

نموذج أداة قياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي
٢٠٢٠/٢٠١٩

الاسم:.....(اختياري)

القسم العلمي: الدرجة:..... التخصص:.....

برجاء وضع علامة (صح) أمام الاختيار الذي يعبر عن مستوى رضاكم

م	العنصر	راضي	الي حدما	غير راضي
١- بيئة العمل				
١	الظروف البيئية داخل الكلية مناسبة ومريحة			
٢	هل مساحة مكان العمل مناسبة			
٣	هل توجد وسائل أمنة للأمن والسلامة			
٤	هل الاضاءة كاملة			
٥	هل تهوية الاماكن جيدة			
٦	هل هناك وسائل اتصال متاحة للربط بين الاقسام الاكاديمية والادارة			
٧	هل يتوافر الاجراءات الوقائية والاحترافية			
٢- العدالة في توزيع العبء التدريسي				
١	متطلبات العمل واضحة ومفهومة			
٢	توجد سياسات معلنة لتوزيع الاعباء التدريسية بين اعضاء هيئة التدريس			
٣	تقدم الكلية حلول لمواجهة زيادة الاعباء على اعضاء هيئة التدريس			
٤	تتناسب الاعباء التدريسية مع تخصصات أعضاء هيئة التدريس			
٥	الشعور بالرضا نحو توزيع اعباء العمل			
٣- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس				
١	توجد الية معلنة لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة			
٢	ترتبط الكلية بين نتائج تقييم الاداء وبين الاجراءات التحفيزية التي تتخذها			

م	العنصر	راضي	الي حدما	غير راضي
٣	تتوافر بالكلية سياسات محددة للثواب والعقاب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة			
	٤- العدالة في الاشراف علي الرسائل العلمية			
١	توجد الية معتمدة لتوزيع الاشراف على الرسائل العلمية			
٢	يلتزم مجلس القسم بالية توزيع الاشراف على الرسائل العلمية			
٣	اتبادل المعلومات ومصادر المعرفة مع الزملاء.			
٤	يتيح لي الاشراف علي الرسائل العلمية بفرص التواصل المباشر مع زملاء العمل بالكليات الأخرى			
	٥-الولاء التنظيمي عند أعضاء هيئة التدريس			
١	أشعر بالانتماء لهذه الكلية التي اعمل بها			
٢	تعد هذه الكلية واحدة من أفضل الكليات التي يمكن العمل بها			
٣	أحافظ على ممتلكات الكلية التي أعمل فيها كمحافظتي على ممتلكاتي الشخصية.			
٤	أحرص على مدى تحقيق الكلية لأهدافها			
٥	لدي الاستعداد لبذل مجهود أكبر من المطلوب للمشاركة في نجاح وتميز الكلية التي أعمل بها			
٦	أشعر بالفخر عندما أخبر الآخرين بأنني فرد في هذه الكلية.			
٧	أحرص الكلية على تطبيق سياسة وضع الشخص المناسب في المكان المناسب			
٨	أشعر باستنزاف طاقاتي مع نهاية اليوم الدراسي في الكلية			
٩	أشعر بأنني أكسب الكثير عند بقائي في هذه الكلية على المدى البعيد			
١٠	يتم التواصل مع الرؤساء والمسؤولين بسهولة			
١١	الانظمة والقوانين هي المرجعية الأولى لتيسير أمور الكلية			
	٦-النمط الإداري للقيادة			
١	الإدارة العليا بالكلية تتسم بالمصداقية والشفافية عند اتخاذها للقرارات			
٢	نمط القيادة الاكاديمية بالكلية نمط إيجابي يؤدي إلى الارتقاء بالكلية			
٣	تتسم العلاقات مع القيادات الاكاديمية بالاحترام والتعاون المثمر			

م	العنصر	راضي	الي حدما	غير راضي
٤	تحرص إدارة الكلية على إطلاع ومشاركة أعضاء هيئة التدريس على البرامج والخطط التطويرية للكلية.			
٥	تمارس إدارة الكلية سياسة روح الفريق في تنظيم الشئون الإدارية.			
٦	تشارك إدارة الكلية أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرارات الإدارية.			
٧	مجالس الاقسام لها فعالية في اتخاذ القرارات لصالح الاقسام والكلية كافة			
٧- نظم تكنولوجيا المعلومات وميكنة العمليات والنماذج الادارية والفنية				
١	تتوافر بالكلية البنية التحتية لنظم المعلومات			
٢	تتوافر بالكلية خدمة الانترنت بسرعات ملائمة في كافة الاماكن			
٣	التعليم عن بعد (on line learning) لجميع المقررات الدراسي بالكلية			
٤	تتوافر بالكلية قواعد بيانات دقيقة ومحدثة للبرامج الاكاديمية والخدمات التعليمية			
٨- الرضا عن التقدير وتحقيق الذات				
١	تحقق لي مهنتي بالكلية مكانة اجتماعية مميزة			
٢	تمكنتني وظيفتي من التطور الذاتي والثقة بالنفس			
٣	توفر لي وظيفتي فرص الإطلاع على كل ما هو جديد			

مقترحات اخري تذكر:.....

