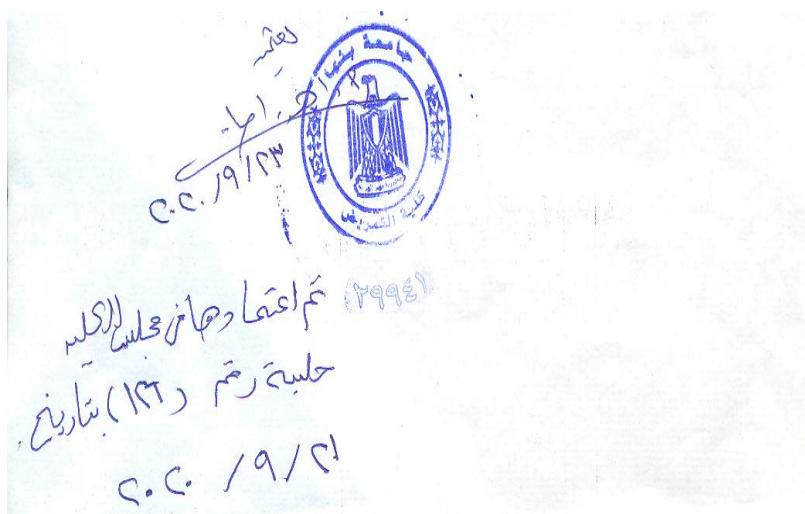




دليل الكنترول لإدارة الامتحانات والكنتربولات

للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م





رسالة الكلية

تلتزم كلية التمريض جامعة بنها بإعداد خريج قادر على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة بدرجة عالية من الكفاءة والتميز في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع لتطوير مهنة التمريض محلياً وإقليمياً وتلبية احتياجات سوق العمل التنافسي.

رؤى الكلية

الوصول إلى مكانة متميزة بين كليات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً.

الغايات النهاية والأهداف الاستراتيجية للكلية

تسعي الكلية إلى تحقيق ثمانية غايات رئيسية تتمثل في الآتي:

- ❖ طلاب وخرسرون متميزون وقدرون على المنافسة والابتكار
- ❖ الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي
- ❖ كسب ثقة المجتمع
- ❖ ضمان جودة الأداء المؤسسى والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية
- ❖ تنمية الموارد المالية
- ❖ زيادة القدرة الاستيعابية بالكلية
- ❖ تعزيز المكانة الدولية للكلية
- ❖ استخدام تكنولوجيا المعلومات في ميكنة النظام الأكاديمي والإداري بالكلية.

الفئة المستهدفة

- ❖ رؤساء أعضاء الكنترولات.
- ❖ السادة أعضاء هيئة التدريس (أساتذة المواد)
- ❖ شئون الطلاب.

محتويات دليل الكنترول

رقم الصفحة	المحتوى
٦	١. قواعد سير الامتحانات بالكلية
٧	٢. مراحل سير الامتحانات
٧	المراحل المختلفة لإنعقاد الامتحانات
٩	٣. نظام الأختبارات
١٠	أـ. نظام الامتحانات بالكلية
١١	بـ. شروط دخول الطالب الامتحان
١٨	٤. مهام رئيس اللجان
١٩	٥. مهام عضو الكنترول
١٩	٦. مهام أعضاء هيئة التدريس أثناء الامتحانات
٢١	٧. آلية لتجهيز واعداد الامتحانات
٢٣	٨. معايير اعداد الورقة الامتحانية
٢٤	٩. ضوابط عقد الامتحانات بالكلية
٢٤	أـ. ضوابط عقد الامتحانات الاكلينيكية
٢٥	بـ. ضوابط عقد الامتحانات الشفهية
٢٥	تـ. ضوابط تصحيح أوراق الاختبارات
٢٦	١٠. آلية الاحتفاظ بأوراق الكنترول
٢٦	أـ. أولاً: استلام ورق الأسئلة
٢٦	بـ. ثانياً: فتح ظرف ورق الأسئلة
٢٧	تـ. ثالثاً: ورق الإجابة
٢٧	ثـ. رابعاً: الأرقام السرية

رقم الصفحة	المحتوى
٢٧	جـ- خامساً: حفظ أوراق الكنتربول
٢٨	حـ- سادساً: التخلص من رواكت الكنتربول
٢٩	١١. بروتوكول العمل بالكتربول
٣١	١٢.اليات عدالة التقويم
٤٠	١٣.اليات لتوثيق نتائج الاختبارات
٤١	١٤.وسائل اعلام الطلاب بالنتائج
٤٢	١٥.آلية تلقي الشكاوى من الاختبارات



قواعد سير الامتحانات بالكلية

أولاً:-

يتولى السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة تشكيل لجان الاختبارات بناء على عرض الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة المختص الذي يتولى الإشراف العام على الاختبارات بجميع كليات الجامعة

ثانياً:-

يكون عميد الكلية الرئيس العام للامتحانات في نطاق الكلية ويتوالى تصريف أمور الاختبارات بالكلية والإشراف على سير العمل بها في حدود السياسة التي يرسمها مجلس الجامعة ومجلس الكلية وفقاً لأحكام القوانين واللوائح المعمول بها ويدعو الأستاذ الدكتور عميد الكلية إلى اجتماع وكلاء الكلية ورؤساء لجان الاختبارات ومنسق وحدة القياس والتقويم ومدير إداره الكلية لتحديد خطة سير الامتحان وإصدار التعليمات في هذا الشأن والرد على التساؤلات والاستضاحات . كما يتولى ادارة مراحل الامتحان المختلفة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعليه تشكيل اللجان في كل مرحلة من المراحل تبعاً للقواعد المحددة لكل لجنة على حدا كما يتولى المهام

التالية :

☞ حصر السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونى أعضاء هيئة التدريس من لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة وتوزيعهم على اللجان الاختبارية التي لا يوجد بها أقارب لهم مع إعفائهم من العمل بكنترولات الكلية.

☞ موافاة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بأسماء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بأعمال الملاحظات بالكلية

☞ اخطار الادارة العامة لشئون التعليم بالجامعة بتشكيل لجان أعمال الاختبارات بالكلية



المراحل المختلفة لانعقاد الامتحانات

المرحلة الاولى "ما قبل الامتحان" وتشمل الاتي :

(تشكيل الكنترولات ، إعداد اللجان، إعداد فريق عمل الملاحظين)

المرحلة الثانية "أثناء سير الاختبار"

المرحلة الثالثة "بعد الانتهاء من الاختبار"

المرحلة الأولى (ما قبل بدء الامتحان)

يبداً الإستعداد للإمتحانات بحوالي من ٣ إلى ٤ أسابيع .

اجتماع لجنة الامتحان العليا.

إعداد جداول الاختبارات.

إستطلاع رأى الطلاب وهيئة التدريس عن الجداول .

اعتماد الجداول وإعلانها.

تشكيل الكنتربول

تحديد رؤساء الكنترول والأعضاء.

إعلان التشكيل بالمهام .

تجهيز مقر الكنترول .

تجهيز وإعداد أوراق الاختبار.

إعداد اللجان

إعداد خريطة اللجان وإعلانها.

إعلام الطلاب بمقر اللجان .

تجهيز مقر اللجان .

تشكيل الامتحان على النحو التالي

الرئيس العام للامتحانات عميد الكلية

لجنة إداره ومتابعه سير الاختبارات ويرأسها وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

لجان الإعداد والتنظيم

لجان المراقبه العامه (الكنتربول)



لجان الملاحظة

لجان المصححين

لجان مراجعه الأوراق الاختباريه

إعداد فريق عمل الملاحظين

حصر احتياجات الكلية من أعمال الملاحظين .

مخاطبة الجامعة لسد العجز.

