



كلية التمريض جامعة بنها

الخطة الإستراتيجية

٢٠٢٢-٢٠١٧

الوثيقة

غرض الوثيقة: تتضمن هذه الوثيقة الخطة الاستراتيجية

لكلية التمريض جامعة بنها-للفترة من ٢٠١٧ - ٢٠٢٢

توزيع الوثيقة: لا يتم تداول هذه الوثيقة الا من خلال

وحدة ضمان الجودة بكلية التمريض جامعة بنها

حقوق ملكية الوثيقة: الوثيقة ملك لكلية التمريض

جامعة بنها

موقع الوثيقة: بكلية التمريض جامعة بنها

المحتويات

الصفحة	المحتويات
٨	تمهيد
١١	نبذة عن كلية التمريض -جامعة بنها
٢٥	منهجية إنجاز الخطة
٢٨	الملامح الأساسية للخطة
٢٩	المبادئ التربوية في بناء الخطة الإستراتيجية للكلية
٣٢	مراحل إعداد الخطة
٣٦	التحليل البيئي للكلية
٤٢	دراسة الفجوة
٧٣	الرؤية المستقبلية والرسالة
٧٦	الغايات النهائية و الأهداف الإستراتيجية

اعتماد الوثيقة:

- توقيع مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي:-----
- توقيع مدير وحدة ضمان الجودة:-----
- توقيع عميد الكلية:-----
- تاريخ اعتماد مجلس الكلية:-----

تقديم

التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل والاستعداد له انطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقعات واتجاهات المستقبل من أجل تحقيق الاهداف المرغوبة مع تحديد الاساليب والوسائل المناسبة لتحقيق هذه الأهداف بكفاءة وفاعلية ووفقاً لأولويات وجدول زمني محدد وتحديد دقيق للمسئوليات.

والتخطيط الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية يرتبط بالنشاط الاداري الذي تمارسه الادارة العليا في المؤسسة والخاص بتحليل الفجوة وتحقيق الملاءمة والتوافق الاستراتيجي . وتجدر الاشارة الي ان التخطيط الاستراتيجي ليس هو الاستراتيجية او الخطة الاستراتيجية ولكنه نشاط تمارسه الادارة العليا للوصول الي تحقيق رسالة المؤسسة.

وادارة كلية التمريض جامعة بنها ايمانا منها باهمية التخطيط الاستراتيجي اتخذته اساسا لوضع خطة استراتيجية طويلة الاجل تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية والرسالة التي تسعى الي تحقيقها في ضوء هذه الرسالة وكذلك اتخذته اساسا لجميع الانشطة في الكلية والتي تتمثل في الانشطة التعليمية والطلابية المتنوعة والمشاركة المجتمعية.

وإذا كان العالم اليوم يتميز بالتغيرات السريعة والحادة في البيئة الخارجية فان التخطيط الاستراتيجي هو الذي يساعد الادارة علي تفهم هذه التغيرات ورصد الفرص والتهديدات ذات العلاقة بنشاط الكلية ومخرجاته. ويساعد علي معرفة الرؤية المستقبلية في الاجل الطويل, من هنا اصبح التخطيط الاستراتيجي لكلية التمريض- جامعة بنها ضرورة من ضرورات الاستمرار والبقاء وليس دربا من دروب الرفاهية ومن ثم قامت الكلية باعداد خطتها الاستراتيجية ٢٠١٠-٢٠١٥ حتي تحقق رسالتها.

ونظرا للظروف التي مرت بها مصرنا الحبيبة عقب ثورة يناير المجيدة وبناء علي قرار مجلس جامعة بنها باعادة قراءة خطة الجامعة الاستراتيجية وكلياتها المختلفة لتتماشي مع خطة الدولة الخمسية ٢٠١٢-٢٠١٧ . لذا فان هذه الخطة هي اعادة قراءة لخطة الكلية الاستراتيجية ٢٠١٠-٢٠١٥. وأيضا بناء علي قرار مجلس جامعة بنها باعادة إعداد خطة الجامعة الاستراتيجية وكلياتها المختلفة لتتماشي مع خطة وزارة التعليم العالي ٢٠١٧-٢٠٢٢.

كلمة الاستاذة الدكتورة: هويدا صادق عبدالحميد عميد الكلية



لقد قامت كلية التمريض – جامعة بنها بخطوات ايجابية جريئة وسريعة على طريق الجودة في وضع خطة استراتيجية للكلية لتكون دليلا للعمل و النجاح في الفترة القادمة. و حرصا من كلية التمريض لتحقيق توقعات المستفيدين و اصحاب المصلحة و تواكبا مع اهتمامات و اتجاهات الجامعة كانت الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض جامعة بنها كمطلب من متطلبات جودة الاداء .

شكر واجب

يتشرف فريق اعداد وصياغة الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض – جامعة بنها بتقديم اسمي ايات الشكر والعرفان لجميع من ساهم في اخراج هذا العمل للنور والذي نأمل ان يؤدي الغرض من انجازه علي الوجه الاكمل

ويخص فريق العمل بالشكر والامتنان لقيادة الجامعة رئيسا ونوابا وفريق استراتيجية الجامعة والمدير التنفيذي لوحدة مشروعات التطوير ومدير مركز الجودة بالجامعة للدعم الفني المستمر طوال فترة الاعداد والصياغة

كما يتقدم بخالص الشكر للسادة الوكلاء لجهودهم المستمرة ودعمهم اثناء اعداد الخطة وصياغتها

كما يتقدم باسمي معاني الشكر والامتنان لكل من الاستاذ الدكتور: نصيف حفناوي مدير مستشفى الاطفال التخصصي والاستاذ الدكتور: عبد الفتاح مذكور عميد المعهد الفني الصحي ببنها والاستاذة: هنية عزام مديرة التمريض بمستشفى بنها الجامعي علي جهودهم ومشاركتهم الفعالة في اعداد وصياغة الخطة

كما نتقدم بخالص معاني الشكر والامتنان الي السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية والي السادة رؤساء الوحدات الادارية والعاملين والي بناتنا من الخريجات والطالبات.

ونسال الله ان يوفقنا ويسدد علي طريق الخير خطانا

فريق اعداد الخطة الاستراتيجية

أولا : فريق إدارة الخطة الاستراتيجية :-

عميد الكلية	أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ أمل أحمد حسن عمران
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.م.د/ محبوبة صبحي عبدالعزيز
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.م.د/ هناء عبدالجواد عبدالمجيد
مدير وحدة الجودة	أ.م.د / باسمة ربيع عبدالصادق
مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	أ.م.د / ابتسام محمد عبدالعال
نائب مدير وحدة الجودة	أ.م.د/ هند عبدالله السيد
عضو تخطيط الاستراتيجي	أ.م.د / إيمان نبيل رمضان
رئيس قسم تمريض صحة المرأة والتوليد	أ.م.د/ سعاد عبدالسلام رمضان
رئيس قسم تمريض الأطفال	أ.م.د/ فاتن شفيق نصار
رئيس قسم التمريض الباطني الجراحي	أ.م.د/ حنان جابر محمد
منسق قسم إدارة التمريض	د/ سلوى إبراهيم محمود
منسق قسم تمريض الصحة النفسية	د/ مواهب زكي محمود
نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	د/ هدية فتحي محيي الدين
مدير الكلية	أ/ أحمد منصور

ثانيا : الفريق التنفيذي :

مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي	أ.م.د/ ابتسام محمد عبدالعال
نائب مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	د/ هدية فتحي محي الدين
عضوا	م.م/ بسمة محمد عبدالرحمن
عضوا	م.م/ شيماء جمال الدين ابراهيم
عضوا	م/ أسماء رمضان محمد
عضوا	م/ اماني عصمت عبدالحفيظ
طالب بالفرقة الرابعة	خالد علي جاد

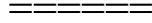
ثالثا : فريق مراجعة الخطة الاستراتيجية :-

أ.د/ جمال عبدالعزيز	مدير الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة
أ.د/ ابراهيم محمد راجح	أستاذ بكلية الطب البشري
أ.د/ نادية حسن السيد	أستاذ بكلية التربية
أ.د/ وجدي الدجج	أستاذ بكلية العلوم
أ.م.د/ هالة يحيى حجازي	أستاذ مساعد بكلية التربية النوعية
أ.م.د/ أيمن الهباء	أستاذ مساعد بكلية الطب البيطري

رابعا : فريق متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية :-

أ.د/ هويدا صادق عبدالحميد	عميد الكلية
أ.د/ أمل أحمد حسن عمران	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ.م.د/ محبوبة صبحى عبدالعزيز	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.م.د/ هناء عبدالجواد عبدالمجيد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.م.د / باسمة ربيع عبدالصادق	مدير وحدة الجودة
أ.م.د / ابتسام محمد عبدالعال	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي

تمهيد



يتناول هذا التمهيد عددا من المسائل الفنية التي ارتبطت بمنهجية وضع الخطة الاستراتيجية في كلية التمريض -جامعة بنها.

وقد استندت منهجية الخطة علي التعاون بين مجموعة من الخبرات المتراكمة في كلية التمريض -جامعة بنها والسادة أعضاء هيئة التدريس بإدارة المشروعات التابعة لوزارة التعليم العالي والعديد من الزملاء والخبراء بجامعة بنها وكذا النماذج والمعلومات والمهارات التي تم الحصول عليها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.


وان هذه الخطة تعتبر نقلة نوعية ليس فقط من حيث المدى والحجم ونطاق العمل بل أيضا من حيث المنهجية في التخطيط والتوجه في فكر الإصلاح والتطوير حيث بمقتضي الخطة ستتحول كل الجهود والمشروعات والأنشطة داخل كلية التمريض-جامعة بنها من جهود مبعثرة تحقق أهداف غير متجانسة إلي جهود متحدة لتحقيق هدف واحد متفق عليه ألا وهو رسالة كلية التمريض - جامعة بنها كما سيتحول العمل داخل المؤسسة من عمل يعتمد علي الأداء الفردي لأعضاء المؤسسة إلي أداء منظومي مؤسسي يستفيد من كل الخبرات والمهارات في صورة تكاملية بما يدعم فكر أن يزوب الفرد في المؤسسة مما يؤدي إلي ارتباط هذه الخطة الاستراتيجية بدائرة أوسع من الطموحات القومية المتمثلة في الخطة الاستراتيجية لجامعة بنها تلبية لمعايير الاعتماد المقررة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في ظل منظومة التعليم العالي والمؤهلة للتفاعل مع سياق الظروف التاريخية التي تمر بها مصر وتطلعاتها نحو التحول إلي مجتمع المعرفة وامتلاك القدرات التنافسية التي تركز علي مفهوم الجودة كأساس للبقاء ولذا جاءت الخطة شاملة وهادفة إلي إحداث تحول في النموذج التعليمي التدريبي التربوي بكلية التمريض -جامعة بنها شاملا كل عناصر العمليات التعليمية في الجامعة من العمليات الإدارية، والنظم، ومخرجات التعلم، ونموذج عضو هيئة التدريس، والبحوث والدراسات العليا، وخدمة المجتمع مما يوضح ويرسخ دور المؤسسات الأكاديمية

٩

الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض جامعة بنها ٢٠١٧-٢٠٢٢ (الإصدار الثاني)

الجامعية في تطوير الوطن ودفع عجلة التنمية المبني علي أساس من العلم والتكنولوجيا العالمية المتطورة مما يدفع بمصر إلي موقعها العالمي الذي يستحقه.

وسوف نلقي الضوء علي النقاط الأساسية لنوضح منهجية إنجاز الخطة الاستراتيجية ثم مراحل الإعداد والملاحق الأساسية التي تحدد خصائص هذه الخطة وكذلك المبادئ الأساسية التي بنيت علي أساسها الخطة والخطط التنفيذية للخطة الاستراتيجية وأخيراً آليات المتابعة والتقييم للمراحل المختلفة للخطة.



الاطار
الفكري
والمنهجي
للخطة

أولاً/ نبذة عن كلية التمريض -جامعة بنها

نشأة الكلية

- تم انشاء كلية التمريض تحت مسمى المعهد العالي للتمريض بقرار جمهوري رقم ٣٠١ لسنة ١٩٩٢ تابع لكلية الطب البشري- جامعة الزقازيق فرع بنها
- تم إنشاء وحدة التخطيط الإستراتيجي بقرار مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٩/٩/١٦
- صدر قرار جمهوري رقم ٢٠٠ لسنة ٢٠٠٠ بتحويل المعهد العالي الي كلية التمريض جامعة الزقازيق فرع بنها
- صدر القرار الوزاري رقم ٣١٨٠ بتاريخ ٢١-١١-٢٠٠٥ باصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض (مرحلة البكالوريوس) جامعة بنها
- بدأت الدراسة بالكلية العام الجامعي ٩٣ / ١٩٩٤ بعدد ٥١ طالبة
- تم تخريج اول دفعة بكالوريوس عام ١٩٩٧ وكان عدد الخريجات ٢٧ طالبة
- بدأت الدراسة والتسجيل لدرجة الماجستير في علوم التمريض عام ١٩٩٤ بعدد ٧ طالبات ولدرجة الدكتوراه في علوم التمريض عام ١٩٩٥ بعدد ٣ طالبات
- في ١-٨-٢٠١٠ أصدر معالي الاستاذ الدكتور محمد صفوت زهران قرارا بنقل الكلية من مقرها المؤقت بكلية التربية الرياضية إلى مقرها الجديد بكفر سعد بمدينة بنها- محافظة القليوبية لتبدأ الدراسة للفصل الدراسي الاول ٢٠١٠/٢٠١١ بها
- صدر القرار الوزاري رقم ٣١٨٠ بتاريخ ٢١/١١/٢٠٠٥ باصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض (مرحلة البكالوريوس) جامعة بنها
- صدر القرار الوزاري رقم ٣١٨٠ بتاريخ ٢١/١١/٢٠٠٥ باصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض (مرحلة الدراسات العليا) جامعة بنها
- صدر القرار الوزاري رقم ١٧٧ بتاريخ ٢٨/١/٢٠٠٨ بشأن إجراء تعديل باللائحة الداخلية لكلية التمريض (مرحلة البكالوريوس) جامعة بنها

- عام ٢٠١٢/٢٠١٣ تم إستقبال الطلاب الذكور بالكلية بعد موافقة مجلس شئون التعليم والطلاب بتاريخ ٢٠١١/٥/١٥ علي ذلك.
- وفي ٢٠١٤/٣/١٢ قامت الكلية بالتقدم للأعتماد للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- في ٢٠١٤/٨/٢٥ قد كلل الله مجهود العاملين بالكلية من قيادات و أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والاداريين والعمال بالتوفيقتم اعتماد الكلية من قبل الهيئة العامة لضمان الجودة والاعتماد.
- تعتبر كلية التمريض – جامعة بنها ثاني كلية معتمدة بين كليات جامعة بنها والكلية الرابعة المعتمدة بين كليات التمريض بمصر.

قيادات الكلية

- ١-٩-١٩٩٣ تم تعيين ا.د/ سامية مصطفى راشد استاذ الباراسيتولوجي بكلية طب بنها كمشرف عام علي المعهد العالي للتمريض بينها
- تم تكليف ا.د/ احمد خشبة استاذ طب الأطفال بكلية الطب البشري بينها بالاشراف علي المعهد العالي للتمريض التابع لكلية الطب اليشري وذلك من ١٩٩٨ حتي ٢٠٠١.
- في عام ٢٠٠١ تم تكليف ا.د/ عبد الرحيم شولح بالاشراف علي الكلية وذلك من ٢٠٠١ وحتى ٢٠٠٣
- ابتداء من ٢٠٠٣-٢٠٠٦ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين ا.د/ عبد الرحيم سعد شولح كأول عميد مؤسس للكلية و حتي ٢٠١٧-١-٢٠١٢
- ابتداء من ٢٠١٢-١-١٨ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين ا.د/ محمود عبد الصبور استاذ البكتريولوجي بكلية الطب جامعة بنها عميدا للكلية و حتي ٢٠١٥-٨-٢١.
- ابتداء من ٢٠١٥-٨-٢٢ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين ا.د/ هويدا صادق عبدالحميد أستاذ تمريض صحة المجتمع كلية التمريض جامعة بنها عميدا للكلية حتى الان.

- عام ٢٠٠٩ تم صدور القرار باستكمال هيكل الكلية بتعيين اول مجلس للكلية

- تعاقدت الكلية مع ادارة المشروعات بوزارة التعليم العالى فى الدورة الثالثة لمشروع QAAP لانشاء نظام داخلي للجودة بالكلية وذلك ٢٥-١١-٢٠٠٥ بقيمة تعاقد مائة وخمسون الف جنية وكان المدير التنفيذى للمشروع د.أمل عمران والمدير المشروع ا.د عبد الرحيم شولح عميد الكلية
- وفي ١٢-٥-٢٠٠٩ تعاقدت الكلية مع ادارة المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات ضمن المرحلة الثانية من مشروع CIQAP وكان المدير التنفيذى د.سلوى ابراهيم و مدير المشروع ا.د عبد الرحيم شولح عميد الكلية .
- وفي ١٢-٥-٢٠٠٩ تعاقدت الكلية مع مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد(CIQAP).

• فى عام ٢٠٠٩ صدر قرار باستكمال الهيكل القيادي للكلية كالتالى:-

- ❖ أ.د. عبد الرحيم سعد شولح / عميدا لكلية التمريض.
- ❖ أ.د. محمود عبد الصبور/ أستاذ الميكروبيولوجى وكيلا للدراسات العليا والبحث العلمى .
- ❖ أ.د. إيمان عبد الفتاح البيطار/ أستاذ طب المجتمع والبيئة وكيلا لشئون التعليم والطلاب.
- ❖ أ.م.د. هويدا صادق عبد الحميد/ أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع وكيلا لشئون البيئة وخدمة المجتمع .

• فى عام ٢٠١٢ صدر قرار بتحديث الهيكل القيادي للكلية كالتالى:-

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين ا.د/ محمود عبد الصبور عميدا لكلية التمريض .
- ❖ أ.د. إيمان عبد الفتاح البيطار/ أستاذ طب المجتمع و البيئة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- ❖ أ.د. هويدا صادق عبد الحميد/ أستاذ تمريض صحة المجتمع وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث.
- ❖ أ.م.د. أمل أحمد حسن عمران/استاذ مساعد تمريض صحة الام والرضيع وكيلا لشئون البيئة وخدمة المجتمع.

• في عام ٢٠١٥ صدر قرار بتحديث الهيكل القيادي للكلية كالتالي:-

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين ا.د/ هويدا صادق عبدالحميد عميدا لكلية التمريض
- ❖ أ.د. أمل أحمد حسن عمران/استاذ تمريض صحة الام والرضيع وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث.
- ❖ أ.م.د. محبوبة صبحي عبدالعزيز / أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع وكيلا لشئون البيئة وخدمة المجتمع.
- ❖ أ.م.د. سعاد محمد عبدالسلام /استاذ مساعد تمريض صحة المرأة والتوليد وكيلا لشئون التعليم والطلاب.

• في عام ٢٠١٦ صدر قرار بتحديث الهيكل القيادي للكلية كالتالي:-

- ❖ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين ا.د/ هويدا صادق عبدالحميد عميدا لكلية التمريض
- ❖ أ.د. أمل أحمد حسن عمران/استاذ تمريض صحة الام والرضيع وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث.
- ❖ أ.م.د. هناء عبدالجواد عبدالحميد / أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع وكيلا لشئون البيئة وخدمة المجتمع.
- ❖ أ.م.د. محبوبة صبحي عبدالعزيز /استاذ مساعد تمريض صحة المجتمع لشئون التعليم والطلاب.

٢- نظام الدراسة بالكلية:

مدة الدراسة بالكلية اربعة سنوات يليها سنة تدريب اجبارية (امتياز) يحصل بعدها الطالب علي بكالوريوس علوم التمريض:

الأقسام العلمية

- قسم تمريض صحة المجتمع
- قسم تمريض صحة المرأة والتوليد
- قسم التمريض الباطني والجراحي
- قسم ادارة التمريض
- قسم التمريض النفسي والصحة النفسية
- قسم تمريض الأطفال

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في علوم التمريض

تمنح الكلية درجة الماجستير في علوم التمريض في احد التخصصات الاتية :

- تمريض الصحة العامة
- تمريض الباطني والجراحي
- ادارة الخدمات التمريضية
- تمريض الاطفال
- تمريض الصحة النفسية والعقلية
- تمريض صحة الأم والرضيع (أمراض النساء والولادة)

تمنح الكلية درجة الدكتوراه في علوم التمريض احد التخصصات الاتية:

- تمريض الصحة العامة
- تمريض الباطني والجراحي
- ادارة الخدمات التمريضية
- تمريض الاطفال
- تمريض الصحة النفسية والعقلية
- تمريض صحة الأم والرضيع (أمراض النساء والولادة)

بيانات احصائية عن الكلية

- بيان بعدد اعداد الاقسام و البرامج التعليمية بالمرحلة الجامعية الاولى و
مرحلة الدراسات العليا بالكلية

مرحلة الدراسات العليا				المرحلة الجامعية الاولى				
عدد المقدرات الدراسية	الاجمالي	دكتوراة	ماجستير	دبلوم	عدد المقدرات الدراسية	عدد البرامج الدراسية	عدد السنوات	عدد الاقسام
٥٧	١٢	٦	٦	-	٤٣	١	٤	٦

- بيان بعدد الطالبات خلال الثلاث سنوات الاخيرة:

عدد الطالبات	العام الجامعي
١١٢٢	٢٠١٥-٢٠١٤
١١١٢	٢٠١٦-٢٠١٥
١٤٣٢	٢٠١٧-٢٠١٦

- بيان بعدد خريجي الكلية خلال الثلاث سنوات الاخيرة

عدد الخريجات	العام الجامعي
١٢٧	٢٠١٤-٢٠١٣
١٣١	٢٠١٥-٢٠١٤
٣٦٦	٢٠١٦-٢٠١٥

- بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس خلال الثلاث سنوات الاخيرة:

اولا: بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥

عدد أعضاء هيئة التدريس				القسم العلمي
إجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
١٦	١٣	٣	-	تمريض باطنى و جراحى
١٣	١١	٢	-	تمريض الأطفال
١١	١١	-	-	التمريض النفسى و الصحة النفسية
١٥	١٠	٣	٢	تمريض صحة المجتمع
١٢	١٢	-	-	إدارة التمريض
١٤	١٢	١	١	تمريض صحة المرأة والتوليد
٨١	٦٩	٩	٣	الإجمالي

ثانيا: بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦

عدد أعضاء هيئة التدريس				القسم العلمي
إجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
١٦	١٣	٣	-	تمريض باطنى و جراحى
١٣	١١	٢	-	تمريض الأطفال
١١	١١	-	-	التمريض النفسى و الصحة النفسية
١٥	١٠	٣	٢	تمريض صحة المجتمع
١٢	١٢	-	-	إدارة التمريض
١٤	١١	٢	١	تمريض صحة المرأة والتوليد
٨١	٦٨	١٠	٣	الإجمالي

ثالثاً-بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس العام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧

عدد أعضاء هيئة التدريس				القسم العلمي
إجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
١٦	١٣	٣	-	تمريض باطنى و جراحى
١٤	١٠	٤	-	تمريض الأطفال
١١	١١	-	-	تمريض النفسى و الصحة النفسية
١٥	١٠	٤	١	تمريض صحة المجتمع
١٢	١٢	-	-	إدارة التمريض
١٨	١٥	٢	١	تمريض صحة المرأة والتوليد
٨٦	٧١	١٣	٢	الإجمالي

- بيان بعدد معاونى أعضاء هيئة التدريس العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥

عدد معاونى أعضاء هيئة التدريس			القسم العلمي
إجمالي	معيد	مدرس مساعد	
١٢	١١	١	تمريض باطنى و جراحى
٧	٦	١	تمريض الأطفال
٦	٥	١	تمريض النفسى و الصحة النفسية
٧	٦	١	تمريض صحة المجتمع
٦	٥	١	إدارة التمريض
١٠	٦	٤	تمريض صحة المرأة والتوليد
٤٨	٣٩	٩	الإجمالي

- بيان بعدد معاونى أعضاء هيئة التدريس العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦

عدد معاونى أعضاء هيئة التدريس			القسم العلمى
إجمالى	معيد	مدرس مساعد	
١٥	١٣	٢	تمريض باطنى و جراحى
٩	٧	٢	تمريض الأطفال
٨	٦	٢	تمريض النفسى و الصحة النفسية
٩	٧	٢	تمريض صحة المجتمع
٨	٦	٢	إدارة التمريض
١٢	٧	٥	تمريض صحة المرأة والتوليد
٦١	٤٦	١٥	الإجمالى

- بيان بعدد معاونى أعضاء هيئة التدريس العام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧

عدد معاونى أعضاء هيئة التدريس			القسم العلمى
إجمالى	معيد	مدرس مساعد	
١٥	١١	٤	تمريض باطنى و جراحى
٩	٦	٣	تمريض الأطفال
٨	٦	٢	تمريض النفسى و الصحة النفسية
٩	٥	٤	تمريض صحة المجتمع
٨	٦	٢	إدارة التمريض
٩	٦	٣	تمريض صحة المرأة والتوليد
٥٨	٤٠	١٨	الإجمالى

- نسبة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب للعام الجامعي

٢٠١٧-٢٠١٦

النسبة	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
٢٥:١	اعضاء هيئة التدريس
٩.٩	المعاونين

- بيان بعدد الإداريين بالكلية:

٢٠١٧-٢٠١٦	٢٠١٦-٢٠١٥	٢٠١٥-٢٠١٤	العدد القسم
١	١	١	هندسة زراعية
٧	٧	٦	رعاية الشباب
٤	٤	٤	مركز النظم والمعلومات الإدارية
٤	٤	٢	فني تمريض
٨	٨	٧	قسم الشطب
١	١	١	معمل الدراسات العليا
١	١	١	العلاقات العامة
١٠	١٠	١٠	الشنون المالية
٢	٢	١	قسم الصيانة
٥	٥	٥	المعامل
٢	٢	٢	معامل الكمبيوتر
٤	٤	٤	قسم المراجعة
١	١	١	الميزانية
٥	٥	٤	اخصائيات التمريض
٣	٣	١	مركز الجودة
١	١	١	مدير الكلية
٥	٥	٥	شنون العاملين
٨	٨	٧	شنون الطلاب
٤	٤	٥	سكرتارية عميد الكلية

٨	٨	٨	الإستحقاقات
٥	٥	٣	الدراسات العليا
٣	٣	٣	شئون الخريجين
١٠	١٠	٨	المكتبة
٢	٢	١	شئون أعضاء هيئة التدريس
٢	٢	٢	العلاقات الثقافية
١	١	١	معامل التكنولوجيا
١	١	١	قسم السيارات
٢	٢	٢	الكنترول
٢	٢	٢	الشئون العامة
٢	٢	٢	الخزينة
١	١	١	السويتش
٤٠	٢٩	٢٩	معاونين خدمة
٣	٣	-	بوابة إلكترونية
٦	٦	-	المخازن
٣	٣	-	المشتريات

تقوم ادارة الكلية بتوفير كافة التسهيلات والامكانيات للطلاب لممارسة الانشطة الطلابية بمختلف انواعها من خلال اتحاد الطلاب واللجان التالية:

- لجنة الاسر
- اللجنة الرياضية
- اللجنة الثقافية
- اللجنة الفنية
- لجنة الجواله والخدمة العامة
- اللجنة الاجتماعية والرحلات

الوحدات الموجودة بالكلية:

- وحدة ضمان الجودة
- وحدة التخطيط الاستراتيجي

- وحدة القياس والتقويم
- مركز الخدمة العامة للتعليم والتدريب المستمر (وحدة ذات طابع خاص)
- وحدة متابعة الخريجين
- وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- وحدة نظم المعلومات الإدارية
- وحدة الازمات و الكوارث
- الوحدة البحثية والنشر العلمى
- الوحدات المستحدثة :- وحدة الإرشاد النفسى
- مكتب البرامج والعلاقات الدولية
- مركز التميز الطلابى

نظام الدراسة بالكلية

مدة الدراسة بالكلية اربعة سنوات يليها سنة تدريب اجبارية(امتياز) يتم تدريب الطالبة خلالها بالمستشفيات الجامعية المصرية أو بإحدى المؤسسات الصحية عند الضرورة تحصل بعدها الطالبة علي بكالوريوس علوم تمريضية وبرنامج البكالوريوس يحتوي علي المقررات التالية:

أولاً: مقررات أساسية (Core Courses)

أ- مقررات تمريضية:

أساسيات التمريض, تمريض الباطني الجراحي,تمريض الصحة الانجابية , تمريض صحة المجتمع, تمريض نفسي وصحة نفسية, تمريض الأطفال, إداره التمريض , تمريض طوارئ , تمريض مسنين,تمريض حالات حرجة.

مقررات طبية:

فسيولوجي ويشمل الطبيعة الحيوية, تشريح, ميكرو بيولوجي, طفيليات, علم أدويه, كيمياء حيوية, تغذية تطبيقية, باثولوجي, أمراض باطنه أو جراحه, باطنه وتخصصاتها (جلديه-عصبيه-صدرية-قلب). جراحه وتخصصاتها (عظام - مسالك - رمد - انف وأذن), طب وجراحه الأطفال, طب شرعي, أمراض النساء والتوليد, طب مجتمع, طب نفسي, وبائيات, طب الحالات أخرجها والطوارئ.

ثانياً: مقررات مسانده (Supportive Courses)

أساسيات علم نفس, أساسيات علم اجتماع, أسس السلوك الانساني في الصحة والمرض, مهارات التواصل والعلاقات الانسانية, التثقيف الصحي, آداب المهنة, مبادئ الاداره في الخدمات الصحية, مبادئ الإحصاء, حاسب ألى, لغة انجليزيه, طرق بحث, علم نفس النمو في مراحل الحياة, حقوق الإنسان, مهارات طرق التدريس

السنة النهائية الخامسة (الامتياز)

إن سنة الامتياز (السنة التدريبية) هي خبرة وظيفية خاصة صممت خصيصاً لتسمح لطالبة الامتياز بتطبيق ما تعلمته خلال سنوات الدراسة في المجال العملي, فهي تمنح الفرصة للحصول على الخبرة المبنية على الدراسة العملية تحت إشراف كلية التمريض و المستشفى فهي تسهل انتقال الطالبة إلى مكان العمل كمرضة مسجلة.

شروط الالتحاق بالسنة التدريبية (الامتياز) :- الحصول على بكالوريوس علوم التمريض من كلية التمريض / جامعة بنها, أو أى من جامعات جمهورية مصر العربية .

مدة السنة التدريبية (الامتياز) :- اثني عشر (١٢) شهراً ميلادياً.

بداية السنة التدريبية :- أول سبتمبر من كل عام بالنسبة لخريجات الدور الأول.
أول ديسمبر من كل عام بالنسبة لخريجات الدور الثاني.

مكان السنة التدريبية :-

يتم تدريب طالبة الامتياز بالمستشفيات الجامعية للجامعات المصرية أو بإحدى المؤسسات الصحية عند الضرورة بشرط أن يتوافر بها خريجات من كلية التمريض و كذلك جميع الأقسام التي يتم التدريب فيها.

الأقسام التي يتم التدريب فيها و المدة المخصصة لكل قسم منها:-

١. قسم العناية المركزة ، قسم العمليات ، قسم النساء والتوليد ، قسم الكلى الصناعي حيث أن مدة التدريب في كل قسم شهرين .
٢. قسم الطوارئ ، قسم رعاية القلب ، قسم المبتسرين وقسم الإدارة حيث أن مدة التدريب في كل قسم شهر.

وسائل الاتصال بالكلية:

العنوان : مجمع الكليات الجديد بكفر سعد- مدينة بنها- محافظة القليوبية- مصر

الموقع الالكتروني:www.fnur.bu.edu.eg

البريد الالكتروني:[\(E-mail\)info@fnur.bu.edu.eg](mailto:info@fnur.bu.edu.eg)

تليفون: 0133188583

فاكس: 0133188573

تلغرافيا: كلية التمريض جامعة بنها- مجمع الكليات الجديد بكفر سعد

قيم الكلية

تتبنى كلية التمريض القيم الأخلاقية المشتركة الآتية وفقا للقيم التي تبنتها

الجامعة :



القيم الخاصة بخريجي كلية التمريض:

تتمثل القيم الخاصة بكلية التمريض في تخريج طلاب قادرين علي:

- توظيف المعارف والمهارات المكتسبة في مجال التخصص لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة بشكل ايجابي

- العمل بروح الفريق والمحافظة علي علاقتها الطيبة مع زملاء في العمل
- احترام الرؤساء والزملاء والعملاء
- احترام القوانين التي تنظم عمل المهنة والسعي لتنفيذها
- احترام ميثاق عمل المهنة
- التواصل والاتصال الفعال بالآخرين
- التعليم المستمر لتطوير المعارف والمهارات المرتبطة بمجال التخصص
لتحتل مركز تنافسي في البيئة المحلية والاقليمية

ثانياً | منهجية إنجاز الخطة

لقد تم إنجاز الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض -جامعة بنها وفق منهجية علمية إرتكزت علي مجموعة الأساليب والمبادئ التالية:

- أسلوب تعاوني:

وتم ذلك من خلال التعاون بين كلية التمريض -جامعة بنها والوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي ومركز ضمان الجودة بالجامعة والمجتمع المدني والمستفيدين.

- أسلوب شمولي متكامل:

تم من خلال دراسة الواقع الفعلي للكلية في جميع الأقسام المختلفة لتحقيق تكاملها علي جميع المستويات التعليمية والإشرافية والتنفيذية المختلفة.

- أسلوب تحليلي علمي:

حيث تم الاعتماد علي البيانات بعد التأكد من صحتها وجمعها بالوسائل التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتحليل الوضع الراهن للكلية المبني علي أسس وقواعد علمية متفق عليها وإستنتاج نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات ومن ثم تحديد الغايات النهائية و الأهداف الإستراتيجية.

- الاستفادة من الخبرات التاريخية المتراكمة في تطوير التعليم:

بعد الدراسة والتحليل الناقد لتلك الخبرات والتي تمثلت ليس فقط في الدراسات والبحوث المتميزة من جهات متعددة اهتمت بتطوير التعليم العالي بل أيضاً بالتجارب المتميزة في التطوير التي تمت داخل وزارة التعليم العالي نفسها خلال فترات سابقة في صورة

مشروعات تأسيس نظم ضمان الجودة بالكليات (QAAP1, and QAAP2) ومشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) .

- تنمية المهارات ودعم القدرات المؤسسية:

لقد كان شعار التعلم من خلال العمل هو المبدأ الأساسي الذي قامت عليه الجهود لبناء الخطة الاستراتيجية للكلية وقد نتج عن ذلك دعم مؤسسي لأعضاء هيئة التدريس المشاركين بالخطة و بناء كوادر وطنية اكتسبت المهارات و المعارف المهنية من خلال التفاعل الحي.

- وتعتمد الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض جامعة بنها بشكل عام علي اسلوب الوضع الحالي- رسم الصورة المستقبلية- تحديد الاهداف- التخطيط لتنفيذ الأهداف
- See- Draw. - Think--Plan (SDTP) ويوضح الشكل التالي رقم (١) منهجية الخطة الاستراتيجية للكلية.

الشكل (١)

نموذج (SDTP) لمنهجية الخطة الاستراتيجية للكلية



- وتتكون الخطة من الخطوات الثلاثة الرئيسية المتمثلة في دراسة وتحليل الوضع الراهن كخطوة اولي يليها تحديد الاهداف الاستراتيجية كخطوة ثانية ثم في النهاية المسار المتمثل في مجموعة من الانشطة والبرامج التي تقود الي تحقيق الاهداف.

ولاعداد استراتيجية الكلية فقد تم القيام بتحليل SWOT(التحليل البيئي) للتعرف علي نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في المعايير السنته عشر التي حددتها الهيئة القومية

لضمان جودة التعليم والاعتماد وتشخيصها لوضع خطة استراتيجية لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف والاستفادة من الفرص والتعامل بصورة ايجابية مع التهديدات بما يؤدي الي تحسين الجودة في جميع مجالات الخدمات والانشطة التي تقوم بها الكلية

ثالثا / الملامح الأساسية للخطة

تتلخص الملامح الرئيسية للخطة في خمسة ملامح رئيسية:

١. الجودة.
٢. التكامل والشمول.
٣. الإلتزام بالقواعد والنظم المحلية.
٤. تخصيص الموارد المالية للتطوير.
٥. التقييم المستمر ومتابعة الأداء.

١- الجودة

ترتكز المرحلة الحالية من مراحل تطوير التعليم العالي بمصر علي مبدأ التنافسية والتي ترتكز أساسا علي الجودة في كل مناحي العملية التعليمية بالجامعات المصرية والذي ارتكز علي تحقيق هدف واحد وهو إنتاج خريج متميز مطابق للمواصفات التي تم وضعها بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كحد أدني للمواصفات الواجب توافرها في خريج الكلية حيث تعتبر الكلية هي وحدة الفعل ووحدة التغيير وميدان تحقيق الجودة في كل جوانب العملية التعليمية، وما هذه الخطة الاستراتيجية في مجملها إلا أداة لتحقيق التحول في نموذج التعليم العالي من النموذج التقليدي إلي نموذج حديث يعكس الاتجاهات العلمية ووضع المتعلم في بؤرة الإهتمام و تنميته تنمية شاملة في البرامج والمقررات وطرق التدريس

وتكنولوجيا المعلومات والاتصال، والتقويم، وأنماط القيادة والحوكمة وتنمية الموارد البشرية ، والبحث العلمي وخدمة المجتمع كما نلاحظ في هذه الخطة إن الاهتمام والتركيز ليس فقط بإتاحة الجودة بل أيضا بعدالة توزيع كل مجالات العمل داخل الكلية .

٢- التكامل والشمول

ونعني بهذا الملمح إن الجودة لا تتحقق بذاتها أو مستقلة عن المتغيرات الأخرى. ومن أهم المتغيرات التي يجب أن تتكامل مع الجودة، نظم الحوافز، نظم الرقابة والمساءلة. وهذه المتغيرات بالنسبة للخطة هي بمثابة الشروط الضرورية لنجاح جهود التطوير. وقد عكست الخطة الاستراتيجية للكلية في كل مكوناتها وأهدافها توجهات وأهداف الجامعة لحصول الكلية علي الاعتماد طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

٣- الالتزام بالقواعد والنظم المحلية

نظرا للمتغيرات العالمية الحديثة ونتيجة لثورة الاتصالات والمعلومات فكان لا بد من الالتزام بالمعايير الثمانية التي تخص القدرة المؤسسية وكذلك المعايير التي تخص الفاعلية التعليمية والذي تم وضعهم من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تتفق وتتسق مع المعايير والقواعد والنظم المحلية.

٤- تخصيص الموارد المالية للتطوير

تعد هذه الخطة من الخطط متوسطة المدى (٢٠١٧-٢٠٢٢ م) والتي تضمنت كافة معايير ومؤشرات وخصائص الاعتماد المقررة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تحقق الكفاءة في استخدام الموارد المالية و المادية للكلية و العمل على تنمية الموارد الذاتية.

٥- التقويم المستمر ومتابعة الأداء

الخطة الحالية تتضمن وجود آليات للتقويم المستمر والمتابعة الفعلية مع إمكانية تطوير وتعديل الأداء طبقاً لأي متغيرات لضمان وصول الخطة إلى المستهدفات المرورية والكلية.

رابعاً / المبادئ التربوية في بناء الخطة الاستراتيجية للكلية

تتلخص المبادئ التربوية لبناء الخطة الاستراتيجية في ستة مبادئ رئيسية وهي:

١. الإيمان بقدرة كل طالب مستوفي لشروط الانضمام للكلية علي التعلم تعلمًا عالي الجودة.
٢. استخدام أساليب وأنماط غير تقليدية لأساليب التعليم والتعلم.
٣. الإيمان بضرورة بناء ثقافة التقويم المستمر علي أساس معايير واضحة لكل من الأستاذ والطالب.
٤. أن يكون هناك مسؤولية واضحة قائمة علي شراكة مؤكدة في كل موقع من مواقع العمل بالكلية وخارجها.
٥. وجود بنية واضحة لكل عمل تربوي.
٦. بناء بيئة اجتماعية داعمة للطالبات والعاملين وهيئة التدريس داخل الكلية.

المبدأ الأول: الإيمان بقدرة كل طالب مستوفي لشروط الانضمام للكلية علي التعلم تعلمًا عاليًا الجودة:

يمكن القول أن هذا المبدأ يتلخص في أن كل الطلاب قادرين – متي توافر الإطار الصحيح للتعليم والتعلم، ومدي توافرت لهم الأدوات الصحيحة الملائمة علي الوصول إلي أعلى مستويات التعلم.

إن الفكرة الرئيسية في تطوير التعليم الجامعي هي تقديم تعليم عالي الجودة حيث تعتمد الخطة علي أساس أن الطالب الذي توافرت فيه الشروط والمواصفات التي حققت له الالتحاق بالكلية قادراً علي الوصول إلي أعلى مستويات التعلم بصرف النظر عن ظروف الطالب الاقتصادية أو الدينية أو العرقية أو أي من الظروف عدا رغبة الطالب ومدي بذلة للجهد في عمليات التعلم المهني بالكلية، ولذا فان الخطة تعمل علي دعم وصول الطلاب إلي أعلى المستويات المهنية التي يتم قياس النتائج بنظم تقويم الأداء المقننة.

المبدأ الثاني: استخدام أساليب وأنماط غير تقليدية لأساليب التعليم والتعلم:

يتحقق هذا المبدأ الأساسي في عدة نقاط نوجزها فيما يلي:

- دعم القيادات الأكاديمية لعمليات التعليم والتعلم بجانب الأعمال الإدارية و المجتمعية.
- الاهتمام بالتدريب المستمر والرعاية والتوجيه علي كيفية تحسين وسائل التدريس. لذلك تقع التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في محور الاهتمام.
- الاهتمام بأساليب عرض المحتوي حيث يسمح لأعضاء هيئة التدريس بابتكار وسائل وطرق تدريس غير نمطية للوصول إلي أعلى درجات التعلم الفعال وتسجيلها في توصيف المقررات وملف المقرر مما يشجع على تنمية الإبداع والتفكير الناقد وتنمية المهارات الذهنية للطلاب مما يؤهلهم لحل المشكلات العملية بعد التخرج بمهارة عالية.

المبدأ الثالث: الإيمان بضرورة بناء ثقافة التقويم المستمر علي أساس معايير واضحة لكل أطراف العملية التعليمية:

يتطلب هذا المبدأ العمل علي التنمية المستمرة لأداء الطلاب للتأكد من الوصول إلي المعايير القومية المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وكذا بناء نظام للتقويم الشامل والمستمر باعتباره الوسيلة الوحيدة للتحقق من وصول الطلاب إلي المستويات المطلوبة وعلية فتركز الخطة علي ترسيخ ثقافة التقويم الشامل المستمر و المساءلة، والمبدأ أن يتطلبان بيئة عمل تتحقق فيها الشفافية التي تمكن الطلاب من معرفة الأداء المتوقع منه في المواقف التعليمية المختلفة سواء الأكاديمية أو المتعلقة بالأنشطة الطلابية كما تمكن هذه البيئة الأستاذ الجامعي من تحديد ما هو متوقع منه تجاه الطلاب وما يجب من أن يعلمه لطلابه وبأي معايير وما هي المعايير والمقاييس المستخدمة في القياس والتقييم والتقويم والمساءلة.

المبدأ الرابع: أن يكون هناك مسؤولية واضحة قائمة علي شراكة مؤكدة في كل موقع من مواقع العمل بالكلية وخارجها:

قامت هذه الخطة علي الإيمان بأن ضمان نجاح أي عمل يتوقف علي أن يكون هناك مسؤولية محددة عن الأنشطة مما يضمن الشراكة الواضحة المثمرة بين المعنيين بالكلية وأن يكرس هؤلاء الشركاء وقتا وجهدا كافيين للمشاركة في تحقيق الأهداف النهائية المتفق عليها. يرتكز هذا المبدأ علي أن تحديد المسؤولية وتوسيع قاعدة المشاركة يولد الشعور بملكية العمل. ويتوقف نجاح الكلية علي شعور الشركاء والمستفيدين بملكيتهما في إطار واضح من المسؤولية والمساءلة مما يدعم بناء حوكمة رشيدة مستندة إلي قيادة متميزة ومشاركة مجتمعيه واسعة ومعدل عالي من الانفتاح علي المجتمع الخارجي.

المبدأ الخامس: وجود بنية واضحة لكل عمل تربوي:

قدمت هذه الخطة عملا متكاملا ذو بنية واضحة متكاملة متمثلة في غايات نهائية بوضوح وفعالية لتحقيق هدف محدد ألا وهو القدرة علي إنتاج خريج مطابق للمواصفات وبالتالي الحصول علي الاعتماد.

المبدأ السادس: بناء بيئة اجتماعية داعمة للطالبات والعاملين وهيئات التدريس داخل الكلية:

يعني هذا المبدأ الاهتمام بالطالبات والعاملين وهيئات التدريس من النواحي الإنسانية الغير متعلقة بالتحصيل الأكاديمي أي أنها تهتم بالدعم الاجتماعي حيث تؤمن الإدارة الأكاديمية بالكلية بأهميته لرفع مستويات الرضا بالكلية.

خامسا/ مراحل إعداد الخطة

تتمثل مراحل إعداد الخطة في النقاط التالية:-

١- تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي وإدارة الخطة الاستراتيجية بالكلية

وقد تولت هذه اللجنة مسؤولية جمع البيانات وتحليلها و الخروج بخطة استراتيجية تحقق الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية و عليه تم وصف آليات العمل ابتداء من تحديد الوضع الراهن وتحليل الفجوة وإنهاء إلي بناء الخطة التنفيذية.

٢- التحليل البيئي

تم تحليل الوضع الراهن في الكلية بقطاعها المختلفة: الأقسام المختلفة- أعضاء هيئة التدريس- الطلاب- الموظفين والمستفيدين علي قطاعاتهم المختلفة ومن ثم التمكن من حصر نقاط القوة والضعف وأهم الفرص والتحديات.

٣ – تحديث صياغة الرؤية والرسالة:

تم عقد عدد من ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والمستفيدين من خارج الكلية وكذا الاستبيانات الخاصة بذلك للخروج بالصياغة النهائية المحدثة للرؤية والرسالة والتي قد شارك في صياغتها جميع عناصر المجتمع الخارجي والداخلي للكلية.

٤ – وضع الغايات النهائية و الأهداف الاستراتيجية للكلية

بالاستفادة من عناصر التحليل البيئي وللوصول إلي تحقيق الرسالة تم عمل مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية وقد تم عمل تحليل للفجوة للوصول إلي القرار المناسب لأفضل الغايات و الأهداف الاستراتيجية الواجب إتباعها لكل من الناحية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.

٥ - تحديد السياسات

تم تحديد السياسات الواجب مراعاتها في كل من مجال الجودة، الدراسات العليا و البحث العلمي، مجالات التعليم و التعلم، خدمة المجتمع و تنمية البيئة.

