراه لقسم تمريض الأطفال مع نواتج معايير الهيئة (ARS)
للعام الجامعي 2020/2019

ARS	Pediatric nursing program(ILOS)
B-Intellectual Skills	
2.2.1-Analyze critically the related opportunities knowledge using new strategies interpret evidence based concerning pediatric nursing.	b.1
2.2.2- Articulate problem solving techniques concerning current pediatric health problems based on evidence based research	b.2- b.12- b.13
2.2.3-Apply appropriate well reasoned methodologies contributing to research process.	b.3
2.2.4-Formulate scientific papers on a scientific base and research evidence.	b.4- b.11
2.2.5-Evaluate the health hazards related to practical skills in the field of pediatric.	b.5
2.2.6-Plan effectively for the development of pediatric nursing performance especially in critical situation.	b.6
2.2.7-Demonstre decision-making skills for professional related to pediatric nursing practice.	b.7-b.16
2..2.8-Appraise innovation and creative technique in pediatric nursing field new methodologies in the field of research studies	b.8-b.14
2.2.9- Communicate effectively in different health care setting based on evidence based practice in pediatric nursing filed	b.9 –b.10- b.15



مصفوفة مطابقة نواتج برنامج الدكتوراه لقسم تمريض الأطفال مع نواتج معايير الهيئة (ARS)
للعام الجامعي 2020/2019

مصفوفة مطابقة نواتج برنامج الدكتوراه لقسم تمريض الأطفال مع نواتج معايير الهيئة (ARS)
للعام الجامعي 2020/2019

ARS	Pediatric nursing program (ILOS)
C- Practical and clinical skills	
2.3.1-Apply the basics of professional practice and advanced techniques in developing self academic knowledge for lifelong learning in the field of pediatric nursing.	c.1
2.3.2- Design the various relevant reports in an evaluation method related to pediatric field	c.2
2.3.3-Evaluate effectively the current methods which takes forward professional practice in the field of pediatric nursing.	c.3
2.3.4-Apply the technological strategies for the effective of practical performance.	c.4
2.3.5-Plan critically for the practical development in accordance with others practical performance based on relevant library data base.	c.5



مصفوفة مطابقة نواتج برنامج الدكتوراه لقسم تمريض الأطفال مع نواتج معايير الهيئة (ARS)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

ARS	Pediatric nursing program (ILOS)
D- General and transferrable skills	
2.4.1-Communicate effectively with different methods based on theoretical and professional practice using available resources.	d.1
2.4.2-Integrate the nursing informatics for the development of professional practice in the field of pediatric nursing	d.2
2.4.3-Educate others and evaluation of their knowledge and practice in pediatric nursing field.	d.3
2.4.4-Use appropriate self evaluation and continuous self learning and respond to changing professional demands.	d. 3
2.4.5-Utilize effectively different resources in developing knowledge.	d.2
2.4.6-Assume a leadership and coaching role in the work field.	d. 1
2.4.7 Manage the scientific meetings and have the ability for consuming time management	d.1

رئيس القسم العلمي



جامعة/اكاديمية: بنها

كلية/معهد: التمريض

قسم تمريض الاطفال

دكتوراة تمريض الاطفال	مسمى المقرر
-----	كود المقرر

(ب) مصفوفة المعارف و المهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي مع المقررات (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

مقررات الدراسية	المعرفة	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تمريض الاطفال	a.١- a.٢- a.٣- a.٥-a.٨	b.٢-b.٥-b.٨- b.٩- b.١٢-b.١٠-b.١٣	c.١-c.٥	d.١
العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص	a.١- a.٤ - a.٦-a.٧	b.١-b.٢- b.٤-b.٧- b.١١-b.١٢- b.١٣- b.١٤-b.١٦	C٣-c.٤	d.١- d.٢
طب و جراحة اطفال	a.٢- a.٥- a.٨	b.٢- b.٥	C٢-c.٤	d.١- d.٢

رئيس القسم العلمي

د.١/ فاتن شفيق

مصفوفة مدى توافق الأهداف العامة لبرنامج دكتوراة تمريض الاطفال مع المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج
(2020/2019)

Aims of Program	Program ILOs			
	Knowledge and understanding	Intellectual Skills	Practical skills	General skills
1.1- Construct critical awareness and decision making regarding current pediatric health problems to post graduate students.	a.8	b.1-b.2- b.5-b.7	c.3	d.1-d.3
1.2- Interpret effectively a comprehensive technique applied for advanced scholarship and communication skills.	a.4- a.5	b.6	c.4	d.1- d.2
1.3- Conduct effectively considering ethical consideration in the application of knowledge, together with a practical	a.2- a.3-a.7	b.3-b.9-b.10- b.11- b.12	c.1-c.3-c.5	d.3

مصفوفة مدى توافق الأهداف العامة لبرنامج دكتوراة تمريض الاطفال مع المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج
(2020/2019)

مصفوفة مدى توافق الأهداف العامة لبرنامج دكتوراة تمريض الاطفال مع المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (2020/2019)				
of how established techniques of research and enquiry are used to create and interpret knowledge in nursing.				
1.4- Utilize the technological strategies safely based on scientific research and theories in pediatric nursing performance.	a.1-a.6	b.4-b.6-b.8	c.1-c.4	d.2

رئيس القسم العلمي
أ.د. نادية مصطفى محمود
فانوس

توصيف مقرر

تمرير الأطفال

ومصفوفاته

كود المقرر: NPED 9110

نموذج (7)

نموذج لتوصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2019-2020)

جامعة / أكاديمية : بنها
كلية / معهد : التمريض
قسم : تمريض الاطفال

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : دكتوراة	اسم المقرر : تمريض الاطفال	الرمز الكودي : NPED9110
30 عملي --	عدد الوحدات الدراسية : نظري نظري:- 2 ساعة- 15 أسبوع عملي:- يوجد	التخصص :

The course aims to: Provide post graduate pediatric nursing students with the theoretical knowledge, skills, and attitudes needed to provide competent nursing care to children during health and illness from birth to adolescence	2- هدف المقرر :
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

<p>a.1 Classify normal growth and development from birth till adolescence.</p> <p>a.2 Illustrate the common health problems for children in different each stage.</p> <p>a.3 Explain main components of health promotion</p> <p>a.4 Recognize the importance of health promotion for children in different each stage.</p> <p>a.5 Identify different health problems among high risk neonate</p> <p>a.6 Discuss causes of nutritional disorders among children</p> <p>a.7 Illustrate signs and symptoms of gastrointestinal disorders among children</p> <p>a.8 Discuss different types of communicable diseases among children</p> <p>a.9 Recognize causes of malignancy in children</p> <p>a.10 Illustrate types of auto immune diseases in children</p>	<p>أ- المعرفة والفهم :</p>
<p>b.1 Distinguish between growth and development in different age groups</p> <p>b.2 Analyze needs of children in in different age groups</p> <p>b.3 Classify types of cardiovascular disorders among children</p> <p>b.4 Compare between upper and lower respiratory disorders among children</p> <p>b.5 Distinguish between acute and chronic renal failure among children</p>	<p>ب- المهارات</p> <p>الذهنية:</p>

