



# اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس

كلية التمريض / جامعة بنها

عميد الكلية

أ.د. هويدا صادق



٢٩٩٤



جمهورية فلسطين العربية

وزير التعليم العالي  
والدولة للبحوث العلمي

الوزير

قرار وزاري  
رقم ( ٣١٨٠ ) بتاريخ ٢١/١١/٢٠٠٥  
في شأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض  
جامعة بنها (مرحلة البكالوريوس)

وزير التعليم العالي والدولة للبحوث العلمي:-

- \*\* بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- \*\* وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له
- \*\* وعلى القرار الجمهوري رقم ٨٤ لسنة ٢٠٠٥ بإنشاء ثلاث جامعات ومن ضمنها جامعة بنها .
- \*\* وعلى القرار الوزاري رقم (١١٤٤) بتاريخ ١/٩/١٩٩٨ بإصدار اللائحة الداخلية للمعهد العالي للتمريض التابع لكلية الطب بفرع الجامعة بنها والقرارات المعدلة له .
- \*\* وعلى موافقة مجلس جامعة الزقازيق بجلسته بتاريخ ٢٩/٣/٢٠٠٥ .
- \*\* وعلى موافقة مجلس جامعة بنها بتاريخ ٢٦/٩/٢٠٠٥ .
- \*\* وعلى موافقة لجنة قطاع التمريض بجلسته بتاريخ ٦/٧/٢٠٠٥ .
- \*\* وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته في ١٠/٩/١٩٩٨ بتفويض السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي والدولة للبحوث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات في الموافقة على إصدار اللوائح الداخلية للكليات والمعاهد الجامعية وتعديلاتها بعد موافقة لجان قطاعات التعليم الجامعي المختصة .

قرر

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الداخلية المرفقة والخاصة بكلية التمريض جامعة بنها (مرحلة البكالوريوس) ويلغى كل نص يخالف ذلك .

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي  
والدولة للبحوث العلمي

(أ.د/ عمرو عزت سلامة)



المجلس الأعلى للجامعات  
SUPREME COUNCIL OF UNIVERSITIES  
مكتب الأمين

السيد الأستاذ الدكتور / عبد الرحيم شولح  
عميد كلية التمريض جامعة بنها

تحية طيبة وبعد ،،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة من القرار الوزاري رقم (١٧٧)  
بتاريخ ٢٠٠٨/١/٢٨ بشأن إجراء تعديل باللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة  
بنها ( مرحلة البكالوريوس ) .

برجاء التفضل بالإحاطة والتكرم باتخاذ اللازم ،،

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،

أمين عام المجلس الاعلي للجامعات

مينا  


(أ.د/ سلوي الغريب)

٢٠٠٨ / ١ / ٢٨  
غادة .

٥٠١٦٦٤  
٥٠١٦٦٤  
٥٠١٦٦٤



جمهورية فلسطين العربية

وزير التعليم العالي  
والدولة للبحث العلمي  
الوزير

قرار وزاري  
رقم ( ١٧٧ ) بتاريخ ٢٨ / ١ / ٢٠٠٨  
بشأن إجراء تعديل باللائحة الداخلية لكلية التمريض  
جامعة بنها ( مرحلة البكالوريوس )

وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي:-

- \*\* بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له
- \*\* وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له
- \*\* وعلى القرار الوزاري رقم (٢١٨٠) بتاريخ ٢١/١١/٢٠٠٥ بإصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة بنها ( مرحلة البكالوريوس ) والقرارات المعدلة له .
- \*\* وعلى موافقة مجلس جامعة بنها بجلسته بتاريخ ٢٤/٩/٢٠٠٧ .
- \*\* وعلى موافقة لجنة قطاع التمريض بجلستها بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٠٧ .
- \*\* وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته في ١٠٠٩/٩/١٩٩٨ بتفويض السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات في الموافقة على إصدار اللوائح الداخلية للكليات والمعاهد الجامعية وتعديلاتها بعد موافقة لجان قطاعات التعليم الجامعي المختصة .

قرر

(المادة الأولى)

يستبدل بجدول المقررات الدراسية للفرقة الأولى (الفصل الدراسي الثاني) الوارد بالمادة (٨) من اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة بنها والصادرة بالقرار الوزاري رقم (٣١٨٠) بتاريخ ٢٠٠٥/١١/٢١ الجدول التالي :-



محمد التميمي

المجلس الأعلى للجامعات  
SUPREME COUNCIL OF UNIVERSITIES  
مكتب الأمين

٢٠٠٩ / ٧ / ١٥  
د/ نائب رئيس المجلس  
- ١٥٠٢ / عميد كلية التمريض  
٢٠١

السيد الأستاذ الدكتور / حسام الدين محمد العطار  
رئيس جامعة بنها

تحية طيبة وبعد ،،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة من القرار الوزاري رقم (١٥٦١)  
بتاريخ ٢٠٠٩/٧/١٥ بشأن إجراء تعديل باللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة بنها  
(مرحلة البكالوريوس)

برجاء التفضل بالنظر والتكرم باتخاذ اللازم .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

أمين عام المجلس الأعلى للجامعات

كهايم  
الغريب

( أ.د/ سلوى الغريب )

٢٠٠٩ / ٧ / ١٥  
نورا..

٢٠٠٩ / ٧ / ١٥

١ + ٨٥٢٢  
٢٠٠٩ / ٧ / ١٩



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي

الوزير

قرار وزارى  
رقم (١٥٦١) بتاريخ ١٥ / ٧ / ٢٠٠٩  
فى شأن إجراء تعديل باللائحة الداخلية لكلية التمريض  
جامعة بنها (مرحلة البكالوريوس)

وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمى:-

- \*\* بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ فى شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- \*\* وعلى القرار الجمهورى رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- \*\* وعلى القرار الوزارى رقم (٣١٨٠) بتاريخ ٢١/١١/٢٠٠٥ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة بنها (مرحلة البكالوريوس) والقرارات المعدلة له .
- \*\* وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٧/٩/٢٠٠٨ .
- \*\* وعلى موافقة مجلس جامعة بنها بجلسته بتاريخ ٢٥/٥/٢٠٠٩ .

قرر

(المادة الأولى)

يستبدل بجدول المقررات الدراسية للفرقة الأولى (الفصل الدراسى الثانى) الوارد بالمادة (٨) من اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة بنها والصادرة بالقرار الوزارى رقم (٣١٨٠) بتاريخ ٢١/١١/٢٠٠٥ الجدول التالى :-

المقررات الدراسية للفرقة الأولى  
الفصل الدراسى الثانى (١٥ أسبوع)

م	اسم المقرر الدراسى	عدد ساعات- التدريس أسبوعيا		توزيع الدرجات				النهاية العظمى	النهاية الصغرى	عدد ساعات الامتحانات
		نظري	عملي	أعمال سنة	عملي	شفوي	تحريرى			
١	تمريض طوارئ	٤	٢٠	٨٠	٢٠	٢٠	٨٠	٢٠٠	١٢٠	٣
٢	باثولوجى عام	٢	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
٣	باراستولوجى	٢	٢	-	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
٤	أساسيات علم الاجتماع	-	٢	-	١٠	١٠	٤٠	٥٠	٢٥	٢
٥	ميكروبيولوجى	٢	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
	الإجمالى	١٢	٢٦							



جمهورية مصر العربية  
وزارة التعليم العالي  
الوزير

(المادة الثانية)

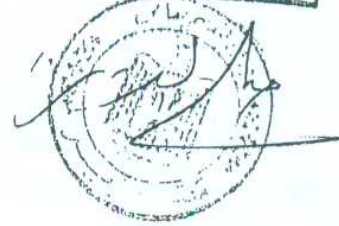
يضاف إلى ذات اللائحة الداخلية المشار إليها مادة جديدة تحت رقم (٢٤) نصها كالتالي .  
" يشترط لحصول الطالب على الدرجة الجامعية الأولى أن يجتاز بنجاح الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL) أو ما يقابلها من الشهادات الأخرى واعتبارها متطلب جامعي للتخرج " .

(المادة الثالثة)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي  
والدولة للبحث العلمي

(أ.د/ هاني هلال)





جمهورية فلسطين العربية

وزير التعليم العالي  
والدولة للبحث العلمي

الوزير

المقررات الدراسية للفرقة الأولى  
الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

ملاحظات	عدد ساعات الامتحان	النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع الدرجات				عدد ساعات التدريس أسبوعياً		اسم المقرر الدراسي
				تحريري	شفوي	عملي	اعمال السنة	عملي	نظري	
	٣	١٢٠	٢٠٠	٨٠	٢٠	٢٠	٨٠	٢٠	٤	١- تمرير طواريء
	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	١٠	١٠	-	٢	٢	٢- باثولوجي عام
	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	٢	٣- باراسيتولوجي
	٢	٢٥	٥٠	٤٠	١٠	-	-	-	٢	٤- أساسيات علم اجتماع
	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	١٠	١٠	-	٢	٢	٥- ميكروبيولوجي
	٢	٢٥	٥٠	٤٠	-	١٠	-	٢	١	٦- حاسب الي
								٢٨	١٣	اجمالي

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

مديرية التعليم العالي

وزير التعليم العالي  
والدولة للبحث العلمي  
(أ.د/ هاني هلال)



مدير التعليم



# الباب الأول

أولاً : المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس)

مادة ( ١ ) : أقسام الكلية :-  
تتكون كلية التمريض من الأقسام العلمية الآتية :-

١-قسم التمريض الباطنى والجراحى.

٢-قسم تمريض صحة المرأة والتوليد.

٣-قسم تمريض صحة المجتمع .

٤-قسم التمريض النفسى والصحة النفسية .

٥-قسم إدارة التمريض .

٦-قسم تمريض الأطفال.

مادة (٢) :

تم دمج قسم "أساسيات التمريض مع قسم التمريض الباطنى والجراحى " ليصبح مسمى القسم (قسم التمريض الباطنى والجراحى ) . وكذلك تم دمج قسمى " الرعاية الصحية الاولية وتمريض صحة المجتمع " لصبح مسمى القسم (قسم تمريض صحة المجتمع)

## الباب الثانى

مادة (٣) : الدرجات العلمية :

تمنح جامعة بنها بناء على طلب كلية التمريض بينها الدرجات العلمية الآتية :  
أ-درجة البكالوريوس فى علوم التمريض.

ب-درجة الماجستير فى تخصصات علوم التمريض المختلفة [ M.Sc.N ]

ج-درجة الدكتوراه فى إحدى التخصصات التى تمنح درجة الماجستير [ D.N.Sc ]

مادة (٤) : شروط القبول بكلية التمريض:

يتم الإلتحاق بكلية التمريض طبقاً للأحكام العامة المكررة فى اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢، ويشترط لقبول الطلاب ما يلى :-

١. أن تكون الطالبة / الطالب حاصل على شهادة الثانوية العامة الحديثة القسم العلمى (علمى علوم) أو على شهادة معادلة لها شريطة حداثة المؤهل على أن تكون اللغة الإنجليزية هى إحدى اللغات التى تمت دراستها فى المرحلة الثانوية بشرط ألا تقل عن ٦٥٪ ويستثنى من ذلك خريجي المدارس الأجنبية .

٢. ويجوز قبول الطلاب الحاصلين على المؤهلات الآتية :

أ- حملة دبلوم المعاهد الفنية للتمريض (شعبة تمريض) بشرط حداثة المؤهل والحصول على مجموع ٧٥٪ كحد أدنى من مجموع درجات الدبلوم ويتم قبول الطلاب بالفرقة الثانية وفقاً للأعداد التى تحددها الكلية كل عام مع مراعاة الإلتزام بلوائح طلبة المعاهد الفنية من قبل المجلس الأعلى للجامعات .

ب- دبلوم التمريض العام (الثانوية الفنية للتمريض) ويشترط حداثة المؤهل والحصول على ٧٠٪ فى الدبلوم كحد أدنى من مجموع درجات الدبلوم ويتم قبول الطلبة بالفرقة الأولى بنسبة لا تزيد عن ٥٪ من العدد المقبول وذلك بعد اجتياز إمتحان المعادلة فى مستوى الثانوية العامة ( القسم العلمى ) والتى ينظمها المجلس الأعلى للجامعات وتكون المفاضلة لقبول بالكلية على أساس

مجموع الدرجات فى التمريض وكذلك درجات الإمتحانات التكميلية فى مستوى الثانوية العامة.

٣- التفرغ الكامل للدراسة.

٤-النجاح فى الكشف الطبى .

٥-إجتياز إختبارات القبول التى يقرها مجلس الكلية .

مادة (٥):

يمنح الطالب درجة البكالوريوس فى علوم التمريض بعد اجتياز جميع المقررات الدراسية بنجاح .

مادة (٦) : مدة ونظام الدراسة:

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس فى علوم التمريض أربع سنوات دراسية وتحتوى كل منها على فصلين دراسيين ومدة الفصل الدراسى خمسة عشر إسبوعيا ( ١٥ إسبوع ) تعقبها قضاء سنة تدريبية إجبارية (إمتياز) عقب الحصول على درجة البكالوريوس تحت إشراف كلية التمريض بأحد المؤسسات الصحية المعترف بها وقبل الحصول على ترخيص مزاولة المهنة.

مادة (٧): المقررات التى تدرس لنيل درجة البكالوريوس فى علوم التمريض هى :

أولا : مقررات أساسية (Core Courses)

أ-مقررات تمراضية :

أساسيات التمريض، تمريض الباطنى والجراحى ، تمريض الصحة الإنجابية ،تمريض صحة المجتمع ،تمريض نفسى وصحة نفسية،تمريض الأطفال، إدارة التمريض ، تمريض طوارئ ،تمريض مسنين ، تمريض حالات حرجة .

## ب-مقررات طبية:

فسبيولوجى ويشمل الطبيعة الحيوية ،تشریح ،ميكروبيولوجى ، طفيليات ، علم أدوية ،كيمياء حيوية ، تغذية تطبيقية ، باثولوجى ، أمراض باطنة وجراحة ، باطنة وتخصصاتها ( جلدية – عصبية – صدرية – قلب ) ، جراحة وتخصصاتها ( عظام – مسالك – رمد – أنف وأذن ) ، طب وجراحة الأطفال ، طب شرعى ، أمراض النساء والتوليد ، طب مجتمع ، طب نفسى ، وبائيات ، طب الحالات الحرجة والطوارئ.

## ثانيا:مقررات مساندة (Supportive Courses)

أساسيات علم نفس ، أساسيات علم إجتماع ، أسس السلوك الإنسانى فى الصحة و المرض ، مهارات التواصل والعلاقات الإنسانية ، التثقيف الصحى ، آداب المهنة ، مبادئ الإدارة فى الخدمات الصحية ،مبادئ الإحصاء ، حاسب آلى ، لغة إنجليزية ، طرق بحث ، علم نفس النمو فى مراحل الحياة ، حقوق الإنسان ، مهارات طرق التدريس .

## مادة (٨):- البرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس

تبين الجداول الآتية توزيع المقررات الإيسبوعية على سنوات الدراسة والساعات المخصصة لكل منها وعدد ساعات الإمتحان ونوعية توزيع الدرجات مع كل مقرر تفصيليا، على أن يحدد مجلس القسم المختص المحتوى العلمى لكل مقرر ويعتمد من مجلس الكلية.