٦- تصميم الخطة التنفيذية

تم عمل دراسة للفجوة تمهيدا لوضع خطة تنفيذية مناسبة لتحقيق الغايات النهائية و الأهداف الإستراتيجية بناءا علي إطار زمني متكامل.

٧- مراجعة وثيقة الخطة الإستراتيجية وعرضها على الأطراف المعنية لمناقشتها و على خبراء التخطيط الإستراتيجي لتقييمها وإعداد الصيغة النهائية وإعتمادها من مجلس الكلية وإعلانها بكافة الوسائل

8 – وضع آليات التقييم والمتابعة

- تصميم استمارات وبطاقات التقييم والمتابعة للخصائص والممارسات المختلفة لضمان سير عمليات تنفيذ الخطة التنفيذية.

- قياس مؤشرات الأداء الرئيسية في فترات زمنية منتظمة .

- تقييم مؤشرات الأداء الرئيسية للنشاط في مقابل المستهدف حسب النتيجة والتقارير الدورية.

- التغلب علي أوجه القصور من خلال تبني السياسات الملائمة من خلال قرارات العميد بالتعاون مع مجلس الكلية .

- المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية التمريض

اعتمد اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض علي المرجعيات التالية

١ . البعد القومي والخطط الاستراتيجية للجامعة والدولة في مجال التعليم العالي

٢ . الارتباط برؤية ورسالة الجامعه

٣ . معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٤ . تقارير المراجعة الداخلية لبرنامج الكلية

٥ . تقارير الكلية السنوية

٦ . آراء اصحاب المصلحة والمستفيدين (Stakeholders)

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة ، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي :-

- وزارة التعليم العالي.
- إدارة الجامعة والكليات والمراكز والوحدات بالجامعة.
- أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملون.
- الطلاب.
- أولياء الأمور.
- المنظمات المختلفة بسوق العمل.
- المنظمات والهيئات العامة والخاصة.

- الجهات الحكومية المختلفة.
- المجتمع بوجه عام.

٧- هذا بالإضافة الي المرجعيات التالية:

- بيانات وثائقية - نظم الجودة الداخلية المطبقة بالكلية - الاطارات المرجعية لاسرراتيجيات ونظم الجودة المطبقة بالمؤسسات التعليمية الاخرى - بيانات تتعلق باستطلاع الاراء - اراء اعضاء هيئة التدريس والجهاز الاداري والطلاب تجاه جودة الانشطة والخدمات التي تقدمها الكلية ومجالات تطورها
- وقد تم عقد مجموعة من ورش العمل واللقاءات تم فيها استخدام اسلوب العصف الذهني Brainstorming لتوليد الافكار الابتكارية والابداعية ولقد كانت هذه اللقاءات مع قيادات الكلية واطرافها اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وجميع افراد الجهاز الاداري والعمال والطلاب والخريجين والاطراف الخارجية للتنوعية بالاسرراتيجية ومناقشة عناصرها المختلفة.

*الادوات والاساليب والمنهجيات المستخدمة

عند اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض فقد تم الاعتماد علي مجموعة من الادوات وتتمثل في ادوات جمع البيانات وادوات تحليل هذه البيانات

- ادوات جمع البيانات

اعتمدت الخطة علي الادوات التقليدية لجمع البيانات مثل:

- ورش عمل واجتماعات لفريق اعداد الخطة مع مختلف الاطراف المعنية
- جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية واللقاءات بين فريق العمل وادارة الكلية واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب
- مجموعة الاستبيانات الموجهة لكافة الاطراف المعنية
- هذا بالاضافة الي التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم الوضع الراهن مثل التقرير السنوي وتقارير المراجعة والمتابعة الداخلية والخارجية

- ادوات تحليل البيانات:

تعتمد دراسات الخطة الاستراتيجية علي مجموعة من المناهج والادوات التحليلية كما يلي:

- منهج SWOT لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي
- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية/الخارجية وذلك لتحليل الوضع الاستراتيجي الحالي للكلية
- منهج ServQual لتحليل الفجوة

الصعوبات والتحديات التي يمكن ان تعوق تنفيذ الخطة :

- ١- بطء الاجراءات الادارية والقانونية
- ٢- ضعف شبكة الاتصالات
- ٣- قلة الموارد المادية والبشرية
- ٤- ضعف التواصل مع الخريجين والمستفيدين من الخدمة
- ٥- قلة الاقبال على الدورات التدريبية
- ٦- قصور في تطبيق نظام المساءلة والمحاسبة .
- ٧- قصور في نظام المتابعة والتقييم.
- ٨- قصور في نشر الأبحاث العلمية دوليا.

التحليل البيئي SWOT Analysis

لاجراء التحليل البيئي للكلية قامت ادارة الكلية بتشكيل فريق، و قام الفريق بعمل تحليل للبيئة الداخلية (قوة – ضعف) و الخارجية (فرص – تهديدات) مستخدما الاليات التالية:

- الاستبيانات.
- اللقاءات.
- فحص المستندات.
- مجموعات بؤرية.
- جلسات عصف ذهني.

١- المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقيه الداخلي والخارجي علي المنهجية الشائعة وهي التحليل الرباعي البيئي SWOT لتحديد:

- نقاط القوة Strength
- نقاط الضعف Weakness
- الفرص المتاحة Opportunities
- التهديدات الخارجية Threats

	S	W
البيئة الداخلية	Strength	Weakness
	O	T
البيئة الخارجية	Opportunities	Threats

أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية:

تم تحليل البيئة الداخلية للكلية مركزاً على نقاط القوة والضعف وقد اعتمد التحليل على مؤشرات التقويم والاعتماد الواردة في دليل الاعتماد للكليات بجمهورية مصر العربية والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وهي على وجه التحديد كما يوضحها الجدول التالي:

<ul style="list-style-type: none"> ● الطلاب والخريجون ● المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية ● التدريس والتعلم ● أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ● البحث العلمي والأنشطة العلمية ● الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> ● التخطيط الاستراتيجي ● القيادة والحوكمة ● إدارة الجودة والتطوير ● أعضاء هيئة التدريس ● الموارد المالية والمادية ● المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للكلية

ويتضمن تحليل البيئة الخارجية دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية , وبالتالي فقد تمثل

بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات أو فرص للكلية يجب الاستفادة منها . ولقد استند تحليل البيئة الخارجية للكلية على مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة والتي اشتملت على:

- أصحاب المصلحة (المستفيدين) .
- المنافسون .
- اتجاهات سوق العمل .
- القوانين والقواعد المنظمة .
- العوامل السياسية والتنظيمية .
- العوامل الاقتصادية .
- العوامل الاجتماعية .
- العوامل التكنولوجية .

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية

ووفقا لهذه الأداة فقد تم تلخيص وتقييم عوامل القوة والضعف الرئيسية ببيئة الكلية الداخلية, وتقديم ملخصا تم فيه تحليل وتقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية, وأيضا تحليل وتقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية وتقديم ملخصا لتقييم المعلومات الخاصة بالبيئة الخارجية (الإقتصادية والاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والقانونية والتنافسية), لتحديد الفرص والمخاطر الإستراتيجية المحيطة بالكلية. والمحصلة النهائية لهذه المنهجية هي تقييم الوضع الاستراتيجي الداخلي والخارجي للكلية .

وقد تم تصميم وتنفيذ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية

المنهجية المستخدمة لتحليل الفجوة :

إعتمد تحليل الفجوة على منهجية (Servqual) والتي تركز على تحليل عدد من الفجوات وتحدث هذه الفجوات إذا حدث اختلاف بين توقعات المستخدمين لمستوى الخدمة وإدراكهم للأداء الفعلى لها، أى معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمولوالخدمة المدركة (الوضع الحالى) وهذه الفجوات هى كما يلى :

- الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستخدمين والخدمات المتوقعة
- الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستخدمين وبين ترجمة هذه التصورات ومواصفات للجودة .
- الفجوة بين جودة الخدمة التى يتوقعها المستخدمين والخدمة الفعلية.
- الفجوة فى وسائل الاتصال بين الكلية والمستخدمين .
- الفجوة بين الخدمات التى تقدمها الكلية وتوقعات المستخدمين.

وقد راعى فريق البحث أن يحتوى تحليل الفجوة وفقا لمنهج (Servqual) على الأبعاد الخمسة التالية :

- المادية الملموسة فى الخدمة Tangibles
- الاعتمادية Reliability
- الاستجابة Responsiveness
- الأمان Security
- التعاطف Empathy .

ولقد تم عمل عدة إضافات إلى منهجية (Servqual) وذلك لمزيد من التوافق مع الظروف الإدارية والتنظيمية والبيئية للكلية وذلك كما يلى :

- الفجوة بين الوضع الحالى والوضع المستهدف لسياسات التعليم بالكلية .
- الفجوة بين الوضع الحالى والوضع المستهدف لسياسات تنمية البيئة وخدمة المجتمع .

- الفجوة فى مجال الخدمات الطلابية .
- الفجوة فى المصادر المتاحة لتوفير تمويل الخطة الاستراتيجية للكلية .
- الفجوة فى التقييم الداخلى للكلية .
- الفجوة فى الممارسات العادلة وتكافؤ الفرص .

دراسة الفجوة

الهدف من هذه الخطوة هو تحديد الفجوة بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة وإدراكهم للأداء الفعلى لها , اى معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول), والخدمة المدركة (الوضع الحالى), وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية والمتمثلة فى الأتى :

- الخريج .
- الخدمات الاستشارية .
- البحث العلمى .
- خدمات التدريب والتعليم المستمر .
- الخدمات البيئية والمجتمعية .

وبناء عليه، تستطيع الكلية تطوير استراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف في ضوء المعايير الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
التخطيط الاستراتيجي	<p>*للكلية رسالة ورؤية واهداف استراتيجية واضحة معتمدة ومعلنة، وتعكس رسالة الكلية دورها التعليمي ومسئوليتها المجتمعية وتطلعاتها بما يتفق مع احتياجات المجتمع والتنمية.</p> <p>*تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية من خلال وسائل متعددة .</p> <p>*تحرص الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها دوريا.</p> <p>*مساندة المنتفعين بأرائهم في وضع رسالة ورؤية الكلية.</p> <p>*الخطة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الإستراتيجية.</p> <p>*وضع سياسات للكلية معتمدة ومعلنة للتعامل مع المشكلات المختلفة.</p>	<p>عدم وجود برامج تميز الكلية بين نظرائها من الكليات.</p>
القيادة والحوكمة	<p>*توجد معايير لاختيار القيادات الأكاديمية طبقا لقانون تنظيم الجامعات.</p> <p>*هذه المعايير موثقة ومعلنة.</p> <p>*نمط القيادة في الكلية (ديموقراطي ويؤمن بأهمية المشاركة والرأي الجماعي وسيادة روح الفريق).</p> <p>تأخذ القيادة بأراء ومقترحات ممثلي الأطراف المجتمعية في تطوير أداء الكلية .</p> <p>*تحرص القيادة على تمثيل الطلاب في اللجان المختلفة وفي مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية .</p> <p>*تحرص القيادة على الأخذ بأراء ومقترحات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بالكلية وبحث شكاوهم.</p>	<p>*عادة لا توجد مشاركة او ابداء رأى من جانب أعضاء هيئة التدريس عند اختيار القيادات الأكاديمية.</p> <p>*عدم توافر بعض المعلومات في الموقع الالكتروني للكلية باللغة الانجليزية.</p>

	<p>*ممكنة العمل ببعض إدارات الكلية ووجود قاعدة بيانات.</p> <p>*هناك آليات للتوجيه والمتابعة للأقسام الأكاديمية والإدارية للالتزام بتنفيذ سياسات وإجراءات نظم الجودة بالكلية وذلك من خلال الخطة التي تضعها وحدة الجودة.</p>	
<p>*لا توجد وسائل لتقييم أداء العاملين بخلاف أداء التقرير السنوي.</p> <p>*قلة عدد العاملين في بعض الأقسام الإدارية لم يتم مناقشة الرضا الوظيفي للعاملين .</p>	<p>*يتم تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين.</p> <p>*يتم قياس الرضا الوظيفي للقيادات الإدارية والعاملين .</p> <p>الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة الكلية والعاملون موزعون وفقا لمؤهلاتهم وقدرتهم علي الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة , وتوجد اليات للتعامل مع النقص والزيادة في افراده .</p>	<p>الجهاز الإداري</p>
<p>عدم كفاية الموارد المالية لتحقيق الرسالة والرؤية والاهداف الاستراتيجية .</p> <p>*عدم وجود معامل للدراسات العليا.</p> <p>*عدم تدريب عدد كافي من العاملين في الاقسام الادارية على كيفية استخدام الحاسب الألي.</p> <p>*عدم توافر الصيانة اليومية للأجهزة بالكلية.</p>	<p>*الحصول على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية بالجامعة .</p> <p>*الاشتراك مع بعض الجامعات الأخرى في الأنشطة الطلابية.</p> <p>*امداد المعامل ببعض المعدات والأجهزة الحديثة .</p> <p>*الاستعانة بخبراء من خارج الكلية لتدريب المعنيين بهذه الأجهزة والمعدات على كيفية استعمالها .</p> <p>*وجود حاسب ألي او أكثر في كل قسم من الاقسام الادارية.</p>	<p>الموارد المالية والمادية</p>
<p>*رضاء منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء المؤسسة ومستوى الخريج لم يقاس بعد .</p>	<p>*تفاعل الكلية مع منظمات المجتمع مثل مراكز رعاية الأمومة والطفولة _ دور المسنين _ المدارس _ الحضانات.</p> <p>*اشتراك عدد من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الحملات القومية للتطعيم ضد شلل الأطفال _ الزيارات الميدانية لبعض قرى محافظة القليوبية _ الأسبوع الاقليمي للجامعة.</p> <p>*يتم توثيق الانشطه بالصور والمستندات .</p> <p>*وجود بروتوكولات تعاون مع الجهات المختلفة (مستشفى معهد ناصر - مستشفى توشيبا العربي- مستشفى دار الفؤاد- مستشفى السعودي الالمانى- مركز مجدي يعقوب لجراحات القلب- مستشفى كليوباترا- مستشفى الشروق).</p>	<p>المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p>
<p>*عدم تفاعل أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والاداريين والمستفيدين خلال ندوات وورش عمل الخاصة بالتقرير السنوي للكلية.</p>	<p>*وجود وحدة تتولى ادارة الجودة من خلال نظام داخلي موثق ومعلن بقواعد توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية والمتابعة الدورية لتقرير البرامج والمقررات علاوة على نشر ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.</p> <p>*يتم عمل تقويم ذاتي لأداء الكلية من خلال التقرير السنوي للكلية.</p> <p>*لوحة ضمان الجودة خطط تقارير سنوية عن نشاطها , وقواعد بيانات لانشطتها.</p> <p>تقويم أنشطة الكلية يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية</p>	<p>إدارة الجودة والتطوير</p>

	<p>وإدوات ملائمة, ومراجعات داخلية وخارجية *نتائج تقويم أنشطة الكلية تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.</p>	
<p>*عدم وجود برامج خاصة بالطلاب المتعثرين دراسيا . * عدم وجود برامج للوافدين.</p>	<p>*توجد قواعد معلنة لقبول الطلاب وتتصف إجراءات وقواعد القبول بالشفافية ونكافؤ الفرص. ويتم اعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد. *دليل الطالب متوفر ومتاح لجميع الطلاب . *توفر الكلية المعلومات الكافية للطلاب الجدد من خلال وسائل مختلفة. *المعايير المتبعة للدعم المالي معلنة للطلاب من قسم رعاية الشباب واتحاد الطلاب. *يوجد العديد من أساليب الدعم للطلاب مثل التكافل الاجتماعي وكل هذا موثق ومعتمد ومعلن. *توجد برامج معتمدة وموثقة للمتفوقات مثل تخفيض مصاريف الدراسة ,الكتب المجانية ,تكريم الأوائل (وأوائل جميع السنوات الدراسية)في حفل التخرج مع منح هدايا عينية وشهادات تقدير,الإشتراك المجاني في رحلات تقوم بتنظيمها الكلية. *تنفذ الكلية العديد من الأنشطة الطلابية رياضية وفنية وثقافية واجتماعية وترفيهية (حصلت الكلية والعديد من الطلاب على المراكز الأولى في عدد من الأنشطة الطلابية). *تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على الإشراف والمشاركة في الأنشطة الطلابية. *توجد وحدة متابعة للخريجين. *وجود ارشاد اكاديمي.</p>	<p>الطلاب والخريجون</p>
<p>*وجود برنامج تعليمي دراسي واحد وهو برنامج بكالوريوس التمريض دون وجود تخصص. *وجود نسخة واحدة من أى كتاب بالمكتبة مما يعرقل الاستعارة. *عدم وجود عدد من الكتب بالمكتبة بشكل وافر وصغر حجم المكتبة. *عدم تفعيل المكتبة الرقمية بالكلية.</p>	<p>*تم تعديل ٣ مناهج دراسية ضمن مشروعات التطوير "جوبا يكو" منها صحة المجتمع- صحة المرأة والتوليد والأطفال. *تم تعديل اللائحة الداخلية للكلية وإضافة مقررات ونقل مقررات. *توصيف المقررات الدراسية لكل الفرق الدراسية. *وجود ملف علمي شامل لكل فرقة يشمل كتاب العمل والنظري والأبحاث الخاصة بالطلبة. *وجود مقرر علمي بالكلية موجود على النت وهو مقرر صحة المرأة والتوليد * التفعيل الإلكتروني لباقي المقررات التمريضية الخاصة بكليات التمريض في جامعات اخري - يتوافق تقييم برنامج الكلية مع رسالة الكلية الى حد كبير.</p>	<p>المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية</p>
<p>*عدم تناسب أعداد الحاسبات مع أعداد الطلاب. *لم يتم تفعيل الأنماط غير التقليدية للتعليم.</p>	<p>*تقوم الكلية بوضع سياسات وأساليب موثقة ومعلنة للتدريس والتعلم. *يتم تصميم الامتحانات لقياس المستويات المختلفة للمهارات المعرفية وتتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب. *يوجد تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات ويتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية اذا لزم الأمر.</p>	<p>التدريس والتعلم</p>

<p>*عدم تناسب المعامل والفصول الدراسية مع اعداد الطلاب. *عدم كفاية اعداد الفنيين المؤهلين فى المعامل. *عدم توافر الأعداد والمؤهلات المناسبة من العاملين بالمكتبة.</p>	<p>*يتم اجراء استبيان للطلاب بعد كل امتحان عن مدى رضائهم عن المقررات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعن الامتحان وعدالة توزيع الدرجات ,ويتم عمل تحليل لنتائج الاستبيانات واتخاذ الاجراءات التصحيحية التى تتمشى مع فكر الجودة. *توجد برامج موقفة للتدريب الميدانى للطلاب.</p>	
<p>*عدم كفاية أعضاء هيئة التدريس في بعض الاقسام من الناحية -النوعية -العديدية -</p>	<p>*يوجد نظام لمتابعة الأداء (الحضور إعطاء المحاضرات *سياسة التعيين : (عادلة /واضحة) *سياسة الترقية : (عادلة /واضحة) *يوجد استبيان عن الرضا الوظيفى *وجود تنمية لأعضاء هيئة التدريس (مهنية ,علمية ,إدارية) *نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق مع احتياجات الخطة التعليمية الى حد ما</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>
<p>*قلة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية *قلة مشاركة الطلاب فى المشاريع البحثية . *عدم وجود مصادر مختلفة لتمويل البحث العلمى. *عدم وجود مشروعات بحثية ممولة من جهة خاصة.</p>	<p>*يوجد خطة بحثية مبنية على محاور خطة الجامعة. *ارتباط خطة البحث العلمى بالمؤسسة بخطة الجامعة. *يوجد قواعد بيانات ورقية وتم تحويلها الى الكترونية. *تستفيد المؤسسات الانتاجية والخدمية من البحوث العلمية التطبيقية الخاصة بالمؤسسة مثل (عمل معايير لغرف العمليات). *حصول بعض الرسائل العلمية على جائزة الجامعة:مركز أول *تطبق الكلية أساليب لتشجيع البحوث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية. *هناك وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين من خلال الجامعة *هناك برامج لتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة *تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز الدولة من الجامعة ونقابة التمريض *الاستفادة من نتائج البحث العلمى بالمؤسسة فى المقررات الدراسية / العملية التعليمية. *يوجد اتفاقيات ثقافية مفعلة *مشاركة الطلاب فى المؤتمرات المحلية.</p>	<p>البحث العلمى والأنشطة العلمية</p>
	<p>*وجود نظام تسجيل داخلى للدراسات العليا لكل التخصصات. *كثرة عدد المتقدمات للدراسات العليا وخاصة من الخارج. *تحديث لائحة الدراسات العليا وضم قسم أساسيات التمريض مع التمريض الباطنى والجراحي وقسم رعاية الصحة الأولية مع تمريض صحة المجتمع. *توافق محتوى المقررات الدراسية مع مخرجات التعلم . *الاستعانة بنظام الممتحنين الخارجيين يزيد من خبرة الطالب. *توافق نظام الامتحانات مع المحتوى الدراسى.</p>	<p>الدراسات العليا</p>

اهم نقاط القوة والضعف بالنسبة للطلاب

نقاط القوة:

- التعاون والمشاركة في أنشطة وحدة الجودة
- العلاقة الطيبة بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب
- هناك إقبال كبير من الطلاب على الالتحاق بالكلية .
- هناك إدراك ووعي لدى الطالبات بأهمية التطوير، سواء للمناهج الدراسية أو النظم الإدارية بالكلية ، من أجل تأهيلهم بصورة أفضل.
- ارتفاع المستوى التأهيلي للطلاب
- وجود نظام ثابت لمتابعة رضاء الطلاب و تلقي الشكاوي .

نقاط الضعف:

- عدم وجود تدريب صيفي
- ضعف شبكة الانترنت وكثرة تعطلها، وعدم وجود مساندة كافية لموقع الكلية.
- قلة عدد الرحلات الميدانية
- ضعف اختبارات القبول للطالبات بالكلية مما أدى إلى التساهل بمستوى الطلاب بالعلمي عند القبول سواء في المرحلة الجامعية أو الدراسات العليا.
- عدم وجود نظام للمرشدين العلميين.
- محدودية التواصل مع الخريجين.

اهم نقاط القوة والضعف بالنسبة للمستفيدين

نقاط القوة:

- اشراك المستفيدين في مجالس الكلية وانشطة الكلية المختلفة
- التعاون الدائم بين الكلية وبين المؤسسات المستفيدة

نقاط الضعف:

- عدم وجود قياس لاحتياجات المجتمع الخارجي ولا لمدي رضاؤه عن الخدمة المقدمة

اهم نقاط القوة والضعف بالنسبة للاداريين

نقاط القوة :

- التعاون الفعال بين الأقسام بعضها البعض .
- توافر اجهزة كمبيوتر حديثة بجميع الاقسام

نقاط الضعف:.

- قلة كفاءة وكفاية الجهاز الإداري بالكلية.
- الحاجة إلى تدريب القطاع الإداري بالكلية (الموظفين الإداريين وسكرتارية الأقسام) ورفع مهاراتهم وتأصيل قيم العمل لديهم وبث روح الفريق.
- محدودية تطبيق نظام الميكنة بالكلية.
- عدم توزيع الاداريين تبعاً لتخصصاتهم.
- عدم كفاية نظم المعلومات الإدارية بالكلية.