<p>c.1 Apply nursing care management for children with gastrointestinal disorders</p> <p>c.2 Construct nursing care management for children with hematological disorders</p> <p>c.3 Design nursing care management for children with neurological disorders</p> <p>c.4 Implement nursing care management for children with communicable diseases.</p> <p>c.5 Apply evidence based practice in different health problems among children</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>d.1 Predict appropriate scientific guidelines for enhancement of pediatric nursing care.</p> <p>d.2 Utilize standard of care considering time framework in the pediatric field.</p> <p>d.3 Adapt effectively the different communication methods with the different society settings.</p> <p>d.4 Experiment updated researches related to pediatric nursing care with the different health care members.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

- 1- Growth & development from birth till adolescence
- 2- Health promotion regarding children in different age groups
- 3- High risk neonates
- 4- Nutritional disorders regarding children and its management
- 5- Gastrointestinal disorders regarding children and its management
- 6- Cardiovascular disorders regarding children
- 7- Respiratory disorders regarding children
- 8- Application of preventive bundle for mechanically ventilated children
- 8- Nephrology disorders regarding children
- 9- Communicable diseases regarding children and its prevention.
- 10- Hematological disorders regarding children.
- 11- Neurological disorders regarding children and its management
- 12- Malignancy in children
- 13- Application of evidence-based practice in different problems in children
- 14- Auto immune disease.

4- محتوى المقرر:

<ul style="list-style-type: none"> - Interactive lectures -Group discussion E- learning -Self learning -Video presentation -Case study Role play -Peer group activity 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -Written examination -Oral examination - Case study 	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Final written examination -Final oral examination -Clinical exam 	<p>ب- التوقيت</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Final written examination 60 - Final oral examination 20 -Clinical exam 20 Total 100 	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

أ- مذكرات

Handouts prepared by Doctorate students in Pediatric nursing department under supervision of pediatric nursing professors.

ب- كتب ملزمة

Varghese, S and Susmitha, A. (2019): Text book of pediatric nursing. Japee Brothers Medical publishers, London.

Kliegman, R. M, Stanton, B. F, St Geme, J. W, Scher, N. F & Behrman, R. E. (2020): Textbook of pediatrics. 20th ed., Elsevier, Canada

ج- كتب مقترحة

Sperling, M.A., (2019): Pediatric Endocrinology. 5th ed., Saunders, an imprint of Elsevier Inc. India.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

[www. Int-pediatrics.com](http://www.Int-pediatrics.com)

www.nursingcenter.com

[www. Kidshealth.org](http://www.Kidshealth.org)

[www. Pubmed.com](http://www.Pubmed.com)

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر :

د. فاطمة محمد عبد

د. صه لهما مبروك

تمريض الأطفال دكتوراة	مسمى المقرر
NPED9110	كود المقرر

نموذج رقم (11)

جامعة/ أكاديمية: بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
d.4	c.5	b.1, b.2	a.1, a.2	الأول	1-Growth & development from birth till adolescence
d.4	c.5	-	a.3, a.4	الثاني	2-Health promotion regarding children in different age groups
d.4	c.5	-	a.5	الثالث	4- High risk neonates
d.1, d.4	c.5	-	a.6	الرابع	5- Nutritional disorders regarding children and its management
d.1, d.4	c.1	-	a.7	الخامس	6-Gastrointestinal disorders

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
					regarding children and its management
d.4	c.5	b.3	-	السادس	7-Cardiovascular disorders regarding children
d.4	c.5	b.4	-	السابع	8- Respiratory disorders regarding children
d.4	c.5	b.5	-	الثامن	9- Nephrology disorders regarding children
d.1	c.4	-	a.8	التاسع	10- Communicable diseases regarding children and its prevention.
d.4	c.2	-	-	العاشر	11- Hematological disorders regarding children.
d.1, d.2, d.4	c.3	-	-	الحادى عشر	12- Neurological disorders regarding children and its management



مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
d.4	c.5	-	a.9	الثاني عشر	13-Malignancy in children



مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
d.2,d.3, d.4	c.5	-		الثالث عشر الرابع عشر	14-Application of evidence-based practice in different problems in children
d.4	c.5	-	a.10	الخامس عشر	15- Auto immune disease.

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د. فاطمة شفيق محمود

التوقيع /
فاطمة شفيق محمود

أستاذ المادة:

التوقيع /
فاطمة شفيق محمود





مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تـمريض الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lectures	Electronic learning	Self learning
A-Knowledge and Understanding					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
a.1 Classify normal growth and development from birth till adolescence		*	*		*
a.2 Illustrate the common health problems for children in different each stage.		*	*		*
a.3 Explain main components of health promotion		*	*		*
a.4 Recognize the importance of health promotion for children in different each stage.		*	*		
a.5 Identify different health problems among high risk neonate	*	*		*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من ترميز الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lectures	Electronic learning	Self learning
a.6 Discuss causes of nutritional disorders among children	*	*		*	*
a.7 Illustrate signs and symptoms of gastrointestinal disorders among children		*		*	
a.8 Discuss different types of communicable diseases among children		*		*	
a.9 Recognize causes of malignancy in children		*		*	*
a.10 Illustrate types of auto immune diseases in children		*	*		
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:					

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تـمريض الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lectures	Electronic learning	Self learning
b.1 Distinguish between growth and development in different age groups		*	*		*
b.2 Analyze needs of children in in different age groups				*	
b.3 Classify types of cardiovascular disorders among children				*	*
b.4 Compare between upper and lower respiratory disorders among children		*		*	
b.5 Distinguish between acute and chronic renal failure among children				*	

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تـمريض الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lectures	Electronic learning	Self learning
C-Practical and Professional Skills: At the end of the program, the post graduates should be able to:				*	
c.1 Apply nursing care management for children with gastrointestinal disorders		*		*	*
c.2 Construct nursing care management for children with hematological disorders		*		*	*
c.3 Design nursing care management for children with neurological disorders		*		*	*
c.4 Implement nursing care management for children with communicable diseases.		*		*	*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تـمريض الاطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lectures	Electronic learning	Self learning
c.5 Apply evidence based practice in different health problems among children.		*		*	*
D – General skills At the end of the program, the post graduates should be able to:					
d.1 Predict appropriate scientific guidelines for enhancement of pediatric nursing care.					*
d.2 Utilize standard of care considering time framework in the pediatric field.					*
d.3 Adapt effectively the different communication methods with the different society settings.					*
d.4 Experiment updated researches related to pediatric nursing care with the different health care members.					*