المقررات الدراسية للفرقة الأولى  
الفصل الدراسي الأول (١٥ إسبوع)

ملاحظات	عدد ساعات الإمتحانات	النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع الدرجات				عدد ساعات التدريس إسبوعيا		اسم المقرر الدراسي	م
				تحريرى	شفوى	عملى	أعمال السنة	عملى	نظرى		
	٣	١٢٠	٢٠٠	٨٠	٢٠	٢٠	٨٠	٢٠	٤	أساسيات التمريض	١
	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	٢	كيمياء حيوى	٢
	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	-	٤	٢	تشريح	٣
	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	-	٢	فسيولوجى وتشمل علم الفيزياء الحيوى	٤
	٢	٢٥	٥٠	٤٠	١٠	-	-	-	٢	آداب المهنى	٥
	٢	٢٥	٥٠	٤٠	١٠	-	-	-	٢	مصطلحات طبية وتمريضية باللغة الإنجليزية	٦
								٢٦	١٤	إجمالي	١٤

المقررات الدراسية للفرقة الأولى  
الفصل الدراسي الثانى (١٥ إسبوع)

ملاحظات	عدد ساعات الامتحان	النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع الدرجات				عدد ساعات التدريس أسبوعيا		اسم المقرر الدراسي	م
				تحريرى	شفوى	عملى	أعمال السنة	عملى	نظرى		
	٣	١٢٠	٢٠٠	٨٠	٢٠	٢٠	٨٠	٢٠	٤	تمريض طوارئ	١
	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	٢	باثولوجى عام	٢
	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	٢	باراسيتولوجى	٣
	٢	٢٥	٥٠	٤٠	١٠	-	-	-	٢	أساسيات علم اجتماع	٤
	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	٢	ميكروبيولوجى	٥
	٢	٢٥	٥٠	٤٠	-	١٠	-	٢	١	حاسب الى	٦
								٢٨	١٣	اجمالي	١٣

**المقررات الدراسية للفرقة الثانية**  
**الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع)**

م	اسم المقرر الدراسي	عدد ساعات التدريس اسبوعيا		توزيع الدرجات				ملاحظات
		نظري	عملي	اعمال السنة	عملي	شفوي	تحريري	
١	تمريض باطنى وجراحة	٤	٢٠	٨٠	٢٠	٢٠	٨٠	٣
٢	أمراض باطنة وجراحة	٢	-	-	-	٢٠	٨٠	٢
٣	تخصصات وتشمل جلدية عصبية صدرية قلب	١	-	-	-	-	٢٥	٣
		١	-	-	-	-	٢٥	
		١	-	-	-	-	٢٥	
		١	-	-	-	-	٢٥	
٤	فارماكولوجى	٢	٤	-	٢٠	٢٠	٦٠	٢
٥	اللغة الإنجليزية	١	-	-	-	-	٤٠	٢
	إجمالى	١٣	٢٤					



**المقررات الدراسية للفرقة الثالثة**  
**الفصل الدراسي الأول ( ١٥ إسبوع )**

ملاحظات	عدد ساعات الإمتحانات	النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع الدرجات				عدد ساعات التدريس إسبوعيا		إسم المقرر الدراسى	م
				تحريرى	شفوى	عملى	أعمال السنة	عملى	نظرى		
	٣	١٢٠	٢٠٠	٨٠	٢٠	٢٠	٨٠	٢٠	٤	تمريض الصحة الإنجابية	١
	٣	١٢٠	٢٠٠	٨٠	٢٠	٢٠	٨٠	٨	٢	تمريض مسنين	٢
	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	-	٤	٢	طب أمراض النساء والتوليد	٣
	٢	٢٥	٥٠	٤٠	١٠	-	-	-	٢	مبادئ الإدارة فى الخدمات الصحية	٤
	٢	٢٥	٥٠	٤٠	١٠	-	-	-	١	التثقيف الصحى وإستراتيجيات التعليم	٥
								٣٢	١١	إجمالى	

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين (أ،ب) تدرس المجموعة (أ) فى الفصل الدراسى الأول تمريض الصحة الإنجابية وفى الفصل الدراسى الثانى تدرس تمريض أطفال بالتبادل مع المجموعة (ب).



**المقررات الدراسية للفرقة الثالثة**  
**الفصل الدراسي الثاني (١٥ إسبوع)**

م	إسم المقرر الدراسي	عدد ساعات التدريس إسبوعياً		توزيع الدرجات				النهاية العظمى	النهاية الصغرى	عدد ساعات الإمتحانات	ملاحظات
		نظري	عملي	أعمال السنة	عملي	شفوي	تحريري				
١	تمريض الأطفال	٤	٢٠	٨	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠٠	١٢٠	٣	
٢	طب وجراحة الأطفال	٢	٤	-	٢٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٦٠	٢	
٣	طب شرعي	٢	-	-	-	-	٢٠	١٠٠	٦٠	٢	
٤	حقوق الإنسان	٢	-	-	-	-	٥٠	٥٠	٢٥	٢	
٥	أساسيات علم نفس	٢	-	-	-	-	١٠	٥٠	٢٥	٢	
	إجمالي	١٢	٢٤								

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين (أ،ب) تدرس المجموعة (أ) في الفصل الدراسي الأول تمريض الصحة افنجابية وفي الفصل الدراسي الثاني تدرس تمريض أطفال بالتبادل مع المجموعة (ب).

## المقرارات الدراسية للفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول ( ١٥ إسبوع )

م	إسم المقرر الدراسي	عدد ساعات التدريس إسبوعيا		توزيع الدرجات				النهاية العظمى	النهاية الصغرى	عدد ساعات الإمتحانات	ملاحظات
		نظري	عملي	أعمال السنة	عملي	شفوي	تحريري				
١	إدارة التمريض	٤	٢٠	٨٠	٢٠	٢٠	٨٠	٢٠٠	١٢٠	٣	
٢	تمريض نفسي وصحة نفسية	٣	١٢	٨٠	٢٠	٢٠	٨٠	٢٠٠	١٢٠	٣	
٣	طب نفسي	٢	-	-	-	-	-	١٠٠	٦٠	٢	
٤	طرق البحث	٢	-	١٠	-	١٠	٣٠	٥٠	٢٥	٢	
٥	مبادئ الإحصاء	٢	-	-	-	-	٤٠	٥٠	٢٥	٢	
	إجمالي	١٣	٣٢								

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين (أ،ب) تدرس المجموعة (أ) في الفصل الدراسي الأول إدارة التمريض وتمريض نفسي وصحة نفسية وفي الفصل الدراسي الثاني تدرس تمريض صحة مجتمع بالتبادل مع المجموعة (ب).

## المقررات الدراسية للفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني (١٥ إسبوع)

م	إسم المقرر الدراسي	عدد ساعات التدريس إسبوعياً		توزيع الدرجات				النهاية العظمى	النهاية الصغرى	عدد ساعات الإمتحانات	ملاحظات
		نظري	عملي	أعمال السنة	عملي	شفوي	تحريري				
١	تمريض صحة مجتمع	٤	٢٤	٨٠	٢٠	٢٠	٢٠	٨٠	٢٠٠	٣	
٢	طب مجتمع	٢	-	-	-	-	-	٨٠	١٠٠	٢	
٣	وبائيات	٢	-	-	-	-	-	٨٠	١٠٠	٢	
٤	مهارات التواصل والعلاقات الإنسانية	٢	-	-	-	-	-	٤٠	٥٠	٢	
٥	مهارات طرق التدريس	٢	-	١٠	-	-	-	٣٠	٥٠	٢	
	إجمالي	١٢	٢٤								

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين (أ،ب) تدرس المجموعة (أ) في الفصل الدراسي الأول إدارة التمريض وتمريض نفسي وصحة نفسية وفي الفصل الدراسي الثاني تدرس تمريض صحة مجتمع بالتبادل مع المجموعة (ب).

### مادة (٩):

يخصص للمقررات التمريضية (٤٠%) للتحريرى و (٢٠%) شفوى وعملى و(٤٠%) من الدرجة لأعمال السنة.

### مادة (١٠):

المواد التى لها إمتحان تحريرى وشفوى يخصص (٨٠%) للتحريرى و(٢٠%) للإمتحان الشفوى ويخصص للمواد التى لها إمتحان تحريرى وأعمال سنة (٨٠%) للإمتحان التحريرى و (٢٠%) لأعمال السنة.

### مادة (١١):

درجة النجاح للمواد التمريضية والطبية (٦٠%) والمواد المساندة (٥٠%) من الدرجة الكلية .

### مادة (١٢): نظام الإمتحان :-

- ١- تعقد الإمتحانات بنظام الفصلين الدراسيين ويؤدى الطلاب الإمتحان فى المقررات التى تنتهى دراستها بإنهاء الفصل الدراسى.
- ٢- يعقد إمتحان الفصل الدراسى الأول خلال شهر يناير وإمتحان الفصل الدراسى الثانى خلال شهر يونيو من كل عام.
- ٣- يعقد إمتحان التخلف فى شهر سبتمبر من كل عام لطلاب الفرقة الرابعة الراسيين فى ما لايزيد عن مقررین فقط.
- ٤- تكون الإمتحانات فى المقررات الدراسية تحريريا وشفهيا / عمليا.

### مادة (١٣): شروط دخول الإمتحان :-

يشترط لدخول الطالب الإمتحان النهائى فى أى من المقررات الدراسية أن يكون مستوفى نسبة حضور العملى بنسبة لا تقل عن ٧٥% ويصدر مجلس الكلية بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة قرار بحرمان الطالب من التقدم للإمتحان فى المقررات التى لا يستوفى فيها نسبة الحضور. وفى هذه الحالة يعتبر الطالب راسب فى المقررات التى حرم من التقدم للإمتحانات فيها إلا اذا تقدم الطالب بعذر مقبول لمجلس الكلية فيعتبر غائبا بعذر مقبول

وبذلك يحتفظ بتقديره فى المادة المتغيب فيها. يحرم الطالب من دخول نهاية الفصل الدراسى للمواد للتمرضية ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح فى درجات أعمال السنة والعملية (٦٠٪) على الأقل من مجموع الدرجات وعليه إعادة المادة نظريا وعمليا فى السنة التالية ويعتبر نجاحه فى هذه الحالة بتقدير مقبول.

## مادة (١٤) :-

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم بأحد التقديرات الآتية :-

أولاً:- المواد التمرضية والطبية

من ٨٥٪ فأكثر من مجموع الدرجات .	ممتاز (م)
من ٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪ من مجموع الدرجات .	جيد جدا (ج ج)
من ٦٥٪ إلى أقل من ٧٥٪ من مجموع الدرجات .	جيد (ج)
من ٦٠٪ إلى أقل من ٦٥٪ من مجموع الدرجات .	مقبول (ل)
من ٣٠٪ إلى أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات .	ضعيف (ض)
إلى أقل من ٣٠٪ من مجموع الدرجات .	ضعيف جدا (ض ج)

ثانياً :- المواد المساندة

من ٨٥٪ فأكثر من مجموع الدرجات .	ممتاز (م)
من ٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪ من مجموع الدرجات .	جيد جدا (ج ج)
من ٦٥٪ إلى أقل من ٧٥٪ من مجموع الدرجات .	جيد (ج)
من ٥٠٪ إلى أقل من ٦٥٪ من مجموع الدرجات .	مقبول (ل)
من ٣٠٪ إلى أقل من ٥٠٪ من مجموع الدرجات .	ضعيف (ض)
إلى أقل من ٣٠٪ من مجموع الدرجات .	ضعيف جدا (ض ج)

ثالثاً :- يشترط نجاح الطالب فى المواد الآتية : الحاسب الآلى واللغة الإنجليزية والمصطلحات الطبية والتمريضية باللغة الإنجليزية ومادة حقوق الإنسان على ألا تضاف إلى مجموع درجات الفرقة أو المجموع التراكمى

## مادة (١٥):

١- يعتبر الطالب راسب في إحدى الحالات الآتية :

- أ- إذا تغيب عن الإمتحان التحريري
- ب- إذا لكم يحصل على الحد الأدنى للنجاح المنصوص عليه في هذه اللائحة بعد جمع الدرجات التحريري والشفوي والعلمي وإضافة أعمال السنة.
- ت- إذا حصل الطالب على أقل من ٣٠٪ من درجات الإمتحان التحريري في هذه الحالة لا يرصد له درجة ويعتبر راسب

ث- يؤدي الطلاب الإمتحانات المقررة في نهاية كل فصل دراسي وفي حالة رسوب أو تخلف الطالب فيما لا يزيد عن مادتين من مجموع مواد الفصلين الدراسيين الأول والثاني يسمح بنقله إلى السنة التالية بشرط أن يكون ناجحا في جميع المواد التمريضية وفي حالة رسوب الطالب في مادة تمرضية تعاد السنة في مواد الرسوب دراسة (نظرية وعملية) وإمتحانا.

## مادة (١٦):

يؤدي الطلاب الراسبون أو المتخلفون في مواد الفصل الدراسي الأول الإمتحانات مع إمتحانات مواد الفصل الدراسي الأول مع العام التالي : كما يؤدي الطلاب الراسبون أو المتخلفون في مواد الفصل الدراسي الثاني الإمتحانات مع إمتحانات مواد الفصل الدراسي الثاني من العام التالي وذلك فيما رسبوا أو تخلفوا فيه .

## مادة (١٧) :

يؤدي طلاب الفرقة الرابعة الذين رسبوا فيما لا يزيد عن مقررين الإمتحان في شهر سبتمبر من كل عام وإذا تكرر رسوبهم فيه إمتحنوا فيما رسبوا فيه مع طلاب الفصل الدراسي الذي يدرس هذا المقرر.

## مادة (١٨) :

التعويض للنجاح يكون وفقا لما يقره مجلس الكلية وتكون الدرجات المضافة للوصول لدرجة النهاية الصغرى للمادة إضافة حقيقية وليست إعتبارية

## مادة (١٩) :

تحدد فرض بقاء الطالب فى السنة الدراسية للمقيد بها ودخوله الإمتحانات طبقا لما جاء فى قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية بهذا الشأن. ويجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب لمدة سنتين دراسيتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة فى الكلية إذا تقدم الطالب بعذر مقبول يمنعه من الإنتظام فى الدراسة ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدد ووقف القيد فى حالات الضرورة وبناء على موافقة مجلس الكلية.

مادة (٢٠):

يحسب التقدير العام للطلاب فى درجة البكالوريوس على أساس المجموع الكلى للدرجات التى حصلوا عليها فى كل السنوات الدراسية كما يتم ترتيبهم وفقا لهذا المجموع عدا درجات اللغة الإنجليزية والمصطلحات الطبية والتمريضية باللغة الإنجليزية والحاسب الآلى.

مادة (٢١):

يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديرة النهائى ممتاز أو جيد جدا وعلى ألا يقل تقديره العام فى أى فرقة من الفرق الدراسية عن جيد جدا ويشترط لحصول الطالب على مرتبة الشرف ألا يكون قد رسب فى أى إمتحان تقدم له فى أى فرقة .

مادة (٢٢):

يحق لمجلس الجامعة الموافقة على إجراء أى تعديل فى نظام الإمتحانات فى أى من الفرق الدراسية وذلك بعد موافقة مجلس الكلية .

مادة (٢٣) :

يجوز تدريب طلاب الفرقة الأولى والثانية والثالثة تدريب صيفى لمدة شهر يبدأ بعد إمتحان الفصل الدراسى الثانى.

## القواعد المنظمة للتدريب العملى (الإمتياز)

بموجب موافقة مجلس الجامعة بجلسته رقم ٣٤١ بتاريخ ٣٠/١١/٢٠٠٤ م.

مادة (١) :

يشترط لإلتحاق الطالب بالسنة التدريبية (الإمتياز) الحصول على بكالوريوس علوم التمريض من كلية التمريض (جامعة الزقازيق فرع بنها).

مادة (٢) :

مدة السنة التدريبية ( الإمتياز ) إثنى عشر (١٢) شهرا ميلاديا.

مادة(٣):

تبدأ السنة التدريبية فى :-

- أول سبتمبر بالنسبة للطلاب الناجحين فى الدور الأول.
- أول ديسمبر بالنسبة للطلاب الناجحين فى الدور الثانى .

مادة (٤) :

- تشكل لجنة للإشراف على برنامج الإمتياز بالكلية تحت إشراف الكلية وبالتعاون والتنسيق مع قسم إدارة التمريض وتختص هذه اللجنة بوضع خطة برنامج التدريب العملى للإمتياز والإشراف على تنفيذها بعد موافقة مجلس الكلية على أن تشمل الخطة التخصصات الإكلينيكية بالكلية

مادة (٥) :

- يتم تدريب ممرضة / ممرض الإمتياز بالمستشفيات الجامعية للجامعات المصرية أو بإحدى المؤسسات الصحية التى يتوافر بها خريجات من كليات التمريض عند الضرورة .

مادة(٦):

- يشترط لنجاح ممرضة / ممرض الإمتياز حضور (٨٥%) من المدة المقررة للتدريب فى كل وحدة من وحدات التدريب.



## مادة (٧) :-

- يشترط لإجتياز السنة التدريبية بنجاح حصول ممرضة / ممرض الإمتياز على تقرير مرضى (٦٠٪) على الأقل فى كل تخصص من تخصصات التدريب .

## مادة (٨) :-

فى حالة عدم حصول ممرضة /ممرض الإمتياز على (٦٠٪) على الأقل كتقييم فى كل وحدة تدريبية أو تجاوز لنسبة الغياب من ١٥٪ فى كل وحدة يتم إعادة أيام الغياب بعذر أما إذا كان الغياب بدون عذر فيتم إعادة الفترة التدريبية فى الوحدة المعينة فى نهاية السنة التدريبية وليس أيام الغياب فقط.

## مادة (٩) :-

يحصل ممرضة /ممرض الإمتياز على شهادة تدريب بعد إنتهاء السنة التدريبية من إدارة شئون الإمتياز بالكلية يوضح بها بداية السنة التدريبية وإنتائها والأماكن التى تم بها التدريب والمدة فى كل مكان والتقدير.

## **أحكام إنتقالية :**

### **البند الأول :-**

تطبق هذه اللائحة على الطلاب الجدد الملتحقين بالدراسة فى الفرقة الأولى عقب إعتقاد اللائحة .

### **البند الثانى :-**

تطبق هذه اللائحة على الطلاب الذين يتم ترشيحهم عن طريق مكتب التنسيق من المعاهد الفنية للتمريض والمعاهد الفنية الصحية ( شعبة تمريض) والمرشحين للفرقة الثانية عقب إعتقاد اللائحة طبقا للشروط والقواعد والأعداد التى يحددها المجلس الأعلى للجامعات .

### **البند الثالث :-**

لا تطبق هذه اللائحة على الطلاب الباقين للإعادة والمتقدمين بأعذار فى الفرقة الأولى والفرق الأعلى ويطبق عليهم اللائحة القديمة.