تحديد ١٥% من اجمالى الجهاز الادارى لانهاء الاعمال الادارية بالكلية اثناء الاختبارات

إعداد كشوف الملاحظة

موافقة مجلس الكلية بمتابعة كشوف الحضور والانصراف للاداريين القائمين باعمال الملاحظة ورؤساء الكنترول

المرحلة الثانية (اثناء سير الامتحان)

تحديد مهام فريق العمل داخل كل كنترول وخطوات العمل

تنفيذ مهام اللجان (الاشراف، رؤساء، الخ)

متابعة نشاط الكنترولات

تسليم وتسلم اوراق

الاجابة ومتابعة التصحيح

الاشراف العام على الامتحانات

متابعة أداء المسؤولين حسب الموقع الذي تم تكليفه به رئيس الكنترول عضو كنترول ، رئيس لجان، ملاحظ أو مراقب وكتابه تقارير يوميه طوال فترة الاختبارات خاصه بمندى الالتزام وجوده الأداء وتحديد أسباب الممارسات المتميزه وحثهم على الاستمرار في الأداء المتميزه وكذلك ضبط مخالفات المتقاعسين وتنبيههم بخطوره سوء الأداء علي عمليه التقويم وعلى المسؤولين أنفسهم وحثهم لتحسين الأداء

تسجيل العجز في الإمكانيات والتجهيزات إن وجد وتحديد المطلوب لتحسين الأداء

المرحلة الثالثة (بعد الانتهاء من الامتحان)

متابعة مراجعة الدرجات والتوفيق

اعمال الرصد

مراجعة النتائج

اعلان النتائج



نظام الكترونات وألية الأجراءات المتخذة في إدارة الامتحانات

- ◆ إعداد قائمة بأسماء الطلبة وأرقام الجلوس.
- ◆ إعداد جداول الاختبارات.
- ◆ تشكيل الكترونات (ملاحظة- مراقبة- اشراف).
- ◆ وضع قواعد التصحيح طبقاً لنظم التقييم والاختبارات الخاصة بالكلية.
- ◆ إعلام أستاذ كل مادة بجدول الاختبارات وضوابط عقد الاختبارات بالكلية ومواصفات ومعايير الورقة الاختبارية.
- ◆ يجوز عند الضرورة أن يتسلم الكترون الامتحان في ظرف مغلق وموقع عليه من الأستاذ قبل بدء الامتحان بـ ٢٤ ساعة.
- ◆ إعلام رئيس الكترون بلجنة التصحيح والشفوي لكل مادة للالتزام بها.
- ◆ توقيع أعضاء كل كترون على إقرار عدم وجود أي درجة قربة حتى الدرجة الرابعة وعدم وجود تعارض مصالح.
- ◆ تسليم نموذج الأجابة بعد الإنتهاء من الامتحان مباشرة لنشرها على الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة.
- ◆ إعلام السادة أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن التصحيح قواعد التصحيح على للالتزام بها.
- ◆ بعد الإنتهاء من النتيجة يفتح باب النظمات ولشكاوى لمدة أسبوعين ويحول النظمات/الالتماسات إلى مكتب شئون الطلاب ثم تحول هذه النظمات/الالتماسات إلى الكترون لمراجعة وإعادة رصد الدرجات والتتأكد من جمع الدرجات وتصحيح جميع الأسئلة بورقة الأجابة ثم يتم الرد على النظمات/الالتماسات المقدمة.

نظام الامتحانات بالكلية

- ◆ تعقد الاختبارات بنظام الفصلين الدراسيين ويؤدي الطلبة الامتحان في المقررات التي تنتهي دراستها بانتهاء الفصل الدراسي الثاني.
- ◆ يعقد امتحان الفصل الدراسي الأول خلال شهر يناير وامتحان الفصل الدراسي الثاني خلال شهر يونيو من كل عام.
- ◆ يعقد امتحان التخلف في شهر سبتمبر من كل عام لطلاب الفرقة الرابعة الراسبين في مالا يزيد عن مقررین فقط.

- ☞ تكون الاختبارات في المقررات الدراسية تحريرياً وشفهياً / عملياً.
- ☞ تشكيل لجان الاختبارات و الكنترولات بالكلية فصلياً بقرار من عميد الكلية و بالتنسيق مع نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب و يبلغ القرار للجهات ذات العلاقة بنيةة شئون الطلاب .
 - ☞ تصحيح دفاتر الاجابات وفقاً لنظام الارقام السريّة .
 - ☞ لا يجوز نشر أو تسريب أى من النتائج قبل اقرارها من مجلس الكلية و توقيع عميد الكلية و اعتمادها من نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب .
 - ☞ لا يجوز الشطب أو الحذف أو الإضافة أو التعديل أو التغيير أو استخدام المواد المزيلة فى أصول كشوف رصد الدرجات بعد اقرارها ما لم يكن هناك مبرر قانوني لذلك ، وفي هذه الحالة يجب اعداد محضر بالتعديل وسيببه يعتمد من عميد الكلية و يكون التعديل موقعاً عليه من قبل المسئول على ذلك ، على أن تبلغ نسخة من التعديل للجهات ذات العلاقة الادارة المختصة بنيةة شئون الطلاب بالجامعة
 - ☞ على الطالب الحضور الى مكان الامتحان قبل بدايته أكثر من ربع ساعة على أن لا يغوص عن زمن التأخير .
 - ☞ يسمح للطالب بمغادرة قاعة الامتحان بعد مضي نصف زمن الامتحان على الأقل
 - ☞ يمكن للطالب التظلم المادى فى نتيجة أى مقرر نظير تأمين مالى تقره الجامعه ، و تعلن الكلية عن موعد التظلمات بعد ظهور النتائج مباشرةً ، و لمدة لا تقل عن أسبوعين يسقط بعدها حق الطالب فى التظلم ، و لا يقبل التظلم باعادة تصحيح ورقة الاجابة .
 - ☞ يعقد اختبار استثنائي لطلاب المستوى النهائي ممن تبقى على تخرجهم ما لا يزيد عن أربعة مقررات وفى موعد أقصاه شهرین
 - ☞ الطالب الذى نجح فى مقرر ما بعد دراسته للمرة الثانية أو أكثر ترصد له درجة النهاية الصغرى للمقرر فقط حتى لو حصل على أكثر من ذلك و يكون تقديره مقبولاً و اذا زاد على أربع مرات يعامل فى المقرر معاملة الفرصة الاخيرة ، عدا الغائب بعدم مقبول قى ترصد له الدرجة الحاصل عليها كاملة
 - ☞ تثبت شخصية الطالب أو الطالبة فى قاعات الاختبارات بالبطاقة الجامعية الجديدة لكل سنة جامعية ، اذ لا يحق لهم دخول قاعات الاختبارات بدونها أو بطاقة شخصية .
 - ☞ كل طالب يرتكب غشاً فى اختبار أو شروعاً فيه ، ويضبط فى حالة تلبس يخرجه العميد أو رئيس القاعة و يتم ذلك بمحضر من قبل لجنة القاعة ، و يحال الى اللجنة التأديبية لاتخاذ قرار العقوبة وفقاً لما ورد فى لائحة شئون الطلاب ، ويدون أمام اسمه فى كشف



النتائج (محروم بسبب الغش) و ذلك فى المقررات التى تقرر حرمانه منها على أن يعلن اسمه ، و فى حالة الغش التى ضبط فيها ، و العقوبة المقررة عليه فى لوحة اعلانات الكلية .

شروط دخول الطالب الامتحان

● يشترط لدخول الطالب الامتحان النهائى في أي من المقررات الدراسية أن يكون مستوفى نسبة حضور العملي بنسبة لا تقل عن ٧٥% ويصدر مجلس الكلية بناءاً على طلب مجالس الأقسام المختصة قرار بحرمان الطالب من التقدم للامتحان في المقررات التي لا يشترط فيها نسبة الحضور.

● وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسب في المقررات التي حرم من التقدم للامتحانات فيها إلا إذا تقدم الطالب بعذر مقبول لمجلس الكلية فيعتبر غائباً بعذر مقبول وبذلك يحتفظ بتقديره في المادة المتغيبة فيها.

● يحرم الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي للمواد التمريضية ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح في درجات أعمال السنة والعملي (٦٠%) على الأقل من مجموع الدرجات وعليه إعادة المادة نظرياً وعملياً في السنة التالية ويعتبر ناجحه في هذه الحالة بتقدير مقبول.