رئيس القسم العلمى



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من ترميز الاطفال

مع أساليب التقييم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
A-Knowledge and Understanding					
At the end of the program, the post graduates should be able to:	*				
a.1 Classify normal growth and development from birth till adolescence					*
a.2 Illustrate the common health problems for children in different each stage.	*				*
a.3 Explain main components of health promotion	*				*
a.4 Recognize the importance of health promotion for children in different each stage.	*				*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تمرير مرض الاطفال

مع أساليب التقييم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
a.5 Identify different health problems among high risk neonate	*				*
a.6 Discuss causes of nutritional disorders among children	*			*	*
a.7 Illustrate signs and symptoms of gastrointestinal disorders among children	*			*	*
a.8 Discuss different types of communicable diseases among children	*			*	*
a.9 Recognize causes of malignancy in children	*			*	*
a.10 Illustrate types of auto immune diseases in children	*				*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تمرير مرض الاطفال

مع أساليب التقييم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:					
b.1 Distinguish between growth and development in different age groups	*				*
b.2 Analyze needs of children in in different age groups	*			*	
b.3 Classify types of cardiovascular disorders among children	*			*	*
b.4 Compare between upper and lower respiratory disorders among children	*			*	*
b.5 Distinguish between acute and chronic renal failure among children	*			*	*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من ترميز الاطفال

مع أساليب التقييم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
C-Practical and Professional Skills: At the end of the program, the post graduates should be able to:					*
c.1 Apply nursing care management for children with gastrointestinal disorders		*			*
c.2 Construct nursing care management for children with hematological disorders		*			*
c.3 Design nursing care management for children with neurological disorders		*			*
c.4 Implement nursing care management for children with communicable diseases.		*			*
c.5 Apply evidence based practice in different health problems among children.		*			*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من تريض الاطفال

مع أساليب التقييم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
D – General skills At the end of the program, the post graduates should be able to:					
d.1 Predict appropriate scientific guidelines for enhancement of pediatric nursing care.				*	*
d.2 Utilize standard of care considering time framework in the pediatric field.				*	*
d.3 Adapt effectively the different communication methods with the different society settings.				*	*
d.4 Experiment updated researches related to pediatric nursing care with the different health care members.				*	*

رئيس القسم العلمي

توصيف مقرر طب وجراحة الأطفال ومصفوفاته كود المقرر: NPED9111

نموذج (7)

نموذج لتوصيف مقرر دراسي (للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة / أكاديمية : بنها
كلية / معهد : التمريض
قسم : تمريض اطفال

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : دكتوراة	اسم المقرر : طب وجراحة الاطفال	الرمز الكودي : NPED9111
<p>عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p> <p>نظري: 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع</p> <p>عملي: لا يوجد</p>		التخصص :

<p>The course aims to:</p> <p>-Equip post graduate student with advanced knowledge and skills related to pediatric medical and surgical conditions regarding the basic of scientific research in provision of pediatric nursing care.</p>	2- هدف المقرر :
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

<p>a.1 Discuss normal & abnormal growth and development from birth to adolescent.</p> <p>a.2. Illustrate antenatal and post natal assessment</p> <p>a.3. Explain the nutritional programs, for common medical problems.</p> <p>a.4 Recognize common medical health problems in different pediatric age group</p> <p>a.5 Distinguish between methods of management of poisoning in children</p> <p>a.6 Classify different types of fever in pediatric</p> <p>a.7 Discuss congenital anomalies for newborn</p> <p>a.8 Distinguish between common surgical health problems in different pediatric age group</p> <p>a.9 Illustrate pre and postoperative care in different conditions.</p>	<p>أ- المعرفة والفهم :</p>
--	----------------------------

<p>b.1 Distinguish between normal and abnormal characteristics of each age group.</p> <p>b.2 Analyze the causes related to medical & surgical health problems</p> <p>b.3 Interpret different investigation methods regarding children with medical & surgical health problems</p> <p>b.4 Illustrate complications related to medical & surgical health problems</p> <p>b.5 Design a plan of standardized care based on pediatric patient condition</p> <p>b.6 Distinguish between the different body systems disorders affecting pediatric patient</p> <p>b.7 Discuss common problems of high risk neonates and its related complications</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>c.1- Determine methods of assessment for antenatal and postnatal period.</p> <p>c.2- Design pre and postoperative care supporting pediatric nursing practice</p> <p>c.3- Utilize evidence based practices in caring for newborn.</p> <p>c.4- Apply new technology in dealing with health problem</p>	<p>ج- المهارات المهنية :</p>

<p>d.1 Experiment with health team in management of pediatric health problems.</p> <p>d.2 Utilize ethical considerations principles in dealing with pediatric patient.</p> <p>d.3 Adapt effectively the different communication methods with the different society settings.</p> <p>d.4 Plan different technology for providing nursing care in different health settings</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
---	------------------------------

Medical

- Growth and development
- The new born infant
- High risk neonates
- Antenatal and postnatal assessment
- Nutritional disorders
- Gastrointestinal disorders
- Hepatomegaly
- Haematological disorders
- Pulmonary diseases
- Cardiology
- Nephrology
- Communicable diseases
- Management of poisoning in children
- Fever in children

Surgical

- 1- Neonatal health care based on new evidence based
- 2- Identification of congenital anomalies at birth
- 3- Pre- operative assessment of newborn
- 4- Pre and postoperative care
- 5- Neonatal intestinal obstruction
- 6-Hernia

<ul style="list-style-type: none"> -Critical thinking -Brain storming -Interactive lectures -Group discussion - E- learning(power point video record) - Self learning 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<p>- Written examination</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>- Final written examination</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>- Final written examination 100</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

أ- مذكرات

Handout prepared by prof. Dr: Mohamed Abd El-Hakeem

Handout prepared by prof. Dr: Ashraf Saheen

ب- كتب ملزمة

Lalande L., Amling J., Bohr C., Creelman G., Ekkerman E., Munoz E., & Verceyen S., (2019): " Global best practice guidelines for neonates , children and teenagers" "3rd ,edition Elsevier, philadephia .

Hollwarth M. and Puri P. (2019): Pediatric surgery, 2nd ed., Springer, Berlin, Germany.