# القرارات الخاصة بجائحة كورونا

قواعد تطبيق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم (٦٩٩)

باجتماعها الأول المنعقد بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ واجتماعها الثاني المنعقد بتاريخ ٢٠٢٠/٥/٧

والخاصة بامتحانات الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

=====

أولاً : الطالب بنظام الفصول الدراسية :

=====

- طالب سنوات النقل بنظام الفصول الدراسية والذي يدرس مقررات بالفصل الدراسي الثاني وليس من بين هذه المقررات أية مقررات متصلة من الفصل الدراسي الأول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
- في حالة إذا كان المقرر الذي درسه الطالب في الفصل الدراسي الأول وعقد له إمتحان في نهاية هذا الفصل ويعتمد نجاح ورسوب الطالب فيه على مقرر آخر في الفصل الثاني يحصل الطالب على تقديره كاملاً في الفصل الدراسي الأول ويقيم "ناجح أو راسب" في الفصل الدراسي الثاني مع تطبيق القواعد المنظمة للنجاح والرسوب لمقرر الفصل الدراسي الأول وفقاً للوائح المنظمة.
- في حالة إذا كان المقرر له جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء العملي لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب في الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .
- في حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني يتم تقييم الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني "ناجح أو راسب" ، ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب من درجات في الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب ويظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر " درجة الفصل الدراسي الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر " راسب " .
- في حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني وله جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب في الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .

محمد لطيف

- الطالب الباقي للاعادة او المتقدم للامتحان من الخارج بالنسبة لسنوات النقل. وكذلك الطالب المقيد بكافة الفرق الدراسية بما فيهم طالب السنوات النهائية المحمل بمواد تخلف من سنوات نقل سابقة (وفقا لتعريف سنوات النقل بقواعد المجلس الاعلى). يتم تقييم هذه المواد بإعداده رسائل بحثية أو إجتيازه للأختبارات الالكترونية وفي جميع الاحوال يرصد له تقدير مقبول والدرجات التي سيحصل عليها وفقا لما أوجبه المادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتضاف للمجموع التراكمي.
- كما يجوز لطالب سنوات النقل السابق تأجيل الإمتحانات له بعذر مقبول (إذا لم يكن العذر عن كل المقررات الفصل الدراسي الثانى) التقدم لأداء الامتحانات بعد انتهاء تعليق الدراسة فى حالة أبدائه رغبة بذلك وفى هذه الحالة تحسب له كامل الدرجة الحاصل عليها وتضاف للمجموع التراكمي، وله أن يختار معاملة الطالب المستجد وفى هذه الحالة يتم التقييم ناجح او راسب فقط. أما إذا كان العذر عن كل مقررات الفصل الدراسي الثانى يعامل معاملة طالب النقل المستجدين.

ثانياً : الطالب بنظام الساعات المعتمدة :

=====

- يعامل الطالب المسجل فى الفصل الدراسي الثانى كفصل دراسى أول فى السنة النهائية معاملة طالب السنوات النهائية.
- طالب سنوات النقل بنظام الساعات المعتمدة والذي لاحتوى مقررات الفصل الدراسي الثانى على أى مقررات متصلة من الفصل الدراسي الاول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثانى " ناجح أو راسب " .
- فى حالة إذا كان المقرر الذى درسه الطالب فى الفصل الدراسي الأول وعقد له إمتحان فى نهاية هذا الفصل ويعتمد نجاح ورسوب الطالب فيه بمقرر آخر فى الفصل الثانى يحصل الطالب على تقديره كاملاً فى الفصل الدراسي الأول ويقيم "ناجح أو راسب" فى الفصل الدراسي الثانى مع تطبيق القواعد المنظمة للنجاح والرسوب لمقرر الفصل الدراسي الأول وفقاً للوائح المنظمة.
- فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثانى يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسي الثانى "ناجح أو راسب"
- فى حالة إذا كان المقرر له جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملى " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملى بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .

محمد لطيف  
٢٠٠٩/٥/١٠

- عدد الساعات المعتمدة التي يتم تقييمها "ناجح أو راسب" هي عدد الساعات المعتمدة لهذا الفصل الدراسي الثانى وفقا للائحة الداخلية للبرامج ، فإذا كانت اللائحة تنص مثلا على ١٥ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة فقط " ناجح أو راسب " .
- فى حالة إذا كان الطالب مسجل فى هذا الفصل الدراسى ١٨ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة معتمدة فقط " ناجح أو راسب" و المقرر أو المقررات المتبقية (٣ ساعات معتمدة) يحصل فيها الطالب على تقدير غير مكتمل ويمتحنها الطالب عند إنهاء تعليق الدراسة ويوضع له التقدير الفعلى على أن يكون هذا المقرر من خارج المستوى المسجل فيه الطالب فى الفصل الدراسى الثانى .
- فى حالة إذا كان الطالب مسجل عدد ساعات معتمدة أقل من اللائحة ١٢ ساعة معتمدة مثلا يتم تقييم مقرر أو مقررات إضافيه ٣ ساعات معتمدة (بالإضافة الى ال ١٢ ساعة) يقوم الطالب بتسجيلهم فى فصل دراسى آخر من نفس مستوى مقررات هذا الفصل الدراسى الثانى ويتم تقييم هذه الساعات " ناجح أو راسب " .
- وإذا كان الطالب مسجل مقررات من مستويات دراسية أخرى أو يعيد مقررات بغرض التحسين يمتحن الطالب هذه المقررات بعد انتهاء تعليق الدراسة ويرصد له نقاط وتقدير المقرر وفقا للائحة البرامج المعتمدة .
- الطالب الذى يعيد مقرر سبق أن رسب فيه يتم تقييم هذا المقرر بإعداد رسائل بحثية أو إجتيازههم للأختبارات الالكترونية ويرصد له النقاط التي يحصل عليها بحد أقصى تقدير C كما يجوز تأجيل الامتحان لحين إنهاء تعليق الدراسة حال إبدائه رغبة بذلك وفى هذه الحالة ترصد له كامل النقاط والتقدير الذى يحصل عليه.

ثالثاً : طالب كليات الطب البشرى :

=====

- يعامل طالب السنوات (الاولى والثانية والثالثة) معاملة سنوات النقل .
- يعامل طالب السنوات (الرابعة والخامسة والسادسة) معاملة طالب السنة النهائية حيث أن طبيعة الدراسة لهذه السنوات تشكل وحدة واحدة .
- فى حالة المقررات المنتهية فى الفصل الدراسى الاول ترصد هذه المقررات بدرجاتها/نقاطها وتقديراتها للطالب .
- (١) طالب السنة الاولى والثانية (لائحة جديدة) .
- فى حالة المقررات المستمرة بنظام الموديول ( Module ) فإذا ما كان عدد من الموديول منتهيه ومقيمة فى الفصل الدراسى الاول يحسب درجات هذه الموديول دون تقدير كما لو كانت مقرر منتهى وتضاف الى المجموع التراكمى ويكون التقييم النهائي لهذا المقرر المستمر فى الفصل الدراسى الثانى "ناجح أو راسب " .



• أما إذا كان الموديل مستمر وترصد جزء من درجاته فى الفصل الدراسى الاول والجزء الاخر فى الفصل الدراسى الثانى الحالى يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ناجح أو راسب بالاضافة الى ذلك يتم احتساب ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسى الاول الى المجموع التراكمى للطالب .

• وفى كلا الحالتين يظهر فى شهادة الدرجات للطالب لهذا المقرر "درجة الفصل الدراسى الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر "راسب" .

• فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسى الأول إلى الفصل الدراسى الثانى وله جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملى " غير مكتمل" ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملى بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى.

#### ٢) طالب السنة الثالثة ( لائحة قديمة) .

• فى حالة المقررات المستمرة والمتصلة يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسى الثانى "ناجح أو راسب" ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسى الأول الى المجموع التراكمى للطالب ويظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " ناجح أو راسب " .

• أما إذا كان المقرر المستمر له جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويضاف إلى ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسى الأول الى المجموع التراكمى للطالب ويظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى.

رابعاً : طالب كليات طب الأسنان :

=====

• يعامل طالب السنوات (القبل نهائية والنهائية) الذي تنص اللوائح الداخلية لبرامجه الدراسية على وجود مقررات مستمرة وممتدة من السنة القبل نهائية إلى السنة النهائية والتي يتم تقييمها بتقدير واحد فقط فى السنة النهائية معاملة طالب السنة النهائية .

خامساً :

=====

• الطالب المسجل فى برنامج دراسى مشترك مع جامعة أجنبية سواء كانت الدرجة مزدوجة أو مشتركة يكون التقييم وكيفية إجراء الامتحانات ومواعيد إنعقادها وفقاً لما نصت عليه الاتفاقية وذلك لجميع السنوات الدراسية على أن تلتزم الجامعة بإستيفاء قرارات المجلس الأعلى للجامعات فيما يخص تقييم إنهاء الفصل الدراسى الثانى كحد أدنى ويرصد تقييم الطالب فى شهادته المصرية وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات.

سادساً : بالنسبة لطلاب المقاصات:

=====

- طلاب الفرق النهائية المحولين من كليات مناظرة:

يتم عقد امتحان لهم في مقرر/مقررات المقاصة للفرقة النهائية بعد انتهاء تعليق الدراسة.

- طلاب فرق النقل المحولين من كليات مناظرة:

يجوز لهم إما تقديم رسالة بحثية/اختبار إلكتروني مع التقييم بنجاح أو راسب فقط أو الامتحان عند عودة الدراسة في حالة رغبة الطالب بإضافة هذه الدرجات للمجموع التراكمي ، أما إذا كان الطالب سبق أن رسب في هذه المواد فيعامل معاملة طالب التخلف.

سابعاً :

=====

يلغى كل ما يخالف ذلك من قواعد أو قرارات سابقة.

#### اللجنة

السيد أ.د/ عصام الكردي - رئيس جامعة الإسكندرية (رئيساً)

السيد أ.د/ ماجد نجم - رئيس جامعة حلوان

السيد أ.د/ منصور حسن - رئيس جامعة بني سويف

السيد أ.د/ طارق الجمال - رئيس جامعة أسيوط

السيد أ.د/ أشرف عبد الباسط - رئيس جامعة المنصورة

السيد أ.د/ محمد لطيف - أمين المجلس الأعلى للجامعات (عضواً ومقرراً)

السيد أ.د/ صديق عبد السلام - أمين مجلس الجامعات الخاصة والأهلية

السيد أ.د/ حسن أحمد محمدين - مستشار وزير التعليم العالي لشئون المعاهد

السيد المستشار/ محمد المنشاوي - المستشار القانوني لوزير التعليم العالي والبحث العلمي

يعتمد،

مقرر اللجنة

(أ.د/ محمد مصطفى لطيف)





الضوابط العامة بشأن تقييم الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي  
٢٠١٩ - ٢٠٢٠ لطلاب مرحلة البكالوريوس بجامعة بنها  
في ضوء قرارات المجلس الاعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ١٨-٤-٢٠٢٠  
وجلسته بتاريخ ٧/٥/٢٠٢٠  
\*\*\*\*\*

في ضوء قرارات المجلس الأعلى للجامعات بجلساته بتاريخ ١٨-٤-٢٠٢٠ و ٧/٥/٢٠٢٠ نظرا لتطورات الوضع العالمي لإنتشار فيروس كورونا المستجد وحرصاً على صحة ابنائنا الطلاب والسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والعاملين بالجامعة ، وحرصاً على عدم الإضرار بمستقبل الطلاب وضياح سنة دراسية عليهم ، يتم تنفيذ الإجراءات التالية لتقييم الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ لطلاب مرحلة البكالوريوس بجامعة بنها :

- بالنسبة للامتحانات التي أداها الطلاب في الفصل الدراسي الأول ، يستمر تطبيق اللوائح والنظم والقواعد التي أدى الطلاب بناء عليها الامتحانات .
- بالنسبة لطلاب الفرقة الدراسية النهائية بجميع الكليات تؤجل الإمتحانات التي كان مقرر عقدها في نهاية الفصل الدراسي الثاني لاجتياز مقررات هذا الفصل لحين انتهاء فترة تعليق الدراسة بسبب وباء كوفيد ١٩ .
- بالنسبة لطلاب سنوات النقل الراسبين في بعض مقررات الفصل الدراسي الأول يحق لهم الاستفادة من درجات الرأفة طبقاً لقرار مجلس الجامعة رقم ١٥٧ وتاريخ ٢٨-١١-٢٠١٧ والممتد حتى ٥-١٢-٢٠١٧ و بحد اقصى ٣% من مجموع درجات مقررات الفصل الدراسي الأول ، مع تطبيق كافة قواعد الرفع المعمول بها طبقاً للوائح.
- يتم إلغاء الامتحانات التحريرية والشفوية والاعمال الفصلية لطلاب فرق النقل بجميع الكليات للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠ وتستبدل بالمشروع البحثي او مقالة بحثية او بحث مرجعي ( البحث) وتستبعد الدرجات التي كانت مقررة لمقررات الفصل الدراسي الثاني من المجموع الكلي للدرجات في كل السنوات الدراسية "المجموع التراكمي" .



### • آليات تقديم الابحاث:

١. يقوم الطالب بإعداد بحث واحد لكل مقرر دراسي من مقررات الفصل الدراسي الثانى ويعد الطالب ناجحاً أو راسباً فقط.
٢. يقوم كل قسم علمي بوضع موضوعات الابحاث ومعايير وضوابط كتابة الابحاث ( عناصر المشروع – عدد اوراق المشروع ,..... الخ) و التأكد من اعلانها على موقع الكلية والمنصات التعليمية المختلفة
٣. يقوم كل قسم علمي بوضع المعايير والضوابط والشروط والقواعد اللازمة لتقييم وإجازة تلك الابحاث، وفقاً لطبيعة الدراسة المقررة بالبرنامج الدراسي على ان تكون هذه المعايير معلنة على موقع الكلية.
٤. تلتزم الكليات بإعلان الجداول وطرق تسليم المشروعات البحثية والتفاصيل على الموقع الالكتروني للكلية.
٥. يتم إعلان موضوعات الابحاث في جميع المقررات للطلاب فى موعد غايته الأحد ٣ مايو ٢٠٢٠.
٦. يختار كل طالب موضوعا من الموضوعات المحددة فى كل مقرر لإعداد البحث طبقا للضوابط التى تضعها الكلية / القسم العلمي.
٧. يقوم الطلاب بتسليم الابحاث للكليات / الاقسام العلمية اعتباراً من يوم الأحد الموافق ٣١ مايو ٢٠٢٠ حتى يوم الأحد الموافق ٧ يونيو ٢٠٢٠ .
٨. يتم تسليم الابحاث من خلال البريد الالكتروني الجامعي للطلاب الى البريد الالكتروني الجامعي الذى ستعلنه الكلية على موقعها الرسمي بصورة PDF ، وفى الحالات الاستثنائية وتعذر تسليمه الكترونياً يسلم الطالب الابحاث للكلية/القسم طبقا للتعليمات والشروط التى تعلنها الكلية.
٩. تقوم الكلية/ القسم العلمي بإرسال تأكيد استلام المشروع البحثي للطلاب على بريده الإلكتروني الجامعي.
١٠. تعلن الكلية/ القسم العلمي اسماء الطلاب الذين لم يتقدموا بمشروعاتهم البحثية خلال المدة المحددة على موقع الكلية / القسم.
١١. يلتزم القسم العلمي بمراجعة الابحاث المقدمة من الطلاب بدقة ، وعدم قبول أي رسائل إذا ثبت اقتباسها أو نقلها من أحد المقالات أو الرسائل أو المراجع العلمية الاخرى علما بان الحد الاقصى للاقتباس هو ٢٥ %.



١٢. فى حالة عدم قبول البحث الذى أعده الطالب فى مقرر أو أكثر وفقا للمعايير المعلنة من قبل القسم العلمى والكلية ، يمنح الطالب فرصة أخرى خلال اسبوعين للتقدم مرة أخرى.
١٣. يتم إعلان النتائج الخاصة بأبحاث الفرصة الثانية خلال اسبوع.
١٤. إذا لم يقبل البحث المقدم من الطالب للمرة الثانية ، يعتبر الطالب راسبًا فى تلك المادة ، وتطبق عليه اللوائح والقواعد المنظمة لمعالجة أوضاع الطلاب الراسبين .

#### ● التدريبات العملية أو الإكلينيكية والامتحانات العملية :

- تستكمل التدريبات العملية أو الإكلينيكية التى كانت مقررة للتدريبات فى الفصل الدراسى الثانى ، بعد انتهاء فترة تعليق الدراسة أو فى بداية العام الجامعى الجديد .
- وجوب اجتياز الطلاب للامتحانات العملية المنصوص عليها فى اللوائح الداخلية للكلية عقب استكمالهم تلك التدريبات .
- يعد الطالب ناجحاً أو راسباً فقط و تستبعد الدرجات التى كانت مقررة للامتحانات من المجموع الكلى للدرجات فى كل السنوات الدراسية "المجموع التراكمى"
- عدم أداء الطلاب للامتحانات العملية لا يحول من انتقالهم للفرقة الدراسية الأعلى مع عدم الإخلال بوجوب استكمالهم لتلك التدريبات قبل التخرج .

#### ● مقررات التربية العملى او التدريب الميدانى:

- بالنسبة لمقررات التربية العملى او التدريب الميدانى يتم تقييم الطلاب على الفترة التى قاموا بالتدريب بها منذ بداية العام الجامعى وحتى تعليق الدراسة.

