

النفسية تحمليا النفسية النفسية النفسية التمريض الخلية التمريض النفسي مالحة بنها التمريض المعقد بنها المعقد الم

رنیس القسم ۱.د/ مواهب محمود زیمی د · سراحی کے

١

١

التمريض النفسى والصحة النفسية

رؤية القسم

إعداد طلاب التمريض بمستوى عالي من الجودة قادرين على رعاية المرضى النفسيين.

Preparation of nursing student with high level of quality capable of caring for Psychiatric Patients

رسالة القسم

إعداد أخصائى تمريض نفسى على درجة عالية من الجودة قادرا على إعطاء الرعاية الصحيبة النفسية طبقا لإحتياجات المؤسسات النفسية طبقا للمعايير القومية بالاضافة الى إجراء البحوث العلمية لخدمة الفرد والأسرة والمجتمع.

Preparing high level nursing specialist who is able to give a complete psychiatric health care & to respond the needs of psychiatric & mental institution according to the national criterion in addition to doing scientific researches to serve individual, family, society

OBJECTIVES OF PSYCHATRIC AND MENTAL HEALTH NURSING DEPARTMENT

- 1- Preparing a nursing specialist with high quality able to give the nursing care for psychiatric patients in all stages according to the national criterion إعداد أخصائي تمريض ذو كفاءة عالية على إطار رعاية تمريضية للمريض النفسي في المراحل العمرية المختلفة طبقا للمعابير القومية
- 2- Providing the health institution with a nursing specialist who has a efficiency and capable of developing the performance level in the institution إمداد المؤسسات الصحية بأخصائي التمريض النفسي الذي لدية كفاءة عالية وقدرة على تطوير مستوى الآداء في المؤسسات الصحية
 - 3- Continues training and scientific research in care of psychiatric patients.

التدريب والتعليم والبحث العلمي المستمر في مجال رعاية المريض النفسي

رؤية الكلية:

الوصول الى مكانه متميزة بين كليات التمريض محليا واقليميا ودوليا.

رساله الكلية:

تلتزم كلية التمريض بإعداد خريج قادر على تقديم الرعاية التمريضية الشامله بدرجة عالية من الكفاءه والتميز في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتطوير مهنة التمريض محليا واقليميا وملبيا لاحتياجات سوق العمل التنافسية.

الاهداف الاستراتيجية للكلية:

- ١. تخريج طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار
- ٢. الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة واخلاقيات البحث العلمي والابتكار.
 - ٣. كسب ثقة المجتمع والتنمية المستدامة للموارد البشرية.
- ٤. ضمان جودة الاداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية.
 - ٥. تنمية الموارد المالية بالكلية.
 - ٦. زيادة القدرة الاستيعابية بالكلية.
 - ٧. تعزيز المكانة الدولية للكلية.
 - ٨. استخدام تكنولوجيا المعلومات في مكينة النظام الاكاديمي والاداري للكلية.

مقررات القسم

أ/ الفصل الدراسى الأول (١٥ اسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمي	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان			المقرر
التعمري	المصلى	تحريري	شفوی			التحريري	في الاسبوع الفصل الدراسي الاول		اعطرر
		ـــريري	سوی	عملی	السنه	, <u> </u>	عملی	اعتص الدر	
17.	۲.,	١٢.	١.	١.	٦.	٣	١٢	٤	١- إدارة التمريض
17.	۲.,	١٢.	١.	١.	٦.	٣	١٢	٤	٢- التمريض النفسى والصحة
									النفسية
٦٠	١	٨٠	۲.	-	-	۲	-	۲	٣- الطب النفسي
٦,	١	٨٠	١.	-	١.	۲	-	۲	٤- التمريض المبنى على
									الأدلة
٣٦.	٦.,	٤٠٠	٥,	۲.	14.	١.	7 £	١٢	المجموع

ملحوظة:

- يتم تقسيم طلاب الفرقة الرابعة الى مجموعتين:- المجموعة الاولى: إدارة التمريض و التمريض النفسى والصحة النفسية. المجموعة الثانية: تمريض صحة المجتمع وتمريض المسنين وعلم الوبائيات.
 - يعقد الامتحان لكل مجموعه في نهاية كل فصل دراسي.
 - ** يتم التبادل بينهما في الفصل الدراسي الثاني.

لائحة القسم

نظام الامتحان والتقييم:

مادة (8)

- تعقد الامتحانات بنظام الفصلين الدراسيين ويؤدي الطلاب الامتحان في المقررات التي تنتهي دراستها بانتهاء الفصل الدراسي.
- يعقد امتحان الفصل الدراسي الأول خلال شهر يناير وامتحان الفصل الدراسي الثاني خلال شهر مايو من كل عام (طبقا للخطة السنوية للجامعة).
- ينقل الطالب من فرقة إلي أخري بعد نجاحه في جميع المقررات أو رسوبه في مقررين بحد أقصي علي ألا يكون مادة التمريض التي لها تدريب عملي إحداهما.

مادة (9)

- يخصص للمقررات التمريضية التي لها تدريب عملي (60%) للتحريري و(10%) للشفوي والعملي و (30%) لأعمال السنة على أن يضاف إليها درجة امتحان نصف الفصل الدراسي.
 - المقررات التي لها امتحان تحريري وشفوي فقط يخصص 80% للتحريري و 20% للامتحان الشفوي .
 - المقررات التي لها امتحان تحريري و أعمال السنة يخصص 80% للتحريري و20% لأعمال السنة .