Losty P., Flake A., Rintala R. and Hutlsony J. (2018): Rackham's neonatal surgery, 1st ed., Springer- Ver lags London.

ج- كتب مقترحة

Anderson D., Brunicardi F., Billiar T. & Hunter J., (2019): Schwartz's principles of surgery, 11th edition, McGraw Hill Professional.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

www.Science direct .com

www.Life science .com

التوقيع: د. محمد عبد الحليم
أشرف

استاذ المادة: د. محمد عبد الحليم
أشرف



طب الأطفال دكتوراة	مسمى المقرر
NPED9111	كود المقرر

نموذج رقم (11)

جامعة /الأكاديمية: بنها

كلية /معهد: التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
d.1, d.2 ,d.4	c.1	b.1, b.5 b.1, b.2	a.1 ,a.2, a.3,	الأول الثاني	-Growth and development - The newborn infant
d.1- d.2 ,d.4	c.1	b.7	a.2- a.3	الثالث الرابع الخامس	- High risk neonates -Antenatal and postnatal assessment - Nutritional disorders
d.1,d.2,d.4	c.4	b.1, b .2, b.3	a.4	السادس السابع	-Gastrointestinal disorders -Hepatomegaly

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
					- Haematological disorders
d.1,d.2,d.4	c.4	b.2, b.3, b.4, b.5, b.6	a.2 -a.4	الثامن التاسع العاشر	- Pulmonary diseases - Cardiology - Nephrology
d.1,d.2,d.3,d.4	c.4	b.2, b.3, b.4, b.5, b.6	a.2 -a.4, a.5, a.6	الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر	- Communicable diseases -Management of poisoning in children - Fever in children

التوقيع: د. محمد تميم

أستاذ المادة: د. محمد تميم

جراحة الأطفال دكتوراة	مسمى المقرر
NPED9111	كود المقرر

نموذج رقم (11)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية/ معهد : التمريض

قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مرحلة الدراسات العليا(برنامج الدكتوراة)

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
-	c.3	b.1, b.5, b.6-b.7	a.10, a.11	الأول	1-Neonatal health care based on new evidence based
d.1, d.2, d.4	c.1	b.1, b.2, b.3, b.4	a.9	-الثاني	2- Identification of congenital anomalies at birth
d.1, d.3 ,d.4	c.2	b.1, b.2, b.3, b.4	a.11	الثالث-	3- Pre- operative assessment of newborn
	c.2	b.1, b.2, b.3, b.4	a.11	الرابع	4- Pre- and post- operative care



مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
d.1, d.2, d.4	c.1	b.1, b.2, b.3, b.4	a.10	- الخامس	4- Neonatal intestinal obstruction
d.1, d.2, d.4	c.1	b.1, b.2, b.3, b.4	a.10, a.11	السادس	5- Hernia

التوقيع:

أستاذ المادة: د. محمد بن محمد بن محمد



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة اطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
A-Knowledge and Understanding					
At the end of the program, the post graduates should be able to:					
a.1 Discuss normal & abnormal growth and development from birth to adolescent.		*	*		*
a.2. Illustrate antenatal and post natal assessment		*	*		*
a.3. Explain the nutritional programs, for common medical problems.		*	*		*
a.4 Recognize common medical health problems in different pediatric age group		*	*		
a.5 Distinguish between methods of management of poisoning in		*	*		



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة اطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
children					
a.6 Classify different types of fever in pediatric		*	*		*
a.7 Discuss congenital anomalies for newborn		*	*	*	*
a.8 Distinguish between common surgical health problems in different pediatric age group		*	*	*	*
a.9 Illustrate pre and postoperative care in different conditions.		*	*	*	*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة اطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:					
b.1 Distinguish between normal and abnormal characteristics of each age group.		*	*	*	*
b.2 Analyze the causes related to medical & surgical health problems		*		*	*
b.3 Interpret different investigation methods regarding children with medical & surgical health problems			*		
b.4 Illustrate complications related to medical & surgical health problems		*			*

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة اطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
b.5 Design a plan of standardized care based on pediatric patient condition		*			
b.6 Distinguish between the different body systems disorders affecting pediatric patient		*	*		
b.7 Discuss common problems of high risk neonates and its related complications		*	*		*
C- Professional Skills:					
c.1- Determine methods of assessment for antenatal and postnatal period.			*		*
c.2- Design pre and postoperative care supporting pediatric nursing practice			*		*
c.3- Utilize evidence based practices in caring for newborn.			*		*
c.4- Apply new technology in dealing with health problem			*		*



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة اطفال

مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Course ILOS	Methods of teaching				
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning
D – General skills					
d.1 Experiment with health team in management of pediatric health problems.					*
d.2 Utilize ethical considerations principles in dealing with pediatric patient.					*
d.3 Adapt effectively the different communication methods with the different society settings.					*
d.4 Plan different technology for providing nursing care in different health settings					*

التوقيع: د. محمد عبد الحليم
د. زينة محمد

أستاذ المادة: د. محمد عبد الحليم
د. زينة محمد



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة اطفال

مع أساليب التقييم للعام الجامعى 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
A-Knowledge and Understanding					
At the end of the program, the post graduates should be able to:	*				
a.1 Discuss normal & abnormal growth and development from birth to adolescent.					
a.2. Illustrate antenatal and post natal assessment	*				
a.3. Explain the nutritional programs, for common medical problems.	*				
a.4 Recognize common medical health problems in different pediatric age group	*				
a.5 Distinguish between methods of management of poisoning in	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة اطفال

مع أساليب التقييم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
children					
a.6 Classify different types of fever in pediatric	*				
a.7 Discuss congenital anomalies for newborn	*				
a.8 Distinguish between common surgical health problems in different pediatric age group	*				
a.9 Illustrate pre and postoperative care in different conditions.	*				
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:					
b.1 Distinguish between normal and abnormal characteristics of each	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة اطفال

مع أساليب التقييم للعام الجامعى 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
age group.					
b.2 Analyze the causes related to medical & surgical health problems	*				
b.3 Interpret different investigation methods regarding children with medical & surgical health problems	*				
b.4 Illustrate complications related to medical & surgical health problems	*				
b.5 Design a plan of standardized care based on pediatric patient condition	*				
b.6 Distingiush between the different body systems disorders	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة اطفال

مع أساليب التقييم للعام الجامعى 2019-2020

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
affecting pediatric patient					
b.7 Discuss common problems of high risk neonates and its related complications	*				
C- Professional Skills:	*				
c.1- Determine methods of assessment for antenatal and postnatal period.					
c.2- Design pre and postoperative care supporting pediatric nursing practice	*				
c.3- Utilize evidence based practices in caring for newborn.	*				
c.4- Apply new technology in dealing with health problem	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من طب وجراحة اطفال