#### ● الفصل الصيفى والتدريب الصيفى:

- يتم تأجيل الفصل الصيفى والتدريب الصيفى بالكلية لحين استقرار الأوضاع الصحية ووضع الجامعة للضوابط الخاصه به فى حينه.



### ● تنسيق الطلاب بالأقسام والشعب:

- يتم تنسيق الطلاب بالأقسام والشعب طبقاً لمجموع درجاتهم في الفصل الدراسي الأول وطبقاً للقواعد واللوائح الخاصة بالبرامج الدراسية مع الأخذ في الاعتبار نتيجة الفصل الدراسي الثاني من حيث النجاح أو الرسوب.

وطبقاً لقرارات لجنة متابعة تنفيذ قرارات المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٢٠٢٠/٤/١٨ وقواعد تطبيق القرار بتاريخ ٢٠٢٠/٤/٢٦ ، ٢٠٢٠/٥/٧ ، تطبيق القواعد التالية:

### ● أولاً : الطالب بنظام الفصول الدراسية :

● طالب سنوات النقل بنظام الفصول الدراسية والذي يدرس مقررات بالفصل الدراسي الثاني وليس من بين هذه المقررات أية مقررات متصلة من الفصل الدراسي الأول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثاني "ناجح أو راسب" .

● في حالة إذا كان المقرر الذي درسه الطالب في الفصل الدراسي الأول وعقد له إمتحان في نهاية هذا الفصل ويعتمد نجاح ورسوب الطالب فيه على مقرر آخر في الفصل الثاني يحصل الطالب على تقديره كاملاً في الفصل الدراسي الأول ويقيم "ناجح أو راسب" في الفصل الدراسي الثاني مع تطبيق القواعد المنظمة للنجاح والرسوب لمقرر الفصل الدراسي الأول وفقاً للوائح المنظمة .

● في حالة إذا كان المقرر له جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء العملي لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل" ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب" مع عدم الإخلاء بحق الطالب في الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .

● في حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني يتم تقييم الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني "ناجح أو راسب" ، ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب



من درجات فى الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب ويظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " درجة الفصل الدراسي الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر "راسب" .

● فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني وله جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .

● الطالب الباقي للإعادة أو المتقدم للامتحان من الخارج بالنسبة لسنوات النقل وكذلك الطالب المقيد بكافة الفرق الدراسية بما فيهم طالب السنوات النهائية المحمل بمواد تخلف من سنوات نقل سابقة يتم تقييم هذه المواد بإعداده رسائل بحثية. وفي جميع الأحوال يرصد له تقدير مقبول و الدرجات التي سيحصل عليها وفقا لما أوجبه المادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات و تضاف إلى المجموع التراكمي.

● يجوز لطالب سنوات النقل السابق تأجيل الامتحانات له بعذر مقبول (ما لم يكن العذر عن كل مقررات الفصل الدراسي الثاني) التقدم لأداء الامتحانات بعد انتهاء تعليق الدراسة في حال إبدائه الرغبة في ذلك. وفي هذه الحالة تحسب له كامل الدرجة الحاصل عليها و تضاف إلى المجموع التراكمي. و للطالب أن يختار معاملة الطالب المستجد وفي هذه الحالة يتم التقييم ناجح أو راسب فقط. أما إذا كان العذر عن كل مقررات الفصل الدراسي الثاني يعامل معاملة طالب النقل المستجد.

● إذا أعتذر الطالب المنتظم عن أداء إمتحان مقرر من مقررات هذا الفصل الدراسي الثاني ( بشرط أن لا تكون مادة تخلف ) ومسجل كطالب سنة نقل وليس طالب سنة نهائية فى هذا الفصل الدراسي الثاني ، يتم عقد إمتحان الطالب بعد إنهاء تعليق الدراسة فى أى فصل دراسي آخر ويقيم هذا المقرر "ناجح أو راسب " .



### ثانياً : الطالب بنظام الساعات المعتمدة :

- يعامل الطالب المسجل في الفصل الدراسي الثاني كفصل دراسي أول في السنة النهائية معاملة طالب السنوات النهائية .
- طالب سنوات النقل بنظام الساعات المعتمدة والذي لا تحتوى مقررات الفصل الدراسي الثاني على أى مقررات متصلة من الفصل الدراسي الأول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
- في حالة إذا كان المقرر الذى درسه الطالب فى الفصل الدراسي الأول وعقد له إمتحان فى نهاية هذا الفصل ويعتمد نجاح ورسوب الطالب فيه بمقرر آخر فى الفصل الثاني يحصل الطالب على تقديره كاملاً فى الفصل الدراسي الأول ويقيم " ناجح أو راسب " فى الفصل الدراسي الثاني مع تطبيق القواعد المنظمة للنجاح والرسوب لمقرر الفصل الدراسي الأول وفقاً للوائح المنظمة .
- فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
- فى حالة إذا كان المقرر له جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلاء بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .
- عدد الساعات المعتمدة التى يتم تقييمها " ناجح أو راسب " هى عدد الساعات المعتمدة لهذا الفصل الدراسي الثاني وفقاً للائحة الداخلية للبرامج ، فإذا كانت اللائحة تنص مثلاً على ١٥ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة فقط "ناجح أو راسب " .



- في حالة إذا كان الطالب مسجل في هذا الفصل الدراسي ١٨ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة معتمدة فقط " ناجح أو راسب " والمقرر أو المقررات المتبقية ( ٣ ساعات معتمدة ) يحصل فيها الطالب على تقدير غير مكتمل ويمتحنها الطالب عند إنهاء تعليق الدراسة ويوضع له التقدير الفعلي على أن يكون هذا المقرر من خارج المستوى المسجل فيه الطالب في الفصل الدراسي الثاني .
- في حالة إذا كان الطالب مسجل عدد ساعات معتمدة أقل من اللائحة ١٢ ساعة معتمدة مثلاً يتم تقييم مقرر أو مقررات إضافية ٣ ساعات معتمدة ( بالإضافة إلى ال ١٢ ساعة ) يقوم الطالب بتسجيلهم في فصل دراسي آخر من نفس مستوى مقررات هذا الفصل الدراسي الثاني ويتم تقييم هذه الساعات " ناجح أو راسب " .
- إذا كان الطالب مسجل مقررات من مستويات دراسية أخرى أو يعيد مقررات بغرض التحسين يمتحن الطالب هذه المقررات بعد إنهاء تعليق الدراسة ويرصد له نقاط وتقدير المقرر وفقاً لللائحة البرامج المعتمدة .

### ثالثاً : طالب كليات الطب البشري (جميع البرامج) :

- يعامل طالب السنوات (الأولى والثانية والثالثة) معاملة سنوات النقل .
- يعامل طالب السنوات (الرابعة والخامسة والسادسة) معاملة طالب السنة النهائية حيث أن طبيعة الدراسة لهذه السنوات تشكل وحدة واحدة .
- في حالة المقررات المنتهية في الفصل الدراسي الأول ترصد هذه المقررات بدرجاتها/نقاطها وتقديراتها للطلاب .



## ١- طالب السنة الأولى والثانية (لائحة جديدة) .

- فى حالة المقررات المستمرة بنظام الموديل (Module) فإذا ما كان عدد من الموديول منتهيه ومقيمة فى الفصل الدراسي الأول يحسب درجات هذه الموديول دون تقدير كما لو كانت مقرر منتهى وتضاف إلى المجموع التراكمي ويكون التقييم النهائي لهذا المقرر المستمر فى الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
- أما إذا كان الموديل مستمر وترصد جزء من درجاته فى الفصل الدراسي الأول والجزء الاخر فى الفصل الدراسي الثاني الحالي يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسي الثاني ناجح أو راسب بالإضافة إلى ذلك يتم احتساب ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب .
- وفى كلا الحالتين يظهر فى شهادة الدرجات للطالب لهذا المقرر " درجة الفصل الدراسي الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " راسب " .
- فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني وله جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلاء بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .

## ٢- طالب السنة الثالثة (لائحة قديمة) .

- فى حالة المقررات المستمرة والمتصلة يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب من درجات فى





الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب ويظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر "ناجح أو راسب".

- أما إذا كان المقرر المستمر له جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويضاف إلى ما حصل عليه الطالب من درجات في الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب ويظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر "ناجح أو راسب" مع عدم الإخلال بحق الطالب في الانتقال إلى السنة الدراسية الأعلى.

#### بالنسبة لطلاب المقاصات :

- طلاب الفرق النهائية المحولين من كليات مناظرة:  
يتم عقد امتحان لهم في مقررات المقاصة بعد انتهاء تعليق الدراسة.
- طلاب فلاق النقل المحولين من كليات مناظرة:  
يجوز تقديم رسالة بحثية مع التقييم ناجح/راسب فقط أو الامتحان عند عودة الدراسة في حال رغبة الطالب بإضافة هذه الدرجات للمجموع التراكمي. أما إذا كان الطالب سبق أن رسب في هذه المواد فيعامل معاملة طالب التخلف.

#### ملاحظات أخرى:

١- يمكن تلخيص الحالات على النحو التالي:

م	حالة الطالب	آلية التقييم
١	الطلاب المستجدين بجميع فرق النقل بجميع الكليات	تقديم بحث (راسب أو ناجح)
٢	طالب سنوات النقل الباقي للإعادة	تقديم بحث (يرصد له تقدير مقبول والدرجات التي سيحصل عليها وفق للمادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتضاف للمجموع التراكمي)
٣	طالب سنوات النقل المتقدم للامتحان من الخارج	تقديم بحث (يرصد له تقدير مقبول والدرجات التي سيحصل عليها وفق للمادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتضاف للمجموع التراكمي)
٤	الطالب المحمل بمواد تخلف من سنوات نقل سابقة ومقيد بكافة الفرق الدراسية بما فيهم طالب السنوات النهائية	تقديم بحث (يرصد له تقدير مقبول والدرجات التي سيحصل عليها وفق للمادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتضاف للمجموع التراكمي)



التقدم لأداء الامتحانات بعد انتهاء تعليق الدراسة (وفي هذه الحالة تحسب له كامل الدرجة الحاصل عليها و تضاف إلى المجموع التراكمي). وللطالب أن يختار معاملة الطالب المستجد (وفي هذه الحالة يتم التقييم ناجح أو راسب فقط)	طالب سنوات النقل السابق تأجيل الامتحانات له بعذر مقبول (ما لم يكن العذر عن كل مقررات الفصل الدراسي الثاني)	٥
تؤجل الامتحانات التي كان مقرر عقدها في نهاية الفصل الدراسي الثاني لاجتياز مقررات هذا الفصل لحين انتهاء فترة تعليق الدراسة	طلاب الفرقة الدراسية النهائية بجميع الكليات	٦
يتم عقد امتحان لهم في مقررات المقاصة بعد انتهاء تعليق الدراسة.	طلاب المقاصات : طلاب الفرق النهائية المحولين من كليات مناظرة	٧
يجوز تقديم رسالة بحثية مع التقييم ناجح/راسب فقط أو الامتحان عند عودة الدراسة في حال رغبة الطالب بإضافة هذه الدرجات للمجموع التراكمي.	طلاب المقاصات : طلاب فرق النقل المحولين من كليات مناظرة:	٨
يعامل معاملة طالب التخلف ( يقدم بحث) (يرصد له تقدير مقبول والدرجات التي سيحصل عليها وفق للمادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتضاف للمجموع التراكمي)	طلاب المقاصات: الطالب الذي سبق أن رسب في هذه المواد	٩
يسرى عليهم نفس الضوابط التي تطبق على الطلاب المصريين	الطلاب الوافدين	١٠
يتم تطبيق كافة الضوابط السابقة عليهم مع عدم مخالفة اللائحة الخاصة بالتعليم المفتوح .	طلاب التعليم المفتوح	١١

٢- الطلاب الوافدين يسرى عليهم نفس الضوابط التي تطبق على الطلاب المصريين ، مع التأكيد على مراعاة الظروف الصحية في بلادهم وحرية السفر والتنقل في حال تعارضها مع مواعيد اجراء الاختبارات لطلاب الفرقة الدراسية النهائية بمصر .

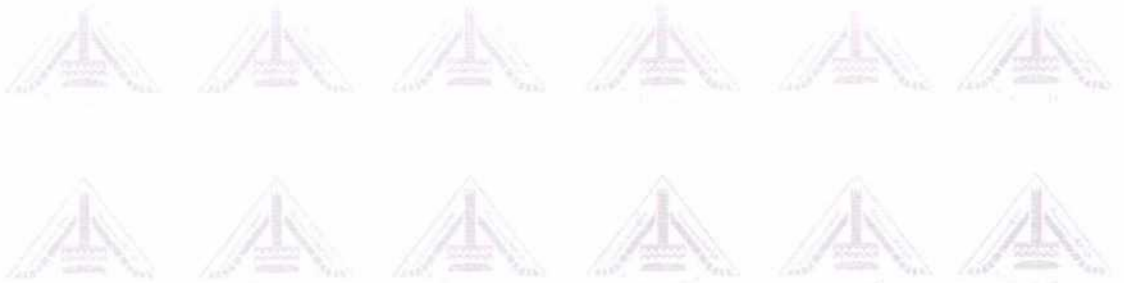
٣- يتم تطبيق كافة الضوابط السابقة على الطلاب الذين مازالوا في نظام التعليم المفتوح مع عدم مخالفة اللائحة الخاصة بالتعليم المفتوح .

٤- يقوم عميد الكلية بتشكيل كمنترول لكل فرقة دراسية بالتنسيق مع الاقسام المعنية وتكون من مهامه استلام الابحاث من الطلاب , تسليم الابحاث للاستاذ المختص لتقييمها , اظهار النتائج , هذا ويتم تحديد تشكيل وآليات عمل الكمنترول بالكليات تفصيلا طبقا لقرارات مجالس الكليات المعنية، ويتم التنسيق مع قطاع التعليم والطلاب بالجامعة و وحدة نظم المعلومات بالجامعة و وحدات تكنولوجيا المعلومات وذلك لتقديم



الدعم الفنى للكنترولات الالكترونية بالكليات ( انشاء البريد الالكتروني لاستلام الابحاث - اعلان النتائج-  
.....الخ).

٥- تنظر اللجنة المشكلة لوضع ضوابط تقييم الطلاب للفصل الدراسي الثانى ٢٠١٩-٢٠٢٠ برئاسة الاستاذ  
الدكتور نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب فى الحالات الغير مذكوره اعلاه ويتم اخذ القرارات  
اللازمة بشأنها من اللجان المختصة.





# الدورة التدريبية الاحملية المحرقة

## لمرحلة البكالوريوس

### كلية التمريض - جامعة بنها

الإدارة العامة للتمريض



(٢٩٩٤١)

لجنة  
١٤٣٤



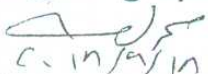
المجلس الأعلى للجامعات  
الإدارة المركزية لشئون تطوير التعلم الجامعي  
إدارة سكرتارية لجان التخطيط لقطاعات العلوم الأساسية  
قطاع التمريض

السيد الأستاذ الدكتور/ حسين محمود محمد المغربي  
قائم بأعمال رئيس جامعة بنها

تحية طيبة وبعد،،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة القرار الوزاري رقم (٤٣١٨) بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٨ بشأن إصدار اللائحة الداخلية المحدثة لكلية التمريض جامعة بنها (مرحلة البكالوريوس) .  
برجاء التفضل بالنظر والتكرم بالتوجيه نحو اتخاذ ما ترونه سيادتكم مناسباً في هذا الشأن .  
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

أمين عام المجلس الأعلى للجامعات

  
٢٠١٨/٩/١٨  
(أ.د/ محمد مصطفى لطيف)

موافق

  
٢٠١٨/٩/١٨

صورة مبلغة إلى :

السيدة الأستاذ الدكتور/ هويدا صادق عبد الحميد  
عميد كلية التمريض - جامعة بنها

٢٠١٨/٩/١٨

supreme council of universities - cairo university

Fax. : 37742344

Tel. : 35704158 - 35704194

E-mail: scu\_acc@mail.eun.eg

URL: www.scu.eun.eg

المجلس الأعلى للجامعات - جامعة القاهرة

فاكس : ٣٧٧٤٢٣٤٤

تليفون : ٣٥٧٠٤١٥٨ - ٣٥٧٠٤١٩٤



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي  
الوزير

قرار وزاري

رقم (٤٩١٨) بتاريخ ٢٠١٨/ ٩ / ١٨

بشأن إصدار اللائحة الداخلية المحدثة لكلية التمريض جامعة بنها  
(مرحلة البكالوريوس)

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣١٨٠) بتاريخ ٢٠٠٥/١١/٢١ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة بنها (مرحلة البكالوريوس) .
- وعلى موافقة مجلس جامعة بنها بجلسته بتاريخ ٢٠١٧/٧/٣٠، ٢٠١٨/٦/٢٦، والممتدة حتى ٢٠١٨/٧/٣ .
- وعلى موافقة لجنة قطاع التمريض بجلستها بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٧، ٢٠١٨/٨/٦، ١٢/٢٧ .
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٥ .