مادة (10)

درجة النجاح للمقررات التمريضية والطبية (%60) والمقررات المساندة (%50) من الدرجة الكلية للمقرر مادة (11) شروط دخول الامتحان:-

- يشترط لدخول الطالب الامتحان النهائي في المقررات الدراسية التي لها تدريب عملي يكون مستوفي نسبة الحضور بنسبة لا تقل عن 75% وفقا لقانون تنظيم الجامعات ويصدر مجلس الكلية بناء علي طلب مجلس القسم المختص قرار بحرمان الطالب من التقدم للامتحان وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسب في المقررات

التي حرم من التقدم للامتحانات فيها إلا إذا تقدم الطالب بعذر يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائبا بعذر مقبول وبذلك يحتفظ بدرجات أعمال السنة وكذلك التقدير في المقرر المتغيب فيه.

- يحرم الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي للمقررات التمريضية التي لها تدريب عملي ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح في درجات أعمال السنة والعملي (60%) علي الأقل من مجموع الدرجات الكلية وعليه إعادة المقرر نظريا وعمليا في السنة التالية ويعتبر نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول.

مادة (12)

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم بأحد التقديرات الأتية:-

أولا: - المقررات التمريضية والطبية

	التقدير	م
من85% فأكثر من مجموع الدرجات	ممتاز (م)	1
من 75% إلي اقل من 85% من مجموع الدرجات	جيد جدا(ج ج)	2
من 65% إلي اقل من 75% من مجموع الدرجات	ختر(ڪ)	3
من 60% إلي اقل من 65% من مجموع الدرجات	مقبول (ل)	4
من 30% إلي اقل من 60% من مجموع الدرجات	ضعیف(ض)	5
أقل من 30% من مجموع الدرجات	ضعیف جدا (ض ج)	6

ثانيا: - المقررات المساندة

	التقدير	م
من85% فأكثر من مجموع الدرجات	ممتاز (م)	1
من 75% إلي اقل من 85% من مجموع الدرجات	جيد جدا (ج ج)	2
من 65% إلي اقل من 75% من مجموع الدرجات	ختر(ڪ)	3
من 50% إلي اقل من 65% من مجموع الدرجات	مقبول (ل)	4
من 30% إلي اقل من 50% من مجموع الدرجات	ضعیف(ض)	5
أقل من 30% من مجموع الدرجات	ضعیف جدا (ض ج)	6

ثالثًا: _يشترط نجاح الطالب في المواد الأتية:

مادة الحاسب الآلي ومادة حقوق الإنسان علي ألا تضاف إلي مجموع درجات الفرقة أو المجموع التراكمي. مادة (13):

- يؤدي الطالب الامتحانات المقررة في نهاية كل فصل دراسي ويعتبر الطالب راسب في احدي الحالات الأتية:
 - 1. إذا تغيب عن الامتحان التحريري بدون عذر مقبول ومعتمد.
- إذا لم يحصل الطالب علي الحد الأدنى للنجاح المنصوص عليه في هذه اللائحة (مادة 10) بعد جمع الدرجات التحريري والشفوي والعملي وإضافة أعمال السنة.
- ٣. إذا حصل الطالب علي اقل من 30% من درجات الامتحان التحريري في هذه الحالة لا يرصد له درجة ويعد راسبا وفق للائحة.
 - ٤. إذا رسب الطالب في إحدى المقررات التمريضية التي لها تدريب عملي.
- •. في حالة رسوب أو تخلف الطالب في أكثر من مقررين من مجموع مقررات الفصلين الدراسيين الأول والثاني.
- تعاد السنة في مقررات الرسوب دراسة (نظريا وعمليا) وامتحان و ويستثني الحالات التي تنطبق عليها مادة (11).

مادة (14)

- يؤدي الطلاب الراسبون أو المتخلفون في مقررات الفصل الدراسي الأول الامتحانات مع امتحانات الفصل الدراسي الأول من العام التالي كما يؤدي الطلاب الراسبون أو المتخلفون في مقررات الفصل الدراسي الثاني الامتحانات مع امتحانات الفصل الدراسي الثاني من العام التالي وذلك فيما رسبوا من مقررات أو تخلفوا فيها.
- أما الراسبون في الفرقة الرابعة الذين رسبوا في مقرر أو مقررين من فرقتهم أو فرقة أدني يعقدلهم امتحان دور ثان في شهر سبتمبر من كل عام.

مادة (15)

تحدد فرص بقاء الطالب في السنة الدراسية المقيد بها ودخوله الامتحانات طبقا لما جاء في قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لعام 1972م ولائحته التنفيذية بهذا الشأن ويجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب لمدة سنتين دراسيتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة في الكلية إذا تقدم الطالب بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة يقبله مجلس الكلية ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدد وقف القيد في حالات الضرورة وبناء علي موافقة مجلس الكلية ويفصل الطالب في حالة استنفاذ مرات الرسوب وفقا للقرار الجمهوري رقم (528) لسنة 1993

- الفرقة الأولى سنة إعادة ويفصل إذا رسب.
 - الفرقة الثانية سنتين وسنة من الخارج.
- الفرقة الثالثة سنتين وثلاث سنوات من الخارج.
 - الفرقة الرابعة سنتين وثلاث من الخارج.

مادة (16)

يحسبُ التقدير العام للطلاب في درجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي الكلي للدرجات التي حصلوا عليها في كل السنوات الدراسية كما يتم ترتيبهم وفقا لهذا المجموع عدا درجات الحاسب الألي و حقوق الإنسان.

مادة (17):

يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره النهائي ممتاز أو جيد جدا وعلي ألا يقل تقديره العام في أي سنة من السنوات الدراسية عن جيد جدا وإلا يكون قد رسب في أي امتحان تقدم له في أي سنة دراسية.

رنیس القسم

۱.د/ مواهب محمود زکی

د ، رو الام مو