.....

.....



تشكيل فريق اعداد دراسة عن اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
(2020-2019)

اعداد

د/الهام أبوزيد

ا.م.د/ سمية عودة

ا.م.د/ ابتسام سعيد احمد

كلية التمريض

جامعة بنها



مديروحدة الجودة
ا.م.د/ باسمه ربيع

مراجعة

ا.م.د/ ابتسام سعيد احمد

د.الهام أبوزيد

اعداد

د/الهام أبوزيد

د.الهام أبوزيد



دراسة آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة هو ما يتضح من بعض المتغيرات المتعددة حيث انها محصلة العوامل المرتبطة في اكتساب معرفة جديدة في الوظيفة والقدرة علي اتخاذ القرار والتي تجعل لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة محبين لعملهم ومقبلين للقيام بواجبهم بدون ملل او عدم اكتراث.

تهدف هذه الدراسة الي قياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فيما يخص بيئة العمل، العدالة فى توزيع العبء التدريسي، والعدالة فى الاشراف علي الرسائل العلمية، الولاء التنظيمي عند أعضاء هيئة التدريس، النمط الإداري للقياده، نظم تكنولوجيا المعلومات وميكنة العمليات والنماذج الادارية والفنية،الرضا عن التقدير وتحقيق الذات.

وتعتبر آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أحد الموضوعات التي حظيت بالاهتمام وذلك لان معظم الافراد يقضون جزءا كبيرا من حياتهم في العمل وبالتالي يبحثوا عن الرضا الوظيفي ودوره في حياتهم الشخصية والمهنية.

ويؤدي الرضا الوظيفي بناء علي آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه إلى نتائج مرغوب فيها ومن ناحية أخرى فإن عدم الرضا يؤدي الى الغياب عن العمل والتأخر عنه وترك أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الجامعة التي يعملون بها و العمل فى الخارج



تتمثل مشكلة الدراسة الحالية في محاولة التعرف علي آراء أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم وانطلاقا من ذلك فسنحاول ومن خلال هذه الدراسة الإجابة عن التساؤل الرئيسي التالي:

"ما هي آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه "



تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. التعرف على آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه.
2. وضع بعض التوصيات والمقترحات لتحسين آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه.



تتضح أهمية الدراسة من منطلق قوة تأثير آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه على الإنجاز والأداء والرفع من معدلات ومستويات العطاء والإبداع. و أن رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يعتبر مقياساً لمدى فعالية أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، و مدى كفاءتهم في العمل وحرصهم عليه ويزداد جهد الفرد في عمله بزيادة استغراقه فيه، و بمقدار ما يوفره العمل له من إشباع لحاجاته ودوافعه واستغلال لقدراته.



تكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض- جامعة بنها والبالغ عددهم ١٥٣ عضو هيئة تدريس و الهيئة المعاونه للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ووزعت عليهم الاستبيانات.



قام فريق عمل الدراسة بتصميم استمارات آراء أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و توزيعها على جميع أعضاء هيئة التدريس و عينة عشوائية من الهيئة المعاونه منهم ثم عمل تحليل احصائي باستخدام برنامج SPSS Version ٢٢.٠ .

ملخص نتائج الدراسة:

جدول (١) بيان بنسبة آراء أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة

٢٠٢٠/٢٠١٩ عدد الاعضاء ١٥٣		العنصر
سلبي	ايجابي	
١٩	٨٤	١. بيئة العمل
٢٠.٢	٧٧.٨	٢. العدالة في توزيع العبء التدريسي
٢٤.٢	٧٥.٨	٣. العدالة في الاشراف علي الرسائل العلميه
١٨	٨٥	٤. تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس
١١	٨٩	٥. الولاء التنظيمي عند أعضاء هيئة التدريس
٢٢	٧٨	٦. النمط الإداري للقيادة
١١.٤	٨٨.٦	٧. نظم تكنولوجيا المعلومات وميكنة العمليات والنماذج الادارية والفنية
١١.٣	٨٨.٧	٨. الرضا عن التقدير وتحقيق الذات
	٨٥	الاجمالي

اجمالي نتائج التحليل الاحصائي لآراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (٨٩٪، ٨٨.٧٪، ٨٥٪، ٨٤٪) من آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة راضيين عن بند : الولاء التنظيمي عند أعضاء هيئة التدريس- الرضا عن التقدير وتحقيق الذات - تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بينما أعضاء هيئة التدريس غير راضيين عن بند العدالة في توزيع العبء التدريسي من خلال ارائهم بنسبة (٢٤.٢٪).

التوصيات:

توضح دراسة آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى التوصيات التالية:

- توافر وسائل أمنة للامن والسلامة
- توافر الاجراءات الوقائية والاحترافية
- العمل علي تحسين خدمة الانترنت بسرعات ملائمة بالكلية
- تقديم دورات تدريبية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي أحدث النظم في تكنولوجيا المعلومات وميكنة العمليات والنماذج الادارية والفنية
- تعزيز التعليم عن بعد on line learning