اهم نقاط القوة والضعف بالنسبة لاعضاء هيئة التدريس والاداره العليا

نقاط القوة:

- تلائم اعداد تخصصات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مناسب حد ما مع اعداد الطلبة طبقا للمعدلات المرجعية
- يتم قياس رضا اعضاء هيئة التدريس ووجود خطة لتحسين الرضاء الوظيفى لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- اصبح فكر الجودة يسيطر على اداء العاملين بالكلية فى مختلف الطوائف المختلفة
- يوجد خطة للبحث العلمى موثقة ومعتمدة
- قطاع خدمة المجتمع بالكلية يقدم خدمات متميزة للمجتمع.
- القيادات الأكاديمية بالكلية متميزة
- البرنامج التعليمي يساهم فى توفير خريج على مستوى عالى من الكفاءة.
- الشعور والرغبة القوية بين أعضاء هيئة التدريس بضرورة التطوير المستمر للمناهج الدراسية بما يتواءم مع التطورات العالمية.
- المساندة الكاملة للقيادات بكل من الوزارة والجامعة والكلية للتطوير.
- توفر الإمكانيات المالية (مشاريع التطوير) والمادية الحالية التي تساعد على التطوير.
- الاساليب و الأدوات المستخدمة لتقييم الطلاب تتسم بالعدالة و الشفافية و قدرة علي تقييم مستوى تحقيق الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة.
- تبني فكر التطوير وجودة الاداء من غالبية اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

نقاط الضعف

- لم يتم استكمال قياس مردود البرامج التعليمية والتدريبية
- لاتوجد ليات الدعم ورعاية الباحثين بالكلية.
- ارتفاع العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في بعض الأقسام و ذلك لأجازات الوضع و رعاية الاسرة .

- قلة عدد الهيئة المعاونة في التطبيقات والمهام العلمية المساندة.
- عدم تطبيق نظام الساعات المعتمدة في مرحلة البكالوريوس.
- انشغال الأقسام العلمية بالكلية بالشأن الأكاديمي التدريسي بسبب ارتفاع العبء التدريسي على حساب النشاط العلمي والبحث.
- عدم تحديث موقع الكلية على الانترنت بصورة مستمرة.
- ضعف وسائل التعليم عن بعد لدى الكلية.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)

تمثل هذه الجزئية تحليل البيئة الخارجية لكلية التمريض جامعة بنها وذلك للوصول إلى الفرص والتهديدات الحالية والمحتملة حتى يتسنى للكلية الاستفادة من الفرص ومعالجة التهديدات .

الفرص

١. نمو الطلب على التعليم العالى فى تخصصات التمريض.
٢. وجود المشاريع التنافسية بالتعليم العالى .
٣. مشاركة القيادات الخارجية كأعضاء فى مجلس الكلية يقود القيادة داخل الكلية.
٤. وجود اماكن للتدريب خارج الجامعة.
٥. وجود هيئات رقابية خارج المجتمع مما يساعد على المحافظة على المصداقية والأخلاق بالمؤسسات التعليمية.
٦. كثرة عدد المنتدبين للكلية يساعد على تبادل الخبرات.
٧. وجود الكلية فى موقع متوسط للجامعات الاخرى (عين شمس-القاهرة_ الزقازيق).
٨. وجود مستشفيات بالمجتمع الخارجى مما يتيح سهولة التدريب وجودته.
٩. وجود فرق للدعم الفنى بالجامعة وبوزارة التعليم العالى.
١٠. وجود هيئة قومية لضمان الجودة والاعتماد.
١٢. زيادة الطلب على التعليم العالى من جانب الطلاب الوافدين.

التهديدات

١. التناقص المستمر فى فرص الحصول على منح دولية او قومية لدراسة اع اء هيئة التدريس بالخارج
٢. زيادة حدة المنافسة مع الجامعات الخاصة والدولية التى تسعى الى فتح فروع لها فى منطقة الشرق الأوسط

٣. نقص التمويل الخ رجي اللازم للأبحاث المشتركة
٤. كفاءة اعضاء هيئة التدريس بالكلية تفتح لهم المزيد من فرص العمل بالخارج وهو ما يضع تحدى عى الكلية للحفاظ على اعضاء هيئة التدريس فى ظل تدنى الأجر
٥. نقص التمويل والموارد المالية المتاحة من المصادر الخارجية
٦. التطوير التكنولوجى ال ريع مما يلزم خطط قصيرة المدى
٧. الاتجاه نحو التعليم غير التقليدى (التعليم الالكترونى)
٨. التوسع فى انشاء كليات التمريض
٩. وجود تنافس علمى بين الكليات المتشابهة فى الجامعات المختلفة
١٠. تقلص الموازانات المخصصة للكلية

بعد حصر جميع نقاط القوة ، الضعف (البيئة الداخلية) و الفرص ، التهديدات (البيئة الخارجية) للكلية ، فقد تم إختيار أهم هذه النقاط من وجهة نظر الكليه و تحليلها كليا للوصول إلى الوضع الحالى للكلية و كذلك اختيار الإستراتيجيات الهامة للعمل بالكلية و هى كالاتى:

مصفوفة مجالات القوة والضعف والفرص والتهديدات SWOT و الإستراتيجيات

التحليل النوعي

البيئة الداخلية	القوة	الضعف
	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس مؤهلين وعلى قدر كبير من الكفاءة. • يساهم البرنامج التعليمي المقدمة بالكلية في توفير خريجات علي مستوي عالي من الكفاءة. • تميز الكلية في مجال البحوث والدراسات العليا. • تميز الخدمات المجتمعية للكلية. • تميز القيادة الأكاديمية بالديموقراطية. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدم توافر طرق متميزة للتدريس. • محدودية خدمات الانترنت بالكلية. • الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري في حاجة إلى تطوير. • قلة موارد التمويل الذاتي بالكلية. • اختبارات القبول لا تعبر عن احتياجات الكلية ومتطلبات المهنة.

البيئة الخارجية	<p style="text-align: center;"><u>الفرص</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • وجود معايير للاعتماد وإنشاء هيئة قومية لضمان الجودة. • دعم ادارة الجامعة لمشاريع تطوير الكلية • وجود اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات خارجية • مشاريع تطوير التعليم الجامعي بالمجلس الاعلى بالجامعات ICTP 	<p style="text-align: center;"><u>التحديات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • إفتتاح العديد من الكليات الخاصة. • سياسات القبول والأعداد المقبولة. • السياسات المالية للرواتب والحوافز. • التغيرات التكنولوجية المتلاحقة • وجود معايير عالمية مستحدثة للخريجين .
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التحليل الكمي

١- البيئة الداخلية				
التعليق	Ranke	Rate	weight	أهم النقاط
- مؤهلة و ذات خبرة متميزة.	1	4	0.25	١- أعضاء هيئة التدريس مؤهلين وعلى قدر كبير من الكفاءة.
- المصدر الرئيسي للجودة.	0.45	3	0.15	٢- تساهم البرامج التعليمية المقدمة بالكلية في توفير خريجات علي مستوي عالي من الكفاءة.
- المصدر الرئيسي لتطوير العملية التعليمية.	0.45	3	0.15	٣- تميز الكلية في مجال البحوث والدراسات العليا.
- جيد إلى حد ما.	0.15	3	0.05	٤- تميز الخدمات المجتمعية للكلية.
- ديمقراطي ويتسم بالمصداقيه والتواصل.	0.15	3	0.05	٥- تميز نمط القيادة الأكاديمية بالكلية.

٦٥

١- الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري في حاجة إلى تطوير.	0.1	2	0.2	- تحديث للهياكل وتدريب الإداريين
٢- محدودية خدمات الانترنت بالكلية.	0.05	2	0.1	- غير كافي
٣- قلة مصادر التمويل الذاتي بالكلية.	0.05	2	0.1	- محدودة إلى حد ما.
٤- اختبارات القبول لا تعبر عن احتياجات الكلية ومتطلبات المهنة.	0.05	2	0.1	- تقليدية.
الإجمالي				
	1	-	٢.٧	-----

الضعف

٢- البيئة الخارجية				
التعليق	Ranke	Rate	weight	أهم النقاط
- مرجعية مهمة للتطوير.	0.8	4	0.2	١- وجود معايير للاعتماد وإنشاء هيئة قومية لضمان الجودة.
- تدعم ادارة الجامعة ماليا ومعنويا ادارة الكلية	0.4	4	0.1	٢- دعم ادارة الجامعة لمشاريع تطوير الكلية
- تحسين البنية التحتية و تطوير العملية التعليمية	0.2	4	0.05	٣- الحصول على مشروع CIQAP
- اتفاقيات مع جهات عديدة بالمجتمع الخارجى	0.15	3	0.05	٤- وجود اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات خارجية
- وجود مشاريع المكتبة الرقمية و MIS	0.15	3	0.05	٥- مشاريع تطوير التعليم الجامعى بالمجلس الاعلى بالجامعات ICTP
- غير كافية.	0.2	1	0.2	١- السياسات المالية للرواتب والحوافز.

الفرع

ن
٣٦

٢- وجود معايير عالمية مستحدثة للخريجين.	0.2	1	0.2	- خطر يهدد وضع الخريج.
٣- إفتتاح العديد من الكليات الخاصة.	0.1	2	0.05	-قلة اجور الخريجات .
٤- التغيرات التكنولوجية المتلاحقة	0.1	2	0.05	- تسارع التغيرات التكنولوجية فى الفترة لآخيرة
٥- سياسات القبول والأعداد المقبولة.	0.1	2	0.05	- الأعداد الكبيرة.
الإجمالى	2.40	-	1	-----

٣- الإستراتيجيات البديلة

W & O

(Min Max)

إستراتيجية تطوير و تحسين

- ١- الإستعانة بالهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و تبني انماط جديدة للتعليم و التعلم.
- ٢- زيادة الموارد المالية عن طريق تحفيز الطلاب الوافدين و المشاركة في المشاريع البحثية.

S & O

(Max Max)

إستراتيجية نمو و توسع

- ١- الاعتماد الأكاديمي.
- ٢- إنشاء برامج تعليمية جديدة.
- ٣- عقد اتفاقيات شراكة مع جامعات أجنبية . .
- ٤- تفعيل المقررات الالكترونية و المكتبة الالكترونية
- ٥- التوسع في الأبحاث التطبيقية و شراكات للجهات المختصة لتسويق الأبحاث.

W & T

(Min Min)

إستراتيجية إصلاح

- ١- إستراتيجية التركيز و التميز في البكالوريوس.
- ٢- إستراتيجية التركيز و التنوع و التميز في الدراسات العليا

S & T

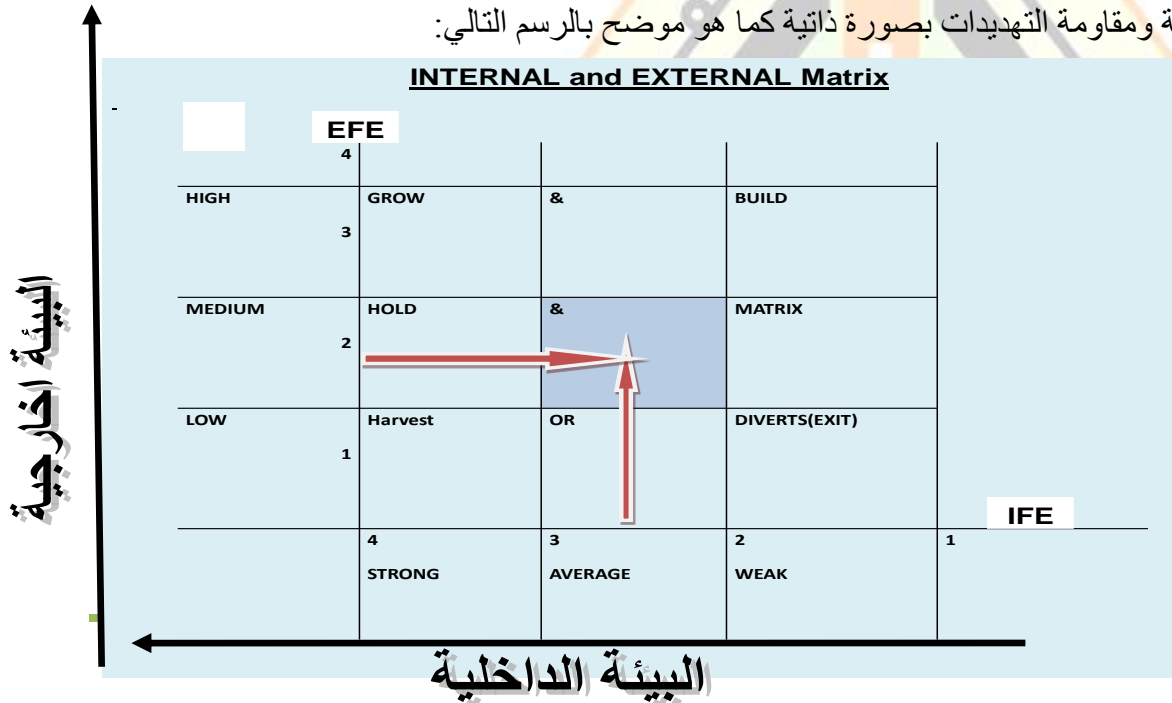
(Max Min)

إستراتيجية مواجهة و تعديل

- ١- تبني الكلية لمعايير اكااديمية دولية و اعداد برامج متميزة.

الوضع الحالي

من التحليل البيئي للكلية تم تصميم مصفوفة العوامل الداخلية (IFE) ومصفوفة العوامل الخارجية (EFE)، وتم عمل مطابقة للمصفوفتين للوصول إلى وضع الكلية الداخلي و الخارجي من حيث عوامل النمو (Grow) – البناء (Build) - البقاء (Hold) - التصفية (Diverts- Exit) – الحصاد (Harvest)، و بناء على ما سبق فإن وضع الكلية متوسط بين العوامل الداخلية (قوة- ضعف) (٢.٦) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات داخلية تضمن لها البقاء بصورة مستقلة في المنظومة التعليمية الكلية والعوامل الخارجية (فرص- تهديدات) (٢.٤) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات تؤهلها من الاستفادة بالفرص المتاحة ومقاومة التهديدات بصورة ذاتية كما هو موضح بالرسم التالي:



وباستخدام آليات اتخاذ القرار الاستراتيجي وإختيار البدائل الاستراتيجية التي تعتمد علي مبدأ الاستفادة من نقاط القوة والفرص المتاحة للتغلب على نقاط الضعف ومواجهة التهديدات التي تواجه الكلية. كانت نتيجة التحليل لمصفوفة SWOT الوصول إلي الاستراتيجيات التالية وهي أفضل الاستراتيجيات التي تسمح بتحقيق رسالة الكلية في إطار من التميز والتنافسية:

- تنمية الخدمة التعليمية وتعزيزها.
- تنمية خدمة البحث العلمي وتعزيزها.
- تنمية الخدمة المجتمعية وتعزيزها.



الوضع التنافسي لكلية التمريض جامعة بنيها

يتناول هذا الجزء من الخطة الاستراتيجية تحليلا للوضع التنافسي والمنافسون التي تواجههم الكلية، وقد تم تقسيم هذا الجزء الى قسمين، القسم الاول يحدد اهم ابعاد الوضع التنافسي والمنافسون محليا واقليميا . و يتناول القسم الثاني نقاط التمايز بين الكلية والمنافسين. وقد تم الاستعانة بمصفوفة البروفيل التنافسي لتحديد الوزن التنافسي المرجح للكلية والمنافسون من خلال تحليل نتائج استبيانات المهتمين بالكلية وتقييمهم لعناصر النجاح الحرجة(الاعلان- جودة الخدمات الطلابية والمجتمعية-تكلفة التعليم-نمط واسلوب الادارة- الوضع المالى الحكومى والذاتى- رضا وولاء العميل- التوسع والتطوير-حصة سوق العمل)

١- الوضع التنافسي والمنافسون محليا واقليميا :

- المنافسة على المستوى المحلى:

ينافس كلية التمريض-جامعة بنيها المستوى المحلى المؤسسات الاتية:

-كليات التمريض الحكومية الحاصلة علي الاعتماد والاخري التي تتبنى فكر التطوير المستمر والاستعداد للاعتماد التربوى من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.و التي تتبنى نظام لرصد درجات عناصر النجاح الحرجة مشابها الى حد ما للنظام المتبع بكلية التمريض – جامعة بنيها.

-كليات التمريض التابعة للجامعات الخاصة بمصر.

- المنافسة على المستوى الاقليمي:

ينافس كلية التمريض -جامعة بنيها على المستوى الاقليمي المؤسسات الاتية:

- كليات التمريض في دول الخليج العربي والمغرب العربي والتي تشكل قوة جذب كبيرة لاعضاء هيئة التدريس المؤهلين نظرا لارتفاع المرتبات.

٢- نقاط التمايز بين كلية التمريض -جامعة بنيها والمنافسين :

بتحليل مصفوفة البروفيل التنافسي تبين ان الوزن المرجح لعناصر النجاح الحرجة لكلية التمريض جامعة بنيها، اكبر من نظيره لكلية التمريض -جامعة ٦ أكتوبر (المستوى المحلي) وكذلك اكبر منه لكليات التمريض بجازان بالمملكة العربية السعودية (اقليميا) .

ويقابل ذلك نقاط جذب وقوة تمتلكها كلية التمريض- جامعة بنيها يمكن تلخيص اهمها فيما يلي:

- وجود بنية تحتية تدعم تطبيق اساليب غير تقليدية في التعليم والتعلم مثل شاشة للعرض تربط بين المدرج والمعامل ووجود معمل للتعليم التفاعلي.

- وجود قاعة للفيديو كونفرانس لاستغلالها لتبادل المحاضرات واللقاءات العلمية مع الكليات الاخرى محليا ودوليا.
- وجود اتفاقية للتبادل الطلابي والتعاون العلمي موقعة بين جامعة بوردو بالولايات المتحدة الامريكية وجامعة بنيها.
- وجود مقرر الكتروني لمادة تمريض صحة المرأة والتوليد معتمد من المجلس الاعلي للجامعات ومفعل.
- وجود قوافل تثقيفية صحية للمجتمع في القرى والنجوع داخل محافظة القليوبية وخارجها

- وجود بروتوكولات تعاون بين الكلية (نقابة التمريض ، مستشفى السعودي الألماني، مستشفى كليوباترا، مستشفى ٥٧٣٥٧ ، معهد ناصر، المركز الطبي لسكك حديد مصر.
- وجود بروتوكولات تعاون بين الكلية وكليات الجامعة (كلية حاسبات ومعلومات ، كلية العلوم).

الطموحات في الاجل البعيد

تسعي الكلية للحصول علي مكانة متميزة وخلق فرص وسمات مميزة لها دون نظائرها من الكليات الاخري من خلال الاستفادة من مواردها المتاحة المادية والبشرية بامثل الطرق لذلك فقد تم عقد عدة اجتماعات لخلق فرص وسمات تميز للكلية وتم التوصل للتالي:

- الاعداد لعمل دبلومة في تمريض زراعة الاعضاء مستفيدة من خبرة بعض اعضاء هيئة التدريس بالكلية في هذا المجال .

تقرير عن البروفيل التنافسي

قامت وحده التخطيط الاستراتيجي بالكلية بتوزيع استبيانات خاصة بدراسة الوضع التنافسي للكلية على المستوى المحلي والاقليمي ، وكانت النتيجة بعد تحليل الإستبيانات موضحة بالوزن المرجح لإجمالي الوضع التنافسي وكذا بالنسب في كل مجال بالنسب كالأتي:

كلية العلوم الطبيه التطبيقيه-جازان- المملكه العربيه السعوديه	جامعة ٦ أكتوبر	جامعة بنها	
%٣٨	%٤٤	%٨	١- الإعلان
%٥٥	%٢٨	%١٧	١- جودة الخدمة التعليمية

٢١%	٢٠%	٣٥%	٢- تكلفة التعليم
٥١%	٢٩%	٢٠%	٣- الإدارة
٤٤%	٤١%	١٥%	٤- الموارد المالية
٥٢%	٢٢%	٢٦%	٥- ولاء المستفيدين
٥٢%	٢٤%	٢٤%	٦- التوسع
١٩%	١٩%	٦٢%	٧- إقبال سوق العمل
١.٩٢	١.٧٨	٢.٧٥	٨- الإجمالي

الرؤية المستقبلية والرسالة

تمثل رؤية الكلية الغاية المستقبلية التي تسعى جاهدة إلى الوصول إليها؛ أما الرسالة فهي تعبر عن الأسباب الرئيسية التي وجدت على أساسها الكلية فهي بمثابة دستور يعمل من خلاله مجتمع الكلية وتقاس على أساسها مدى جودة القرارات ذات العلاقة بكافة جوانب عمل الكلية سواء كانت إدارية أو تعليمية أو بحثية أو مجتمعية.



رؤية الكلية Our Vision

الوصول إلى مكانة متميزة بين كليات التمريض محليا
وإقليميا ودوليا.

رسالة الكلية

Our Mission

تلتزم كلية التمريض جامعة بنها بإعداد خريج قادر علي تقديم الرعاية التمريضية الشاملة بدرجة عالية من الكفاءة والتميز في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع لتطوير مهنة التمريض محليا وإقليميا وتلبية إحتياجات سوق العمل التنافسيه.

الغايات النهائية و الأهداف الاستراتيجية للكلية

تسعى الكلية إلى تحقيق ثمانية غايات رئيسية تتمثل في الآتي:

- ١- طلاب وخريجون متميزون وقادرون علي المنافسة والابتكار
- ٢- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي
- ٣- كسب ثقة المجتمع
- ٤- ضمان جودة الأداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية
- ٥- تنمية الموارد المالية
- ٦- زيادة القدرة الاستيعابية بالكلية
- ٧- تعزيز المكانة الدولية للكلية
- ٨- كلية رقمية

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

كلية التمريض - جامعة بنها

٢٠١٧-٢٠٢٢

الغاية الأولى



الغاية الأولى

١- طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

الأهداف الاستراتيجية	المشروع/ المبادرة	تكلفة المشروع بالألف
١-١ تطوير سياسات ونظم القبول.	١-١-١ تطوير نظم قبول وتوزيع وتحويل الطلاب بالكلية.	٢٢
٢-١ تحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	١-٢-١ تطوير البرامج والمقررات الأكاديمية وذلك لتلبية احتياجات سوق العمل.	١٨٥
٣-١ تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة التطور العلمي .	١-٣-١ قياس وتقويم كفاءة العملية التعليمية.	٦٠
٤-١ توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع.	١-٤-١ إنشاء مراكز لتنمية وتطوير ابداعات وابتكارات الطلاب.	١٥٠
٥-١ تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب.	١-٥-١ الدعم الأكاديمي للأنشطة الطلابية بما يتناسب مع احتياجات الطلاب الأساسية.	٣٢٠
٦-١ تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية والجامعة / وجهاز التوظيف.	١-٦-١ تحديث وحدة متابعة الخريجين والتنسيق مع مؤسسات التوظيف داخل سوق العمل محلياً / إقليمياً / دولياً.	١٠٠

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

**الهدف الأول: تطوير سياسات ونظم القبول
المشروع أو المبادرة: تطوير نظم قبول وتوزيع وتحويل الطلاب
بالكلية**

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسنولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكليات
					إلى	من			
الجامعة	٥	عميد الكلية		وجود مخاطبات		٢٠١٧-٦	١. مخاطبة مديرية الشؤون الصحية بالقلوبية لتحديد احتياجاتها من خريجي كلية التمريض في الأعوام القادمة.	١.١.١. نظم وسياسات قبول الطلاب واضحة ومعلنة بالكلية	جامعة بنها كلية التمريض
		عميد الكلية		وجود مخاطبات		٢٠١٧-٦	٢. مخاطبة المجلس الأعلى للجامعات مبكراً بالاحتياجات الفعلية من أعداد الطلاب في العام الجامعي القادم وفي ضوء إمكانيات الكلية و احتياجات سوق العمل		
		وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب لجنة شئون التعليم و الطلاب مجلس الكلية	التاخر في إعداد الآلية	وجود آلية واضحة و معلنة عن توزيع الطلاب و الاعلان عنها بكافة السبل		٢٠١٧-٩	٣. وضع آلية واضحة ومعلنة على موقع الكلية وفي دليل الطالب و معتمدة للقبول من خلال (مقابلة شخصية- إختبار القدرات بالكلية).		