تعليمات خاصة بنظام الامتحان

تعليمات لجنة المراقبين

أعضاء الكنترول

● عدم الغياب أثناء الاختبارات

● الالتزام بالحضور قبل بداية ميعاد اللجنة على الأقل بنصف ساعة

● الالتزام بتوفير الهدوء العام للطلاب

● مراقبة اللجنة جيداً

● ضبط حالات الغش

● مراجعة بيانات الطلاب جيداً على ورقة الإجابة

● جمع أوراق الإجابة في نهاية الامتحان وتسليمها لرئيس لجنة المراقبة



تعليمات خاصة بتنظيم الامتحان للطلاب

- ﴿ إحضار ما يثبت شخصية الطالب (كاريئر الكلية أو البطاقة الشخصية).
- ﴿ الحضور إلى مقر لجنة الاختبارات قبل الموعد بربع ساعة.
- ﴿ لن يسمح بدخول أي طالب بعد بدء الامتحان بربع ساعة.
- ﴿ ترك متعلقات الطالب خارج لجنة الاختبارات.
- ﴿ منوع دخول الموبايل إلى قاعة الاختبارات وكل طالب يضبط معه موبايل يعتبر مخلاً بنظام الامتحان ويحرم من دخول جميع الاختبارات.
- ﴿ أي طالب يحدث شغب/غض في اللجان ويتحدث مع زميله أو يحاول الغش يعامل له محضر غش.
- ﴿ منوع تناول المشروبات داخل اللجان.
- ﴿ استلام كراسة الإجابة وكتابة البيانات كاملة وصحيحة.
- ﴿ ضرورة الالتزام بالهدوء داخل اللجنة وعدم الشغب/الغض أو الشروع فيه.
- ﴿ عدم الخروج من اللجنة قبل مضي نصف وقت مدة الامتحان.
- ﴿ عدم استخدام أقلام ملونة في ورقة الإجابة.
- ﴿ عدم استخدام كوريكتور في ورقة الإجابة.
- ﴿ عدم وضع أي علامة مميزة بورقة الإجابة.

مهام شئون الطلاب في الامتحانات

- ﴿ عمل جداول الاختبارات
- ﴿ تشكيل الكنترول
- ﴿ تشكيل لجنة المراقبة
- ﴿ عمل أرقام الجلوس للطلاب
- ﴿ الحضور والانصراف للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين
- ﴿ طلب لجنة طبية
- ﴿ طلب حراسة للامتحانات
- ﴿ تشكيل اللجان السفهية
- ﴿ توفير كل سبل الراحة للطالب أثناء الاختبارات
- ﴿ توزيع قواعد الرأفة على الكنترولات



☞ متابعة النتيجة حتى تظهر واعطائها للطالبة بعد سداد ما عليهم من مصروفات

☞ عدم وجود صلة قرابة

أخلاقيات نظم تقويم الطلاب والامتحانات

☞ الاعتذار عن المشاركة في أعمال الاختبارات للاقارب حتى الدرجة الرابعة للبعد عن الشبهة وتجنبها للضعف الانساني ويسرى ذلك على كل أعمال الاختبارات إبتداء من تصميم الامتحان إلى إجراء الامتحان إلى أعمال التصحيح و المراجعة و إعطاء الدرجات إلى رصد الدرجات و إعلان النتائج

☞ متابعة أداء الطلاب و العناية بالتقدير المستمر و الدورى لهم حتى تكون النتائج معبرة عن حقيقة مستوياتهم.

☞ إبلاغ الطلاب بنتائج تقييمهم و ذلك لتحفيز المتميزين للاستمرار في المثابرة لحفظ على تفوقهم و كذلك لتحفيز المتعثرين لتصحيف مسارهم للوصول إلى نتائج أفضل

☞ توخي العدل و الجودة في تصميم الامتحان و ذلك بأن يعكس الامتحان ما تم تدریسه و ما تم تحصيله و أن يفرز مستويات الطلاب بعدلة دون تشدد و دون تسبب

☞ إعلام جميع الطلاب عن نظام التقويم و الامتحان بأنواعه نظرياً أو شفهياً أو عملياً بحيث يعرف الطالب أساسيات نظام التقويم و الامتحان الذي سيخضعون له

☞ توزيع الدرجات أثناء تصميم الامتحان على أسئلته على أن يكون هذا التوزيع ملنا للطلابات و مكتوباً على ورقة الامتحان حتى تقرر الطالب/الطالبة كيفية توزيع وقتهم وترتيب إجاباتهم وفق تقديرهم لامكاناتهم و في ذلك عدل و مساواة و تكافؤ فرص بين الجميع.

قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية الخاصة بالامتحانات

يكون أداء الامتحان باللغة التي يدرس بها المقرر .

يشترط لنجاح الطالب في الاختبارات أن ترضي لجنة الاختبارات عن فهمه وتحصيله

وذلك وفق أحكام اللائحة التنفيذية وأحكام اللائحة الداخلية المختصة

يرأس عميد الكلية لجان الاختبارات ويشكل تحت اشرافه لجنة أو أكثر لمراقبة الامتحان

وأعداد النتيجة ويرأس كل منها أحد الأساتذة أو الأساتذة المساعدين

تعلن أسماء الطلاب الناجحين في الاختبارات مرتبة بالحروف الهجائية بالنسبة لكل تقدير

ويمنح الناجحين في الامتحان النهائي شهادة الدرجة العلمية أو الدبلوم مبينا بها التقدير

الذي نالوه وذلك بعد تأدية ما عليهم من رسوم مقررة ورد ما بعدهم ويتم توقيع هذه

الشهادة من عميد الكلية ورئيس الجامعة

إذا تخلف الطالب عن دخول الامتحان بغير عذر قهري يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه

رسوبا بشرط ألا يزيد التخلف عن فرستين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة

بالكلية ويجوز في حالة الضرورة بقرار من مجلس الجامعة منح فرصة ثالثة للطالب

ويعتبر الطالب المتعجب عن الامتحان بغير عذر مقبول راسبا بتقدير ضعيف جدا

لا يكون النقل من فرقه إلى أخرى إلا في نهاية العام الجامعي ولا يعاد امتحان الطالب

في أقسام الليسانس أو البكالوريوس في المقرر الذي نجح فيه.

يحسب التقدير العام لنجاح الطالب عن كل فرقه وفقا للتقديرات التي يحصل عليها مع

مراعاة ألا يزيد تقديره على مقبول في المقرر الذي سبق أن رسب فيه أو تغيب عنه

بغير عذر مقبول ، أما إذا كان قد تغيب بغير عذر مقبول فيحسب له تقدير النجاح الذي

يحصل عليه

يقدر نجاح الطالب في امتحانات كل فرقه بأحد التقديرات الآتية (ممتاز - جيد جدا -

جيد - مقبول) أما رسوب الطالب فيقدر بأحد التقديرات الآتية (ضعيف - ضعيف جدا)

ويكون تطبيق التقديرات السابقة وفقا للنظام الذي تعينه اللوائح الداخلية للكليات

وإذا تضمن الامتحان في أحد المقررات امتحان تحريري وأخر شفوي أو عمليا فيعتبر

الغائب في الامتحان التحريري غائبا في امتحان المقرر ولا ترصده درجة بشأنه

يقدر نجاح الطالب في درجة الليسانس أو البكالوريوس بأحد التقديرات الآتية (ممتاز -

جيد جدا - جيد - مقبول) ويحسب التقدير العام للطالب في درجة الليسانس أو

البكالوريوس على أساس المجموع الكلي للدرجات التي حصلوا عليها في كل السنوات

الدراسية كما يتم ترتيبها وفقاً لها المجموع ويمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره النهائي ممتاز أو جيد جداً وعلى ألا يقل تقديره العام في أي فرقة من الفرق الدراسية.

كل طالب يرتكب غشاً في امتحان أو شرعاً فيه ويضبط في حالة تلبس يخرجه العميد أو من ينوب عنه من لجنة الامتحان ويحرم من دخول الامتحان في باقي المواد ويعتبر الطالب راسباً في جميع مواد هذا الامتحان ويحال إلى مجلس التأديب أما في الأحوال الأخرى فيبطل الامتحان بقرار من مجلس التأديب أو مجلس الكلية ويترتب عليه بطalan الدرجة العلمية إذا كانت قد منحت للطالب قبل كشف الغش.

مهام أعضاء الكنترول

إدخال درجات أعمال السنة ثم رصد درجات الامتحان النهائي لكل مادة في الحاسب. ثم طباعة كشف تفريغ الحاسب الآلي ومطابقته تماماً مع كشف التفريغ الذي تم استلامه من أستاذ المادة تتم المراجعة الأولى من قبل أعضاء الكنترول ثم من رئيس الكنترول.

مراجعة كشوف تفريغ الحاسب الآلي في جميع المواد.