قـــبـــل

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الداخلية المحدثة المرفقة والخاصة بكلية التمريض جامعة بنها (مرحلة البكالوريوس) ويلغى كل نص يخالف أحكامها .

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

رئيس المجلس الأعلى للجامعات  
ووزير التعليم العالي والبحث العلمي

(د.أ) خالد عبد الغفار







إدارة جامعة بنها

إجراءات الإدارة العامة لأمانة المجالس الجامعية

رقم الإصدار

تاريخ الإصدار

١

رقم الإصدار

رقم الموضوع  
مكتوب أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب ( ٢ )

مذكرة بشأن موافقة مجلس شئون التعليم والطلاب بجلسته رقم ( ٢ ) بتاريخ ٢٠١٨/١٠/٣٠ م على :-

إرجاء تنفيذ البند الثاني من الأحكام الإنتقالية للائحة الداخلية بكلية التمريض ببنها والصادرة بالقرار الوزاري رقم (٤٣١٨) بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٨ م والذي ينص على :-

" تطبق هذه اللائحة على الطلاب الذين يتم ترشيحهم عن طريق مكتب التنسيق من المعاهد الفنية للتمريض والمعاهد الصحية ( شعبة التمريض ) والمرشحين للفرقة الثانية عقب اعتماد اللائحة طبقاً للشروط والقواعد والأعداد التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات".

- على أن يتم تطبيق البند الثاني من اللائحة الداخلية للكلية في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م على طلاب الفرقة الثانية وذلك بناءً على قرار مجلس الكلية الطارئ والمنعقد بجلسته رقم ( ١٠٤ ) بتاريخ ٢٠١٨/١٠/٨ م لصالح طلاب الفرقة الثانية.

- وذلك لكي يتم تخرجهم مع زملائهم المطبق عليهم اللائحة السابقة.

قرار مجلس الجامعة الجلسة رقم (١٧١) بتاريخ ٢٠١٨/١١/٢٥ م

// الموافقة من حيث المبدأ على أن ترفع إلى لجنة القطاع لإستكمال الإجراءات اللازمة //

مدير عام لمانة المجالس نديا

الموظف المسئول

// وائل فؤاد على

( م ج ٩ )

الإجراءات التي أتخذت للتنفيذ بعد مصادقة مجلس الجامعة التالي لهذا التاريخ





مكتب العميد

مذكرة للعرض علي معالي  
السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة

- وفقاً للقرار الوزاري رقم ٤٣١٨ بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٨ بشأن إصدار اللائحة الداخلية المحدثة لكلية التمريض ( مرحلة البكالوريوس ) والذي ينص علي ( يعمل باللائحة الداخلية المحدثة المرفقة والخاصة بكلية التمريض جامعة بنها " مرحلة البكالوريوس " ويلغي كل نص يخالف أحكامها )
- وبناءً علي قرار مجلس الكلية والمنعقد بجلسته رقم ١٠٣ بتاريخ ٢٠١٨/٩/٢٥
- الأمر معروض علي سيادتكم بالتفضل بالنظر في تطبيق البند الأول من الأحكام الانتقالية علي طلاب الفرقة الأولى للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩
- وقف تنفيذ البند الثاني من الأحكام الانتقالية لهذا العام فقط ٢٠١٨/٢٠١٩ علي أن يطبق من العام التالي ٢٠١٩/٢٠٢٠ علي طلاب الفرقة الثانية .بناءً علي موافقة مجلس الكلية الطارئ رقم ١٠٤ بتاريخ ٢٠١٨/١٠/٨ لصالح طلاب الفرقة الثانية
- الرجاء التفضل بالموافقة أسوة بما تم سابقا بمجلس الجامعة من قبل بجلسته رقم ١٦ بتاريخ ٢٠١٦/٩/٢٥ ومرفق سيادتكم طيه صورة من قرار مجلس الجامعة لنفس هذا البند باللائحة السابقة وذلك لصالح طلاب الفرقة الثانية ..

وتدبروا بيوت فانها العجوة

١٠٤ ح.٢٠١٨

٢٠١٨/١٠/١٥

لعمري من مجلس شؤون التعليم والبحث

٢٠١٨/١٠/٢٥

٢٠١٨

## اللائحة الداخلية المحدثة لمرحلة البكالوريوس بكلية التمريض جامعة بنها

### مقدمة:

تستمد كلية التمريض العناصر الأساسية لأهدافها ومهامها من فلسفة ورسالة جامعة بنها. لذلك تقوم الكلية بتقديم برامج تعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا ذات جودة عالية تلبى الاحتياجات الصحية المتعددة والمتغيرة للفرد والأسرة والمجتمع وتتماشى مع متطلبات سوق العمل وذلك بإعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المجالات التمريضية في المؤسسات الصحية المختلفة. ويتصف خريج هذه البرامج بالمعرفة الشاملة بمستحدثات العلوم التمريضية والقدرة على التطبيق العملي القائم على الدليل وأخلاقيات المهنة والمزج بين المعرفة المكتسبة من العلوم المختلفة ( الطبية والاجتماعية.... الخ ). إن التقدم العلمي والتكنولوجي المتنامي يتطلب التطوير المستمر لبرامج تعليم التمريض لإعداد أجيال من الممرضين والممرضات التي تساهم في التطوير والدعم الصحي لخدمة الفرد و الأسرة والمجتمع من أجل الاستجابة للمتغيرات العالمية الحديثة في مجال التعليم والأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد في العملية التعليمية وهو الأمر الذي نادى به القيادة السياسية مقترناً ذلك بتطوير التعليم الجامعي وتحدي برامجه خاصة في قطاع التمريض والاهتمام بمستقبل هذا القطاع الحيوي .

## نبذة عن كلية التمريض جامعة بنها:

- تم إنشاء كلية التمريض تحت مسمى المعهد العالي للتمريض بقرار جمهوري رقم 301 لسنة 1992 تابع لكلية الطب البشري- جامعة الزقازيق فرع بنها.
- بدأت الدراسة بالمعهد العالي للتمريض في العام الجامعي 1993/ 1994 بعدد 51 طالبة.
- تم تخريج أول دفعة بكالوريوس عام 1997 وكان عدد الخريجات 27 طالبة.
- بدأت الدراسة والتسجيل لدرجة الماجستير في علوم التمريض عام 1994 بعدد 7 طالبات ولدرجة الدكتوراه في علوم التمريض عام 1995 بعدد 3 طالبات.
- صدر قرار جمهوري رقم 200 لسنة 2000 بتحويل المعهد العالي للتمريض الي كلية التمريض جامعة الزقازيق فرع بنها وأصبحت جامعة بنها جامعة مستقلة بذاتها بقرار رقم (84) لعام 2005.
- صدر القرار الوزاري رقم 3180 بتاريخ 2005-11-21 بإصدار تعديل اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس لكلية التمريض جامعة بنها وقد تم تعديل إجراء اللائحة الداخلية حيث تم تعديل بعض المقررات الدراسية للفرقة الأولى (الفصل الدراسي الثاني) وذلك بقرار (177) بتاريخ 2008/1/28.

## رؤية الكلية:

الوصول إلى مكانة متميزة بين كليات التمريض محليا وإقليميا ودوليا.

## رسالة الكلية:

تلتزم كلية التمريض بإعداد خريج قادر على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة بدرجة عالية من الكفاءة والتميز في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتطوير مهنة التمريض محليا وإقليميا وملبيا لاحتياجات سوق العمل التنافسية.

## الأهداف الإستراتيجية للكلية :

1. تخريج طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار.
2. الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار.
3. كسب ثقة المجتمع والتنمية المستدامة للموارد البشرية .
4. ضمان جودة الأداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية.
5. تنمية الموارد المالية بالكلية.
6. زيادة القدرة الاستيعابية بالكلية.
7. تعزيز المكانة الدولية للكلية.
8. استخدام تكنولوجيا المعلومات في ميكنة النظام الأكاديمي والإداري للكلية.

مادة(1)الدرجات العلمية التي يمنحها البرنامج :

يمنح البرنامج درجة البكالوريوس في علوم التمريض.

مادة (2) الأقسام العلمية بالكلية:-

تتكون كلية التمريض جامعة بنها من (6) أقسام علمية وهي كالتالي:

1. قسم التمريض الباطني الجراحي.
2. قسم تمريض أمراض النساء والتوليد.
3. قسم تمريض الأطفال.
4. قسم تمريض صحة المجتمع.
5. قسم التمريض النفسي والصحة العقلية.
6. قسم إدارة التمريض.

مادة (3) نظام القبول بالكلية:-

يتم القبول بكلية التمريض عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد المصرية طبقاً للأحكام العامة في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم (49) لسنة 1972, ويشترط لقبول الطلاب ما يلي:

1- أن يكون الطالب حاصل علي شهادة الثانوية العامة الحديثة القسم العلمي (علمي علوم) أو علي شهادة معادلة لها شريطة حداثة المؤهل علي أن تكون اللغة الانجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراستها في المرحلة الثانوية بشرط ألا تقل الدرجة عن 75%.

2- حملة دبلوم المعاهد الفنية للتمريض و المعاهد الصحية شعبة تمريض بشرط حداثة المؤهل طبقاً لترشيح مكتب التنسيق التابع لمجلس الأعلى للجامعات والحصول علي مجموع لا يقل عن 75%. ويتم قبول الطلاب بالفرقة الثانية بالكلية في حدود 10% من عدد الطلاب المقيدين بالفرقة الثانية.

3- اجتياز اختبارات القبول الموحدة التي تقوم بها الكلية بعد موافقة مجلس الكلية.

4- اجتياز الكشف الطبي .

5- تقبل الكلية الطلاب المحولين إليها من الكليات المناظرة بعد إستيفاء متطلبات الجامعة لقبول التحويل وبعد مراجعة المقررات الدراسية وعمل مقصه ويحمل الطالب المواد التي لم يستوفي الساعات التدريسية طبقاً لللائحة الكلية .

6- يتم قبول الطلاب الوافدين طبقاً للقوانين المعمول بها في المجلس الأعلى للجامعات بخصوص هذا الشأن .

مادة (4):

يمنح الطالب درجة البكالوريوس في علوم التمريض بعد اجتياز جميع المقررات الدراسية والسنة التدريبية (الامتياز) بنجاح.

مادة (5) مدة ونظام الدراسة:

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض أربع سنوات دراسية وتحتوى كل منها على فصلين دراسيين ومدة الفصل الدراسي خمس عشر أسبوعا (15 أسبوع) وتعقبها سنة تدريبية إجبارية (الامتياز) تحت إشراف كلية التمريض بمستشفيات جامعة بنها والمؤسسات الصحية المعترف بها. لا يتم الحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض إلا بعد اجتياز السنة التدريبية الإجبارية بنجاح وتكون الدراسة في الكلية باللغتين الإنجليزية والعربية وفقا لمتطلبات كل مقرر دراسي.

مادة (6) المقررات التي تدرس لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض هي:

## 1- مقررات أساسية (Core course): أ. مقررات تمريضية:

1. أساسيات التمريض.
2. تمريض باطني جراحي ( 1 )
3. تمريض باطني جراحي ( 2 )
4. تمريض الحالات الحرجة والطوارئ.
5. تمريض أمراض النساء والتوليد.
6. تمريض الأطفال .
7. إدارة التمريض.
8. التمريض النفسي والصحة العقلية .
9. تمريض صحة المجتمع .
10. تمريض المسنين .
11. مبادئ إدارة التمريض
12. التمريض المبني علي الدلائل
13. آداب مهنة التمريض
14. التقييم الصحي
15. إستراتيجيات التعليم في التمريض

## ب. مقررات طبية:

1. كيمياء حيوي .

2. تشريح.
3. فسيولوجي .
4. باثولوجي .
5. باراسيتولوجي.
6. ميكروبيولوجي .
7. الباطنة العامة .
8. الجراحة العامة
9. فارماكولوجي ( الأدوية).
10. طب الحالات الحرجة والطوارئ.
11. تغذية تطبيقية .
12. طب النساء والتوليد.
13. طب الأطفال.
14. جراحة الأطفال .
15. الطب النفسي.
16. علم الوبائيات .

## 2-مقررات مساندة(courses Supportive):-

1. لغة إنجليزية(1)
2. لغة إنجليزية(2)
3. لغة إنجليزية(3)
4. تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال الرعاية الصحية.
5. أساسيات علم اجتماع.
6. مهارات التواصل والعلاقات الإنسانية.
7. الحاسب الآلي .
8. أسس السلوك الإنساني في الصحة والمرض.
9. علم النفس.
10. طرق البحث.
11. حقوق الإنسان .
12. إحصاء حيوي .

مادة(7) الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس:

تبين الجداول الآتية توزيع المقررات الأسبوعية علي الفصول الدراسية وسنوات الدراسة والساعات المخصصة لكل منها (أسبوعياً) وعدد ساعات الامتحان وتوزيع الدرجات مع كل مقرر تفصيلاً علي أن يحدد مجلس القسم المختص المحتوي العلمي لكل مقرر ويعتمد من مجلس الكلية.

### المقررات الدراسية للفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول (15 أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر
		تحريري	شفوي	عملي	أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول		
							عملي	نظري	
120	200	120	10	10	60	3	12	4	1- أساسيات التمريض
60	100	80	10	10	-	2	1	2	2. كيمياء حيوي
60	100	80	10	10	-	2	1	2	3. تشريح
60	100	80	20	-	-	2	-	2	4. فسيولوجي
25	50	40	10	-	-	2	-	1	5. لغة إنجليزية (1)
60	100	80	20	-	-	2	-	2	6. التقييم الصحي
385	650	480	80	30	60	-	14	13	المجموع

ملحوظة

- يعقد الامتحان في نهاية كل فصل دراسي.

### المقررات الدراسية للفرقة الأولى

الفصل الدراسي الثاني (15 أسبوع)



النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الاسبوع		المقرر
		تحريري	شفوي	عملي	أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول		
							عملي	نظري	
120	200	120	10	10	60	3	12	4	1- تمريض باطني جراحي (1)
60	100	80	20	-	-	2	-	2	2- باثولوجي.
60	100	80	10	10	-	2	1	2	3- باراسيتولوجي.
60	100	80	10	10	-	2	1	2	4- ميكروبيولوجي.
25	50	50	-	-	-	2	-	1	5- أساسيات علم الاجتماع
25	50	40	10	-	-	2	-	1	6- لغة إنجليزية (2)
350	600	450	60	30	60	-	14	12	المجموع

ملحوظة

- يعقد الامتحان في نهاية كل فصل دراسي.

المقررات الدراسية للفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول (15 أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر
		تحريري	شفوي	عملي	أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول		
							عملي	نظري	
120	200	120	10	10	60	3	12	4	1. تمرير باطني جراحي(2)
60	100	80	20	-	-	2	-	2	2. الباطنة العامة.
60	100	80	20	-	-	2	-	2	3. فارما كولوجي.
25	50	50	-	-	-	2	-	1	4. مهارات التواصل والعلاقات الإنسانية.
30	50	50	-	-	-	2	-	1	5. آداب مهنة التمريض
25	50	40	-	10	-	2	2	1	6. حاسب آلي.
320	550	420	50	20	60	13	14	11	المجموع

ملحوظة:

- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي

## المقررات الدراسية للفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني(15 أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس فيالأسبوع		المقرر
		تحريري	شفوي	عملي	أعمال السنة		الفصل الدراسيالأول		
							عملي	نظري	
120	200	120	10	10	60	3	12	4	1. تمريض الحالات الحرجة والطوارئ
60	100	80	20	-	-	2	-	2	2. طب الطوارئ والحالات الحرجة.
25	50	40	10	-	-	2	-	1	3. لغة إنجليزية (3).
60	100	80	20	-	-	2	-	2	4. الجراحة العامة.
25	50	50	-	-	-	2	-	1	5. أسس السلوك الانساني في الصحة والمرض.
290	500	370	60	10	60	11	12	10	المجموع

ملحوظة:

- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي.

### المقررات الدراسية للفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول (15 أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر
		تحريري	شفوي	عملي	أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول		
							عملي	نظري	
120	200	120	10	10	60	3	12	4	1. تمريض أمراض النساء والتوليد.
60	100	80	20	-	-	2	-	2	2. طب النساء والتوليد.
30	50	40	10	-	-	2	-	1	3. مبادئ إدارة التمريض.
60	100	80	10	-	10	2	-	2	4. إستراتيجيات التعليم في التمريض.
60	100	80	20	-	-	2	-	2	5. تغذية تطبيقية.
25	50	50	-	-	-	2	-	1	6. علم النفس.
355	600	450	70	10	70	13	12	12	المجموع

### ملحوظة:

- يتم تقسيم طلاب الفرقة الثالثة إلى مجموعتين :-
- المجموعة الأولى : تمريض النساء والتوليد وطب النساء والتوليد .
- المجموعة الثانية : تمريض الأطفال وطب وجراحة الأطفال.
- \*\* يتم التبادل بينهما في الفصل الدراسي الثاني.
- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي.