مع أساليب التقييم للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Course ILOS	Methods of evaluation				
	written examination	practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
D – General skills					
d.1 Experiment with health team in management of pediatric health problems.					
d.2 Utilize ethical considerations principles in dealing with pediatric patient.					
d.3 Adapt effectively the different communication methods with the different society settings.					
d.4 Plan different technology for providing nursing care in different health settings					

التوقيع: د. كوكب علي
أستاذة

استاذ المادة: د. كوكب علي
د. كوكب علي

توصيف مقرر
العلوم الأساسية التي لها
علاقة بفرع التخصص
ومصفوفاته
كود المقرر: NPED 9112

نموذج (7)

نموذج لتوصيف مقرر دراسي (للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض الاطفال

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : دكتوراة	اسم المقرر : العلوم الأساسية التي لها علاقة بفرع التخصص	الرمز الكودي : NPED9112
30 عملي -	عدد الوحدات الدراسية : نظري نظري: 2 ساعة X 15 أسبوع عملي: لا يوجد	التخصص :

<ul style="list-style-type: none"> - Construct the comprehensive knowledge, skills, and attitudes needed for post-graduate pediatric nursing students to provide competent care to children during health and illness from birth to adolescence. - Conduct different communication methods effectively with different pediatric age groups and their families in different health setting. 	2- هدف المقرر :
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

<p>a.1 Explain advanced knowledge related to pediatric development theories.</p> <p>a.2 Identify the nursing process in management of pediatric health problems.</p> <p>a.3 Explain new trends of evidence based researches in pediatric nursing.</p> <p>a.4 Describe effectively the basic nursing theories</p> <p>a.5 Utilize health promotion and education in pediatric care</p> <p>a.6 Explain family centered care in provision of pediatric care</p> <p>a.7 Discuss common concepts concerning pediatric care</p> <p>a.8 Illustrate quality management in pediatric care</p> <p>a.9 Explain effective communication methods in dealing with different pediatric age group.</p>	أ- المعرفة والفهم :
---	---------------------

<p>b.1 Utilize counseling in solving pediatric health problems.</p> <p>b.2 Analyze component of nursing process in caring for pediatric patients.</p> <p>b.3 Recognize different communication methods in pediatric care</p> <p>b.4 Discuss family centered care in provision of professional pediatric care</p> <p>b.5 Recognize quality management in pediatric nursing</p> <p>b.6 Categorize the components of primary health care in different children age stages.</p> <p>b.7 Analyze new methodologies in caring for pediatric patients</p> <p>b.8 Discuss the basics of nursing theories in developing academic knowledge of pediatric nursing.</p> <p>b.9 Interpret new trends in pediatric nursing regarding convenient resources.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p> <p>:</p>
<p>c.1- Determine appropriate well-reasoned methodologies contributing to research process in pediatric nursing.</p> <p>c.2- Formulate nursing process in pediatric nursing and its applications</p> <p>c.3- Demonstrate infection control in different settings for minimizing health hazards.</p> <p>c.4- Plan effectively for the development of total quality management at neonatal intensive care unit .</p>	<p>ج- المهارات المهنية</p> <p>:</p>

<p>d.1 Interpret the interpersonal communication in the field of pediatric nursing.</p> <p>d.2 Utilize available resources in provision of competent pediatric nursing care.</p> <p>d.3 Adapt effectively in dealing with child rights for pediatric patient.</p> <p>d.4 Utilize effectively the available resources based on family centered care.</p> <p>d. 5 Utilize new technology in caring for pediatric patients.</p>	<p>د - المهارات العامّة :</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nursing process in pediatric nursing and it's applications. 2. Common pediatric nursing concepts. 3. Nursing theories. 4. Health promotion & education. 5. Infection control. 6. Communication in nursing. 7. Counseling. 8. Family centered care. 9. Quality & Neonatal ICU. 10. Total quality management. 11. Nursing informatics and application of simulation in pediatric field. 	<p>4- محتوى المقرر :</p>
<ol style="list-style-type: none"> 5.1 Interactive lectures 5.2 Group discussion 5.3 E-learning 5.4 Self-learning 5.5 Role playing 5.6 Brain storming 5.7 Problem solving 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<p>Written examination</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>

العلوم الأساسية التي لها علاقة بفرع التخصص دكتوراة	مسمى المقرر
NPED9112	كود المقرر

نموذج رقم (11)

جامعة / أكاديمية : بنها

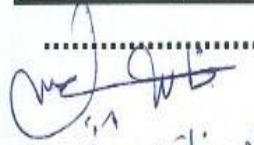
كلية/ معهد : التمريض

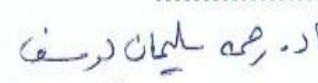
قسم : تمريض الأطفال

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
d.1,d.2, d.4 d.5	c.2	b.1,b.2, b.3, b.4, b.5,b.7	a.2, a.6, a.7, a.8	الأول الثاني	-Nursing process in pediatric nursing and its applications
d.1,d.3,d.5	-	b.1	a.7	الثالث الرابع	- Common pediatric nursing concepts:-
d.3, d.4	-	b.3, b.4, b.7	a.1 ,a.3, a.4	الخامس السادس	- Nursing theories
d.3, d.5	c.1	b.6,b.7	a.3, a.4	السابع الثامن	- Evidence based related to health promotion & education

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية	أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
d.3,d.5	c.3	b.7	-	التاسع	- Infection control
d.1,d.4	-	b.3	a.9	العاشر الحادي عشر	- Evidence based related to Communication in nursing
-	c.1	b.1	-	الثاني عشر الثالث عشر	- Evidence based related to Counseling
d.4	c.1	b.4	a.6	الرابع عشر	- Evidence based related to Family centered care
-	c.4	b.5	a.8	الخامس عشر	- Quality & Neonatal ICU

رئيس مجلس القسم العلمي :

 د. فاطمة السعيد محمد

أستاذ المقرر :