طباعة نسخة من النتيجة الرقمية ومطابقتها تماماً مع (النتيجة الرقمية للفصل الدراسي الأول + كشوف تفريغ الحاسب لكل مادة + مراجعة نتيجة المواد المحملة التي تم إدخالها في الفصل الأول) ثم طباعة نسخة من النتيجة التقديرية ومطابقتها تماماً مع النتيجة الرقمية، ثم مراجعة النتائج بعد ذلك.

إدخال المواد المحملة في الحاسب للطلاب الذي لم تتغير حالتهم.

عمل الأحصائيات المطلوبة ومراجعةها.

عمل كشوف رقمية يدوية للطلبة الغائبين التي قبلت أعزارهن، ومن ثم رصد النتيجة على جهاز الحاسب، ومراجعةها بعد الطباعة.

عمل كشوف للطلبة الراسبين في مواد من فرقهم الحالية أو من الفرق السابقة، ورصد النتيجة التقديرية فقط على جهاز الحاسب الخاص، ومراجعةها بعد الطباعة.

إدخال نتائج الطلبة الغائبين بعذر، ونتيجة المواد المحملة للطلبة والتي تغيرت حالتهم في جهاز الحاسب.

وضع كراسات الإجابة لكل مادة في ظرف خاص مع كتابة البيانات على الأظرف (اسم المادة وأستاذة، والعدد ونموذج الإجابة إن وجد) ووضعها في ملف ويكتب عليه محتوياته من الخارج وتحفظ في الأرشيف.

مهام رئيس اللجان

- ☒ المرور على قاعات عقد الاختبارات و التأكد من تناسب عدد الطلاب مع المساحة و الإضاءة و التهوية .
- ☒ التأكد من وضع جدول الاختبارات الخاص بالفرقة شامل أماكن اللجان و توزيع الطلاب عليها و مواعيد الاختبارات
- ☒ التأكيد من تجهيز قاعات عقد إمتحانات الفرقـة و مراجعة أرقام الجلوس الخاصة بالطلاب على الكشوف الخاصة بالفرقة و المعتمدة من إدارة شئون الطلاب
- ☒ التأكـد من وضع التعليمـات الخاصة بكل لجنة على لوحة مجاورة لها و تـشمل
 - أ- جدول الاختبارات الخاص بالفرقة
 - ب- التعليمـات الواجب إتباعها فى الاختبارات التحريرية
 - ج- أسماء رئيس اللجنة و المراقبون و الملاحظون
 - د- جداول الاختبارات الشفهـية إن وجدت
- ☒ التأكـد من تجهيز و تحضـير أوراق الإجابة و التأكـد من عددها وجودتها و سلامتها و إعتمادها بختم الكلية
- ☒ إسلام بطاقـات الهـوية الخاصة بالطلاب عن الفـرقـة و تسليمـها لهـن قبل بدء أعمـال الاختـبارات و إسلامـها بعد إنتهاء الاختـبارات
- ☒ التأكـد من الاعداد لتسليمـ الهـواتـف المـحمـولة من الطـلـاب خارـج اللـجان و ذلك بالـتأكـد من تحضـيرـ الكـشـوفـ المـعـدةـ لـذـلـكـ و جـدوـلـ العـاـمـلـيـنـ المـسـؤـلـيـنـ عـنـ ذـلـكـ و الخـاصـ بـتـوزـيعـهـمـ عـلـىـ اللـجانـ
- ☒ وجود مكان لوضع الكـتبـ و المـذـكـراتـ الخـاصـةـ بـالـطـلـابـ خـارـجـ اللـجنـةـ
- ☒ تنـظـيمـ أـعـمـالـ الـإـمـتـحـانـاتـ الشـفـهـيـهـ إنـ وـجـدتـ وـ عـلـمـ مـلـفـ خـاصـ بـهـاـ يـشـمـلـ مـاـ يـلـىـ :
 - أـ موـاعـيدـ عـقـدـ الاـخـتـبارـاتـ الشـفـهـيـهـ المـحـدـدـةـ لـلـمـقـرـرـاتـ التـىـ تـشـمـلـ إـخـتـبارـاتـاـ شـفـهـيـاـ
 - بـ صـورـةـ مـنـ كـشـوفـ تـوزـيعـ الطـلـابـ عـلـىـ اللـجانـ الـمـخـلـفـةـ
 - تـ تـوزـيعـ السـادـةـ أـعـضـاءـ هـيـةـ التـدـرـيـسـ الـمـمـتـحـنـيـنـ عـلـىـ اللـجانـ
 - ثـ عـدـدـ كـروـتـ الـإـمـتـحـانـ فـيـ حـالـةـ ماـ إـذـاـ كـانـتـ هـذـهـ مـادـةـ تـابـعـةـ لـقـسـمـ مـنـ أـفـسـامـ الـكـلـيـةـ
 - جـ تعـليـقـ رـئـيـسـ اللـجـنـةـ عـلـىـ الاـخـتـبارـاتـ مـنـ حـيـثـ التـنظـيمـ .ـ مـدـةـ إـمـتـحـانـ الطـالـبـ/ـ الطـالـبـةـ .ـ
 - عدد السادة أعضاء هيئة التدريس أعضاء اللجنة الخ



- ح- الاجراءات التي قام بها رئيس اللجنة ليتم الامتحان بالصورة المقننة الصحيحة
- خ- موافاة رئيس لجنة تيسير الاختبارات (عميد الكلية) بتقرير عن كل ما جاء عليه

مهام عضو الكنترول

- ☒ تسلیم و تسلم كراسات الاجابة من رئيس الكنترول
- ☒ تسلیم و تسلم كراسات الاجابة من المصحح
- ☒ متابعة عملية التصحيح و التأكيد من تصحيح جميع أجزاء الأسئلة
- ☒ التأكيد من صحة التصحيح و المراجعة على نموذج الاجابة بما يخص الأسئلة الموضوعية
- ☒ التأكيد من إلتزام السادة المصححين بنظام التصحيح المزدوج
- ☒ التأكيد من صحة نقل الدرجات من داخل كراسة الاجابة على المرأة و توقيع المصححين
- إثنين على كل سؤال - عليها
- ☒ التأكيد من جمع الدرجات على الكراسة
- ☒ إستلام كشوف الدرجات الشفهية و الإكلينيكية إن وجدت و التأكيد من الالتزام بنظم و قواعد هذه الاختبارات داخل الكلية
- ☒ القيام بعملية إدخال البيانات و الدرجات الخاصة بالطلاب للاختبارات المختلفة لكل مقرر و ذلك بعد فرض سرية كراسات الاجابة النظرية عن طريق رئيس الكنترول
- ☒ القيام بأعمال إعداد النتيجة النهائية و مراجعتها و عرضها على رئيس الكنترول

مهام أعضاء هيئة التدريس الخاصة بأعمال الامتحانات

(١) قبل بدء الاختباراته

- ☒ كتابة الامتحان و مراجعته من اللجنة الثلاثية المشكلة المعتمدة
- ☒ طبع الامتحان في الموعد المحدد و المعلن
- ☒ تسلیم الامتحان إلى رئيس لجنة ورصد الفرقه (عضو لجنة إدارة و متابعة تسيير الامتحان)

(٢) أثناء سير الامتحان

- ☒ الالتزام بالتواجد أثناء عقد إمتحانات المقررات الخاصة بهم
- ☒ تقبل ملاحظات الطالب و التعامل معهن بهدوء و موضوعية
- ☒ الالتزام بتعليمات إدارة الكلية



(٣) بعد الامتحان

- الاستلام الشخصى المباشر لاوراق إجابة الامتحان
- تقدير درجات الطالب عند التصحيح من جانب عدد
- مصحح نفس السؤال فى جميع أوراق الإجابة
- تسليم أوراق إجابات الطالبات لرئيس لجنة الرصد المختص فى الوقت المحدد

مهام المراقبين أثناء الامتحان

- الإلتزام بالحضور قبل ميعاد اللجنة على الأقل بنصف ساعة.
- يتم توزيع المراقبين على اللجان من قبل رئيس الكنتربول.
- يتم إستلام كراسات الإجابة وأوراق الأسئلة من رئيس الكنتربول.
- يتم توزيع كراسات الإجابة على الطالب باللجنة الخاصة به.
- مراجعة بيانات الطالب جيدا على ورقه الإجابة.
- مراقبة اللجنة جيدا.
- ضبط حالات الغش.
- تجميع كراسات الإجابة في نهاية الامتحان.
- تسليم كراسات الإجابة لرئيس الكنتربول.
- عدم ترك اللجنة في أى وقت إلا بعد استئذان رئيس الكنتربول.
- منوع التحدث أثناء المراقبة مع باقى الزملاء.
- منوع استخدام التليفون المحمول إلا في الضرورة.