### المقررات الدراسية للفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني (15 أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر
		تحريري	شفوي	عملي	أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول		
							عملي	نظري	
120	200	120	10	10	60	3	12	4	1. تمريض الأطفال
60	100	80	20	-	-	2	-	2	2. طب الأطفال.
60	100	80	20	-	-	2	-	2	3. جراحة الأطفال.
25	50	40	-	-	10	2	-	1	4. طرق البحث.
25	50	50	-	-	-	2	-	1	5. حقوق الإنسان.
25	50	50	-	-	-	2	-	1	6. إحصاء حيوي.
315	550	420	50	10	70	13	12	12	المجموع

ملحوظة:

- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي.

### المقررات الدراسية للفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول (15 أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر
		تحريري	شفوي	عملي	أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول		
							عملي	نظري	
120	200	120	10	10	60	3	12	4	1. إدارة التمريض.
120	200	120	10	10	60	3	12	4	2. التمريض النفسي والصحة العقلية.
60	100	80	20	-	-	2	-	2	3. الطب النفسي.
60	100	80	10	-	10	2	-	2	4. التمريض المبني على الدلائل .
360	600	400	50	20	130	10	24	12	المجموع

#### ملحوظة:

- يتم تقسيم طلاب الفرقة الرابعة إلي مجموعتين :-
- المجموعة الأولى : إدارة التمريض والتمريض النفسي والصحة النفسية والطب النفسي .
- المجموعة الثانية : تمريض صحة المجتمع وتمريض المسنين وعلم الوبائيات.
- \*\* يتم التبادل بينهما في الفصل الدراسي الثاني.
- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي.

### المقررات الدراسية للفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني (15 أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر
		تحريري	شفوي	عملي	أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول		
							عملي	نظري	
120	200	120	10	10	60	3	12	4	1. تمريض صحة المجتمع.
120	200	120	10	10	60	3	12	2	2. تمريض المسنين.
60	100	80	20	-	-	2	-	2	3. علم الوبائيات.
25	50	40	-	-	10	2	-	1	4. تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال الرعاية الصحية
325	550	360	40	20	130	10	24	9	المجموع

ملحوظة:

- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي.

نظام الامتحان والتقييم :-

مادة ( 8 )

- تعقد الامتحانات بنظام الفصلين الدراسيين ويؤدي الطلاب الامتحان في المقررات التي تنتهي دراستها بانتهاء الفصل الدراسي.
- يعقد امتحان الفصل الدراسي الأول خلال شهر يناير و امتحان الفصل الدراسي الثاني خلال شهر مايو من كل عام (طبقاً للخطة السنوية للجامعة).
- ينقل الطالب من فرقة إلى أخرى بعد نجاحه في جميع المقررات أو رسوبه في مقررين بحد أقصى علي ألا يكون مادة التمريض التي لها تدريب عملي إحداهما .
- يعقد امتحان الدور الثاني لطلاب الفرقة الرابعة الراسبين في ما لا يزيد عن مقررين فقط في شهر سبتمبر.

### مادة (9)

- يخصص للمقررات التمريضية التي لها تدريب عملي (60%) للتحريري و(10%) للشفوي والعملي و (30%) لأعمال السنة علي أن يضاف إليها درجة امتحان نصف الفصل الدراسي.
- المقررات التي لها امتحان تحريري وشفوي فقط يخصص 80% للتحريري و20% للامتحان الشفوي .
- المقررات التي لها امتحان تحريري و أعمال السنة يخصص 80% للتحريري و20% لأعمال السنة .

### مادة (10)

- درجة النجاح للمقررات التمريضية والطبية (60%) والمقررات المساندة (50%) من الدرجة الكلية للمقرر .

### مادة(11) شروط دخول الامتحان:-

- يشترط لدخول الطالب الامتحان النهائي في المقررات الدراسية التي لها تدريب عملي يكون مستوفي نسبة الحضور بنسبة لا تقل عن 75% وفقاً لقانون تنظيم الجامعات ويصدر مجلس الكلية بناء علي طلب مجلس القسم المختص قرار بحرمان الطالب من التقدم للامتحان وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحانات فيها إلا إذا تقدم الطالب



بعذر يقبله مجلس الكلية فيعتبر غانبا بعذر مقبول وبذلك يحتفظ بدرجات أعمال السنة وكذلك التقدير في المقرر المتغيب فيه.

يحرم الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي للمقررات التمريضية التي لها تدريب عملي ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح في درجات أعمال السنة والعملي (60%) علي الأقل من مجموع الدرجات الكلية وعليه إعادة المقرر نظرياً وعملياً في السنة التالية ويعتبر نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول.

## مادة (12)

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم بأحد التقديرات الآتية:-

أولاً:- المقررات التمريضية والطبية

م	التقدير	
1	ممتاز(م)	من 85% فأكثر من مجموع الدرجات
2	جيد جدا(ج ج)	من 75% إلي اقل من 85% من مجموع الدرجات
3	جيد(ج)	من 65% إلي اقل من 75% من مجموع الدرجات
4	مقبول (ل)	من 60% إلي اقل من 65% من مجموع الدرجات
5	ضعيف(ض)	من 30% إلي اقل من 60% من مجموع الدرجات
6	ضعيف جدا (ض ج)	أقل من 30% من مجموع الدرجات

ثانياً:- المقررات المساندة

م	التقدير	
1	ممتاز(م)	من 85% فأكثر من مجموع الدرجات
2	جيد جدا(ج ج)	من 75% إلي اقل من 85% من مجموع الدرجات
3	جيد(ج)	من 65% إلي اقل من 75% من مجموع الدرجات

4	مقبول ( ل )	من 50% إلى أقل من 65% من مجموع الدرجات
5	ضعيف(ض)	من 30% إلى أقل من 50% من مجموع الدرجات
6	ضعيف جدا ( ض ج )	أقل من 30% من مجموع الدرجات

ثالثا:- يشترط نجاح الطالب في المواد الآتية :

مادة الحاسب الآلي ومادة حقوق الإنسان علي ألا تضاف إلي مجموع درجات الفرقة أو المجموع التراكمي.

مادة(13):

· يؤدي الطالب الامتحانات المقررة في نهاية كل فصل دراسي ويعتبر الطالب راسباً في احدي الحالات الآتية:

1. إذا تغيب عن الامتحان التحريري بدون عذر مقبول ومعتمد.
2. إذا لم يحصل الطالب علي الحد الأدنى للنجاح المنصوص عليه في هذه اللائحة (مادة 10) بعد جمع الدرجات التحريري والشفوي والعملية وإضافة أعمال السنة.
3. إذا حصل الطالب علي أقل من 30% من درجات الامتحان التحريري في هذه الحالة لا يرصد له درجة ويعد راسباً وفقاً لللائحة .
4. إذا رسب الطالب في إحدى المقررات التمريضية التي لها تدريب عملي .
5. في حالة رسوب أو تخلف الطالب في أكثر من مقرر من مجموع مقررات الفصلين الدراسيين الأول والثاني.
6. تعاد السنة في مقررات الرسوب دراسةً (نظرياً وعملياً) وامتحاناً و ويستثنى الحالات التي تنطبق عليها مادة (11) .

مادة(14):

- يؤدي الطلاب الراسبون أو المتخلفون في مقررات الفصل الدراسي الأول الامتحانات مع امتحانات الفصل الدراسي الأول من العام التالي كما يؤدي الطلاب الراسبون أو المتخلفون في مقررات الفصل الدراسي الثاني الامتحانات مع امتحانات الفصل الدراسي الثاني من العام التالي وذلك فيما رسبوا من مقررات أو تخلفوا فيها.

- أما الراسبون في الفرقة الرابعة الذين رسبوا في مقرر أو مقررين من فرقتهم أو فرقة أدنى يعقد لهم امتحان دور ثان في شهر سبتمبر من كل عام.

مادة(15):

تحدد فرص بقاء الطالب في السنة الدراسية المقيد بها ودخوله الامتحانات طبقا لما جاء في قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لعام 1972م ولائحته التنفيذية بهذا الشأن ويجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب لمدة سنتين دراسيتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة في الكلية إذا تقدم الطالب بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة يقبله مجلس الكلية ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدد وقف القيد في حالات الضرورة وبناء علي موافقة مجلس الكلية ويفصل الطالب في حالة استنفاذ مرات الرسوب وفقا للقرار الجمهوري رقم (528) لسنة 1993 الفرقة الأولى سنتين ويفصل وفقا للقرار الجمهوري رقم (528) لسنة 1993:

- الفرقة الأولى سنة إعادة ويفصل إذا رسب .

- الفرقة الثانية سنتين وسنة من الخارج .

- الفرقة الثالثة سنتين وثلاث سنوات من الخارج .

- الفرقة الرابعة سنتين وثلاث من الخارج .

مادة(16):

يحسب التقدير العام للطلاب في درجة البكالوريوس علي أساس المجموع التراكمي الكلي للدرجات التي حصلوا عليها في كل السنوات الدراسية كما يتم ترتيبهم وفقا لهذا المجموع عدا درجات الحاسب الآلي و حقوق الإنسان.

مادة(17):

يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره النهائي ممتاز أو جيد جدا وعلي ألا يقل تقديره العام في أي سنة من السنوات الدراسية عن جيد جدا وإلا يكون قد رسب في أي امتحان تقدم له في أي سنة دراسية.

مادة(18):

يحق لمجلس الكلية إجراء أي تعديل في نظام الامتحانات بعد موافقة مجلس الجامعة.

مادة (19):

أحكام التدريب الإجباري ( الامتياز ) تطبق اللانحة الموحدة للامتياز والصادرة بتاريخ 22 / 9 / 2016  
بالقرار الوزاري رقم ( 4754 )

### أحكام انتقالية:

· البند الأول :-

تطبق هذه اللانحة علي الطلاب الجدد الملتحقين بالدراسة في الفرقة الأولى عقب اعتماد اللانحة.

· البند الثاني:-

تطبق هذه اللانحة علي الطلاب الذين يتم ترشيحهم عن طريق مكتب التنسيق من المعاهد الفنية للتمريض والمعاهد الفنية الصحية(شعبة تمريض) والمرشحين للفرقة الثانية عقب اعتماد اللانحة طبقاً للشروط والقواعد والأعداد التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.

· البند الثالث:-

لا تطبق هذه اللانحة علي الطلاب الباقين للإعادة والمتقدمين بأعداد في الفرقة الأولى والفرق الأعلى ويطبق عليهم اللانحة القديمة.

## توصيف المقررات

### أولاً : المقررات الأساسية

أ- مقررات تمريضية

· اسم المقرر: أساسيات التمريض

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الخاصة بمكونات العملية التمريضية كأساس للممارسة الفعلية ومنح فرصة لإكساب المهارات التمريضية الأساسية وتوفير الأمان للمريض من خلال التدريب بالمعمل .

· إسم المقرر: تمريض باطنى وجراحي (1)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات اللازمة لتطبيق المهارات التمريضية الأساسية بأقسام الأمراض الباطنية والجراحي.

إسم المقرر: تمريض باطنى وجراحي (2)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات والمهارات اللازمة لتقديم العناية التمريضية الشاملة للمرضى الذين يعانون من أمراض حادة ومزمنة بأقسام الأمراض الباطنية والجراحية العامة والداخلية.

إسم المقرر: تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات التمريضية اللازمة واتخاذ الإجراءات التمريضية المناسبة لتقديم الرعاية العاجلة للحالات الحرجة والطوارئ بوحدة الرعاية المركزة والطوارئ.

إسم المقرر: تمريض إمراض النساء والتوليد

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات والاتجاهات اللازمة لتقديم الرعاية التمريضية للمرأة خلال مراحل العمر المختلفة ( البلوغ , الحمل والولادة . ومشاكل الحمل والولادة , ورعاية ما بعد الولادة وتنظيم الأسرة , وأمراض الجهاز التناسلي ) وكذلك مشاكل الحمل الحرج في الأقسام الداخلية .

إسم المقرر: تمريض الأطفال

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات والاتجاهات المختلفة فيما يختص بمراحل النمو والتكوين المختلفة للأطفال وإتقان التدخلات التمريضية اللازمة للأمراض الحادة أو المزمنة التي تواجه الأطفال في المراحل العمرية المختلفة في الأقسام الداخلية المختلفة بما في ذلك أقسام الرعاية المركزة للأطفال وحديثي الولادة وكذلك المبتسرين.

إسم المقرر: إدارة التمريض

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب التركيز على فهم المهارات الأساسية التي يجب أن تستخدم لقيادة وإدارة التمريض مثل التفكير الناقد , والتواصل الفعال للتعامل مع النزاع , والتفويض بنجاح , وبناء الفريق , وتحفيز الموظفين , والسيطرة على الموارد وتحسين الجودة

إسم المقرر: التمريض النفسي والصحة العقلية

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المبادئ الأساسية والمفاهيم والمهارات اللازمة لتعزيز الصحة العقلية والنفسية عبر مراحل العمر ورعاية المصابين بالأمراض العقلية والنفسية .

إسم المقرر: تمريض صحة المجتمع

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات والمعلومات اللازمة لتقديم عناية تمريضية وقائية وعلاجية وتأهيلية للأفراد والمجموعات والمجتمع باستخدام المهارات التمريضية ومهارات علوم الصحة العامة.

إسم المقرر: تمريض المسنين

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات الأساسية للتعرف على المشاكل الجسمانية والاجتماعية والنفسية لكبار السن وتطبيق العملية التمريضية للعناية بهم في المجتمع وكذلك في المؤسسات الخاصة بهم.

إسم المقرر: مبادئ إدارة التمريض

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مقدمة عن ممارسة قيادة إدارة التمريض .

إسم المقرر: التمريض المبني على الدلائل

يهدف هذا المقرر إلى تعريف وتدريب الطلاب على كيفية اتخاذ القرار في الرعاية التمريضية بالاستناد على الدلائل الإكلينيكية والمعترف بها علمياً.

إسم المقرر: آداب مهنة التمريض

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الخاصة بالبعد الأخلاقي بممارسة مهنة التمريض وآدابها.

إسم المقرر: التقييم الصحى

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة للتقييم الشامل لحالة الأفراد الصحية وإتقان التعرف على التاريخ المرضى لهم وإتقان الفحص الإكلينيكي لأجهزة الجسم المختلفة .

إسم المقرر: إستراتيجيات التعليم فى التمريض

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب القدرة على إجراء دورات تعليم الصحة للأفراد والأسر والجماعات في المجتمعات المحلية المختلفة باستخدام مفاهيم ومهارات التثقيف الصحي المختلفة.

## ب - المقررات الطبية

· إسم المقرر: كيمياء حيوى

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات الخاصة لأسس الكيمياء الحيوية للمواد الكربوهيدراتية والدهون والبروتينات والفيتامينات .

· إسم المقرر: تشريح

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات الأساسية والمهارات الخاصة بتشريح أجهزة وأعضاء الجسم المختلفة .

· إسم المقرر: فسيولوجى

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات الخاصة بالوظائف الفسيولوجية المنظمة لجسم الإنسان والعلاقة الطبيعية بين أجهزة الجسم المختلفة .

· إسم المقرر: باثولوجى

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات الخاصة بأنواع العينات الإختبارية المعملية المختلفة وكيفية الحصول عليها وتفسير نتائج الفحوصات المعملية المختلفة.

· إسم المقرر: باراسيتولوجى

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات اللازمة والمهارات الخاصة للتعرف على الخصائص الشكلية الأساسية للطفيليات ودورة حياتها وكيفية الانتقال كما يقدم أيضاً الوسائل الوقائية والعلاجية للأمراض الطفيلية .

· إسم المقرر: ميكروبيولوجى

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات الخاصة بأساسيات الميكروبيولوجى والمناعة الطبية والعوامل المؤثرة فيها من وجهة النظر الإكلينيكية بما في ذلك من خصائص الأحياء الدقيقة وعلاقتها بصحة الإنسان وكذلك أسس حدوث العدوى التحكم في العدوى.

· إسم المقرر: الباطنة العامة

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب القدرة على التعرف على مسببات الأمراض والمظاهر السريرية والمضاعفات والرعاية الطبية من الأمراض الشائعة .

· إسم المقرر: الجراحة العامة

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات الأساسية لتقديم الرعاية التمريضية للحالات الجراحية المختلفة في شتى أقسام الجراحة.

· إسم المقرر: فارماكولوجى (الأدوية )

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بالمعلومات الخاصة بطرق تأثير الأدوية على الجسم من الناحية الفارماكولوجية وإمكانية عمل الأدوية وطرق التخلص منها وكذلك التطبيقات العلاجية للأدوية وتأثيرها السام وتفاعل الأدوية مع بعضها .

· اسم المقرر : طب الحالات الحرجة والطوارئ

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات وكيفية وتشخيص وعلاج الحالات الحرجة المختلفة بأقسام العناية المركزة .

· اسم المقرر : تغذية تطبيقية

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب التعرف على المفاهيم الأساسية للعلاج الغذائي ويؤكد تطبيق التدخلات في رعاية المرضى (يتم التأكيد علي تعزيز الصحة من خلال التغذية)

· اسم المقرر : طب النساء والتوليد

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات والقواعد الأساسية لطب النساء والتوليد فيما يختص بنمو الجنين والحمل الطبيعي والغير الطبيعي ومراحل عملية الولادة وفترة ما بعدها ويعرف الطلاب أيضا على كيفية معالجة إمراض النساء الشائعة .