 د. صبح سليمان دريف
 د. فاطمة السعيد محمد



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching						
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	Problem solving	Role playing
A-Knowledge and Understanding							
At the end of the program, the post graduates should be able to:							
a.1 Explain advanced knowledge related to pediatric development theories.		*	*		*		
a.2 Identify the nursing process in management of pediatric health problems.		*	*		*		
a.3 Explain new trends of evidence based researches in pediatric nursing.		*	*		*		
a.4 Describe effectively the basic nursing theories		*	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching								
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	Problem solving	Role playing		
a.5 Utilize primary health care in pediatric care		*	*						
a.6 Explain family centered care in provision of pediatric care		*		*	*		*		
a.7 Discuss common concepts concerning pediatric care		*		*					
a.8 Illustrate quality management in pediatric care		*		*			*		
a.9 Explain effective communication with different pediatric age group.		*		*	*		*		
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:									
b.1 Utilize counseling in solving pediatric health problems.		*	*		*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching							
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	Problem solving	Role playing	
b.2 Analyze component of nursing process in caring for pediatric patients.		*			*		*	
b.3 Recognize different communication methods in pediatric care			*			*		
b.4 Discuss family centered care in provision of professional pediatric care		*			*	*		
b.5 Recognize quality management in pediatric nursing.		*		*		*		
b.6 Categorize the components of primary health care in different children age stages.		*		*		*		

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching							
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	Problem solving	Role playing	
b.7 Analyze new methodologies in caring for pediatric patients		*	*		*			
b.8 Discuss the basics of nursing theories in developing academic knowledge of pediatric nursing.				*			*	
b.9 Interpret new trends in pediatric nursing regarding convenient resources.				*			*	
C-Practical and Professional Skills:						*		
c.1- Determine appropriate well-reasoned methodologies contributing to research process in pediatric nursing.			*		*			
c.2- Formulate nursing process in pediatric nursing and its applications			*		*			

مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOS	Methods of teaching								
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	Problem solving	Role playing		
c.3- Implement infection control in different settings for minimizing health hazards.			*		*	*			
c.4- Plan effectively for the development of total quality management at neonatal intensive care unit .			*		*		*		
D – General skills									
At the end of the program, the post graduates should be able to:							*		
d.1 Interpret the interpersonal communication in the field of pediatric nursing.					*				
d.2 Utilize available resources in provision of competent pediatric nursing care.					*		*		



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التعلم للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Course ILOS	Methods of teaching						
	Brain storming	Group discussion	Interactive lecture	Electronic learning	Self learning	Problem solving	Role playing
d.3 Adapt effectively in dealing with child rights for pediatric patient.					*		*
d.4 Utilize effectively the available resources based on family centered care.							*
d. 5 Appraise new technology in caring for pediatric patients.					*		*

رئيس القسم العلمي



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التقييم للعام الجامعى 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	Practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
A-Knowledge and Understanding					
At the end of the program, the post graduates should be able to:	*				
a.1 Explain advanced knowledge related to pediatric development theories.					
a.2 Identify the nursing process in management of pediatric health problems and its application in pediatric nursing.	*				
a.3 Clarify new trends of evidence based researches in pediatric nursing.	*				
a.4 Describe effectively the basic nursing theories	*				
a.5 Utilize health promotion and education in pediatric care	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التقييم للعام الجامعي 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	Practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
a.6 Explain family centered care in provision of pediatric care	*				
a.7 Discuss common concepts concerning pediatric care	*				
a.8 Illustrate quality management in pediatric care	*				
a.9 Conduct effective communication methods in dealing with different pediatric age group.	*				
B- Intellectual Skills : At the end of the program, the post graduates should be able to:					
b.1 Utilize counseling in solving pediatric health problems.	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التقييم للعام الجامعى 2020-2019

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	Practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
b.2 Analyze component of nursing process in caring for pediatric patients.	*				
b.3 Recognize different communication methods in pediatric care	*				
b.4 Discuss family centered care in provision of professional pediatric care	*				
b.5 Recognize quality management in pediatric nursing.	*				
b.6 Categorize the components of primary health care in different children age stages.	*				
b.7 Analyze new methodologies in caring for pediatric patients	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التقييم للعام الجامعى 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	Practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
b.8 Discuss the basics of nursing theories in developing academic knowledge of pediatric nursing.	*				
b.9 Interpret new trends in pediatric nursing regarding convenient resources.	*				
C- Professional Skills:	*				
c.1- Determine appropriate well-reasoned methodologies contributing to research process in pediatric nursing.	*				
c.2- Formulate nursing process in pediatric nursing and its applications	*				
c.3- Demonstrate infection control in different settings for	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التقييم للعام الجامعى 2019-2020

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	Practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
minimizing health hazards.					
c.4- Plan effectively for the development of total quality management at neonatal intensive care unit .	*				
D – General skills					
At the end of the program, the post graduates should be able to:	*				
d.1 Interpret the interpersonal communication in the field of pediatric nursing.					
d.2 Utilize available resources in provision of competent pediatric nursing care.	*				
d.3 Adapt effectively in dealing with child rights for pediatric patient.	*				



مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من العلوم الاساسية التي لها علاقة بفرع التخصص

مع أساليب التقييم للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Course ILOs	Methods of evaluation				
	written examination	Practical examination	Clinical examination	Oral examination	Semester Work
d.4 Utilize effectively the available resources based on family centered care.	*				
d. 5 Utilize new technology in caring for pediatric patients.	*				

رئيس القسم العلمي



مجلس القسم العلمى



محضر اجتماع مجلس قسم تمريض الاطفال بتاريخ 8 /9/ 2019

انه في يوم- الاحد الموافق 2019 /9/8 وفي تمام الساعة الحادية عشر ظهرا اجتماع مجلس قسم تمريض الأطفال برئاسة ا.د/ فاتن شفيق رئيس القسم وبحضور كل من :-

ا.م.د /باسمة ربيع

ا.م.د/ أمال غريب

ا.م.د/ سماح مصطفى

ا.م.د/خديجة محمد

د / حنان نبوى

د/راوية عبد الغنى

د / حنان السيد

وقد افتتح السيد أ.د/ رئيس القسم الاجتماع وتم مناقشة الموضوعات الآتية:

الموضوع الأول :-

بخصوص ترقية ا.م.د/ فاتن شفيق محمود لدرجة أستاذ بقسم تمريض الاطفال

القرار:

الاحاطة.

الموضوع الثانى :-

بخصوص ترقية م.م/ رضا محمد و م.م/ اسراء جمال و م.م/ ياسمين عبد الغنى لدرجة مدرس بقسم تمريض الاطفالو ترقية م/أبرار حامد محمد لدرجة مدرس مساعد بقسم تمريض الاطفال.