الـيـة تجهـيز واعـداد الـامـتحـانـات

أولاً وضع جدول الامتحانات وفقاً لخطة الزمنية:

- ☞ عقد اجتماع للأطراف المعنية للامتحانات وهم (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، رؤساء الأقسام، وعيّنات ممثّلة من الطلاب) لاقتراح جداول الاختبارات بصورة مناسبة لطبيعة المقررات الدراسية وفقاً لصعوبتها.
- ☞ عرض ما تم التوصل إليه على مدير شئون الطلاب لمراجعة هذه الجداول وتوقيتها والنأك من عدم تعارضها مع مواد التخلف للطلاب من الفرق الدراسية السابقة .
- ☞ إعلان جداول الاختبارات في شكلها النهائي على لوحات إعلانية بالكلية وعلى الموقع الإلكتروني للكلية.

ثانياً تجهيز قاعات الامتحانات:

- ☞ تقوم لجنة الإعداد بتحديد أماكن الاختبارات وفرشها بما يتناسب مع أعداد الطلاب بكل قاعة على أن تكون الفواصل مناسبة بين أماكن جلوس الطلبة بالقاعة.
- ☞ تحديد عدد اللجان بكل قاعة وعدد الطلاب بكل لجنة ويتم إعلان ذلك في حدود اللجنة بأرقام جلوس الطلاب
- ☞ تحديد مكان لرئيس اللجان والمراقبين الاحتياطيين بجوار القاعات .
- ☞ تثبيت أرقام الجلوس على المنضدة الخاصة بكل طالب .
- ☞ التأكيد على الإضاءة والتهوية الجيدة بالقاعات وعدم الضوضاء والأصوات المرتفعة .
- ☞ إعلان كشوف المناداة بأرقام الجلوس وأماكن الاختبارات بلجانها في أماكن واضحة للطلاب والملاحظين وعمل (لافتات إرشادية) .
- ☞ تأمين وسائل اتصال سريعة بين الأجهزة المعنية بالاختبارات (رئيس اللجان، وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، الجهاز الطبي، الأمن، المحققين، شئون الطلاب، وعميد الكلية) .
- ☞ التأكيد من توافر (الإضاءة الجيدة – المقاعد المريحة – التهوية الصحية – النظافة – الهدوء وعدم الضوضاء) في جميع لجان الاختبارات.

ثالثاً تجهيز أوراق الإجابة:



يتم صرف أوراق الإجابة لرئيس الكنترول من قسم التوريدات بالكلية حسب الوارد بإذن الصرف ووفقاً لأعداد الطلبة بالمراحل الدراسية المختلفة وترتيبها حسب كل مقرر .

يتولى مدير إدارة شئون التعليم والطلاب مسؤولية فرز أوراق الإجابة للتأكد من صلاحياتها ولصق (السلبات) على أوراق الإجابة ثم وضع ختم الكلية على جزء من السلب والباقي على الغلاف الخارجي لورقة الإجابة ويتضمن الختم اسم عميد الكلية، العام الدراسي والترم، اسم المادة، التاريخ، ورئيس الكنترول .

إعداد أوراق الإجابة الخاصة بالفرق الدراسية والمقررات الدراسية كلاً علي حدي بأعداد اللجان بكل قاعة مدون عليها غلاف يحمل اسم المادة وتاريخ عقد الامتحان ورقم نموذج ورقة الإجابة وعدد الطلاب.

رابعاً التجهيز لإعداد وطباعة أسئلة الامتحانات

تكليف أمين الكلية بتحديد مكان آمن ومهياً ومعد لطباعة أسئلة الاختبارات داخل حجرات الكلية.

ترشيح السادة المسئولين عن عمليات الطباعة والمشهود لهم بالأمانة والسرية التامة.

التأكيد على سلامة وصيانة ماكينات التصوير وجود ماكينات احتياطية.

توافر أوراق الطباعة بما يتناسب مع أعداد الطلاب والمدرجة بكشوف جداول الاختبارات المعتمدة

تصوير الاختبارات بأعداد الطلبة.

وجود أظرف كبيرة لوضع أوراق الأسئلة بها وإغلاقها جيداً واستيفاء كتابة البيانات الخاصة بالمقرر عليها وذلك بما يتناسب مع أعداد الطلاب داخل اللجان بقاعات الاختبارات .

أخذ النسخة المطبوعة على الماكينة وإعطائها لأستاذ المادة والتأكد من عدم التصوير منها مرة أخرى

يسلم المظروف لرئيس الكنترول لوضعه في خزينة الكنترول إلى موعد الامتحان .

يفتح المظروف في صباح يوم الامتحان في حضور كل من أستاذ المادة وعميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورئيس الكنترول .

بعد إنتهاء إمتحان المادة يسلم أستاذ المادة مظروف بالإجابة النموذجية للإمتحان وكشوف أعمال السنة والشفوي معتمدة لرئيس الكنترول.



خامساً مراقبة النوادي الأمنية لمراحل الإعداد للامتحانات

بعد الانتهاء من إعداد أماكن وقاعات الاختبارات وغرف الكنتربولات، يتم مخاطبة رئيس الجهاز الأمني بالكلية من خلال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتسليمه هذه الأماكن على ألا يتواجد عليها الطلاب في غير مواعيد الاختبارات ويتم غلقها بإحكام ، ويكون عليها حراسة مستمرة طوال الـ ٢٤ ساعة .

معايير اعداد الورقة الامتحانية

أولاً: من حيث الشكل

- ❖ وضع الشعارات (الكلية – الجامعة)
- ❖ توحيد المعلومات الأساسية للورقة (اسم الجامعة- اسم الكلية- القسم- الفرقة- الفصل الدراسي- اسم المقرر- كود المقرر- تاريخ الاختبار- زمن الاختبار- الدرجة الكلية للامتحان- تحديد عدد أوراق الاختبار- اذا كان الامتحان امام وخلف الصفحة (وش وظهر) يوضح ذلك).
- ❖ الطباعة الواضحة بحيث يسهل على كل طالب قراءتها
- ❖ تكبير حجم الخط بحيث يتمكن الطالب من قراءته بسهولة
- ❖ الصياغة السليمة لغويًا والخالية من الأخطاء الإملائية
- ❖ أن يتناسب مستوى لغة الامتحان مع لغة وأسلوب التدريس
- ❖ عدم ضغط الأسئلة في الورقة بحيث تبدو مكدسة وتربك الطالب عند قراءتها (تباعد المسافات)
- ❖ بالنسبة للأسئلة المقالية أو الموضوعية تسطير مكان الاجابة (وضع نقط (.....)
- ❖ مراعاة التسلسل الرقمي عند كتابة الأسئلة وفروعها
- ❖ وضع الدرجات المخصصة لكل سؤال على الأسئلة وفروعها حتى يتمكن الطالب من معرفة حجم ما هو مطلوب من كل سؤال.
- ❖ مراعاة تنسيق الورقة وتوحيد نمط الأسئلة



توقيع الممتحنين في نهاية الورق (ورقة الامتحان معتمدة) مع كتابة جملة رقيقة مثل "انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق"

ثانياً: من حيث المضمون

- ✎ أن تكون الأسئلة واضحة ومحددة ليسهل على الطالب معرفة ما هو المطلوب
- ✎ أن تغطى الأسئلة محتويات المقرر مع مراعاة الوزن النسبي للوحدات الدراسية
- ✎ تنوع الأسئلة لقياس المهارات المختلفة التي اكتسبها الطالب بحيث أن تغطي كل الكفايات والتي تقيم بالامتحان التحريري
- ✎ تنوع الأسئلة بين أسئلة موضوعية ومقالية - اختيارى - أسئلة صح وخطأ .
- ✎ تتناسب الأسئلة مع جميع مستويات الطلاب
- ✎ تتناسب عدد الأسئلة مع الزمن المحدد للامتحان
- ✎ ضرورة أن يتتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والشفافية والوضوح من خلال أساليب التقويم المختلفة (الأسئلة الموضوعية مثل الاختيار من متعدد، أسئلة الصح والخطأ ، التكملة، المزدوجة، أسئلة المقال، حل المشكلات، الخ).
- وضع الإجابة النموذجية للأمتحان وموزع عليها الدرجة لضمان العدالة في التصحيح.