· اسم المقرر : طب الأطفال

يهدف هذا المقرر إلي إكساب الطلاب المعلومات اللازمة عن كيفية فحص الأطفال من مرحلة الولادة وحتى المراهقة ومعرفة الأمراض الشائعة لديهم .

· اسم المقرر : جراحة الأطفال



يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات الأساسية عن الحالات التي تتطلب التدخل الجراحي للأطفال من مرحلة الولادة وحتى المراهقة متضمن العيوب الخلقية لديهم.

اسم المقرر : الطب النفسي

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات اللازمة للتعرف على أعراض الأمراض النفسية والتغيرات الباثولوجية المصاحبة للمرض النفسي وأنواع الأمراض العقلية والعلاج المناسب لها .

اسم المقرر : علم الوبائيات

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات الخاصة بالأسس العامة لعلم الوبائيات والأمراض المعدية والغير معدية مع اختبار بعض الأمراض والمشاكل الصحية التي لها أهمية وتؤثر بصفة خاصة على صحة الأفراد والمجتمعات .

### ثانياً : المقررات المساندة

اسم المقرر : لغة انجليزية (1)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب أساسيات اللغة الانجليزية لتسهيل الدراسة للطلاب

اسم المقرر : لغة انجليزية(2)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات اللغوية اللازمة لتنمية مهارات الاتصال عن طريق المحادثات والكتابة باللغة الانجليزية

اسم المقرر : لغة انجليزية (3)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب فهم كيفية التعبير عن أنفسهم بشكل صحيح وتعزيز المهارات اللغوية لديهم .

اسم المقرر : تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال الرعاية الصحية

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات التكنولوجية في مجال الرعاية التمريضية.

اسم المقرر : أساسيات علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات الخاصة بدناميكية والتراكيب والنظريات الاجتماعية المعاصرة كذلك دراسة أفضل النظم الاجتماعية الكبرى ودورهم في المجتمع المعاصر واهم القضايا المعاصرة .

· اسم المقرر : مهارات التواصل والعلاقات الإنسانية

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارات التواصل والعلاقات الإنسانية التي تبني على نظريات ونماذج من مهارات التواصل ، ومساعدة الطلاب على مراقبة أنفسهم خلال التفاعلات في العلاقات العلاجية.

· اسم المقرر : الحاسب الآلي

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات اللازمة باستخدام الحاسب الآلي في شتى المجالات الحياتية .

· اسم المقرر : أسس السلوك الإنساني في الصحة والمرض

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بالمعلومات الخاصة بأسس السلوك الإنساني والعوامل المؤثرة فيه والعلاقة الجسمانية العقلية في الصحة والمرض ويوضح تأثير المرض الجسماني على الناحية النفسية ودور الممرضة أثناء المرض.

· اسم المقرر : علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والمواقف ذات الصلة في مجال علم النفس والعلوم الإنسانية ،أهميتها بالنسبة لمهنة التمريض وممارسة التمريض والتعليم والبحوث.

· اسم المقرر : طرق البحث

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لإجراء الأبحاث العلمية والمشروعات العلمية في التمريض بما في ذلك أنواع ونظريات طرق البحث المختلفة .

· اسم المقرر : حقوق الإنسان

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بالمعلومات الأساسية في النواحي القانونية الخاصة بممارسه المهن الطبية ومهنة التمريض خاصة والمتعلقة بحقوق الإنسان في الصحة والمرض.

· اسم المقرر : إحصاء حيوي

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لتطبيقات علم الإحصاء والطرق الإحصائية المطلوبة في الممارسة العملية والبحثية.

# القرارات الخاصة بجائحة كورونا

قواعد تطبيق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم (٦٩٩)

باجتماعها الأول المنعقد بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٨ واجتماعها الثاني المنعقد بتاريخ ٢٠٢٠/٥/٧

والخاصة بامتحانات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠١٩

=====

أولاً : الطالب بنظام الفصول الدراسية :

=====

- طالب سنوات النقل بنظام الفصول الدراسية والذي يدرس مقررات بالفصل الدراسي الثاني وليس من بين هذه المقررات أية مقررات متصلة من الفصل الدراسي الأول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
- في حالة إذا كان المقرر الذي درسه الطالب في الفصل الدراسي الأول وعقد له إمتحان في نهاية هذا الفصل ويعتمد نجاح ورسوب الطالب فيه على مقرر آخر في الفصل الثاني يحصل الطالب على تقديره كاملاً في الفصل الدراسي الأول ويقيم "ناجح أو راسب" في الفصل الدراسي الثاني مع تطبيق القواعد المنظمة للنجاح والرسوب لمقرر الفصل الدراسي الأول وفقاً للوائح المنظمة.
- في حالة إذا كان المقرر له جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء العملي لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب في الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .
- في حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني يتم تقييم الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني "ناجح أو راسب" ، ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب من درجات في الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب ويظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر " درجة الفصل الدراسي الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر " راسب " .
- في حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني وله جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب في الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .

محمد لطيف

- الطالب الباقي للاعادة او المتقدم للامتحان من الخارج بالنسبة لسنوات النقل. وكذلك الطالب المقيد بكافة الفرق الدراسية بما فيهم طالب السنوات النهائية المحمل بمواد تخلف من سنوات نقل سابقة (وفقا لتعريف سنوات النقل بقواعد المجلس الاعلى). يتم تقييم هذه المواد بإعداده رسائل بحثية أو إجتيازه للأختبارات الالكترونية وفي جميع الاحوال يرصد له تقدير مقبول والدرجات التي سيحصل عليها وفقا لما أوجبه المادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتضاف للمجموع التراكمي.
- كما يجوز لطالب سنوات النقل السابق تأجيل الإمتحانات له بعذر مقبول (إذا لم يكن العذر عن كل المقررات الفصل الدراسي الثانى) التقدم لأداء الامتحانات بعد انتهاء تعليق الدراسة فى حالة أبدائه رغبة بذلك وفى هذه الحالة تحسب له كامل الدرجة الحاصل عليها وتضاف للمجموع التراكمي، وله أن يختار معاملة الطالب المستجد وفى هذه الحالة يتم التقييم ناجح او راسب فقط. أما إذا كان العذر عن كل مقررات الفصل الدراسي الثانى يعامل معاملة طالب النقل المستجدين.

ثانياً : الطالب بنظام الساعات المعتمدة :

=====

- يعامل الطالب المسجل فى الفصل الدراسي الثانى كفصل دراسى أول فى السنة النهائية معاملة طالب السنوات النهائية.
- طالب سنوات النقل بنظام الساعات المعتمدة والذي لاحتوى مقررات الفصل الدراسي الثانى على أى مقررات متصلة من الفصل الدراسي الاول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثانى " ناجح أو راسب " .
- فى حالة إذا كان المقرر الذى درسه الطالب فى الفصل الدراسي الأول وعقد له إمتحان فى نهاية هذا الفصل ويعتمد نجاح ورسوب الطالب فيه بمقرر آخر فى الفصل الثانى يحصل الطالب على تقديره كاملاً فى الفصل الدراسي الأول ويقيم "ناجح أو راسب" فى الفصل الدراسي الثانى مع تطبيق القواعد المنظمة للنجاح والرسوب لمقرر الفصل الدراسي الأول وفقاً للوائح المنظمة.
- فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثانى يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسي الثانى "ناجح أو راسب"
- فى حالة إذا كان المقرر له جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملى " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملى بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .

محمد لطيف  
٢٠٠٩/٥/١٠

- عدد الساعات المعتمدة التي يتم تقييمها "ناجح أو راسب" هي عدد الساعات المعتمدة لهذا الفصل الدراسي الثانى وفقا للائحة الداخلية للبرامج ، فإذا كانت اللائحة تنص مثلا على ١٥ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة فقط " ناجح أو راسب " .
- فى حالة إذا كان الطالب مسجل فى هذا الفصل الدراسي ١٨ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة معتمدة فقط " ناجح أو راسب" و المقرر أو المقررات المتبقية (٣ ساعات معتمدة) يحصل فيها الطالب على تقدير غير مكتمل ويمتحنها الطالب عند إنهاء تعليق الدراسة ويوضع له التقدير الفعلى على أن يكون هذا المقرر من خارج المستوى المسجل فيه الطالب فى الفصل الدراسي الثانى .
- فى حالة إذا كان الطالب مسجل عدد ساعات معتمدة أقل من اللائحة ١٢ ساعة معتمدة مثلا يتم تقييم مقرر أو مقررات إضافيه ٣ ساعات معتمدة (بالإضافة الى ال ١٢ ساعة) يقوم الطالب بتسجيلهم فى فصل دراسى آخر من نفس مستوى مقررات هذا الفصل الدراسي الثانى ويتم تقييم هذه الساعات " ناجح أو راسب " .
- وإذا كان الطالب مسجل مقررات من مستويات دراسية أخرى أو يعيد مقررات بغرض التحسين يمتحن الطالب هذه المقررات بعد انتهاء تعليق الدراسة ويرصد له نقاط وتقدير المقرر وفقا للائحة البرامج المعتمدة .
- الطالب الذى يعيد مقرر سبق أن رسب فيه يتم تقييم هذا المقرر بإعداد رسائل بحثية أو إجتيازههم للأختبارات الالكترونية ويرصد له النقاط التي يحصل عليها بحد أقصى تقدير C كما يجوز تأجيل الامتحان لحين إنهاء تعليق الدراسة حال إبدائه رغبة بذلك وفى هذه الحالة ترصد له كامل النقاط والتقدير الذى يحصل عليه.

ثالثاً : طالب كليات الطب البشرى :

=====

- يعامل طالب السنوات (الاولى والثانية والثالثة) معاملة سنوات النقل .
- يعامل طالب السنوات (الرابعة والخامسة والسادسة) معاملة طالب السنة النهائية حيث أن طبيعة الدراسة لهذه السنوات تشكل وحدة واحدة .
- فى حالة المقررات المنتهية فى الفصل الدراسي الاول ترصد هذه المقررات بدرجاتها/نقاطها وتقديراتها للطالب .
- (١) طالب السنة الاولى والثانية (لائحة جديدة) .
- فى حالة المقررات المستمرة بنظام الموديول ( Module ) فإذا ما كان عدد من الموديول منتهيه ومقيمة فى الفصل الدراسي الاول يحسب درجات هذه الموديول دون تقدير كما لو كانت مقرر منتهى وتضاف الى المجموع التراكمى ويكون التقييم النهائي لهذا المقرر المستمر فى الفصل الدراسي الثانى "ناجح أو راسب " .

محمد عبد الله

• أما إذا كان الموديل مستمر وترصد جزء من درجاته فى الفصل الدراسى الاول والجزء الاخر فى الفصل الدراسى الثانى الحالى يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ناجح أو راسب بالاضافة الى ذلك يتم احتساب ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسى الاول الى المجموع التراكمى للطالب .

• وفى كلا الحالتين يظهر فى شهادة الدرجات للطالب لهذا المقرر "درجة الفصل الدراسى الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر "راسب" .

• فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسى الأول إلى الفصل الدراسى الثانى وله جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملى " غير مكتمل" ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملى بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى.

#### ( ٢ ) طالب السنة الثالثة ( لائحة قديمة ) .

• فى حالة المقررات المستمرة والمتصلة يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسى الثانى "ناجح أو راسب" ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسى الأول الى المجموع التراكمى للطالب ويظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " ناجح أو راسب " .

• أما إذا كان المقرر المستمر له جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويضاف إلى ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسى الأول الى المجموع التراكمى للطالب ويظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى.

رابعاً : طالب كليات طب الأسنان :

=====

• يعامل طالب السنوات (القبل نهائية والنهائية) الذي تنص اللوائح الداخلية لبرامجه الدراسية على وجود مقررات مستمرة وممتدة من السنة القبل نهائية إلى السنة النهائية والتي يتم تقييمها بتقدير واحد فقط فى السنة النهائية معاملة طالب السنة النهائية .

خامساً :

=====

• الطالب المسجل فى برنامج دراسى مشترك مع جامعة أجنبية سواء كانت الدرجة مزدوجة أو مشتركة يكون التقييم وكيفية إجراء الامتحانات ومواعيد إنعقادها وفقاً لما نصت عليه الاتفاقية وذلك لجميع السنوات الدراسية على أن تلتزم الجامعة بإستيفاء قرارات المجلس الأعلى للجامعات فيما يخص تقييم إنهاء الفصل الدراسى الثانى كحد أدنى ويرصد تقييم الطالب فى شهادته المصرية وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات.



سادساً : بالنسبة لطلاب المقاصات:

=====

- طلاب الفرق النهائية المحولين من كليات مناظرة:

يتم عقد امتحان لهم في مقرر/مقررات المقاصة للفرقة النهائية بعد انتهاء تعليق الدراسة.

- طلاب فرق النقل المحولين من كليات مناظرة:

يجوز لهم إما تقديم رسالة بحثية/اختبار إلكتروني مع التقييم بنجاح أو راسب فقط أو الامتحان عند عودة الدراسة في حالة رغبة الطالب بإضافة هذه الدرجات للمجموع التراكمي ، أما إذا كان الطالب سبق أن رسب في هذه المواد فيعامل معاملة طالب التخلف.

سابعاً :

=====

يلغى كل ما يخالف ذلك من قواعد أو قرارات سابقة.

#### اللجنة

السيد أ.د/ عصام الكردي - رئيس جامعة الإسكندرية (رئيساً)

السيد أ.د/ ماجد نجم - رئيس جامعة حلوان

السيد أ.د/ منصور حسن - رئيس جامعة بني سويف

السيد أ.د/ طارق الجمال - رئيس جامعة أسيوط

السيد أ.د/ أشرف عبد الباسط - رئيس جامعة المنصورة

السيد أ.د/ محمد لطيف - أمين المجلس الأعلى للجامعات (عضواً ومقرراً)

السيد أ.د/ صديق عبد السلام - أمين مجلس الجامعات الخاصة والأهلية

السيد أ.د/ حسن أحمد محمدين - مستشار وزير التعليم العالي لشئون المعاهد

السيد المستشار/ محمد المنشاوي - المستشار القانوني لوزير التعليم العالي والبحث العلمي

يعتمد،

مقرر اللجنة

(أ.د/ محمد مصطفى لطيف)



الضوابط العامة بشأن تقييم الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي  
٢٠١٩ - ٢٠٢٠ لطلاب مرحلة البكالوريوس بجامعة بنها  
في ضوء قرارات المجلس الاعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ١٨-٤-٢٠٢٠  
وجلسته بتاريخ ٧/٥/٢٠٢٠  
\*\*\*\*\*

في ضوء قرارات المجلس الأعلى للجامعات بجلساته بتاريخ ١٨-٤-٢٠٢٠ و ٧/٥/٢٠٢٠ نظرا لتطورات الوضع العالمي لإنتشار فيروس كورونا المستجد وحرصاً على صحة ابنائنا الطلاب والسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والعاملين بالجامعة ، وحرصاً على عدم الإضرار بمستقبل الطلاب وضياح سنة دراسية عليهم ، يتم تنفيذ الإجراءات التالية لتقييم الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ لطلاب مرحلة البكالوريوس بجامعة بنها :

- بالنسبة للامتحانات التي أداها الطلاب في الفصل الدراسي الأول ، يستمر تطبيق اللوائح والنظم والقواعد التي أدى الطلاب بناء عليها الامتحانات .
- بالنسبة لطلاب الفرقة الدراسية النهائية بجميع الكليات تؤجل الإمتحانات التي كان مقرر عقدها في نهاية الفصل الدراسي الثاني لاجتياز مقررات هذا الفصل لحين انتهاء فترة تعليق الدراسة بسبب وباء كوفيد ١٩ .
- بالنسبة لطلاب سنوات النقل الراسبين في بعض مقررات الفصل الدراسي الأول يحق لهم الاستفادة من درجات الرأفة طبقاً لقرار مجلس الجامعة رقم ١٥٧ وتاريخ ٢٨-١١-٢٠١٧ والممتد حتى ٥-١٢-٢٠١٧ و بحد اقصى ٣% من مجموع درجات مقررات الفصل الدراسي الأول ، مع تطبيق كافة قواعد الرفع المعمول بها طبقاً للوائح.
- يتم إلغاء الامتحانات التحريرية والشفوية والاعمال الفصلية لطلاب فرق النقل بجميع الكليات للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠ وتستبدل بالمشروع البحثي او مقالة بحثية او بحث مرجعي ( البحث) وتستبعد الدرجات التي كانت مقررة لمقررات الفصل الدراسي الثاني من المجموع الكلي للدرجات في كل السنوات الدراسية "المجموع التراكمي" .