الجامعة	١٠	رؤساء الأقسام رؤساء الأقسام مدير مكتب رعاية الوافدين بالكلية	عقد الندوة	وجود خطة معتمدة ومعلنه وجود الآلية و اعتمادها و الاعلان عنها بمختلف السليل.	<p>٤. عقد ندوة لتوعية الطلاب الجدد في بداية العام الدراسي عن المقررات الدراسية بالكلية.</p> <p>٥. عمل خطة للكلية معتمدة و معلنة في حالة زيادة أعدادالطلاب المقبولين بالكلية لحل مشكلة الكثافة العددية .</p> <p>٦. وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين بمايتناسب مع العدد الكلى للطلاب بالكلية.</p>		
---------	----	-------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

الهدف الثانى: تحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم **المشروع أو المبادرة:** تطوير البرامج والمقررات الأكاديمية وذلك لتلبية احتياجات سوق العمل.

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكليات
					من	إلى			
الجامعة	٢٥	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	عدم توفر الموارد المالية والبشرية اللازمة لتنفيذ تلك الأنشطة	عقد ندوات لتوعية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية عن المعايير الأكاديمية المرجعية وتحديث توصيفات وخرائط وتقرير البرامج والمقرارات.	٢٠١٧/٩ مستمر		١. توعية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية بالمعايير الأكاديمية المرجعية وتحديد الفجوة بين برامج ومقررات الكلية والمعايير المتبناه.	١.٢.١ تحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	جامعة بنها كلية التمريض
		- لجنة شئون التعليم والطلاب		الاعلان عن تلك الندوات بكافة السبل.			٢٠١٧/١١		
		- وحدة الجودة		وجود توصيفات وخرائط و تقارير للبرامج والمقررات محدثة و معتمدة ومعلنة	• توصيف البرامج والمقررات الدراسية .				
		- أعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة		وجود مقاييس رضا الطلاب حول البرامج والمقررات المقدمة و تطبيقها	٢٠١٧/٩ مستمر		• خرائط المنهج.	٣- توصيف المقررات الدراسية ومعاونتهم.	
		- لجنة البرامج والمقررات الدراسية					• تقارير البرامج والمقررات لأعضاء هيئة التدريس		

الجامعة/ الكليات	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
			من	إلى					
الجامعة		5- اعتماد توصيف و خرائط و تقارير البرامج و المقررات الدراسية. 4- التحكيم الداخلي والخارجي علي توصيفات البرامج والمقررات. 6- قياس رضا المستفيدين (الطلاب بالكلية) حول البرامج والمقررات الدراسية المحدثة.	٢٠١٧/٩	مستمر	برامج ومقررات معتمدة		وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب منسق معيار المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية	٢٥	
الجامعة	٢-٢-١ تحويل المقررات الدراسية الي مقررات اليكترونية	١- مراجعة ومتابعة اللجنة للمقررات الدراسية لتحويلها الي اليكترونية ٢- تحكيم المحتوى العلمي للمقرر من الخبراء ٣- وضع الأسئلة المطلوبه وعمل عدة لقاءات مع مدير مركز التعليم اليكتروني ٤- اعتماد ترشيح المقررات من الاقسام العلمية ومجلس الكلية ٥- تحويل المقررات الي اليكترونية	٢٠١٧		- نموذج التحكيم للبرامج والمقررات - نسبة عدد المقررات الاليكترونية المعتمدة ١٠ % سنويا	وجود برامج ومقررات اليكترونية في جامعات أخرى عدم كفاءة أجهزة الحاسب الالي بالكلية	- أعضاء لجنة البرامج والمقررات الدراسية بالكلية - الأقسام العلمية بالكلية - مدير مركز التعليم اليكتروني بالجامعة	١٠٠	

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكليات
					من	إلى			
							من خلال مركز المقررات الاليكترونية وتحميلها علي الانترنت وتقييمها اعتماد المقررات الاليكترونية .		
الجامعة	١٠	وحدة الجودة اعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية	قلة الموارد المادية والبشرية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود خطة مطورة و معتمدة لمتابعة جودة البرامج و المقررات. ▪ الاعلان عنها بكل السبل. ▪ وجود مقاييس لقياس رضا المستفيدين عن خطة متابعة البرامج و المقررات. 	٢٠١٧/٩		<ol style="list-style-type: none"> ١ تشكيل لجنة لاعداد خطة مطورة لمتابعة جودة البرامج و المقررات و اعتماد هذا التشكيل. ٢ إعداد خطة مطورة لمتابعة جودة البرامج و المقررات واستطلاع رأى الأطراف المعنية في تلك الخطة. ٣ اعتماد الخطة المطورة لمتابعة جودة البرامج و المقررات و الاعلان عنها. ٤ قياس فاعلية البرامج المطورة ٥ قياس رضا المستفيدين عن خطة متابعة البرامج و المقررات. 	٣.٢.١ خطة مطورة لمتابعة جودة البرامج و المقررات وتحقق مواصفات الخريج المرتبطة بسوق العمل في ضوء معايير الجودة والاعتماد	

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

الهدف الثالث: تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم وأساليب التدريب والتقويم
لمواكبة التطور العلمى
المشروع أو المبادرة: قياس وتقويم كفاءة العملية التعليمية

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكليات
					من	إلى			
الجامعة	٢٠	وحدة الجودة أعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية	ضعف الموارد المادية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود عدد من الاستراتيجيات وأساليب التعلم والتعليم مطورة ومعتمدة ▪ وجود مقاييس رضا المستفيدين عن تلك الاستراتيجيات وتطبيقها. 	٢٠١٧/٧ ٢٠١٨/١		<ol style="list-style-type: none"> ١. تشكيل فرق عمل تضم الأطراف المعنية لتحديد استراتيجيات وأساليب التعلم والتعليم المطورة ٢. مناقشة الاستراتيجيات في مجالس الأقسام واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها ٣. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على تفعيل الاستراتيجيات ومتابعة تنفيذها ٤. قياس رضا الأطراف المعنية (طلاب وأعضاء هيئة التدريس... وغيرهم عن تلك الاستراتيجيات. 	١.٣.١ استراتيجيات واساليب تعليم وتعلم محدثة ومطورة، موثقة ومعلنة	كلية التمريض جامعة بنها
الجامعة	٢٠	وحدة الجودة أعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة		<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود عدد من الاستراتيجيات وأساليب التدريب مطورة ومعتمدة ▪ وجود مقاييس رضا المستفيدين عن تلك الاستراتيجيات وتطبيقها. 	٢٠١٧/٩ مستمرة		<ol style="list-style-type: none"> ١. تشكيل لجنة لتصميم استراتيجيات وأساليب تدريب محدثة و مطورة. ٢. تصميم استراتيجيات وأساليب تدريب الطلاب وفقا لنواتج التعلم المستهدفة والمعايير الأكاديمية القياسية ٣. مناقشة الاستراتيجيات في مجالس الأقسام واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها ٤. تطبيق استراتيجيات وأساليب تدريب الطلاب داخل وخارج الكلية ٥. قياس رضا الأطراف المعنية حول تلك الاستراتيجيات 	٢.٣.١ استراتيجيات وأساليب تدريب محدثة، مطورة في ضوء متطلبات الأطراف المعنية، موثقة ومعلنة	

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكليات
					من	إلى			
الجامعة	٢٠	وحدة الجودة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب منسق معيار التعليم والتعلم	قلة الموارد البشرية والموارد المادية	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود خطة مطورة ومعتمدة بأساليب التقييم ■ وجود مقاييس رضا المستفيدين عن تلك الاستراتيجيات و تطبيقها. ■ وجود مصفوفات مضاهاه توصيفات البرامج والمقرارات مع أساليب التقييم 	٢٠١٧/٧ - ٢٠١٧/٩	ستة اشهر	<ol style="list-style-type: none"> ١. إعداد خطة بأساليب تقييم الطلاب المطورة و المستحدثة. ٢. مناقشة تلك الخطة في مجالس الأقسام واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها ٣. عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بنظم تقييم الطلاب الحديثة (ملفات الإنجاز- بنوك الأسئلة- معايير الأوارق الإمتحانية.. و غيرها) ٤. إعداد مصفوفات مضاهاه توصيفات البرامج والمقرارات مع أساليب التقييم المتنوعة ٥. تطبيق نظم التقييم الحديثة في جميع المقرارات ٦. قياس رضا الأطراف المعنية للوقوف على فاعلية تلك الأساليب ٧. الاستعانة ببعض الخبراء لعرض نماذج جديدة للتقييم والامتحانات 	٣.٣.١ أساليب متنوعة لتقييم تعلم الطلاب، مستحدثة ومطورة، موثقة ومعتمدة	

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

الهدف الرابع: توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع
المشروع أو المبادرة: إنشاء مراكز لتنمية وتطوير ابدعات وابتكارات الطلاب

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسنولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكليات
					من	إلى			
الجامعة	١٥٠	مجلس الكلية أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية	تأخر الإجراءات الإدارية والقانونية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مركز للتميز للموهبين له لائحة معتمدة و معلنة. ▪ معايير و مجالات التميز محددة و معلنة. ▪ برامج تدريب علي مهارات الابداع و الابتكار و ريادة الاعمال معتمدة و معلنة 	٢٠١٧/٧	٢٠١٨/٧	<p>١. إعدادلائحة للمركز موضحاًبها أهدافه – مجالاته-اختصاصاته-تمويله...وغيرهاواعتمادها ونشرها</p> <p>٢. تحديد مجالات و معايير التميز و تحديثها بمعرفة لجان متخصصة.</p> <p>٣. نشر ثقافة التميز بمعاييره ومجالاته المختلفة بطرق متعددة بين الطلاب.</p> <p>٤. اكتشاف المتميزون في كافة المجالات</p> <p>٥. إعداد برامج تدريبية لتنمية مهارات الابداع والابتكار للطلاب و اعتمادها و الاعلان عنها.</p>	١.٤.١ إنشاء مركزا للتميز لرعاية الموهبين بالكلية	جامعة بنها كلية التمريض

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

الهدف الخامس: تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب

المشروع أو المبادرة: الدعم الأكاديمي للأنشطة الطلابية بما يتناسب مع احتياجات الطلاب الأساسية

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكليات
					من	إلى			
الجامعة	٢٥٠	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لجنة شئون التعليم والطلاب وحدة الجودة اعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة	عدم توفر الموارد البشرية و المادية اللازمة لتنفيذ تلك الأنشطة	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود آلية لاكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً مفعلة بنسبة ١٠٠% ■ وجود برامج معتمد لرعاية الطلاب المتفوقين و المتعثرين دراسياً ■ عقد ندوة في بداية العام الدراسي لتوعية الطلاب الجدد (الفائقين و المتعثرين) بالبرامج الخاصة بهم ■ وجود تقرير يوضح الفجوة بين ما قدم و ما ينبغي تقديمه من خدمات ■ وجود خطة تنفيذية لتطوير خدمات دعم الطلاب أكاديمياً و تنفيذها 	٢٠١٧/١٠	مستمر	<ol style="list-style-type: none"> ١. تفعيل آلية اكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً من خلال لجان متخصصة. ٢. وضع برامج لرعاية الطلاب المتفوقين واعتمادها و الاعلان عنها وتنفيذها ٣. وضع برامج لرعاية الطلاب المتعثرين دراسياً من خلال أنماط تعلم غير تقليدية و اعتمادها و الاعلان عنها وتنفيذها ٤. عقد ندوة في بداية العام الدراسي لتوعية الطلاب الجدد بالبرامج والمقررات الدراسية الخاصة بهم بالكلية. ٥. تحديد الفجوة بين ما قدم من خدمات طلابية لدعم الطلاب المتفوقين و المتعثرين و ما ينبغي تقديمه و إعداد تقرير بذلك واعتماده ونشره ٦. وضع خطة تنفيذية لتطوير خدمات دعم الطلاب أكاديمياً بناء على نتائج التقييم و اعتمادها و الاعلان عنها. ٧. تنفيذ الخطة وتقييمها ٨- تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي ٩- تفعيل نظام الساعات المكتسبة 	١.٥.١ دعم ورعاية الطلاب أكاديمياً وفقاً لاحتياجاتهم	جامعة بنها كلية التمريض

الجامعة/ الكليات	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
			من	إلى					
الجامعة	٢٠٥٠١ أنشطة طلابية وخدمات تعليمية متميزة	١- تخصيص أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية ٢- قيام الكلية بتنفيذ برامج واضحة وهادفة للرحلات التعليمية – خدمات الرعاية الصحية – الاعانات الاجتماعية ٣- عقد دورات تدريبية لتطوير مهارات الاتصال والتواصل مع الطلاب ٤- عقد ندوات بصفة منتظمة مع الطلاب لمناقشة القضايا الطلابية المختلفة ٥- تنويع الأنشطة الطلابية بحيث تشمل علي أنشطة رياضية واجتماعية وثقافية وغيرها ٦- تقييم ومتابعة عمل منتدي للطلاب علي موقع الكلية	٢٠١٧/٩	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> ■ برامج واضحة ومعتمدة للأنشطة الطلابية ■ عقد دورات تدريبية لتطوير مهارات الاتصال والتواصل مع الطلاب ■ عقد ندوات بصف منتظمة مع الطلاب لمناقشة القضايا الطلابية المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> -عدم توافر الموارد المالية . -عدم توافر اماكن لتنفيذ الأنشطة الطلابية. -عدم توافر الوقت المتاح يوميا بالجدول الرئيسية لتنفيذ الأنشطة الطلابية. -عدم تحفيز اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الأنشطة الطلابية. -عدم رغبة الطلاب للمشاركة في الأنشطة الطلابية 	مجلس الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لجنة شئون التعليم و الطلاب وحدة الجودة اعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة	٥٠	الجامعة
الجامعة	٣-٥-١ تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية	١- تحديث خطة الأنشطة الطلابية سنويا ٢- عقد لقاءات تجمع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب مع اتحاد الطلاب للتعريف بالأنشطة الطلابية ٣- الاعلان عن الأنشطة الطلابية المختلفة وكيفية الاشتراك ووضع آلية للتنفيذ	٢٠١٧/٩	مستمر	خطة الأنشطة الطلابية محدثة ومعلنة	ضعف الموارد المادية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٢٠	الجامعة

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكليات
					من	إلى			
				إعداد إستمارات لقياس رضا الطلاب عن الأنشطة الطلابية الإعلان عن كيفية الاشتراك وكيفية التنفيذ.			٤- تقييم ومتابعة الأداء ومعرفة مدى رضا الطلاب عن فاعلية المشاركة الطلابية. ٥- توزيع كتيب الأنشطة الطلابية في بداية كل عام دراسي		



الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

الهدف السادس: تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية والجامعة /
وجهاز التوظيف

المشروع أو المبادرة: تحديث وحدة متابعة الخريجين والتنسيق مع مؤسسات التوظيف
داخل سوق العمل محلياً / إقليمياً / دولياً

مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسنولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكليات
					من	إلى			
الجامعة	١٠٠	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	بطء وسائل الإتصال	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أساليب محددة للتواصل مع جهات التوظيف داخل جمهورية مصر العربية وخارجها ▪ عقد ملتقى التوظيف سنوياً ▪ رابطة خريجي كلية التمريض. 	٢٠١٧/١١	مستمر	<p>١. وضع أساليب للتواصل مع جهات التوظيف داخل جمهورية مصر العربية وخارجها</p> <p>٢. عقد ملتقى للتوظيف سنوياً لمساعدة خريجي الكلية على التواصل مع مؤسسات التوظيف المرتبطة بكليات التمريض داخل مصر وخارجها</p> <p>٣. إنشاء رابطة لخريجي كلية التمريض جامعة بنها منذ بداية إنشاءها حتى اليوم لتحقيق التواصل ونقل الخبرات بين الخريجين</p> <p>٤. عقد حفل سنوي للخريجين الجدد وتكريم المتميزين بينهم.</p> <p>٥. عمل مؤتمر سنوي للخريجين لمعرفة المشاكل التي تواجههم في سوق العمل والمساعدة في حلها.</p>	١.٦.١ التواصل بين وحدة متابعة خريجي كلية التمريض ومؤسسات التوظيف داخل جمهورية مصر العربية وخارجها ذات العلاقة	جامعة بنها كلية التمريض



الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض جامعة بنها ٢٠١٧-٢٠٢٢ (الاصدار الثاني)



الغاية الثانية



الغاية الثانية

٢-الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الأهداف الاستراتيجية	المشروع/ المبادرة	تكلفة المشروع بالآلاف
١- ٢ تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع	١-٢-١ تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة غير تقليدية	١٢٤٠
	١-٢-٢ قياس كفاءة العملية التعليمية والتقييم لمرحلة الدراسات العليا	٦٠
	١-٢-٣ خطط بحثية علي مستوي الكليه تتفق مع الخطة البحثية للجامعة	٣٠٠
	١-٢-٤ عمل صندوق لحساب دعم البحوث العلمية والنشر الدولي وحوافز للمتميزين	٢٠٠
	١-٢-٥ تطبيق أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية علي مستوي كليه التمريض بالجامعة	٥٠
	١-٢-٦ إنشاء شبكة معلوماتية عن المعامل والأجهزة العلمية بالكليه وربطها بوحدة المعامل والأجهزة العلمية بالجامعة	٦٥
	١-٢-٧ العمل على إصدار مجلات علمية محكمة دوليا وارقيا وكترونيا	١٠٠



الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

المشروع/المبادرة: تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة غير تقليدية



الجامعة/ الكليات	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
			من	إلى					
جامعه بنها/ كلية التمريض	١/١/٢ / تحديث وتطوير اللائحة الدراسية للدراسات العليا بالكلية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية المتبناه.	<ul style="list-style-type: none">تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين لفحص لائحة الدراسات العليا ودراسة احتياجات سوق العمل.مراجعة وتطوير برامج الدراسات العليا ومقرراتهاتحديث مناهج البحث العلمي بما يتناسب مع برامج الدراسات العليا في اللائحةاعتماد لائحة الدراسات العليا المحدثة على مجلس الكليةأعتماد اللائحة الدراسات العليا المحدثة من المجلس الأعلى للجامعات	٢٠١٧/٩ -	٢٠١٨/٩	اللائحة الدراسات العليا المحدثة معتمدة و معلنة ومفعله	قلة الموارد المادية والبشرية	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث	٥٠	ذاتي
الجامعة	٢/١/٢ / تطوير برامج الدراسات العليا بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية المتبناه ومراجعتها داخليا وخارجيا	<ul style="list-style-type: none">اتخاذ الاجراءات اللازمة لتبنى معايير اكاديميه لمواصفات خريج الدراسات العلياتشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين لمراجعة المعايير المتبناهعقد ورش عمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الاكاديميه ومواصفات خريج الدراسات العلياتحديد المقررات المناسبةوضع واعتماد محتوى المقررات و توصيفها من مجلس الكلية	٢٠١٨/١٠ -	٢٠٢٠/١٠	برامج ومقررات للدراسات العليا موصفة معتمدة و موثقة	بطء الإجراءات الإدارية والقانونية	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث	١٠٠	الجامعة



الجامعة/ الكليات	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
			من	إلى					
الجامعة	٣/١/٢ استحداث برامج ذات تخصصات مرتبطة باحتياجات سوق العمل لجذب الوافدين	• دراسة احتياجات سوق العمل من تخصصات مختلفة • تحديث برامج الدراسات العليا بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل • عمل برامج توعية على الموقع الالكتروني للجامعة والكليه لجذب الطلاب الوافدين	٢٠١٧/٩ -	٢٠٢٢/٩	برامج مستحدثة ومقررات مرتبطة باحتياجات لسوق العمل موصفة معتمدة و موثقة	قلة الموارد المادية والبشرية	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث	٥٠	الجامعة
الجامعة	٤/١/٢ نشر برامج الدراسات العليا ونظام التسجيل والإشراف الأكاديمي	تحديث دليل لطالب الدراسات العليا ونشره علي صفحة الكلية اليكترونيا	٢٠١٧/٩ -	مستمر	دليل الدراسات العليا زياده اعداد المتقدمين للتسجيل	قلة الموارد المادية عدم كفاءة شبكة الإتصالات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث	٤٠	الجامعة
الجامعة	٥/١/٢ إعداد برامج مشتركة مع جامعات أجنبية	• لقاءات دورية مع ممثلي الجامعات الأخرى لدراسة مدى احتياجات سوق العمل لبرامج مشتركة بين الجامعات المختلفة. • تقييم دورى لقياس فاعلية تلك البرامج	٢٠١٨ -	٢٠٢٢	قائمه بالبرامج المشتركة تقارير اللقاءات والاجتماعات	قلة الموارد المادية بطء الإجراءات الإدارية عدم كفاءة شبكة الإتصالات	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث	١٠٠	الجامعة



الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

المشروع/المبادرة: قياس كفاءة العملية التعليمية والتقويم لمرحلة الدراسات العليا



مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكليات
					من	إلى			
الجامعة	٤٠	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث الاقسام العلمية	قلة الموارد المادية	<ul style="list-style-type: none">قرار تشكيل لجان المتابعةتقارير لجان المتابعةمعايير موضوعيه وأساليب متنوعة للتقويم المستمر للفاعلية التعليمية القواعد والمعايير لاختيار اعضاء هيئه التدريس معتمده ومعلنه ومفعله	٢٠١٧-	٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none">تشكيل واعتماد لجان المتابعة والتقييمتبنى معايير واساليب التقويم للفاعليه التعليميهورش عمل للتعريف بالمعاييراعتماد ونشر المعاييروضع اليه لعمل لجان المتابعة والتقييموضع نماذج التقييم واعتمادها ونشرهادراسة لتحديد المواصفات والإمكانيات المطلوبة فى عضو هيئة التدريسوضع برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس للتقويم الذاتى.الإعلان عن القواعد التى يتم على أساسها اختيار عضو هيئة التدريس	١/٢/٢ / إقامة نظام داخلي متكامل لقياس كفاءة العملية التعليميه	جامعه بنها/ كليه التمريض
							<ul style="list-style-type: none">٢/٢/٢ / وضع معايير موضوعيه وأساليب متنوعه للتقويم المستمر للفاعلية التعليمية		
							<ul style="list-style-type: none">٣/٢/٢ / ارساء قواعد اختيار أعضاء هيئة التدريس		



الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

المشروع/المبادرة: خطط بحثية علي مستوى الكليه تتفق مع الخطة البحثية للجامعة



الجامعة/ الكليات	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
			من	إلى					
جامعه بنها/ كلية التمريض	١/٣/٢ وجود خطة بحثية للكلية معلنة وموثقة ومفعلة وتتفق مع الخطه البحثيه للجامعه	<ul style="list-style-type: none">● تحديد احتياجات المجتمع من الأبحاث العلمية (الأنشطة والمهام السابقة)● إعداد الخطة البحثية للكلية و عقد ورش عمل بمشاركة المستفيدين لعرض الخطة البحثية للكلية و مناقشتها● تشكيل لجنة لمراجعة الخطة البحثية● اعتماد الخطة البحثية للكلية● تنفيذ الخطة● متابعة التنفيذ للخطة البحثية طبقا لما هو مقترح	٢٠١٧- ٢٠٢٢	خطة بحثية للكلية معلنة وموثقة ومفعلة	بطء الاجراءات الإدارية	عميد الكلية وكيل الكلية الدراسات العليا والبحوث الاقسام العلميه	٢٠	الجامعة	
الجامعة	٢/٣/٢ رفع كفاءة العملية البحثية	<p>عقد دورات وورش عمل ولقاءات لزيادة وعى الباحثين بالتطورات البحثية العالمية تمشيا مع رسالة الكلية</p> <p>توفير قنوات اتصال عديدة للباحثين بالبيئة العلمية بالداخل و الخارج</p> <p>زيادة فرص سفر أعضاء هيئة التدريس إلى الكليات العالمية المتميزة</p> <p>تشجيع الباحثين على حضور المؤتمرات العالمية و الاشتراك بالزمالة والجمعيات الدولية المتخصصة</p> <p>الحصول على مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية</p>	٢٠١٧- ٢٠٢٢	زياده عدد الابحاث المنشوره زياده عدد المبعوثين للخارج زياده فى حضور المؤتمرات الداخليه والخارجيه زياده عدد المشروعات البحثيه المموله	قلة الموارد المادية	لجنه الدراسات العليا والبحوث/ لجنه العلاقات الثقافيه /الاقسام العلميه	١٠٠	الجامعة	



الجامعة	١٠٠	لجنة الدراسات العليا والبحوث/لجنة العلاقات الثقافية/الاقسام العلمية	قائمه الحوافز والجوائز للباحثين صفحة بالأبحاث العلمية علي موقع الكلية قائمه الاستشارات والابحاث التي تخدم المجتمع والعملية التعليميه	٢٠١٧- ٢٠٢٢	وضع حوافز لتشجيع الباحثين على اجراء أبحاث موائمة للخطة البحثية للقسم والكلية وخدمة المجتمع عمل قاعدة بيانات لكل الأبحاث المنشورة عمل نشرة دورية كل ٦ اشهر على ما تم قبوله ونشرة من الأبحاث تحفيز الأقسام على ضرورة اضافة التقنيات الحديثة في التدريس لطلاب الدراسات العليا تطوير المعامل البحثية واعتمادها مواكبة التقدم في الأبحاث العلمية	٣/٣/٢ دعم وتعزيز العملية البحثية بين الكلية والمجتمع من خلال البحث العلمي
---------	-----	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------



الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

المشروع/المبادرة: عمل صندوق لحساب دعم البحوث العلمية والنشر الدولي وحوافز للمتميزين



الجامعة/ الكليات	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
			من	إلى					
جامعة بنها/ كلية التمريض	١/٤/٢ تنمية مهارات شباب الباحثين لتحسين مخرجات البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none">ورش عمل لتنمية شباب الباحثين في كل مايتعلق بالبحث العلمي والابتكارورش عمل ثانوية لمتابعة المشروعات البحثية الحاصل عليها شباب الباحثين بالكلية	٢٠١٧- ٢٠٢٢	مشروعات بحثية ممولة	قلة الموارد البشرية والمادية	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العلية والبحوث	١٠٠	الجامعة	
	٢/٤/٢ تشجيع البحث العلمي والتنشر الدولي	<ul style="list-style-type: none">عقد بروتوكولات بحثية مشتركة بين الجامعة وجامعات أجنبيةوضع برامج تحفيزية ومكافآت للباحثين الناشئين في مجالات عالميةإنشاء مكتب للاتصال الخارجي والنشر الخارجي بالكليات والمعاهدتشكيل لجنة لتسويق الأبحاث العلمية على قطاعات المجتمع المختلفةقياس نسبة رضا المستفيدين عن مستوى الأبحاث	٢٠١٧- ٢٠٢٢	بروتوكولات مفعلة زياده نسبه رضا المستفدين عن الابحاث	قلة الموارد البشرية والمادية ضعف شبكة الإتصالات	وكيل الكلية للدراسات العلية والبحوث لجنه العلاقات الثقافيه الاقسام العلميه	١٠٠	الجامعة	
	٣/٤/٢ المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والدولية	<ul style="list-style-type: none">دعم الاشتراك في المؤتمرات الدولية والعالميةإقامة مؤتمرات علمية وثقافية عالمية	٢٠١٧/ ٢٠٢٢	خطه دعم الاشتراك في المؤتمرات القياس الفعلي لمردود المؤتمرات	قلة الموارد المادية	لجنه الدراسات العلية والبحوث/ /الاقسام العلميه	١٠٠	الجامعة	



الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتنفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

المشروع/المبادرة: تطبيق أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية علي مستوي كليه التمريض بالجامعة



الجامعة/ الكليات	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
			من	إلى					
جامعه بنها/ كلية التمريض	لجنة أخلاقيات البحث العلمي دعم ١/٥/٢	<ul style="list-style-type: none">وضع آلية لعمل اللجنةتدريب فريق لجنة أخلاقيات البحث العلمينشر آليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا والصفحة الالكترونية.	٢٠٢٢	-٢٠١٧	قرارات وممارسات لجنة أخلاقيات البحث العلمي والملكيه الفكرية	قلة الموارد البشرية والمادية	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث / لجنة أخلاقيات البحث العلمي الاقسام العلمية	١٥	الجامعة
	لجنة الملكيه الفكرية دعم ٢/٥/٢	<ul style="list-style-type: none">وضع آلية لعمل اللجنةتدريب فريق لجنة الملكيه الفكريةنشر آليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا والصفحة الالكترونية.	٢٠٢٢	-٢٠١٧	قرارات وممارسات لجنة الملكيه الفكرية	قلة الموارد البشرية والمادية	عميد الكلية لجنة أخلاقيات البحث العلمي الاقسام العلمية	١٥	الجامعة
	توفير دليل للممارسات الأخلاقية للبحث العلمي على أن يكون هذا الدليل متاحاً لجميع الأطراف الداخلية والخارجية للمؤسسة ٣/٥/٢	<ul style="list-style-type: none">تشكيل اعضاء من فريق لجنة أخلاقيات البحث العلمي والملكيه الفكرية لاعداد الدليلاعتماد الدليل والاعلان عنهورش عمل للتعريف باخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكيه الفكريةقياس رضا اعضاء هيئة التدريس عن الممارسات الاخلاقيه للبحث العلمي	٢٠٢٢	-٢٠١٧	دليل للممارسات الأخلاقية للبحث العلمي وحقوق الملكيه الفكرية استبيان قياس الرضا عن اخلاقيات البحث العلمي	قلة الموارد المادية	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث / الاقسام العلمية	٢٠	الجامعة



الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

المشروع/المبادرة: إنشاء شبكة معلوماتية عن المعامل والأجهزة العلمية بالكلية وربطها بوحدة المعامل والأجهزة العلمية بالجامعة



الجامعة/ الكلية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
			من	إلى					
جامعه بنها/ كلية التمريض	قاعده بيانات محدثه بالمعامل والاجهزه العلميه بالكلية	تصميم بطاقة بيانات للمعامل والاجهزه ومراجعة الحد الأدنى المطلوب من المعلومات والتأكد من الإكمال تحميل بيانات المعامل والاجهزه على موقع الكلية وجود قاعدة بيانات للمعامل والاجهزه يتم تحديثها سنويا	٢٠١٧- ٢٠٢٢	الانتهاء من قاعده البيانات بنسبه ١٠٠%	قلة الوارد المادية	وكيل الكلية لشئون للدراست العليا و البحوث	٢٥	الجامعة	
	انشاء شبكه اتصال بين الاقسام العلميه والمعامل المركزيه بالكلية والكليات الاخرى بالجامعه	الاستعانه بخبير لعمل مواقع إلكترونية اتصال بين الاقسام العلميه والمعامل المركزيه بالكلية والكليات الاخرى بالجامعه عن طريق الانترنت الأعلان عن المواقع على موقع الكلية تطبيق النظام متابعة النظام و تقييم مدى رضا المستفيدين	٢٠١٧- ٢٠٢٢	الانتهاء من انشاء المواقع الالكترونية لكل قسم علمى الاعلان عن المواقع	ضعف شبكة الاتصالات	وكيل الكلية لشئون للدراست العليا و البحوث الأقسام العلمية	٤٠	الجامعة	



الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الهدف: تطوير وتقديم برامج دراسات عليا متميزة ومحفزة للإبتكار في مجال البحث العلمي وتتفق مع احتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع

المشروع/المبادرة: العمل على إصدار مجلات علمية محكمة دوليا ورقيا والكترونيا





الجامعة/ الكليات	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
			من	إلى					
جامعه بنها/ كلية التمريض	المجلة ١/٧/٢ العلمية لكلية علي مستوى إقليمي وعالمي مقبول	<ul style="list-style-type: none">استخدام اليات للالتزام بالمعاييرالدولية بخصوص قواعد النشر والطباعة والتحكيماستخدام تقنيات حديثة في مجال الطباعة وتحسين نوعية الغلاف والأوراقتبادل المجلة مع الجامعات الإقليمية والعربية والعالميه.نشرأبحاث المجلة على شبكة المعلومات العالمية.إدراج عدد من المحكمين الدوليين في المجلة.تحمل الكلية لنفقات نشرالأبحاث الخاصة بمعاوني أعضاءهيئة التدريس كاحد متطلبات تشكيل لجنة الحكم والمناقشة.	٢٠١٧-	٢٠٢٢	مجلة علمية دورية لكلية	قلة الموارد المادية بطء الاجراءات الادارية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث الاقسام العلمية اعضاء المجله العلمية	١٠٠	الجامعة



الغاية الثالثة



الغاية الثالثة ٣-كسب ثقة المجتمع

الأهداف الاستراتيجية	المشروع/ المبادرة	تكلفة المشروع بالآلاف
١-٣ تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.	١-٣-١ تطوير أنشطة و برامج وخطط الكلية لخدمة المجتمع والتوعية بها	٣٠٠
٢-٣ توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والتنمية.	١-٢-٣-١ تحفيز مشاركة المجتمع في العملية التعليمية والبحثية	٣٥
٣-٣ تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع للمساهمة في التنمية .	١-٣-٣-١ زيادة الشركات والاتفاقيات المجتمعية بالكلية	٥٥



الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع

الهدف: تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة
المشروع/المبادرة: تطوير أنشطة و برامج وخطط الكلية لخدمة المجتمع والتوعية بها.



مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/الكلية
					من	إلى			
تمويل ذاتي من الكلية	١٠	- عميد الكلية - وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة - لجنة الاستبيانات	قلة الموارد المادية	- دراسة معتمده ومحاضر وضع الدراسة - خطة معتمدة و معلنة على موقع الكلية - وجود تقارير متابعة التنفيذ و محاضر اجتماعات مجلس الكلية - زيادة نسبة الرضا عن الأنشطة المنفذة في كل استبيان	٢٠١٧/ ٩	مستمر	١. تشكيل فريق عمل لوضع دراسة عن احتياجات المجتمع المدني و المشكلات التي تواجهه و امكانية الشراكة طبقا للإمكانات المتاحة بالكلية ٢. وضع خطة بناءا على نتائج وتوصيات الدراسة ٣. اعتماد الخطة و نشرها على موقع الكلية ٤. اعداد تقرير نصف سنوي يناقش في مجلس الكلية عن تنفيذ الخطة ٥. استبيانات دورية لقياس رضا الجهات المعنية عن الأنشطة المنفذة واتخاذ اجراءات تصحيحية بناء علي الاستبيانات	١. خطة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة المحيطة و محدثة و مفعلة و معلنة	كلية التمريض جامعة بنها
الجامعة	٥٠	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة - لجنة الاستبيانات	قلة الموارد المادية والبشرية	- الخطة المعتمدة و المعلنة - تنفيذ ٢٠% من الأنشطة في الخطة سنويا - اجراءات تصحيحية للاستبيانات - زيادة نسبة الرضا عن كل نشاط	٢٠١٧/ ٩	مستمر	١. وضع خطة زمنية للقوافل بناء على دراسة احتياجات المجتمع المحيط مع التوسع في تدعيم القوافل النوعية لحل مشكلات محددة في اماكن معينة ٢. تشكيل فرق العمل لتنفيذ القوافل ٣. اعداد تقرير ربع سنوي عن ماتم تنفيذه في الخطة ٤. عمل استبيانات دورية لقياس رضا المجتمع المدني عن أداء الكليات في القوافل وخدمة المجتمع ٥. ووضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة ٦. تقييم واعتماد الخطة	٢. قوافل تثقيفية و خدمية للمجتمع المحيط مفعلة	



			ضعف التواصل مع الخريجين		٢٠١٧/ ٩	١. انشاء قاعدة معلومات خاصة بالخريجين وأماكن تواجدهم وطرق التواصل معهم. ٢. نشر أخبار الخريجين وانجازاتهم العلمية والعملية على البوابة الالكترونية. ٣. وضع آلية لاستقبال الدعم والتبرعات من الخريجين بما يحقق الدعم المستقبلي للجامعة. ٤. عقد دورات تدريبية طبقا لخطة تدريبية بالكلية للخريجين للرفع من مهاراتهم العملية بصفة مستمرة ٥. عمل استقصاءات للرأى فى مستوى خريجي الكليات من الناحية المهارية والعلمية و اتخاذ اجراءات تصحيحية بناء عليه فى البرامج و المقررات الدراسية ٦. عقد مؤتمر سنوى للخريجين لمعرفة المشاكل التى تواجههم فى سوق العمل و المساعدة فى حلها ٧. عقد ملتقيات سنوية للتوظيف لتسويق خريجي الكلية	٣. وحدة مفعلة للخريجين	
تمويل ذاتي	١٥٠	-وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة مدير وحدة الخريجين		-قاعدة بيانات محدثة للخريجين -صفحة محدثة لأخبار الخريجين على الموقع الإلكتروني -وثائق ورش العمل - نتائج و اجراءات تصحيحية للاستبيانات - وثائق المؤتمر و الملتقيات السنوية	مستمر			
تمويل ذاتي	٥٠	وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة مدير وحدة الخريجين	قلة الموارد المادية	- خطة موثقة و معتمدة لورش العمل - تنفيذ ٨٠% من الخطة الموضوعية سنويا - وثائق حضور ورش العمل - وثائق المؤتمر	٢٠١٧/ ٩	١. وضع خطة للندوات وورش العمل بأهم المشاكل فى المجتمع المحيط و كيفية تجنبها و البحث عن حلول لها ٢. عقد مؤتمر سنوى عن أهم المشاكل المجتمعية	٤. إقامة ورش عمل و ندوات و مؤتمرات عن المشاكل التى تواجه المجتمع و كيفية حلها	



					٢٠١٧/ ٩		٥.رابطه مجتمعيه مفعلة	
تمويل ذاتى	١٠	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة		- وثائق حضور الاجتماعات - اجراءات مفعلة و معتمدة لرابطه	مستمر	١. عقد اجتماعات شهرية للرابطه المجتمعيه لمناقشه المستجدات و المشاكل فى المجتمع المحيط و البحث عن حلول لها و اتخاذ اجراءات بمشاركة الأطراف المجتمعيه		
الموازنة الاستثمارية للجامعة + الكلية	٥٠ سنويا	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة العلاقات العامة	قلة الموارد المادية	- وجود الكتيبات و الادلة - وثائق حضور الورش و الندوات - قاعدة بيانات محدثة للاطراف المجتمعيه	مستمر محدث دوريا	١. نشر الكتيبات و الأدلة ومطويات والمصقات واللوحات الإعلانية داخل وخارج الكلية(الجهات المستفيدة) ٢. نشر أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة علي الموقع الالكتروني للكلية ٣. عقد ندوات لأعضاء هيئة التدريس و الطلاب و الاداريين للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع و التحفيز على المشاركة بها ٤. التواصل مع وحدة خدمة المجتمع ٥. عمل قواعد بيانات للأطراف المجتمعيه المستفيدة واستخدام الايميل الالكتروني للجامعة لاطلاعهم على الأنشطة المنفذة و الاعلان عنها	٦.التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	



الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع

الهدف: توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والتنمية.

المشروع/المبادرة: تحفيز مشاركة المجتمع في العملية التعليمية والبحثية



مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسنولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/الكلية
					من	إلى			
تمويل ذاتي	١٠	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع و تنمية البيئة العلاقات العامة	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	- قاعدة بيانات محدثة للأبحاث سنويا -تقرير سنوي عن الأبحاث التطبيقية	٢٠١٧-	٢٠٢٢	١. تسويق الابحاث التطبيقية بالكلية من خلال مركز الجامعة لتسويق الابحاث ٢. متابعة تطبيق الخطة البحثية و اولوياتها من البحوث التطبيقية واعداد تقرير سنوي عن ما تم تنفيذه وحصص بالأبحاث الممكن تسويقها ٣. عقد منتدى سنوي مع الجهات المنفعة ٤. قاعدة بيانات محدثة دورية بالأبحاث و بالجهات المستفيدة	١.تسويق الابحاث العلمية	كلية التمريض جامعة بنها
تمويل ذاتي الكلية	٢٠	عميد الكلية وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وكيل الكلية لشؤون التعليم و الطلاب	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	برنامج موصف للتدريب الميداني نتائج استبيانات رضا الطلاب و رضا الجهات التدريبيه الاجراءات التصحيحية للاستبيانات زيادة رضا الطلاب و الجهات المستفيدة في الاستبيانات الدورية	٢٠١٧-	٢٠٢٢	١. عقد اتفاقيات وبروتوكولات تعاون بين الكليات مؤسسات المجتمع ورجال الأعمال للمشاركة في التدريب الميداني للطلاب واستحداث أماكن جديدة لتدريب الطلاب ٢- توصيف برنامج التدريب الميداني و تصميم استمارات لمشاركة جهات التدريب في تقييم الطلاب ٣- اجراء استبيان لرضا لطلاب و رضا جهات التدريب عن البرامج المطبقة	٢. برامج تدريب ميداني مفعلة يشارك في تنفيذها مؤسسات المجتمع المحيط و رجال الأعمال لرفع مهارات الطلاب العملية	



الجامعة	٢٥	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	قناة الموارد المادية	- انشاء و تفعيل مركز الاستشارات - تشكيل مجلس الادارة - بدء الاعمال الاستشاري	- ٢٠١٧ ٢٠٢٢	١. تقديم الدعم الفنى اللازم والاستشارات العلمية و الفنية و المهنية من ذوى الخبرة من أعضاء هيئة التدريس من خلال وحدة متابعة الخريجين. ٢. وضع لائحة خاصة و اليات لكيفية التقدم و الحصول على الاستشارات ٣. الاعلان عن أنشطة المركز	٣. استشارات فنية متخصصة من السادة أعضاء هيئة التدريس لتقديم الدعم الفنى للمجتمع المحيط
---------	----	----------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع

الهدف: تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع للمساهمة فى التنمية .
المشروع/المبادرة: زيادة الشركات والاتفاقيات المجتمعية بالكلية



مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/الكلية
					من	إلى			
تمويل ذاتي من الكلية	٥٠	عميد الكلية وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة العلاقات العامة	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	قاعدة بيانات محدثة دورية للاطراف المجتمعية زيادة نسبة المشاركة في اللجان و المجالس وثائق المؤتمر	٢٠١٧/٩ مستمر		١. مقابلات مباشرة وتوجيه خطابات تشجيع الاطراف المجتمعية ورجال الأعمال والمستفيدين من المجتمع المحيط في اجتماعات المجالس الحاكمة و اللجان وأنشطتها المختلفة وشرح أهمية دورهم. ٢. عمل قاعدة بيانات تشمل جميع الأطراف المجتمعية ذات الصلة لتسهيل التواصل معهم ٣. إرسال نسخة من المجالس و اللجان الى الأعضاء المتغيبين عن الحضور لإعلامهم بالقرارات المتخذة و استقصاء رأيهم فيها ٤. عقد مؤتمر سنوي يشمل جميع الأطراف المجتمعية و المستفيدين يعرض عليهم تقرير سنوي عن انجازات المؤسسة و اتخاذ ارائهم في نقاط التحسين الواجب اتخاذها	١. مشاركة الاطراف المجتمعية في اجتماعات مجالس ولجان الكلية وأنشطتها المختلفة	كلية التمريض/جامعة بنها



الجامعة	٥٠	عميد الكلية وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة	بطء الإجراءات الإدارية قلة الموارد المادية	- وثائق اللقاءات - زيادة بروتوكولات التعاون و الشراكات بنسبة ١٠% سنويا	٢٠١٧/٩ مستمر	١. تفعيل التعاون بين الكلية و مؤسسات المجتمع و المؤسسات الاستثمارية بمحافظة القليوبية والمحافظات المحيطة من خلال:- تشكيل فريق من قيادات الجامعة و الكلية وبعض قيادات المؤسسات الاستثمارية لوضع التصورات عن إمكانية ومجالات التعاون بين الكلية وتلك المؤسسات. لقاءات دورية مع قيادات المحافظة والمؤسسات الاستثمارية لدراسة الخدمات التي يمكن أن تشارك فيها المؤسسة طبقاً لما لديها من إمكانيات علمية وموارد بشرية متميزة المتابعة المستمرة للبرامج المقترحة . الإعلان عن الخدمات المقدمة	٤. شراكات جديدة مفعلة ودعم الشراكات القائمة مع مؤسسات المجتمع المحيط و المؤسسات الاستثمارية المختلفة ٥- دعم قوافل صحية وثقافية وندوات التوعية
---------	----	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



الغاية الرابعة



الغاية الرابعة

٤- ضمان جودة الأداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة

الأهداف الاستراتيجية	المشروع/ المبادرة	تكلفة المشروع بالآلاف
٤-١ حوكمة الأداء المؤسسي	٤-١-١-١ معايير اختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية. ٤-١-٢ نظم شفافة للمساءلة والمحاسبة وآليات فعالة للمتابعة. ٤-١-٣ مشروع قياس الرضا الوظيفي.	٢٠
٤-٢ تنمية مستدامة لمهارات وقدرات الموارد البشرية.	٤-٢-١ برامج تدريبية لتنمية قدرات الموارد البشرية وآليات لقياس أثر ومردود التدريب	٢٠
٤-٣ الإصلاح الهيكلي والإداري.	٤-٣-١ تطوير الهياكل التنظيمية والإدارية لتواكب المتغيرات الحديثة.	٢٠



الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة

الهدف الأول: حوكمة الأداء المؤسسي

- المشروع أو المبادرة: - معايير اختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية.**
- نظم شفافة للمساءلة والمحاسبة وآليات فعالة للمتابعة.**
- مشروع قياس الرضا الوظيفي.**



مصدر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/الكلية
					من	إلى			
الجامعة	٥	عميد الكلية		المعايير معلنة ومعتمدة قيادات معينة طبقا للمعايير	٩/	٢٠١٧	<ul style="list-style-type: none">- تشكيل لجنة من خلال مجلس الكلية لتحديث معايير شفافة لاختيار القيادات في ضوء القوانين واللوائح والوضع الراهن.- وضع استبيان لاستطلاع آراء القيادات حول المعايير الموضوعية لاختيار القيادات.- مناقشة المعايير واعتمادها وتوثيقها من مجلس الكلية.- الإعلان عن معايير اختيار القيادات.	١-معايير شفافة لاختيار القيادات موثقة ومعلنة.	كلية التمريض جامعة بنها
الجامعة	٥	عميد الكلية أمين الكلية		<ul style="list-style-type: none">- تقارير العاملين بناء على المقاييس المعلنة	٢٠١٧/١٠	مستمرة	<ul style="list-style-type: none">- تشكيل لجنة من قبل مجلس الكلية لإعداد مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية بالكلية في ضوء القوانين واللوائح المنظمة للعمل بالكلية.- مناقشة هذه المقاييس في مجلس الكلية وإقرارها.- الإعلان عن مقاييس لتقييم أداء الكوادر البشرية.- المتابعة الدورية لأداء العاملين.- وضع آلية معتمدة ومعلنة لتلقي الشكاوي	٢- مقاييس شفافة لتقييم أداء الكوادر البشرية	
الجامعة	١٠	عميد الكلية أمين الكلية		<ul style="list-style-type: none">- البات محدثة و معلنة- وثائق الندوات	٢٠١٧/١٠	٢٠١٨/١٠	<ul style="list-style-type: none">- تشكيل لجنة لصياغة آليات شفافة وموضوعية للمساءلة والمحاسبة للكوادر البشرية (الأكاديمية- الفنية- الإدارية) بالكلية.- إعداد آليات شفافة لمتابعة الأداء الوظيفي للكوادر البشرية (الأكاديمية- الفنية- الإدارية) بالكلية بمعرفة اللجنة المشكلة.- نشر هذه الآليات بعد توثيقها من مجلس الكلية.- توعية الكوادر البشرية بالكلية بالآليات المساءلة والمحاسبة والمتابعة.	٣-آليات شفافة للمساءلة والمحاسبة والمتابعة	كلية التمريض جامعة بنها



مصدر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/الكلية
					من	إلى			
الجامعة	١٠	عميد الكلية امين الكلية		<ul style="list-style-type: none">- دراسة محدثة سنويا عن الرضا الوظيفي للعاملين- اجراءات تصحيحية بناء على دراسة قياس الرضا الوظيفي- ارتفاع نسبة الرضا الوظيفي سنويا	٢٠١٧/٩	٢٠١٧/١٢	<ul style="list-style-type: none">- تشكيل لجنة من قبل مجلس الكلية لتحديث مقاييس لتقييم الرضا الوظيفي للكوادر البشرية بالكلية.- مناقشة هذه المقاييس في مجالس الأقسام (الأكاديمية والإدارية واللجان المنبثقة من مجلس الكلية).- اعتمادها من مجلس الكلية ونشرها.- وضع توصيات بناء على نتائج قياس الرضا الوظيفي سنويا واجراءات تصحيحية بناء على التوصيات لرفع مستوى الرضا الوظيفي- مقارنة النتائج دوريا	٤-مقاييس شفافة وموضوعية لتقييم الرضا الوظيفي للكوادر البشرية بالكلية	



الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسى والتطوير المستمر والتنمية المستدامة

الهدف الثانى: تنمية مستدامة لمهارات وقدرات الموارد البشرية.
المشروع أو المبادرة: برامج تدريبية لتنمية قدرات الموارد البشرية وآليات لقياس أثر ومردود التدريب.



مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسنولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة /الكلية
					من	إلى			
الجامعة	٢٠	لجنة التدريب	قلة الموارد المادية	- خطة تدريبية معتمدة - تقارير عن متابعة تنفيذ الخطة - وثائق حضور ورش العمل - تدريب ٢٠% من العاملين سنويا	سنويا	٢٠١٧/٩	- تكليف لجنة التدريب التابعة لوحدة الجودة بالكلية بتحديد الاحتياجات التدريبية المناسبة للموارد البشرية بالكلية وفقاً لمتطلبات الوظيفة. - إعداد خطة تدريب سنوية لتنمية قدرات الموارد البشرية تتضمن البرامج التدريبية- وخطة زمنية لتنفيذها- جهات التدريب المعتمدة. - إعداد برامج تدريبية في ضوء الاحتياجات السابق تحديدها ووضع خطة زمنية لتنفيذها. - متابعة تنفيذ الخطة وتقييمها - دراسة قياس اثر مردود التدريب على العاملين	١- خطة تدريبية مفعلة لتنمية مهارات العاملين	كلية التمريض جامعة بنها



الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسى والتطوير المستمر والتنمية المستدامة

الهدف الثالث: الإصلاح الهيكلى والإدارى.
المشروع أو المبادرة: تطوير الهياكل التنظيمية والإدارية لتواكب المتغيرات الحديثة.



مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المسنولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/الكلية
					من	إلى			
الجامعة	٢٠	عميد الكلية امين الكلية	قلة الموارد المادية والبشرية بطء الاجراءات الإدارية	- هيكل تنظيمي و ادارى محدث للكلية و اقسامها و الوحدات	٢٠١٧/٩	٢٠١٨/٦	- تحديث دراسة احتياجات الهياكل التنظيمية والإدارية بالكلية (جميع الأقسام وإدارات الكلية ووحداتها). - الوقوف على النظم الإدارية الحديثة لزيادة كفاءة الهياكل التنظيمية والإدارية بالكلية. - تحديث الهيكل التنظيمي للكلية و كتيب التوصيف الوظيفي - قياس رضا الكوادر البشرية بهذه الهياكل التنظيمية والإدارية.	هياكل تنظيمية وإدارية لأقسام وإدارات الكلية ووحداتها متطورة	كلية التمريض جامعة بنها



الغاية الخامسة



الغاية الخامسة ٥- تنمية الموارد المالية

الأهداف الاستراتيجية	المشروع/ المبادرة	تكلفة المشروع بالآلاف
١-٥ تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية	١-١-٥ إستحداث وتنوع وإستدامة مصادر التمويل الذاتي. ١-٥-٢ نشر ثقافة التمويل الذاتي للعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية	١٦٠
٢-٥ الاستخدام الامثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية	١-٢-٥ تقارير مالية ورقابة دورية تحقق المساءلة والشفافية.	—



الغاية الخامسة: تنمية الموارد المالية

الهدف: تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية

المشروع/المبادرة

- إستحداث وتنوع وإستدامة مصادر التمويل الذاتي.
- نشر ثقافة التمويل الذاتي للعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية.



مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	المسئول عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات متابعة الأداء	الفترة الزمنية		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكلية
					من	الى			
تمويل ذاتي	٥٠	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع مدير الوحدة	بطء الاجراءات الادارية قلة الموارد المادية	الوحدة ذات الطابع الخاص مجهزة مطورة.	٢٠١٧-٩	مستمر	١- تشكيل فريق لتقييم الوضع الحالي لتحديد احتياجات وتطوير البنية التحتية للوحدة ذات الطابع الخاص بالكلية ووضع خطة بذلك. ٢- عمل استبيانات لقياس رضا المستفيدين من الوحدة ٣- تقييم الخدمات المقدمة من الوحدة دوريا	١- الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية مطورة	كلية التمريض جامعة بنها
الجامعة	١٠	وكيل الكلية للدراسات العليا وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	بطء الاجراءات الادارية قلة الموارد المادية	زيادة دخل الكلية (٢٠%) سنويا	٢٠١٧/٩	مستمر	- تاهيل المتاح من موارد بشرية ومادية لتحقيق اعلى مردود خدمي ومادى من الامكانيات المتاحة. ١- استحداث لجنة تنمية الموارد لمتابعة زيادة الموارد الذاتية للكلية. ٢- وضع خطة للاستفادة من الموارد المتاحة في المشروعات التوسعية المختلفة بالكلية (مثل) الوحدات ذات طابع خاص - نسبة من الرسوم الخاصة بتسجيل طلاب الدراسات العليا لتخصيص جزء منها لتدعيم الموارد الذاتية الحالية. ٣- متابعة تنفيذ الخطة وتقييمها.	٢- استخدام الموارد المتاحة للكلية	كلية التمريض جامعة بنها





مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	المسئول عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات متابعة الأداء	الفترة الزمنية		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/الكلية
					من	الى			
	١٠٠	عميد الكلية وكيل الكلية لشؤون وخدمة المجتمع وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب امين عام الكلية	بطء الاجراءات الادارية قلة الموارد المادية	١. زيادة التحاق طلبة وافدين بالكلية ٢. زيادة الموارد المالية التي تحصل عليها الكلية وينسبة لا تقل عن ٢٥ % سنوياً .	٢٠١٧-٧ ٢٠١٨-٧	١- استحداث أنشطة جديدة لتنمية الموارد الذاتية ٤- تفعيل ادارة الوافدين بالكلية لتبسيط وتيسير نظم جذب واستقبال طلاب وافدين ٥- تشكيل فريق عمل لجذب مزيد من المشاريع التنافسية. ٦- عمل دورات تدريبية مدفوعة الاجر بالتخصصات التمريضية المختلفة لخريجي الكلية. ٧- الإعلان والدعاية الترويجية للخدمات المقدمة بين أوساط المستفيدين بالمنشورات والمعلقات وعلى موقع الكلية على الإنترنت.	٣- أنشطة جديدة مفعلة تهدف الى تنمية الموارد الذاتية	كلية التمريض جامعة بنها	



الغاية الخامسة: تنمية الموارد المالية

الهدف: الاستخدام الامثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية
المشروع/المبادرة: تقارير مالية ورقابة دورية تحقق المساءلة والشفافية.



مصدر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة / الكلية
					من	إلى			
-	-	١- عميد الكلية ٢- وكيل الكلية للمجتمع والبيئة ٣- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	بطء الاجراءات الادارية	١- إعتقاد الجامعة للأنحة المالية الخاصة بالأنشطة ذات الموارد بالكلية . ٢- بروتوكولات تعاون مع مجموعة جهات ذات صلة	٩/٢٠١٧ ٩/٢٠١٨	- ورش عمل مع الوحدات المعنية لإعداد ضوابط الأنشطة ذات الموارد بالكلية - ورشة عمل مع الوحدات المعنية بالجامعة . - ورشة عمل مع الوحدات المعنية بالكلية . - تحديث مجموعة الضوابط الخاصة ببروتوكولات التعاون والتدريب . - التوعية والاعلان عن الضوابط المالية .وضوابط بروتوكولات التعاون والتدريب (ورقياً وإلكترونياً)	١- لائحة مالية مفصلة للأنشطة التدريبية والمجتمعية والعلمية ذات الموارد (ضوابط الصرف والمحاسبة وتوظيف الفائض)	كلية التمريض جامعة بنها	
-	-	عميد الكلية مدير عام الموازنة و الحسابات	بطء الاجراءات الادارية	- الموازنة على موقع الكلية	٩/٢٠١٧ مستمر	- نشر الموازنة بصفة مبسطة على موقع الكلية لتحقيق الشفافية	٢- موازنة معلنة و تقارير مالية عن الانشطة معلنة على موقع الكلية		





الغاية السادسة



الغاية السادسة ٦- زيادة القدرة الاستيعابية للكلية

الأهداف الاستراتيجية	المشروع/ المبادرة	تكلفة المشروع بالآلاف
٦-١ زيادة الاتاحة فى الكلية	٦-١-١ استكمال وتحسين المنشآت القائمة والبنية التحتية وموارد التعلم مناسبة لأعداد الطلاب ٦-١-٢ تطوير وصيانة المنشآت التعليمية ومنظومة الامن والسلامة.	مليون وخمسون الفا
٦-٢ تحسين نظم الاتصالات والمعلومات فى مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمى	٦-٢-١ تحديث البنية التحتية لتقنية المعلومات والإستمرار فى تحديثها وتلبياتها للمتغيرات الحديثة ٦-٢-٢ نظم لتفعيل وتطوير البوابة الإلكترونية والتعليم الإلكتروني ٦-٢-٣ نظم الكترونية لتقييم انجازات ورضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب	٢٥٠



الغاية السادسة: زيادة القدرة الإستيعابية للكلية

الهدف:

زيادة الاتاحة فى الكلية

المشروع/المبادرة

استكمال وتحسين المنشآت القائمة والبنية التحتية وموارد التعلم مناسبة لأعداد الطلاب

- تطوير وصيانة المنشآت التعليمية ومنظومة الامن والسلامة.



مصادر التمويل	التكلفة بالألاف	الجهات المشرفة على التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/الكلية
					من	إلى			
الجامعة	١٠٠٠	- عميد الكلية - رؤساء الأقسام العلمية - أمين الكلية - ممثل الإدارة الهندسية - مدير المشتريات	بطء الاجراءات الادارية قلة الموارد المادية	- تقرير عن حالة المباني والإحتياجات في الوضع الراهن في بداية السنة الأولى - تقرير عن حالة المباني المنشأة بالفعل في ضوء أدائها الوظيفي - قائمة باحتياجات المباني وأولويات تنفيذ العمل - تقارير المتابعة - صيانة للبنية التحتية بالكلية بنسبة ١٠٠% على مدار خمس سنوات . - وجود عمال وفنيين مدربين على اعمال الصيانة بالكلية بنسبة ١٠٠% في خلال خمس سنوات - عمل دورات تدريبية لاعمال الصيانة للعمال والفنيين	٢٠١٧	مستمر	- تحديد المواصفات الخاصة بالمباني والقاعات الدراسية بما يلبي الإحتياجات التعليمية - التوسع في المباني الجديدة والإنشاءات التي تلبى الإحتياجات التعليمية(دور ثالث بالكلية)	استكمال وتحسين المنشآت القائمة والبنية التحتية وموارد التعلم مناسبة لأعداد الطلاب	كلية التمريض جامعة بنها
الجامعة	٥٠	- عميد الكلية - ممثلالادارة الهندسية - اعضاء فريق الجودة لجنة التدريب رئيس قسم الصيانة		- عمل دورات تدريبية بالاشترك مع الدفاع المدني بمديرية الأمن			- تحديث خطة الصيانة للمباني و المرفقات وأدوات الأمن والسلامة	٢- صيانة البنية التحتية القائمة وتطوير منظومة الأمن والسلامة	



الغاية السادسة: زيادة القدرة الاستيعابية للكلية

الهدف:

تحسين نظم الاتصالات والمعلومات فى مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمى

المشروع/المبادرة

- تحديث البنية التحتية لتقنية المعلومات والإستمرار فى تحديثها وتلبيتها للمتغيرات الحديثة

- نظم لتفعيل وتطوير البوابة الإلكترونية والتعليم الإلكتروني

-نظم الكترونية لتقييم انجازات ورضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب



مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المشرفة على التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/الكلية
						إلى	من			
الجامعة	٥٠	- عميد الكلية. - رئيس وحدة تكنولوجيا المعلومات - مدير الادارة الهندسية بالجامعة - مدير المشتريات		-إدارة الكلية - وحدة تكنولوجيا المعلومات - الادارة الهندسية بالجامعة - المشتريات	- تزويد الكلية بالتجهيزات والمعدات والأجهزة (عالية المواصفات) اللازمة لنظم الاتصالات. - استكمال نقاط الانترنت بنسبة ١٠٠% - تقرير عن عمل أجهزة البنية التحتية لنظم الاتصالات كل شهر لتقييم عمل الشركة القائمة بعمل الصيانة الدورية. - تقارير دورية لصيانة الأجهزة الموجودة بالكلية.	/٩	/٩	- وضع وتنفيذ خطة لاستكمال البنية التحتية لنظم الاتصالات بالكلية - صيانة البنية التحتية لنظم المعلومات	١- بنية تحتية مكتملة و مطورة للاتصالات	كلية التمريض جامعة بنها



				وحدة تكنولوجيا المعلومات	- موقع محدث بصفة دورية - تحديث قاعدة البيانات بنسبة %١٠٠	مستمر	/٧ ٢٠١٧	وضع الية لتحديث الموقع بصفة دورية تحديث الموقع بصفة دورية في جميع الاقسام	٢-موقع محدث للكلية باللغتين	
		- عميد الكلية - رئيس وحدة تكنولوجيا المعلومات - مدير المشتريات - اعضاء فريق العمل		- ادارة الكلية - قسم تكنولوجيا التعليم - فريق العمل - المشتريات	- تطوير شبكة الكلية بنسبة %٤٠ خلال السنة الاولى - تطوير شبكة الكلية بنسبة %٤٠ في السنة الثانية - تطوير شبكة الكلية بنسبة %٢٠ في السنة الثالثة.					
	٤٠	عميد الكلية		مدير المشتريات	عدد الحواسب الالية للطلاب ١:٢٥	/١ ٢٠١٨	/٧ ٢٠١٧	-دراسة لاحتياجات الاقسام من الحواسب الالية - امداد الاقسام بالحواسب اللازمة وطبقا للنسبة القياسية بمعايير الاعتماد	٢- حواسب الية كافية لممارسة الأنشطة المختلفة بالكلية	١-



	١٠	وحدة الجودة	لجنة التدريب مديرة وحدة تكنولوجيا المعلومات	تنفيذ ٨٠% من ورش العمل سنويا وثائق حضور الندوات	مستمر	/٧ ٢٠١٧	ورش عمل عن المكتبة الرقمية	٤- مكتبة رقمية مفعلة	٣-
	١٥٠	- العميد - اعضاء فريق العمل - اعضاء هيئة التدريس	ادارة الكلية - فريق العمل - اعضاء هيئة التدريس	وجود صفحات لأعضاء هيئة التدريس على البوابة بنسبة ١٠٠% في السنة الأولى	/٧ ٢٠١٨	/٧ ٢٠١٧	- تحديث فريق العمل بالبوابة الاليكترونية انشاء صفحات لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي البوابة الاليكترونيه	تطوير البوابه الاليكترونية بالكلية	



		<ul style="list-style-type: none">- العميد- مدير وحدة الجودة- اعضاء فريق العمل- مدير المشتريات		<ul style="list-style-type: none">- ادارة الكلية- وحدة الجودة- فريق العمل- المشتريات	<ul style="list-style-type: none">- وجود شبكة مؤتمرات الفيديو بالكلية تعمل بنسبة ١٠٠ % خلال عامين- وجود فنيين مدربين على تشغيل واستخدام شبكة مؤتمرات الفيديو خلال العام الثالث			<ul style="list-style-type: none">- تزويد الكلية بالأجهزة والبرمجيات اللازمة لمؤتمرات الفيديو وتدريب الفنيين على استخدامه	<ul style="list-style-type: none">- تفعيل استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو	
		<ul style="list-style-type: none">- عميد الكلية- رؤساء الأقسام العلمية والإدارية- مدير وحدة الشبكات بالجامعة- اعضاء فريق العمل	<ul style="list-style-type: none">- ادارة الكلية- الاقسام العلمية والإدارية- وحدة الشبكات بالجامعة- فريق العمل	<ul style="list-style-type: none">- وجود شبكة داخلية بالكلية تربط الأقسام العلمية والإدارية المختلفة ببعضها بنسبة ١٠٠ % خلال عامين- وجود فئات مختلفة بالكلية قادرة على استخدام أنظمة ادارة المعلومات بالكلية من خلال الشبكة بنسبة ١٠٠ %			<ul style="list-style-type: none">- تطوير نظم العمل الادارى فى الكلية من خلال نظم المعلومات	<ul style="list-style-type: none">- تحديث نظم إدارة المعلومات		



الغاية السابعة



الغاية السابعة ٧- تعزيز المكانة الدولية للكلية

الأهداف الاستراتيجية	المشروع/ المبادرة	تكلفة المشروع بالآلاف
١/٧ دعم وتعزيز الشراكات الإستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة عالمياً في مجالات متنوعة	١/١/٧ تطوير واستحداث الشركات والعلاقات الدولية للكلية	٢٩٠
٢/٧ إتباع نظم دعم متطلبات التصنيفات العالمية	١/٢/٧ مواكبة الكلية للتصنيفات العالمية	٣٠



الغايه السابعه: تعزيز المكانة الدولية للكلية

الهدف: دعم وتعزيز الشراكات الإستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزه
عالميا فى مجالات متنوعه
المشروع/المبادرة: تطوير واستحداث الشركات والعلاقات الدوليه للكلية



مصادر التمويل	الكلفه بالآلاف	الجهات المشرفه على التنفيذ	الجهات المسؤله عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكلية
						من	إلى			
الجامعة	٥٠	إدارة الكلية	مدير المركز		وجود مركز للعلاقات الدولية	٢٠١٧	مستمرة	<ul style="list-style-type: none">• تجهيز مكان مخصص للمركز.• تشكيل فريق إدارة المركز واعتماده من مجلس الكلية.• وضع خطة للعمل داخل المركز.• متابعة تنفيذ خطة العمل.• تعظيم الشراكة مع المجتمع المحلي والإقليمي في إطار مرن يسمح بالتحسين والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية.• انشاء قاعدة بيانات تشمل الهيئات والمؤسسات بالمجتمع الخارجى التى لها علاقة بالكلية والجامعة من خلال:<ul style="list-style-type: none">- حصر الهيئات والمؤسسات بالمجتمع الخارجى إقليميا ودوليا ذات العلاقة بالكلية.- التعاقد مع قاعدة بيانات	٧.١.١ مركز لدعم العلاقات الدولية بالكلية	كلية التمريض/ جامعة بنها



							عالمية لخدمة الباحثين. - تكليف فريق MIS لإنشاء قاعدة البيانات. • تعزيز بروتوكولات التعاون بين الجامعة ومؤسسات المجتمع الخارجى ذات الصلة من خلال: - حصر بروتوكولات التعاون المتفق عليها. - وضع خطة لتفعيل بروتوكولات التعاون المتفق عليها. - متابعة وتنفيذ الخطه.		
الجامعة	٥٠	إدارة الكليه	وكيل الكليه لشئون الدراسات العليا		زيادة عدد المؤتمرات الدولية	٢٠١٧/٩	• تجهيز مؤتمرات علمية دولية للكليه • إعداد ونشر كتيبات ومطويات عن الكليه. • مخاطبة الجهات المختصة للمشاركة فى المؤتمر. • تجهيز مؤتمر طلابى محلى ودولى.	١.٢ . ٧ زيادة التبادل العلمى والخبرات مع المجتمع الخارجى والكليه	
الجامعة	١٠٠	إدارة الكليه	وكيل الكليه لشئون الدراسات العليا		زيادة عدد البعثات	٢٠١٧/٩	• مخاطبة المؤسسات المانحة للبعثات • عقد ورش عمل وندوات لطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات	١.٣ . ٧ زيادة عدد البعثات بين الكليه والمؤسسات الخارجية	



							العليا للتوعية بأهمية البعثات العلمية (داخليه و خارجيه) • إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الطلاب المرشحين للبعثات. • زيادة عدد المبعوثين الي الدول المتقدمة علميا		
الجامعة	٢٠	إدارة الكليه	وكيل الكليه لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئه		توفير الخبرات والتخصصات المختلفه	٢٠١٧/٥	• دراسة إحتياجات سوق العمل المطلوبة من الكليه. • وضع خطة ومتابعة تنفيذها لتلبية إحتياجات سوق العمل.	٧.١.٤ دعم الخبرات والتخصصات التي يحتاجها المجتمع الخارجي من الكليه.	
	٥٠	إدارة الكليه.	وكيل الكليه للدراسات العليا.		زيادة عدد الأبحاث المنشوره دوليا.	٢٠١٧/٧	• عقد دورات لأعضاء هيئة التدريس عن أهمية النشر الدولي. • زيادة عدد المكافآت التشجيعيه للنشر الدولي • زيادة إمكانيات البحث العلمي والتقني وتطويره لمقتضيات مسيرة التنمية. • إنشاء مجله علمية للكليه.	٧.١.٥ تعزيز القدرات البحثيه لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعه مع تعزيز قدراتهم على الإبتكار والإبداع	
	٢٠	إدارة الكليه	وكيل الكليه لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئه				• تعزيز قدرة الخريجين على المساهمة في النهوض بالمجتمع من خلال تطوير أنشطة وحدة	٧.١.٦ تطوير وحدات الخريجين بالكليه	



							متابعة الخريجين، تحديث قاعدة البيانات الخاصة بالخريجين والتواصل معهم بالداخل والخارج .		
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--