القرار:

الاحاطة

الموضوع الثالث:-

جدول حضور اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بقسم تمريض الاطفال خلال شهر أغسطس



الاسم	الدرجة العلمية	الحالة
ا.م.د/ فاتن شفيق	أستاذ مساعد تمريض الأطفال	قائم بالعمل
ا.م.د /باسمة ربيع	أستاذ مساعد تمريض الأطفال	قائم بالعمل
ا.م.د / مديحه حسن	أستاذ مساعد تمريض الأطفال	قائم بالعمل
ا.م.د/ أمال غريب	أستاذ مساعد تمريض الأطفال	قائم بالعمل
ا.م.د/ سماح مصطفى	أستاذ مساعد تمريض الأطفال	قائم بالعمل
ا.م.د/خديجة محمد	أستاذ مساعد تمريض الأطفال	قائم بالعمل
د/ أمل عبد العزيز	مدرس تمريض الأطفال	قائم بالعمل
د/ سهام محمد عبد العزيز	مدرس تمريض الأطفال	قائم بالعمل
د/ حنان نبوى	مدرس تمريض الأطفال	قائم بالعمل
د/راوية عبد الغنى	مدرس تمريض الأطفال	قائم بالعمل
د/ حنان السيد	مدرس تمريض الأطفال	قائم بالعمل
د/ رشا راضى	مدرس تمريض الأطفال	قائم باجازة وضع
م.م/رضا محمد	مدرس مساعد تمريض الأطفال	قائم بالعمل
م.م/إسراء جمال	مدرس مساعد تمريض الأطفال	قائم بالعمل
م.م/ ياسمين عبد الغنى	مدرس مساعد تمريض الأطفال	قائم بالعمل
م.م/ فاطمة اسماعيل	مدرس مساعد تمريض الأطفال	قائم بالعمل
م.م/ رضا عبد المحسن	مدرس مساعد	قائم بالعمل
م/ أبرار حامد محمد	معيد	قائم بالعمل
م/إيمان أحمد سمير	معيد	قائم بالعمل

القرار:

الاحاطة

الموضوع الرابع:-

بخصوص Hearing سوف يتم تنفيذه الاسبوع القادم يوم 2019/9/15

القرار:



الإحاطة

الموضوع الخامس:-

إعداد الخطة الدراسية كلا من د/حنان نبوي م/إيمان سمير.

القرار:

الانتهاء منها الاحد القادم 2019/9/15

الموضوع السادس:

مراجعة ملفات القسم

القرار:

تم مراجعته ثلاثه ملفات من قبل ا.م.د/ سماح مصطفى و هم كالاتى: (ملف البحث العلمى- ملف الدراسات- ملف أعضاء هيئة التدريس). و سوف يتم مراجعتها مره اخرى يوم الاربعاء

2019/9/11

تم مراجعته اربعة ملفات من قبل ا.م.د/ خديجه و هم كالاتى: (ملف الطالب- ملف المشاركة- ملف التقارير- ملف التوصيفات). و سوف يتم مراجعتها مره اخرى يوم الاربعاء 2019/9/11

الموضوع السابع:-

بخصوص الصلاحيات المقدمة

<u>اسم الطالب</u>	<u>عنوان الرسالة</u>	<u>المشرفون</u>	<u>لجنة التحكيم</u>
ايمان هيكل سعد هيكل	Nurses performance regarding care of children post-cardiac catheterization	ا.د/ راندا عدلى ا.م.د/ فاتن شفيق د/ راويه عبد الغنى	ا.د/ أمل الداخنى (خارجى) ا.د/ باسمه ربيع (داخلى)
أسماء حسن حسن	Assessment of mother knowledge and practice regarding exclusive breast feeding on reducing gastro- enteritis among infants	ا.م.د/ فاتن شفيق د/ حنان نبوى	ا.د/ فوزيه السيد ابو السعد (خارجى) ا.م.د/ سماح مصطفى(داخلى)
أمل عبد الفتاح	Assessment of nurses performance toward child	ا.م.د/ باسمه ربيع	ا.د/ أمل الداخنى



ا.م.د/ امل عبد العزيز (داخلي) ا.م.د/ مديحة حسن (خارجي)	ا.م.د/ امل عبد العزيز (داخلي) ا.م.د/ مديحة حسن (خارجي)	undergoing chest tube	
ا.م.د/ افكار رجب (خارجي) ا.م.د/ خديجة محمد (داخلي)	ا.م.د/ نجوى احمد ا.م.د/ مديحة حسن ا.م.د/ سماح مصطفى	Effect of kaliedoscope and cards attention distraction technique for children undergoing painful invasive procedures	منار عمرو عز الدين
ا.م.د/ سلمى السيد (خارجي) ا.م.د/ أمل العزيز (داخلي) عبد	ا.م.د/ صافى صلاح ا.م.د/ باسمة ربيع ا.م.د/ سماح مصطفى	الحالة الغذائية للأطفال المصابين بسرطان الغدد الليمفاوية و يعانون من التهابات الغشاء الفموى المسببة بواسطة العلاج الكيميائى	إيمان كامل
ا.م.د/ صافى صلاح الدين (خارجي) ا.م.د/ سماح مصطفى (داخلي)	ا.م.د/ اسامة ابو الفتوح ا.م.د/ باسمة ربيع ا.م.د/ أمل العزيز عبد	أثر تصميم برنامج ارشادى لاداء الممرضات اتجاة رعاية الاطفال الخاضعين للعمليات	ياسمين سيد عبد الوهاب
ا.م.د/ ابتسام محمد السيد (خارجي) ا.م.د/ امال غريب (داخلي)	ا.م.د/ فاتن شفيق ا.م.د/ سهام محمد الموافق د/ حنان نبوى	تأثير برنامج تعليمى على معلومات وممارسات الممرضات تجاة رعاية المواليد المصابين بالسنتنة المشقوقة فى وحدات العناية المركزة الجراحية لحديثى الولادة	عفاف سيد طه

القرار:

الاحاطة

الموضوع الثامن:-

بخصوص الطلاب المقدمين ال SEMINAR .

القرار:

سوف يتم عقد ال SEMINAR يوم الاحد الموافق 2018/9/15

<u>العنوان</u>	<u>أسم الطالب</u>
----------------	-------------------



<u>Effect of guideline program on nurses performance for child with favism</u>	<u>نهلة إبراهيم عبد الخالق</u>
<u>Assessment of mother's knowledge and practice regarding inhalation therapy for children suffering from CROUP</u>	<u>هبة محمد شاكر</u>
<u>Effect of gastrostomy feeding guideline on weight gain and sensitivity to touch among low birth weight infants</u>	<u>بسمة عواد مواغزى</u>
<u>Effect of EDUCATIONAL PROGRAM ON NURSES' PERFORMANCE REGARDING CARING OF CHILDREN WITH FAVISM</u>	<u>نهلة إبراهيم عبد الخالق</u>

الموضوع التاسع:-

بالنسبة لملف البحث العلمى

القرار:

التنبيه على السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لاحضار صور من شهادات المؤتمر أو الدورات.