ضوابط عقد الاختبارات بالكلية

- ✎ تشمل ضوابط عقد الاختبارات بالكلية على عده اختبارات (الأكلينيكية ، الشفهية، ضوابط تصحيح أوراق الامتحانات وأليه الاحتفاظ بأوراق الكنترول)

ضوابط عقد الاختبارات العملية

- ✎ تقسم الطلاب على عدد اللجان بعدد مناسب من الطلبة لكل لجنة.
- ✎ يتم عمل محضر قرعة بحضور مندوبين عن الطلبة وكذلك عن أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الطلاب على اللجان و تسجيل نتيجة التوزيع فى المحضر الذى يوقع من مندوبي الطالبات و كذلك من مندوبي أعضاء هيئة التدريس.
- ✎ تحديد زمن موحد للاختبار للطالب يتم الالتزام به لجميع الطلاب.
- ✎ يتم عمل كروت تشمل الأسئلة المتنوعة للمنهج الذى تم دراسته، تكون موحدة لجميع لجان الاختبارات الأكلينيكية ومطبوعة بطباعة إلكترونية واضحة.



ضوابط عقد الاختبارات الشفهي

- ☞ يتم عمل كروت تشمل الأسئلة المتنوعة للمنهج الذى تم دراسته وتكون موحدة لجميع لجان الشفهى و مطبوعة بطباعة إلكترونية واضحة .
- ☞ تقسم الطلبة على عدد اللجان بعدد مناسب من الطلاب لكل لجنة .
- ☞ يتم عمل محضر قرعة بمحضر بحضور مندوبيين عن الطلاب و كذلك عن أعضاء هيئة التدريس لتوزيع الطلاب على اللجان و تسجيل لجان التوزيع فى المحضر الذى يوقع من مندوبي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس .
- ☞ يحدد زمن موحد للاختبار ويتم الالتزام به لجميع الطلاب.
- ☞ وضع نظام موحد لعدد الكروت المطلوب من الطالب الاجابة عليها وكذلك قواعد موحدة للتغيير الأسئلة مثل (تغيير كارت السؤال و مردود ذلك على الدرجة) إذا طلب الطالب ذلك .
- ☞ يضع كل ممتحن درجته فى كشف منفصل ثم يحسب متوسط درجتى أعضاء اللجنة لكل طالب.
- ☞ لا يجوز عقد امتحانات شفهية في صورة امتحانات تحريرية.

ضوابط تصحيح أوراق الاختبارات

- ☞ عدم انفراد عضو هيئة تدريس بتصحيح كل الأسئلة في ورقة الإجابة الواحدة.
- ☞ يقوم المصحح بتصحيح نفس الجزئية (الأسئلة) في جميع أوراق الإجابة
- ☞ وضع الدرجة بجوار كل جزئية بصورة واضحة
- ☞ تجميع درجات كل سؤال ووضع الدرجة في مربع عند بداية الإجابة على شكل بسط ومقام والتوجيه بجوارها.
- ☞ تقلل الأوراق الفارغة من ورقة الإجابة للطالب (الشطب على الأوراق الفارغة)
- ☞ وضع الدرجة في الجدول الخاص خارج ورقة الإجابة والتوجيه بجوارها.
- ☞ تجمع الدرجات ومراجعة الدرجة الإجمالية.
- ☞ وضع الدرجة النهائية في المربع الخاص بها على ورقة الإجابة مع توضيح النهاية العظمى للورقة والتوجيه بجوارها من قبل المصححين.
- ☞ كتابة مجموع الدرجات بالحروف الإنجليزية والتوجيه بجوارها.



آلية الاحتفاظ بأوراق الكنترول ٢٠ تداول الورقة الامتحانية

تشمل على الخطوات الآتية وهي:-

(استلام ورق الأسئلة، فتح ظرف ورق الأسئلة، ورق الإجابة، الأرقام السرية، حفظ أوراق الكنترول، التخلص من رواد الكنترول).

أولاً: استلام ورق الأسئلة

يتم استلام الامتحان من أستاذ المادة مصور بعدد الطلاب المتقدمين للامتحان في ظرف مغلق جيداً بسلوتيب وعليه إمضاء أستاذ المادة ويكتب عليه: (اسم المادة - درجات المادة "تحريري - شفوي - عملي - أعمال السنة" - تاريخ الامتحان والسنة الدراسية والتزم الدراسي - عدد ورقات الأسئلة - العدد الكلي لورق الأسئلة وعدد الطلاب المتقدمين للامتحان) ثم يحفظ هذا الظرف في دولاب الكنترول.

ثانياً: فتح ظرف ورق الأسئلة

تشكل لجنة من رئيس وأعضاء الكنترول يوم امتحان المادة والتأكد من غلق الظرف جيداً وأخذ الظرف لتوزيع ورق الأسئلة على الطلاب أثناء امتحان المادة.

ثالثاً: ورق الإجابة

تجمع كراسات الإجابة بعد عمل الأرقام السرية لها وتحفظ في أظرف وتغلق جيداً وتوضع في دولاب الكنترول لكي تكون جاهزة للمصححين والمراجعة بعد التصحيح والرصد في المارك ليست.

رابعاً: الأرقام السرية

تجميع وترتيب الأرقام السرية وتوضع في ظرف مغلق جيداً ويكتب عليه اسم المادة، درجات المادة "تحريري - شفوي - عملي - أعمال السنة" ، تاريخ الامتحان والسنة الدراسية والتزم الدراسي، عدد ورقات الأسئلة، العدد الكلي لورق الأسئلة وعدد الطلاب المتقدمين للامتحان وعدد الغائبين) ويحفظ هذا الظرف في دولاب الكنترول ويفتح هذا الظرف عند رصد المادة في المارك ليست بعد تصحيحها ومراجعتها.

خامساً: حفظ أوراق الكنترول

يتم تجميع وترتيب الأوراق الخاصة بالكنترول كلها وخاصة بكل مادة ومرفق عليها صورة من الامتحان والإجابات النموذجية ويتم وضع وترتيب كل الأوراق الخاصة



بالكنترول في دولاب الكنترول وحفظها لمدة القانونية وهي سنتين بعد التخرج.
وذلك في ضوء قرار مجلس الجامعة "يتم الاحتفاظ بكرسات الأجابة لمدة سنتين بعد
الخروج فيما عدا الطلاب التي عليها نزاع فيتم حفظ الأوراق لحين الانتهاء من هذا
النزاع"

سادساً: التخلص من روادك الكنترول

◉ تجمع كل الأوراق الخاصة بالكنترول لمدة خمس سنوات طبقاً لسياسة الجامعة وتوضع
في أكياس بلاستيك متينة.

◉ مناشدة أمين الكلية بإحضار عربة للتخلص من الروادك بعد فرز الكراسات.

◉ تحديد موعد لإزالة الكراسات في وجود رئيس وأعضاء الكنترول.

◉ تشكل لجنة في الكنترول مكونة من (رئيس الكنترول - أعضاء الكنترول) لمتابعة
التخلص من هذه الروادك.