### • آليات تقديم الابحاث:

١. يقوم الطالب بإعداد بحث واحد لكل مقرر دراسي من مقررات الفصل الدراسي الثانى ويعد الطالب ناجحاً أو راسباً فقط.
٢. يقوم كل قسم علمي بوضع موضوعات الابحاث ومعايير وضوابط كتابة الابحاث ( عناصر المشروع – عدد اوراق المشروع ..... الخ) و التأكد من اعلانها على موقع الكلية والمنصات التعليمية المختلفة
٣. يقوم كل قسم علمي بوضع المعايير والضوابط والشروط والقواعد اللازمة لتقييم وإجازة تلك الابحاث، وفقاً لطبيعة الدراسة المقررة بالبرنامج الدراسي على ان تكون هذه المعايير معلنة على موقع الكلية.
٤. تلتزم الكليات بإعلان الجداول وطرق تسليم المشروعات البحثية والتفاصيل على الموقع الالكتروني للكلية.
٥. يتم إعلان موضوعات الابحاث في جميع المقررات للطلاب فى موعد غايته الأحد ٣ مايو ٢٠٢٠.
٦. يختار كل طالب موضوعا من الموضوعات المحددة فى كل مقرر لإعداد البحث طبقا للضوابط التى تضعها الكلية / القسم العلمي.
٧. يقوم الطلاب بتسليم الابحاث للكليات / الاقسام العلمية اعتباراً من يوم الأحد الموافق ٣١ مايو ٢٠٢٠ حتى يوم الأحد الموافق ٧ يونيو ٢٠٢٠ .
٨. يتم تسليم الابحاث من خلال البريد الالكتروني الجامعي للطلاب الى البريد الالكتروني الجامعي الذى ستعلنه الكلية على موقعها الرسمي بصورة PDF ، وفى الحالات الاستثنائية وتعذر تسليمه الكترونياً يسلم الطالب الابحاث للكلية/القسم طبقا للتعليمات والشروط التى تعلنها الكلية.
٩. تقوم الكلية/ القسم العلمي بإرسال تأكيد استلام المشروع البحثي للطلاب على بريده الإلكتروني الجامعي.
١٠. تعلن الكلية/ القسم العلمي اسماء الطلاب الذين لم يتقدموا بمشروعاتهم البحثية خلال المدة المحددة على موقع الكلية / القسم.
١١. يلتزم القسم العلمي بمراجعة الابحاث المقدمة من الطلاب بدقة ، وعدم قبول أي رسائل إذا ثبت اقتباسها أو نقلها من أحد المقالات أو الرسائل أو المراجع العلمية الاخرى علما بان الحد الاقصى للاقتباس هو ٢٥ %.



١٢. فى حالة عدم قبول البحث الذى أعده الطالب فى مقرر أو أكثر وفقا للمعايير المعلنة من قبل القسم العلمى والكلية ، يمنح الطالب فرصة أخرى خلال اسبوعين للتقدم مرة أخرى.
١٣. يتم إعلان النتائج الخاصة بأبحاث الفرصة الثانية خلال اسبوع.
١٤. إذا لم يقبل البحث المقدم من الطالب للمرة الثانية ، يعتبر الطالب راسبًا فى تلك المادة ، وتطبق عليه اللوائح والقواعد المنظمة لمعالجة أوضاع الطلاب الراسبين .

#### ● التدريبات العملية أو الإكلينيكية والامتحانات العملية :

- تستكمل التدريبات العملية أو الإكلينيكية التى كانت مقررة للتدريبات فى الفصل الدراسى الثانى ، بعد انتهاء فترة تعليق الدراسة أو فى بداية العام الجامعى الجديد .
- وجوب اجتياز الطلاب للامتحانات العملية المنصوص عليها فى اللوائح الداخلية للكلية عقب استكمالهم تلك التدريبات .
- يعد الطالب ناجحاً أو راسباً فقط و تستبعد الدرجات التى كانت مقررة للامتحانات من المجموع الكلى للدرجات فى كل السنوات الدراسية "المجموع التراكمى"
- عدم أداء الطلاب للامتحانات العملية لا يحول من انتقالهم للفرقة الدراسية الأعلى مع عدم الإخلال بوجوب استكمالهم لتلك التدريبات قبل التخرج .

#### ● مقررات التربية العملى او التدريب الميدانى:

- بالنسبة لمقررات التربية العملى او التدريب الميدانى يتم تقييم الطلاب على الفترة التى قاموا بالتدريب بها منذ بداية العام الجامعى وحتى تعليق الدراسة.

#### ● الفصل الصيفى والتدريب الصيفى:

- يتم تأجيل الفصل الصيفى والتدريب الصيفى بالكلية لحين استقرار الأوضاع الصحية ووضع الجامعة للضوابط الخاصه به فى حينه.



### ● تنسيق الطلاب بالأقسام والشعب:

- يتم تنسيق الطلاب بالأقسام والشعب طبقاً لمجموع درجاتهم في الفصل الدراسي الأول وطبقاً للقواعد واللوائح الخاصة بالبرامج الدراسية مع الأخذ في الاعتبار نتيجة الفصل الدراسي الثاني من حيث النجاح أو الرسوب.

وطبقاً لقرارات لجنة متابعة تنفيذ قرارات المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٢٠٢٠/٤/١٨ وقواعد تطبيق القرار بتاريخ ٢٠٢٠/٤/٢٦ ، ٢٠٢٠/٥/٧ ، تطبيق القواعد التالية:

### ● أولاً : الطالب بنظام الفصول الدراسية :

● طالب سنوات النقل بنظام الفصول الدراسية والذي يدرس مقررات بالفصل الدراسي الثاني وليس من بين هذه المقررات أية مقررات متصلة من الفصل الدراسي الأول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثاني "ناجح أو راسب" .

● في حالة إذا كان المقرر الذي درسه الطالب في الفصل الدراسي الأول وعقد له إمتحان في نهاية هذا الفصل ويعتمد نجاح ورسوب الطالب فيه على مقرر آخر في الفصل الثاني يحصل الطالب على تقديره كاملاً في الفصل الدراسي الأول ويقيم "ناجح أو راسب" في الفصل الدراسي الثاني مع تطبيق القواعد المنظمة للنجاح والرسوب لمقرر الفصل الدراسي الأول وفقاً للوائح المنظمة .

● في حالة إذا كان المقرر له جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء العملي لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل" ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب" مع عدم الإخلاء بحق الطالب في الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .

● في حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني يتم تقييم الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني "ناجح أو راسب" ، ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب



من درجات فى الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب ويظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " درجة الفصل الدراسي الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " راسب " .

● فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني وله جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .

● الطالب الباقي للإعادة أو المتقدم للامتحان من الخارج بالنسبة لسنوات النقل وكذلك الطالب المقيد بكافة الفرق الدراسية بما فيهم طالب السنوات النهائية المحمل بمواد تخلف من سنوات نقل سابقة يتم تقييم هذه المواد بإعداده رسائل بحثية. وفي جميع الأحوال يرصد له تقدير مقبول و الدرجات التي سيحصل عليها وفقا لما أوجبه المادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات و تضاف إلى المجموع التراكمي.

● يجوز لطالب سنوات النقل السابق تأجيل الامتحانات له بعذر مقبول (ما لم يكن العذر عن كل مقررات الفصل الدراسي الثاني) التقدم لأداء الامتحانات بعد انتهاء تعليق الدراسة في حال إبدائه الرغبة في ذلك. وفي هذه الحالة تحسب له كامل الدرجة الحاصل عليها و تضاف إلى المجموع التراكمي. و للطالب أن يختار معاملة الطالب المستجد وفي هذه الحالة يتم التقييم ناجح أو راسب فقط. أما إذا كان العذر عن كل مقررات الفصل الدراسي الثاني يعامل معاملة طالب النقل المستجد.

● إذا أعتذر الطالب المنتظم عن أداء إمتحان مقرر من مقررات هذا الفصل الدراسي الثاني ( بشرط أن لا تكون مادة تخلف ) ومسجل كطالب سنة نقل وليس طالب سنة نهائية فى هذا الفصل الدراسي الثاني ، يتم عقد إمتحان الطالب بعد إنهاء تعليق الدراسة فى أى فصل دراسي آخر ويقيم هذا المقرر "ناجح أو راسب " .



### ثانياً : الطالب بنظام الساعات المعتمدة :

- يعامل الطالب المسجل في الفصل الدراسي الثاني كفصل دراسي أول في السنة النهائية معاملة طالب السنوات النهائية .
- طالب سنوات النقل بنظام الساعات المعتمدة والذي لا تحتوى مقررات الفصل الدراسي الثاني على أى مقررات متصلة من الفصل الدراسي الأول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
- في حالة إذا كان المقرر الذى درسه الطالب فى الفصل الدراسي الأول وعقد له إمتحان فى نهاية هذا الفصل ويعتمد نجاح ورسوب الطالب فيه بمقرر آخر فى الفصل الثاني يحصل الطالب على تقديره كاملاً فى الفصل الدراسي الأول ويقيم " ناجح أو راسب " فى الفصل الدراسي الثاني مع تطبيق القواعد المنظمة للنجاح والرسوب لمقرر الفصل الدراسي الأول وفقاً للوائح المنظمة .
- فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
- فى حالة إذا كان المقرر له جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلاء بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .
- عدد الساعات المعتمدة التى يتم تقييمها " ناجح أو راسب " هى عدد الساعات المعتمدة لهذا الفصل الدراسي الثاني وفقاً للائحة الداخلية للبرامج ، فإذا كانت اللائحة تنص مثلاً على ١٥ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة فقط "ناجح أو راسب " .



- في حالة إذا كان الطالب مسجل في هذا الفصل الدراسي ١٨ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة معتمدة فقط " ناجح أو راسب " والمقرر أو المقررات المتبقية ( ٣ ساعات معتمدة ) يحصل فيها الطالب على تقدير غير مكتمل ويمتحنها الطالب عند إنهاء تعليق الدراسة ويوضع له التقدير الفعلي على أن يكون هذا المقرر من خارج المستوى المسجل فيه الطالب في الفصل الدراسي الثاني .
- في حالة إذا كان الطالب مسجل عدد ساعات معتمدة أقل من اللائحة ١٢ ساعة معتمدة مثلاً يتم تقييم مقرر أو مقررات إضافية ٣ ساعات معتمدة ( بالإضافة إلى ال ١٢ ساعة ) يقوم الطالب بتسجيلهم في فصل دراسي آخر من نفس مستوى مقررات هذا الفصل الدراسي الثاني ويتم تقييم هذه الساعات " ناجح أو راسب " .
- إذا كان الطالب مسجل مقررات من مستويات دراسية أخرى أو يعيد مقررات بغرض التحسين يمتحن الطالب هذه المقررات بعد إنهاء تعليق الدراسة ويرصد له نقاط وتقدير المقرر وفقاً لللائحة البرامج المعتمدة .

### ثالثاً : طالب كليات الطب البشري (جميع البرامج) :

- يعامل طالب السنوات (الأولى والثانية والثالثة) معاملة سنوات النقل .
- يعامل طالب السنوات (الرابعة والخامسة والسادسة) معاملة طالب السنة النهائية حيث أن طبيعة الدراسة لهذه السنوات تشكل وحدة واحدة .
- في حالة المقررات المنتهية في الفصل الدراسي الأول ترصد هذه المقررات بدرجاتها/نقاطها وتقديراتها للطلاب .





## ١- طالب السنة الأولى والثانية (لائحة جديدة) .

- فى حالة المقررات المستمرة بنظام الموديل (Module) فإذا ما كان عدد من الموديول منتهيه ومقيمة فى الفصل الدراسي الأول يحسب درجات هذه الموديول دون تقدير كما لو كانت مقرر منتهى وتضاف إلى المجموع التراكمي ويكون التقييم النهائي لهذا المقرر المستمر فى الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
- أما إذا كان الموديل مستمر وترصد جزء من درجاته فى الفصل الدراسي الأول والجزء الاخر فى الفصل الدراسي الثاني الحالي يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسي الثاني ناجح أو راسب بالإضافة إلى ذلك يتم احتساب ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب .
- وفى كلا الحالتين يظهر فى شهادة الدرجات للطالب لهذا المقرر " درجة الفصل الدراسي الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " راسب " .
- فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني وله جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلاء بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .

## ٢- طالب السنة الثالثة (لائحة قديمة) .

- فى حالة المقررات المستمرة والمتصلة يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب من درجات فى



الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب ويظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر "ناجح أو راسب".

- أما إذا كان المقرر المستمر له جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويضاف إلى ما حصل عليه الطالب من درجات في الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب ويظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر "ناجح أو راسب" مع عدم الإخلال بحق الطالب في الانتقال إلى السنة الدراسية الأعلى.

#### بالنسبة لطلاب المقاصات :

- طلاب الفرق النهائية المحولين من كليات مناظرة:  
يتم عقد امتحان لهم في مقررات المقاصة بعد انتهاء تعليق الدراسة.
- طلاب فلاق النقل المحولين من كليات مناظرة:  
يجوز تقديم رسالة بحثية مع التقييم ناجح/راسب فقط أو الامتحان عند عودة الدراسة في حال رغبة الطالب بإضافة هذه الدرجات للمجموع التراكمي. أما إذا كان الطالب سبق أن رسب في هذه المواد فيعامل معاملة طالب التخلف.

#### ملاحظات أخرى:

١- يمكن تلخيص الحالات على النحو التالي:

م	حالة الطالب	آلية التقييم
١	الطلاب المستجدين بجميع فرق النقل بجميع الكليات	تقديم بحث (راسب أو ناجح)
٢	طالب سنوات النقل الباقي للإعادة	تقديم بحث (يرصد له تقدير مقبول والدرجات التي سيحصل عليها وفق للمادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتضاف للمجموع التراكمي)
٣	طالب سنوات النقل المتقدم للامتحان من الخارج	تقديم بحث (يرصد له تقدير مقبول والدرجات التي سيحصل عليها وفق للمادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتضاف للمجموع التراكمي)
٤	الطالب المحمل بمواد تخلف من سنوات نقل سابقة ومقيد بكافة الفرق الدراسية بما فيهم طالب السنوات النهائية	تقديم بحث (يرصد له تقدير مقبول والدرجات التي سيحصل عليها وفق للمادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتضاف للمجموع التراكمي)



التقدم لأداء الامتحانات بعد انتهاء تعليق الدراسة (وفي هذه الحالة تحسب له كامل الدرجة الحاصل عليها و تضاف إلى المجموع التراكمي). وللطالب أن يختار معاملة الطالب المستجد (وفي هذه الحالة يتم التقييم ناجح أو راسب فقط)	طالب سنوات النقل السابق تأجيل الامتحانات له بعذر مقبول (ما لم يكن العذر عن كل مقررات الفصل الدراسي الثاني)	٥
تؤجل الامتحانات التي كان مقرر عقدها في نهاية الفصل الدراسي الثاني لاجتياز مقررات هذا الفصل لحين انتهاء فترة تعليق الدراسة	طلاب الفرقة الدراسية النهائية بجميع الكليات	٦
يتم عقد امتحان لهم في مقررات المقاصة بعد انتهاء تعليق الدراسة.	طلاب المقاصات : طلاب الفرق النهائية المحولين من كليات مناظرة	٧
يجوز تقديم رسالة بحثية مع التقييم ناجح/راسب فقط أو الامتحان عند عودة الدراسة في حال رغبة الطالب بإضافة هذه الدرجات للمجموع التراكمي.	طلاب المقاصات : طلاب فرق النقل المحولين من كليات مناظرة:	٨
يعامل معاملة طالب التخلف ( يقدم بحث) (يرصد له تقدير مقبول والدرجات التي سيحصل عليها وفق للمادة ٨٣ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتضاف للمجموع التراكمي)	طلاب المقاصات: الطالب الذي سبق أن رسب في هذه المواد	٩
يسرى عليهم نفس الضوابط التي تطبق على الطلاب المصريين	الطلاب الوافدين	١٠
يتم تطبيق كافة الضوابط السابقة عليهم مع عدم مخالفة اللائحة الخاصة بالتعليم المفتوح .	طلاب التعليم المفتوح	١١

٢- الطلاب الوافدين يسرى عليهم نفس الضوابط التي تطبق على الطلاب المصريين ، مع التأكيد على مراعاة الظروف الصحية في بلادهم وحرية السفر والتنقل في حال تعارضها مع مواعيد اجراء الاختبارات لطلاب الفرقة الدراسية النهائية بمصر .

٣- يتم تطبيق كافة الضوابط السابقة على الطلاب الذين مازالوا في نظام التعليم المفتوح مع عدم مخالفة اللائحة الخاصة بالتعليم المفتوح .

٤- يقوم عميد الكلية بتشكيل كمنترول لكل فرقة دراسية بالتنسيق مع الاقسام المعنية وتكون من مهامه استلام الابحاث من الطلاب , تسليم الابحاث للاستاذ المختص لتقييمها , اظهار النتائج ، هذا ويتم تحديد تشكيل وآليات عمل الكنترولات بالكليات تفصيلا طبقا لقرارات مجالس الكليات المعنية، ويتم التنسيق مع قطاع التعليم والطلاب بالجامعة و وحدة نظم المعلومات بالجامعة و وحدات تكنولوجيا المعلومات وذلك لتقديم



الدعم الفنى للكنتروليات الالكترونية بالكليات ( انشاء البريد الالكتروني لاستلام الابحاث - اعلان النتائج-  
.....الخ).

٥- تنظر اللجنة المشكلة لوضع ضوابط تقييم الطلاب للفصل الدراسي الثانى ٢٠١٩-٢٠٢٠ برئاسة الاستاذ  
الدكتور نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب فى الحالات الغير مذكوره اعلاه ويتم اخذ القرارات  
اللازمة بشأنها من اللجان المختصة.