الموضوع العاشر:-

بشأن تسليم مقررات الماجستير و الدكتوراه

القرار:



تم تبليغ الاعضاء المسؤولين عن المقررات للانتهاء منها بحد أقصى الاربعاء القادم 2019/9/11

الموضوع الحادى عشر:-

بشأن ترشيح عضو هيئة التدريس المسئول عن تفعيل المقرر الالكتروني .

القرار:

تم ترشيح أ.م.د/ سماح مصطفى خلف لتفعيل المقرر الالكتروني ومتابعة الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى 2019-2020

الموضوع الثانى عشر:-

عقد ورشة لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بقسم الاطفال بعنوان بنك الاسئلة بالتعاون مع وحدة القياس والتقويم.

القرار:-

تم عقد الورشة يوم الاحد الموافق 2019/9/8 بواسطة الدكتورة راوية عبد الغنى محمد

الموضوع الثالث عشر:-

بالنسبة لمعيار البرامج التعليمية والمعايير الاكاديمية ومعايير القيادة والحوكمة.

القرار:

تم اعداد التقرير السنوى الخاص بمعيار المعايير التعليمية والمعايير الاكاديمية ومعايير القيادة والحوكمة.

الموضوع الرابع عشر:-

تحضير المعامل استعداد لبدء العام الدراسى 2019/2020 الفصل الدراسى الاول

القرار:

تم تشكيل فريق من د/ سهام محمد عبد العزيز د/ ياسمين عبد الغنى م.م/رضا عبد المحسن

تحت إشراف/ أ.م.د/أمل عبد العزيز

الموضوع الخامس عشر:-

صرف الساعات الزائدة الخاصة بأعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة.



القرار:

الاحاطة

الموضوع السادس عشر:-

وضع مقترح تعديل لائحة الدراسات العليا بالساعات المعتمدة

القرار:

وضع مقترح اللائحة

الموضوع السابع عشر:

بخصوص تحديث توصيفات برامج ومقررات الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) الخاصة بقسم
تمريض الاطفال للعام الجامعي 2020/2019.

- مناقشة آلية متابعة الدراسات العليا الخاصة بالقسم.
- مناقشة آلية التسجيل والاشراف الخاصة بالدراسات العليا.
- عرض ومناقشة المعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) الخاص بقسم تمريض الاطفال
- عمل مصفوفات برامج الماجستير والدكتوراه (مصفوفة المعايير الاكاديمية المرجعية ARS مع النواتج التعليمية المستهدفة من البرنامج ILOS
- اعداد الاجراءات التصحيحية بناء علي تقارير المراجع الداخلي والخارجي

القرار:-

تمت المناقشة

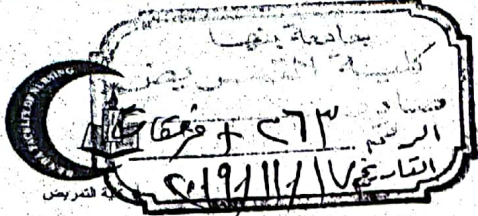
ما يستجد من أعمال :-

بشأن اعتماد نتائج التحليل الاحصائي لاستبيان استطلاع راي الطلاب في اداء اعضاء هيئة
التدريس والهيئة المعاونة واستبيان راي رئيس القسم الطلاب في اداء اعضاء هيئة التدريس
والهيئة المعاونة للعام الجامعي 2019/2018.

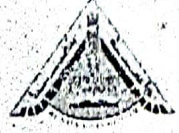
أ.د. فاطمة محمد محمود
م.د. فاطمة محمد محمود



مجلس الكلية



كلية التمريض
أمانة مجلس الكلية



جدول أعمال مجلس الكلية

الجلسة رقم (١١٥) بتاريخ ٢٨/٩/٢٠١٩

افتتاح الجلسة " بسم الله الرحمن الرحيم "

تتقدم أسرة كلية التمريض بخالص التعازي للأستاذ الدكتور /
جلال أحمد الخولي المؤسس لقسم تمريض النساء والتوليد سائلين
المولي عز وجل أن يتغمده في واسع رحمته غفر الله للفقيد
والبسه لباس الرحمة والغفران ..

كما تتقدم أسرة كلية التمريض أيضا بخالص التهانئ بمناسبة
بداية العام الدراسي الجديد مزيدا للتفوق لابنائنا الطلاب
وعلي مصرنا العزيزة بالاستقرار والرخاء .

** تكريم أعضاء هيئة التدريس علي حضورهم الدورة

التدريبية (الحداد المفردة الاختبارية) يومي

١٤ و ١٥/٧/٢٠١٩

الموضوع العاشر :

بخصوص تدريب الامتياز لطلاب المعهد ويقوم بالتدريب اخصائيات التمريض بالمعهد ويبدأ التدريب ٢٠١٩/٩/١ ونهاية ٢٠١٩/٢/٢٨ وتكون الساعات المخصصة للتدريب العملي تحت اشراف الاستاذة / مديرة المعهد وفترة التدريب ٦ اشهر تدريب الامتياز ساعات المقررة ٣٦ ساعة عملي في الاسبوع واجمالي ساعات ٨٦٤ ساعة

القرار

الموافقة

الموضوع الحادي عشر :

بخصوص تفعيل خدمة التحليل الاحصائي للرسائل العلمية والابحاث للوحدة البحثية بالكلية .

القرار

الاحاطة

الموضوع الثاني عشر :

بخصوص تشكيل مجلس الكلية الجديد ٢٠٢٠/٢٠١٩ وحيث تنص المادة (٤٠) فقرة (هـ) من قانون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تشكيل مجلس الكلية - ثلاثة اعضاء علي الاكثلا ممن لهم دراية خاصة في المواد التي تدرس في الكلية او المعهد يعينون لمدة سنتين قابلة للتجديد بقرار من رئيس الجامعة .

القرار

رشحت الكلية السادة الاتي اسمائهم لمجلس وهم :

١. ا.د/ عبدالرحيم شولح استاذ متفرغ بقسم الصحة العامة بكلية طب بنها
٢. ا.د/ محمود عبدالصبور استاذ متفرغ بقسم مايكوبيولوجي بكلية طب بنها
٣. وكيل وزارة الصحة بالقليوبية .

يعتمد،،،

ا.د/ عميد الكلية

ا.د/ هويدا صادق عبدالحميد

الموضوع الثالث عشر

بخصوص توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا

القرار

الموافقة

يستجد من أعمال

بخصوص الموافقة علي تحديث الية لدعم الباحث العلمي

القرار

الموافقة علي تحديث الية لدعم الباحث العلمي