◉ يتم تبليغ الموظف المسؤول بالأوراق الخاصة بالكنترول التي مضى عليها المدة القانونية
وذلك في ضوء قرار مجلس الجامعة "يتم الاحتفاظ بكرسات الأجابة"



برتوكول العمل في الكنترول

- ☞ على رئيس كل لجنة التأكيد من عدد الطلاب في اللجنة والتأكد من بيانات الطلبة إمضاءاتهم حضور وإنصراف.
- ☞ التنبيه على المرافقين بمراجعة كراسات الطلاب أثناء اللجنة للتأكد من أرقام جلوس الكنترول.
- ☞ يتم تسليم واستلام أوراق الإجابة في الكنترول من قبل رئيس اللجنة.
- ☞ على رئيس كل لجنة عمل الأرقام السرية والتأكد منها.
- ☞ الأرقام السرية تتم بزيادة عشرة على رقم الجلوس.
- ☞ يتم وضع الأرقام السرية وحفظها قبل تسليمها للأستاذ المسؤول عن التصحيح.
- ☞ يتم الإحتفاظ بالأرقام السرية من قبل رئيس الكنترول.
- ☞ عدم إستلام أوراق الإجابة من المصححين بدون إمضاء المصحح داخل وخارج وجانب كل سؤال وتحميم السؤال المقالى.
- ☞ عدم إستلام أي أوراق لشفوي وإسلام "Mark list" لشفوي وبها إمضاءات الممتحنين وكذلك إسلام محضر القرعة.
- ☞ يتم مراجعة مواد الكنترول وملف الكنترول في آخر نهاية كل ترم وقبل ظهور النتيجة من قبل رئيس الكنترول ورؤساء اللجان.
- ☞ على عضو هيئة التدريس المسؤول عن كل مادة عمل الآتي:
 - ☞ توزيع نسخ من معايير إعداد الورقة الاختبارية لكل عضو هيئة تدريس مسؤول عن وضع الامتحان وذلك لكل مادة والإمضاء "إستلمت نسخة" من قبل واضعى الامتحان بفترة مناسبة قبل وضع الاختبار.
 - ☞ التأكيد من أن كل ورقة من أوراق الامتحان عليها إمضاء عضو هيئة التدريس القائم بوضع الامتحان قبل تصوير عدد النسخ المطلوب.
 - ☞ التأكيد من وضع اللوجو الخاص بالجامعة والكلية وأيضاً كود المقرر والسنة والتاريخ ووقت المادة وإستيفاء جميع البيانات من جانب واضعى الاختبار.
 - ☞ التأكيد من توزيع الدرجات بجانب كل سؤال وأن تنتهي الأسئلة بكلمة تفاؤلية مثل good luck.
 - ☞ مطالبة المصححين بتسلیم محضر قرعة الشفوی ، مارک ليست الشفوی وبها إمضاءات السادة أعضاء هيئة التدريس الممتحنين.



تسليم نسخة من "Model answer" إلكترونى وأيضا نسخة من "Model answer" ↗

هارد.

تسليم البلوبرنت لكل مادة. ↗

الاحتفاظ بنسختين من الامتحان لوضع واحدة بملف الكنترول والأخرى بالمكتبة. ↗



الآيات عدالة تقويم الطلاب

أولاً : الأسئلة التحريرية

١. إعلان موعد الامتحان التحريري لجميع الطلاب على موقع الكلية وغيرها
٢. تغيير أنماط الامتحانات التقليدية إلى امتحانات موضوعية (تنوع الأسئلة بين الاختيار من متعدد- صحيحة أم خطأ- أسئلة التوصيل).
٣. يتم تصحيح الورقة الامتحانية بأكثر من مصحح بحد أقصى عدد (٤) أعضاء هيئة التدريس) وبحد أدنى عدد (٢) عضو هيئة تدريس).
٤. أن تحتوى الورقة الامتحانية المستويات المختلفة للطلاب.
٥. يوقع السادة المصححين على كراسة الإجابة.
٦. يتم تصحيح أسئلة المادة الكترونياً إذا احتاج الأمر.
٧. وضع نموذج إجابة معنون على موقع الكلية والجامعة وفي الكترون.
٨. وجود آلية لتظلمات الطلاب معينة ومعتمدة.

ثانياً:- الأسئلة الشفوية:

١. إعلام الطالب بميعاد ومكان الامتحان الشفوي
 ٢. إعطاء فرصة عشوائية للطالب لاختيار الأسئلة المطلوب الإجابة عنها . وللطالب فرصتان فقط إذا رغب في عدم الإجابة على الأسئلة الأولى
 ٣. إعطاء فرصة كاملة للطالب للإجابة على الأسئلة .
 ٤. آلا يزيد عدد الطلاب الممتحنين في اللجنة عن اثنين.
 ٥. أن تتوافق بيئة مرحة للامتحان.
 ٦. تعدد مجموعات الأسئلة.
 ٧. يتم توزيع الطلاب على اللجان طبقاً لتطبيق محضر قرعة الشفوي
٨. ضرورة احتفاظ القسم بالآتي:

الأسئلة الشفوية

درجات الشفوى

محضر قرعة شفوى

ثالثاً- أعمال السنة:

١. أن تكون آلية تقييم الطلاب معلنة من بداية العام الدراسي.
٢. استخدام standard evaluation في التقويم
٣. أن يكون تقييم الطالب بالطريقة التكوينية (Quiz) حتى يتمكن الطالب من تحسين مستواه.
٤. أن يوقع الطالب على نتيجة التقييم الإجمالي لأعمال السنة.

إجراءات وضع الامتحان النظري

١. يرشح مجلس القسم لجنة مكونة من ٣ أعضاء لوضع الامتحان
٢. تقوم اللجنة المختصة بوضع المادة الامتحانية
٣. تلتزم اللجنة المختصة بالقواعد الشكلية للورقة الامتحانية
٤. تلتزم اللجنة المختصة بقواعد صياغة الورقة الامتحانية وفقاً لمعايير وضوابط صياغة ورقة الأسئلة المعلن عنها
٥. تلتزم اللجنة المختصة بأن تكون ورقة الأسئلة مطابقة لتوصيف المقرر / البرامج المعتمدة من مجلس القسم ومجلس الكلية
٦. تشمل ورقة الأسئلة قياس عدة مخرجات تعليمية وفقاً لمعايير الجودة
٧. يوضع في تقرير ورقة الأسئلة نسب التقييم وأهم معوقات الإدارية للعملية التعليمية
٨. يتم تقييم المادة الامتحانية بواسطة استماراة تقييم الورقة الامتحانية من خلال لجنة مشكّلة من غير واضعي الامتحان (مراجع داخلي ومراجع خارجي).

إجراءات تصحيح الامتحانات النظرية

١. يقوم أستاذ المادة بإعداد قائمة لجان التصحيح للمادة
٢. يراعى في تشكيل لجان التصحيح التخصص الدقيق أولاً ثم التخصص العام للمادة
٣. يوضح أستاذ المادة طريقة التصحيح (يدوى- الكتروني)
٤. يلتزم أستاذ المادة بتصحيح الامتحان خلال ١٥ يوم من تاريخ امتحان المادة
٥. يلتزم السادة الأساتذة المصححين بالتوقيع على ورقة الإجابة



٦. كتابة تفاصيل درجات التصحيح على واجهة كراسة الاجابة وان يكون جمع الدرجات

صحيح

إجراءات مراجعة تصحيح الورقة الامتحانية

١. يتم مراجعة درجات التصحيح من قبل عضو الكنتربول ومطابقة درجات الأسئلة داخل كراسة الاجابة مع الدرجات الموضوعة على واجهى كراسة الاجابة
٢. مراجعة جمع تفاصيل الدرجات على واجهة كراسة الاجابة والتتأكد من صحة الجمع
٣. التأكد من تصحيح كل ما ورد داخل كراسة الاجابة
٤. في حالة ترك اجزاء من كراسة الاجابة دون تصحيح يقوم رئيس الكنتربول باستدعاء لجان المصححين للاعادة التصحيح
٥. توقيع عضو الكنتربول على المراجعة وعمل التعديلات الالزمة إن وجدت .
٦. يتم مراجعة جميع الكراسات للمواد لفرق الاربعة من قبل لجنة مراجعة نتائج الفرق الاربعة.
٧. يتم مراجعة عينة عشوائية من الكراسات للمواد من قبل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

إليه اختيار لجان الممتحنين

أولاً: لجان الامتحانات النظرية

❖ واضعي الأسئلة :

١. يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة.
٢. يتم تكليف أستاذ المقرر بوضع الأسئلة بحيث تكون سرية منذ كتابة الامتحان وطباعته ووضعه داخل مظروف وأي تسرب للأسئلة تكون مسؤولية أستاذ المقرر .
٣. مراعاة المعايير الأكademie في إعداد الورقة الامتحانية من حيث :
 - أ. الطباعة : كتابة الأسئلة بواسطة الكمبيوتر وطباعتها بخط واضح .