الغاية السابعة: تعزيز المكانة الدولية للكلية

الهدف: إتباع نظم دعم متطلبات التصنيفات العالمية

المشروع/المبادرة: مواكبة الكلية للتصنيفات العالمية



مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	الجامعة/ الكلية
						من	إلى			
الجامعة	٣٠	إدارة الكلية	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات		وجود مركز تنافسي للكلية	٢٠١٧/٩		<ul style="list-style-type: none">تواجد الكلية والجامعة على شبكة المعلومات الدولية وزيادة قدرتها على إستخدام تقنية المعلومات والإنترنت.تحديد المعايير التي تسهم في تحقيق الريادة العالمية للجامعة.معرفة أهمية التصنيفات العالمية للجامعات من خلال (عقد ورش عمل وندوات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب)زيادة اسهام أعضاء هيئة التدريس فى الظهور الألى للجامعة.عقد ورش عمل وندوات من خلال الفيديو كونفرس- المعمل التفاعلى بالكلية مع الدول الأخرى إقليميا وعالميا	٢.١ تعزيز المركز التنافسي للكلية والجامعة من خلال مواكبة التطورات الحديثة فى مختلف المجالات.	كلية التمريض/ جامعة بنها





الغاية التامة



الغاية الثامنة ٨- كلية رقمية

الأهداف الاستراتيجية	المشروع/ المبادرة	تكلفة المشروع بالألف
١/٨ توفير بيئة اتصالات متكاملة لإستخدام تكنولوجيا المعلومات	١/١/٨ تطوير البنية الأساسية لشبكة المعلومات والاتصالات بالكلية	٩٠٠
٢/٨ تطوير التعلم الإلكتروني	١-٢-٨ إنتاج وإتاحة وتفعيل مقررات الكترونية ومعامل افتراضية ٢-٢-٨ تنمية الموارد الذاتية لمركز التعلم الإلكتروني	٣٨٠
٣/٨ الإرتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي	١/٣/٨ استكمال ميكنة مكنتات الجامعة و الكليات ٢/٣/٨ إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية	٢١٠
٤/٨ تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات	١-٤-٨ رفع كفاءة معامل التدريب بالكلية ٢-٤-٨ الإرتقاء بمهارات الموظفين بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات ٣-٤-٨ الإرتقاء بمهارات السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المجالات الحديثة لتكنولوجيا المعلومات ٤-٤-٨ الإرتقاء بمهارات الطلاب بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات	٢٤٠



١٨٠	<p>١-٥-٨ استكمال ميكنة ادارة شؤون الطلاب ٢-٥-٨ استكمال ميكنة الكنترولات ٣-٥-٨ استكمال ميكنة ادارة الدراسات العليا ٤-٥-٨ استكمال ميكنة ادارة شؤون التدريس والعلاقات الثقافية ٥-٥-٨ استكمال ميكنة شؤون العاملين والاستحقاقات ٦-٥-٨ بناء نظام للدفع الاليكتروني نظير الخدمات ودفع المصروفات الدراسية</p>	٥/٨ ميكنة العمل بادارات الكلية
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------



الغاية الثامنة : كلية رقمية

الهدف الأول: توفير بيئة اتصالات متكاملة لإستخدام تكنولوجيا المعلومات

المشروع/ المبادرة: تطوير البنية الأساسية لشبكة المعلومات والاتصالات بالكلية



الميزانية	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/ المبادرة	الجامعة/ الكلية
					من	إلى				
مصدر التمويل	التكلفة بالآلاف									
جامعة بنها	٣٠٠	١. وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢. المدير التنفيذي للمعلومات	١. ادارة المشتريات بالكلية ٢. مركز شبكة المعلومات بالكلية	١- ربط الكلية من خلال شبكة ربط موحدة بسرعات ربط عالية	٢٠٢١	٢٠١٧	ربط مركز تقنية المعلومات بمركز الشبكة الحالي بالجامعة.	١-١-١-٨- ربط كلية التمريض بالكليات المجاورة	٨-١-١- تطوير البنية الأساسية لشبكة المعلومات والاتصالات بالكلية	كلية التمريض جامعة بنها
جامعة بنها	١٠٠	١. المدير التنفيذي للمعلومات ١. الإدارة الهندسية ٢. شبكة المعلومات الرقمية	١. ادارة المشتريات بالجامعة ١. مركز شبكة المعلومات بالجامعة	١- رفع كفاءة الاتصال بين كليات الجامعة المختلفة وزيادة عدد الخدمات المقدمة بالكلية	٢٠٢٢	٢٠٢٠	١- تحديد مواصفات الأجهزة المطلوبة ٢- طرح المناقصة ٣- البت في العروض المقدمة بما يحقق تجهيز المركز طبقا للمعايير القياسية العالمية	٨-١-٢- انشاء مركز متكامل لتقنية المعلومات والاتصالات بالكلية		



الميزانية	المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
				من	إلى					مصدر التمويل	التكلفة بالآلاف
جامعة بنها		٨-١-١-٣-زيادة عدد نقاط الربط الشبكي السلكي بالكلية	١. حصر الاحتياجات المستقبلية لموقع الكلية ٢. طرح مناقصة لشراء الاحتياجات المطلوبة التركيب والتشغيل والصيانة	٢٠١٧	٢٠١٩	١. زيادة عدد المستخدمين بالكلية ٢. الوصول بالخدمات التي تقدمها الشبكة الى أعلى مستوى	عدم توفر التمويل اللازم	١. ادارة المشتريات بالكلية ٢. مركز شبكة المعلومات بالجامعة	١. المدير التنفيذي للمعلومات ٢. شبكة المعلومات الرقمية	٤٠٠	جامعة بنها
الجامعة		٨-١-١-٤-زيادة عدد نقاط الربط الشبكي اللاسلكي بالكلية	١. حصر الاحتياجات المستقبلية لموقع الكلية ٢. طرح مناقصة لشراء الاحتياجات المطلوبة ٣. التركيب والتشغيل والصيانة	٢٠١٧	٢٠١٩	١. زيادة عدد المستخدمين بالكلية ٢. الوصول بالخدمات التي تقدمها الشبكة الى أعلى مستوى	عدم توفر التمويل اللازم	١. ادارة المشتريات بالكلية ٢. مركز شبكة المعلومات بالكلية	١. المدير التنفيذي للمعلومات ٢. مدير شبكة المعلومات الرقمية	٥٠	الجامعة



الميزانية		الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/ المبادرة	الجامعة/ الكلية
مصدر التمويل	التكلفة بالآلاف					إلى	من				
الجامعة	٥٠	١. المدير التنفيذي للمعلومات ٢. مدير شبكة المعلومات الرقمية	١. ادارة المشتريات بالكلية ٢. مركز شبكة المعلومات بالكلية	عدم توفر التمويل اللازم	١. زيادة عدد المستخدمين بالكلية ٢. الوصول بالخدمات التي تقدمها الشبكة الى أعلى مستوى	٢٠٢٢	٢٠١٩	١. حصر الاحتياجات المستقبلية لجميع مواقع الكلية ٢. طرح مناقصة لشراء الاحتياجات المطلوبة ٣. التركيب والتشغيل والصيانة	٨-١-٥-إضافة مبدلات البيانات اللازمة للربط السلكي واللاسلكي بالكلية		



الغاية الثامنة: كلية رقمية

الهدف الثاني: تطوير التعلم الإلكتروني

المشروع/ المبادرة: - انتاج واطاحة وتفعيل مقررات اليكترونية ومعامل افتراضية

- تنمية الموارد الذاتية لمركز التعلم الإلكتروني



الميزانية	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسنولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/المبادرة	الجامعة/الكلية
					من	إلى				
الجامعة	١٨٠	١. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ٢. المدير التنفيذي للمعلومات	١-التعلم الإلكتروني	١- عدم توفر الدعم المالي المناسب ٢- صرف مستحقات أعضاء هيئة التدريس لتحويل المقررات من الصورة الورقية إلى الإلكترونية ٣- عدم توفر المقررات الإلكترونية ٤- عدم توفر الدعم المالي المناسب ٥- المقررات الإلكترونية منتجة سنويا من مركز التعلم طبقا لمعايير المجلس الأعلى للجامعات والمركز القومي للتعلم الإلكتروني	٢٠٢٢	٢٠١٧	١- التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس لإنتاج المقررات ٢- اعداد خريطة زمنية لكل مقرر معتمدة من استاذ المادة وفريق العمل بالمركز ٣- إنتاج المقررات بنظام moodle او Articulate ٤- مراجعة المقرر من عضو هيئة التدريس ومنسق الجودة طبقا لمواصفات المجلس الأعلى للجامعات	١-٢-٨ عدد ٦ مقرر إلكتروني منتجة من مركز التعلم الإلكتروني للكلية	١-٢-٨ إنتاج وإتاحة وتفعيل مقررات الكترونية ومعامل افتراضية	كلية التمريض جامعة بنها
جامعة بنها	١٠٠	١- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ٣- مدير مركز التعلم الإلكتروني	١- مركز التعلم الإلكتروني	قناة تعليمية خاصة بالكلية عليها محاضرات مصورة لجميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠١٧	١- تفعيل قناة اليوتيوب الخاصة بالكلية ٢- تصوير محاضرات لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	٢-٢-٨ قنوات اليوتيوب التعليمية والمحاضرات		



الميزانية		الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/المبادرة	الجامعة/الكلية
مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف					من	إلى				
جامعة بنها	١٠٠	المدير التنفيذي للمعلومات وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	مركز التعلم الإلكتروني	قصور تعاون اعضاء هيئة التدريس	قناة تعليمية خاصة بالكلية عليها محاضرات مصورة لجميع الأقسام	٢٠١٨	٢٠١٩	١- تطوير البوابات الإلكترونية للكلية لتفعيل نظام لرفع المحاضرات وبنوك الاسئلة ٢- تدريب الطلاب واعضاء هيئة التدريس على تفعيل النظام	٨-٢-٣ تفعيل نظام البوابات الإلكترونية لمصادر المعرفة والعملية التعليمية		
-	-	- وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث و نائب شؤون خدمة المجتمع و البيئة المدير التنفيذي للمعلومات	- مركز التعلم الإلكتروني	ضعف الاقبال على الدورات التدريبية من داخل الكلية	١- محتوى علمي لعدد ثلاث انواع من الدورات التدريبية في مجالات التعلم الإلكتروني (مصمم التعليم- دورة جرافيك - دورة مطور محتوى) ٢- اتفاقيات لتنفيذ البرامج التدريبية	٢٠٢٠	٢٠٢٢	١- اعداد البرامج التدريبية على انتاج المقررات (دورة مصمم التعليم- دورة جرافيك - دورة مطور محتوى) ٢- الاعلان عن البرامج التدريبية للكلية والجهات المستفيدة ٣- تنفيذ الدورات	٨-٢-١ دخل ذاتي للكلية بما يعادل ١٠ الف جنية سنويا من خلال تقديم برامج تدريبية متخصصة في التعلم الإلكتروني	٨-٢-٢ تنمية الموارد الذاتية لمركز التعلم الإلكتروني	



الميزانية		الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسنولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/المبادرة	الجامعة/الكلية
مصادر التمويل	التكلفة بالالف					إلى	من				
					مع الكليات والهيئات المعنية			التدريبية من خلال الانترنت وعقد الامتحانات اللازمة ٤- اصدار الشهادات وتوزيعها على مجتازى الدورات التدريبية			



الغاية الثامنة: كلية رقمية

الهدف الثالث: الإرتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي
المشروع/ المبادرة: - استكمال ميكنة مكتبات الجامعة و الكليات
- إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية



الميزانية	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأشطة	المستهدف	المشروع/المبادرة	الجامعة/الكلية
					من	إلى				
مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف									
وزارة التعليم العالي	٥٠	١- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا ٢- المدير التنفيذي للمعلومات ٣- مدير المكتبات بالكلية	٣- المكتبة الرقمية بالجامعة والكليات	١- حسابات محدثة لهيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للدخول على قواعد البيانات ٢- احصائيات بنسب الاستخدام	٢٠٢٢	٢٠١٨	١- تحديث حسابات هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على موقع بنك المعرفة المصري	١-٣-٨- إتاحة الاطلاع على قواعد البيانات التي يوفرها بنك المعرفة المصري	١-٣-٨- إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية	كلية التمريض جامعة بنها
صندوق حساب البحوث العلمية بجامعة بنها	١٠	١- وكيل الكلية للدراسات العليا المشرف على صندوق دعم البحوث العلمية	١- البوابة الالكترونية ٢- المكتبة المركزية ٣- صندوق دعم البحوث العلمية بالجامعة	زيادة معدلات نشر الابحاث العلمية بالملف الاكاديمي لاعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة بنسبة ٢٠% سنويا لا يوجد	٢٠٢٢	بشكل مستمر ٢٠١٨	١- تجميع الابحاث العلمية الخاصة بهيئة التدريس ٢- تصميم قاعدة بيانات لهذه الابحاث ٣- نشر هذه الابحاث على البوابة الالكترونية للجامعة	١-٢-٣-٨- انشاء قاعدة بيانات للانتاج العلمي لهيئة التدريس بالكلية	١-٢-٣-٨- مستودع رقمي لابحاث هيئة التدريس	



الميزانية	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/المبادرة	الجامعة/الكلية
					من	إلى				
صندوق حساب البحوث العلمية بجامعة بنها	١٠٠	- نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث - مدير مشروع المكتبة الرقمية	وكيل الكلية للدراسات العليا	لا يوجد	زيادة معدلات استخدام بنك المعرفة المصري من هيئة التدريس والطلاب	٢٠٢٢ بشكل مستمر	٢٠١٧	ورش عمل مؤتمرات ندوات	- ١-٣-٣-٨ توعية ٨٠ % من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية الجامعة باهمية تفعيل بنك المعرفة المصري	- ٣-٣-٨ تفعيل بنك المعرفة المصري
الجامعة	٥٠	- نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا - مستشار رئيس الجامعة للبحوث العلمية - منسق البرنامج	وكيل الكلية للدراسات العليا	- سرعة الانترنت غير كافية	التقارير المستخرجة من البرنامج	٢٠٢٢ بشكل مستمر	٢٠١٨	التعاقد مع الشركات الموردة	- ١-٤-٣-٨ فحص ٨٠ % من الانتاج الفكري لهيئة التدريس والباحثين بالجامعة ضد الانتحال	- ٤-٣-٨ فحص الانتاج الفكري لهيئة التدريس والباحثين بالكلية ضد الانتحال PLAGIARISM



الغاية الثامنة: جامعة رقمية

**الهدف الرابع: تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال
تكنولوجيا المعلومات المشروع/ المبادرة: - رفع كفاءة معامل التدريب
بالكلية**

- الارتقاء بمهارات الموظفين بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات
- الارتقاء بمهارات السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المجالات
الحديثة لتكنولوجيا المعلومات



الميزانية	التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/المبادرة	الجامعة/الكلية	
							من	إلى					
جامعة بنها	١٠٠	مدير إدارة المشتريات	مدير إدارة المشتريات	مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات	قلة التدفقات النقدية اللازمة للتمويل	-استلام المعامل الجديدة وتشغيلها -معامل مجهزة فعالة	٢٠٢٢	٢٠١٨	مستمر	- تحديد الاحتياجات - تحديد مواصفات الأجهزة المطلوبة - طرح المناقصة - فحص العروض المقدمة والبت - استلام الأجهزة بعد الفحص - التركيب والتشغيل والصيانة	١-٤-٨ تحديث ورفع كفاءة معامل التدريب بالكلية	١-٤-٨ رفع كفاءة معامل التدريب بالكلية	كلية تمريض جامعة بنها
جامعة بنها	٤٠	مدير إدارة المشتريات	مدير إدارة المشتريات	مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات	ضعف كفاءة شبكة المعلومات الرقمية بالكلية	-وجود خطة تدريب معتمدة -تدريب نسبة ١٥% من العاملين سنويا -تقييم اثر التدريب بعد البرنامج	٢٠٢٢	٢٠١٧	مستمر	- إعداد خطة تدريبية للموظفين وفقا للاحتياجات - الإعلان والتوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية المتاحة وذلك من خلال ورش العمل والمطبوعات وموقع	١-٢-٤-٨ تدريب الإداريين بالكلية على استخدام وتوظيف تكنولوجيا المعلومات بإدارتهم	٢-٤-٨ الارتقاء بمهارات الموظفين بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات	



الميزانية	التكلفة ببالاف	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/المبادرة	الجامعة/الكلية
						من	إلى				
الجامعة					التدريبي المتابعة تقارير متابعة العاملين في ادارتهم			الجامعة. - مخاطبة السادة عمداء الكليات ومديري الإدارات بالجامعة لترشيح المتدربين . - تنفيذ الدورات المطلوبة.			
الجامعة	٥٠	١- المدير التنفيذى للمعلومات	مدير مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات	- قصور كفاءة الشبكات الرقمية بالكلية	- وجود خطة تدريب شهرية تدريب نسبة ١٥ % سنويا من هيئة التدريس	٢٠٢٢ مستمر	٢٠١٧	- إعداد خطة تدريبية شهرية -الإعلان والتوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية المتاحة من خلال ورش العمل والمطبوعات وموقع الكلية. - تنفيذ دورات متخصصة مثل التحليل الإحصائي و الكنترول الإلكتروني	١-٣-٤-٨ الارتقاء بمهارات السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المجالات الحديثة تكنولوجيا المعلومات	٣-٤-٨ الارتقاء بمهارات السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المجالات الحديثة تكنولوجيا المعلومات	
الجامعة	٥٠	٢- المدير التنفيذى للمعلومات	مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات	- قصور كفاءة الشبكات الرقمية بالكلية	- وجود خطة تدريبية معتمدة - تقويم مردود التدريب	٢٠٢٢	٢٠١٧	١- إعداد خطة تدريبية ٢- الإعلان والتوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية المتاحة للطلاب وذلك من خلال ورش العمل والمطبوعات	١-٤-٤-٨ الارتقاء بمهارات الطلاب بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات	٤-٤-٨ الارتقاء بمهارات الطلاب بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات	



الغاية الثامنة: كلية رقمية

الهدف الخامس : ميكنة العمل بإدارات الكلية

المشروع/ المبادرة: - استكمال ميكنة ادارة شئون الطلاب

- استكمال ميكنة الكنترولات

- استكمال ميكنة ادارة الدراسات العليا

- استكمال ميكنة ادارة شئون التدريس والعلاقات الثقافية



الميزانية	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/المبادرة	الجامعة/الكلية	
					من	إلى					
مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف										
الجامعة	١٠	١- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ٢- مدير ادارة التعليم و الطلاب بالكلية	- ادارة شؤون الطلاب بالكلية	-عدم وجود مساءلة او محاسبة -قصور المتابعة والتقييم	١-استخراج تقارير توزيع الطلاب لمجموعات وسكاثن من النظام	٢٠١٧	٢٠١٩	١- تدريب موظفي شئون الطلاب موظف من كل فرقة دراسية على تطبيق شئون الطلاب (احد تطبيقات انفوماتيك) ٢-متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	١-١-٥-٨- استكمال ميكنة ادارة شئون الطلاب بالكلية بادارة شئون التعليم والطلاب بادارة الجامعة	١-٥-٨- استكمال ميكنة ادارة شئون الطلاب	كلية التمريض جامعة بنها
الجامعة	٢٠	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - المدير التنفيذي للمعلومات	- وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية	-عدم وجود مساءلة او محاسبة -قصور المتابعة والتقييم	-استخراج النتائج من التطبيق -اعلان النتائج على المواقع الالكترونية للكلية -ارسال نتائج الطلاب من خلال البريد الالكتروني الجامعي	٢٠١٧	٢٠١٩	- تدريب اعضاء هيئة التدريس على تطبيق الكنترولات - متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	١-٢-٥-٨- ميكنة الكنترولات المرحلة الجامعية الاولى والدراسات العليا بالكلية	٢-٥-٨- استكمال ميكنة الكنترولات	



الجامعة	١٠	وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث المدير التنفيذي للمعلومات	- وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية	- عدم وجود مساءلة او محاسبة -قصور المتابعة والتقويم	-استخراج تقارير بيان الحالة للطلاب -طباعة بطاقة تحقيق الشخصية للطالب - استخراج تقارير ارقام الجلوس	٢٠١٩	٢٠١٧	تدريب موظفي شئون الدراسات العلية على تطبيق الدراسات العلية (احد تطبيقات انفوماتيك) -متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	١-٣-٥-٨- ميكنة ادارة الدراسات العلية بالكلية	٣-٥-٨- استكمال ميكنة ادارة الدراسات العلية
الجامعة	١٠	مدير مشروع نظم المعلومات الادارية -امين عام الكلية	- وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية - مدير وحدات نظم المعلومات الادارية بالكلية	- عدم وجود مساءلة او محاسبة -قصور المتابعة والتقويم	-طباعة بطاقة تحقيق الشخصية لعضو هيئة التدريس الالكترونيا - استخراج تقارير تدرج وظيفي لاعضاء هيئة التدريس -استخراج تقارير المنح والبعثات والبحوث العلمية -استخراج تقارير احصائية لدعم واتخاذ القرار	٢٠١٩	٢٠١٧	تدريب موظفي شئون اعضاء هيئة التدريس والعلاقات الثقافية بالكلية على التطبيق شئون هيئة التدريس (احد تطبيقات انفوماتيك) -متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	١-٤-٥-٨- ميكنة ادارة شئون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية بالكلية	٤-٥-٨- استكمال ميكنة ادارة شئون التدريس والعلاقات الثقافية



الجامعة	٣٠	<ul style="list-style-type: none">- الامين العام للكلية- مدير وحدة مشروعات التطوير- مدير مشروع نظم المعلومات الادارية- مدير شؤون العاملين- مدير ادارة الاستحقاقات	<ul style="list-style-type: none">- مدير ادارة شؤون العاملين- والاستحقاقات بالكلية- وحدات تكنولوجيا المعلومات بالكلية- ادارة شؤون العاملين- ادارة الاستحقاقات- عمداء الكليات	<ul style="list-style-type: none">- عدم وجود مساءلة او محاسبة- قصور المتابعة والتقييم	<ul style="list-style-type: none">- استخراج تقارير بيان الحالة للموظفين- استخراج تقرير اخلاء الطرف- طباعة بطاقة تحقيق الشخصية للموظفين- طباعة استمارة صرف المرتبات- استخراج تقارير احصائية لدعم واتخاذ القرار	٢٠١٩	٢٠١٧	<ul style="list-style-type: none">- تدريب موظفي شؤون العاملين والاستحقاقات على تطبيق الفاروق- متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري	<ul style="list-style-type: none">- ١-٥-٥-٨ ميكنة ادارة شؤون العاملين والاستحقاقات بالكلية باستخدام تطبيق الفاروق لشؤون العاملين والاستحقاقات	<ul style="list-style-type: none">- ٥-٥-٨ استكمال ميكنة شؤون العاملين والاستحقاقات
الجامعة	١٠٠	<ul style="list-style-type: none">١- الامين العام٢- المدير التنفيذي للمعلومات	<ul style="list-style-type: none">١- امين الكلية٢- مدير ادارة نظم المعلومات الإدارية بالكلية	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none">- تفعيل النظام من خلال البوابة الالكترونية- الصرف الالي للمرتبات	٢٠٢٢ مستمر	٢٠١٧	<ul style="list-style-type: none">١- طرح مناقصة لشركات التي تعمل في هذا المجال٢- بناء النظام٣- التعاقد مع احد البنوك الوطنية	<ul style="list-style-type: none">- ١-٦-٥-٨ نظام مؤمن للدفع الالكتروني مقابل الخدمات التكنولوجية- ٢-٦-٥-٨ تعميم الصرف الالي للمرتبات ATM	<ul style="list-style-type: none">- ٦-٥-٨ بناء نظام للدفع الالكتروني نظير الخدمات ودفع المصروفات الدراسية