- بـ. البيانات الرئيسية (بادج واسم الجامعة والكلية – اسم القسم – الفصل والعام الدراسي –
أسم المقرر – رمز المقرر – المرحلة الدراسية – زمن الامتحان – الدرجة الكلية
لالأسئلة- ودرجة كل سؤال على عدد أوراق الامتحان) .
- تـ. توضع الأسئلة بحيث يتناسب الزمن مع الإجابة وذلك وفقاً لمحظى المقرر الدراسي .
- ثـ. تحديد درجة كل سؤال على ورقة الأسئلة وتوزع الدرجات حسب أهمية كل سؤال .
- جـ. يراعى التنوع في اختيار الأسئلة بحيث تقيس عملية الفهم والتذكر والتحليل والتركيب
وقياس المهارات المنقولة والمتدولة والابتكار .
- حـ. أن لا يحمل السؤال أكثر من إجابة حتى لا يتشتت الطالب .
- ٤ـ. التدوين في بداية الأسئلة عما إذا كانت الأسئلة في صفحة واحدة أو عدد الصفحات وتحديد
الأسئلة الإجبارية والاختيارية، وفي نهاية الأسئلة توضع كلمة (انتهت الأسئلة) .
- ٥ـ. كتابة اسم وتوقيع أستاذ المادة في نهاية الورقة الامتحانية .
- ٦ـ. وضع نماذج للإجابات النموذجية للمواد الدراسية وإتباع مايلي:
- أـ. وضع نماذج للإجابات النموذجية للمقررات الدراسية تتضمن عناصر الإجابة
ومحتوى كل عنصر من المادة العلمية للمقرر .
- بـ. تكتب الإجابة النموذجية بشكل واضح من حيث الصياغة تسمح للمصححين بفهمها
والاسترشاد بها
- ❖ مصححي الأسئلة ❖**
- ١ـ. يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على
أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسيها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس
الكلية.
- ٢ـ. تتكون لجنة المصححين من (٤-٢) أعضاء، على أن يكون أستاذ المقرر (واضع الأسئلة) من
بينهم .
- ٣ـ. يشترك أعضاء اللجنة في عمليات التصحيح وفقاً للتعليمات التالية :
- أـ. أن توضع الدرجة بجدية وموافقة لنموذج الإجابة.
- بـ. أن يكون التصحيح باللون الأحمر.
- جـ. توزع الدرجات إلى على جميع جزئيات السؤال على شكل بسط ومقام.
- دـ. تجمع درجات جميع جزئيات السؤال وتوضع في دائرة في نهاية الإجابة للسؤال الواحد
وأيضاً على شكل بسط ومقام مع إمضاء المصحح بجانبها .



ثانياً: لجان الامتحانات العملية

١. يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى وخمسة أعضاء كحد أقصى على أن يكون من بينهم ممتحناً خارجياً حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج لها امتحانات عملية واعتمادها من مجلس الكلية .
٢. يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص ويتم اعتماد تشكيل لجنة الممتحنين الخارجيين من مجلس الكلية .
٣. الإلتزام بضوابط الامتحانات العملية وهي :
 - أ. تجهيز كشوف التوقيعات للطلاب بحضور الامتحانات العملية وأيضاً استمرارات غياب الطلاب المختلفين عن حضور الامتحان العملي .
 - ب. إعداد كشوف رصد الدرجات (العملي) وتشمل على (المسلسل / اسم الطالب، رقم الجلوس، توزيع الدرجة العملية في خانات، خانة إجمالي الدرجة، مكان التوقيع، لجنة الممتحنين " الداخلي - الخارجي "، توقيع رئيس القسم) .
٤. إعداد كشوف نهائية يسجل فيها الدرجات الفرعية للجانب العملي وموقعه من أعضاء لجنة الامتحان العملي ورئيس القسم .
٥. إعلان شكل الامتحان العملي للطلاب قبل بدء الامتحانات بوقت كاف .
٦. تسلم نسخة من درجات الإختبارات العملية موقعة من الأستاذ الدكتور رئيس القسم إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لإعلانها على الطلاب .
٧. لا يسمح للطلاب المحروميين من دخول الامتحان .
٨. تسلم درجات العمل إلى رؤساء الكنترولات موقعة من لجنة الممتحنين ورئيس القسم

ثالثاً: لجان الامتحانات الشفهية

١. يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .



٢. يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص ويتم اعتماد تشكيل لجنة الممتحنين الخارجيين من مجلس الكلية.

مواعيد التصحيح والرصد

١. يبدأ التصحيح من تاريخ الامتحان ، ويلتزم عضو هيئة التدريس بالدقة والعدالة والشفافية والموضوعية في التصحيح .
٢. يلتزم الأساتذة المصححين بالانتهاء من التصحيح في موعد أقصاه (١٥ يوم) من تاريخ الامتحان و التوقيع على جميع الأوراق .
٣. ينتهي أعمال التصحيح في موعد أقصاه (١٥ يوم) من تاريخ نهاية الإختبار.
٤. يبدأ الرصد من تاريخ انتهاء التصحيح على أن يتم الإنتهاء من الرصد خلال (١٥ يوم) من تاريخ بدأ التصحيح .
٥. يتم مراجعة الرصد وقواعد الرأفة بعد الإنتهاء من الرصد بواسطة أعضاء الكنترول
٦. يبدأ عمل لجنة مراجعة الرصد وقواعد الرأفة بعد الإنتهاء من أعمال الرصد.
٧. تعلن النتائج في موعد أقصاه شهر من تاريخ آخر إختبار.
٨. تعلن النتائج عبر موقع الكليات والجامعة على الإنترن特 ويتوافر إعلان النتائج عبر الهاتف المحمول.

الإيات توثيق نتائج الامتحانات

١. تصحيح كراسات الامتحان بواسطة أساتذة المادة بحيث لا يقل عن ثلاثة أساتذة.
٢. مراجعة كراسات الإجابة بواسطة أعضاء الكنترول وذلك من خلال مراجعة الدرجات داخل الكراسة مقارنة بغلاف الكراسة .
٣. يتم تجميع الدرجات النهائية من غلاف الكراسة بواسطة فريق الكنترول.
٤. رصد الدرجات بوحدة MIS لظهور النتيجة في شكل ورقي.
٥. مراجعة الدرجات من النتيجة مقارنة بالمراكز لست النظري والشفهي والعملي لكل مادة.



٦. يتم مراجعة جميع الكراسات للمواد لفرق الاربعة من قبل لجنة مراجعة نتائج الفرق الاربعة.
٧. يتم مراجعة عينة عشوائية من الكراسات للمواد من قبل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
٨. مراجعة النتيجة من موظفي شئون الطلاب.
٩. اعتماد النتيجة من رئيس واعضاء الكنترول ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعميد الكلية.
١٠. اعتماد النتيجة من مجلس الكلية ثم الجامعة.
١١. نشر وإعلان النتيجة للطلاب على موقع الكلية والتليفون ولصق النتيجة على برواز بالكلية.
١٢. الاحتفاظ بنتائج الامتحانات للسنوات السابقة في الكنترولات وشئون الطلاب ووكيل الكلية لشئون التعليم.

وسائل اعلام الطلاب بنتائج التقويم

يتم إعلان النتائج النهائية لفرق الاربعة عن طريق موقع الكلية والجامعة وأيضاً الهاتف المحمول (البريد الإلكتروني) عن طريق شئون الطلاب بالكلية وتعليق النتائج على لوائح بالحائط مخصصه لذلك ويتم ايضاً إعلام الطلاب بنتيجة التدريب العملي من خلال جرائد شيت وأمضاء الطلاب على نتائجهم.



آلية تلقى الشكاوى من الامتحانات

● يتقدم الطالب/ الطالبه بطلب إلتماس إلى أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والتى يتظلم فيه من درجات مادة معينة.

● يدفع الطالب/الطالبة الرسوم المطلوبة إلى خزينة الكلية وهذه الرسوم مبلغ ٢٥ جنية مصرى فقط لا غير لكل مادة من مواد التظلم.

ملحوظة: تسترد الطالب/ الطالبة المبالغ في حالة ثبوتها واتاحة الشكوى

● يقدم الطالب / الطالبة إيصال الدفع لمسئول الفرقه من موظفى شئون الطلاب إلى كنترول الفرقه المختصة.

● يقوم رئيس الكنترول ومسئولي الماده بفحص كراسة الطالب/ الطالبة ومطابقة درجات كل سؤال مع الدرجات الموجودة على غلاف الكراسة ويتم المراجعة على تجميع الدرجات والتأكد من وجود الدرجة أمام أي أجزاء الإجابة .

● يقوم رئيس الكنترول بالرد كتابيا على نتيجة فحص الكراسة والتوفيق عليها.

● يقوم رئيس الكنترول بإرسال الرد إلى مسئولي الفرقه من موظفى شئون الطلاب والذين يقومون بدورهم فى الرد على الطالب/الطالبة وإخبارها بنتيجة التظلم / الإلتماس.